

精煉《中國通史》 多媒體教材亮相

422段視頻配工作紙等供中小學生學習 蔡若蓮：聯繫歷史有助認識國家

為加強香港學生鑒古知今、學史明智，特區政府教育局課程發展處、香港中國學術研究院和國史教育中心（香港）聯合製作了《中國通史》多媒體教材套。教材套根據百集紀錄片《中國通史》的高質素內容，製作成422段短視頻並配以教案、工作紙等，供全港中小學生在歷史課堂學習或家中自習，同時讓教師增益。教育局局長蔡若蓮表示，中華五千年源遠流長的歷史和文化，是中國人文化自信的堅實依據，《中國通史》紀錄片內容淺白易明，敘述生動有趣，讓學生聯繫歷史，認識國家，提升興趣，相信多媒體教材套對學生中史科的學習，以及包括中國歷史元素的其他學習領域教學，都會帶來很大的幫助。

◆香港文匯報記者 金文博

在昨日的「通古知今：《中國通史》多媒體教材套總結發布會」上，國史教育中心（香港）行政總監邱國光介紹，該教材套是根據中央電視台電影頻道百集紀錄片《中國通史》內容，歷經兩年時間進行改編、剪輯、粵語配音及繁體中文字幕等製作而成的422段短視頻，分為重點課題資源、自學課題資源及教師增益資源3個類別，並配以教案、工作紙等教材套，適合中小學生在課堂上學習或在家中自習，亦可讓老師作專業教學及增益自身知識，用途多元且廣泛。

汲取歷史經驗教訓 立足國情認識世界

為發布會主禮的蔡若蓮在致辭時引用了國家主席習近平說過：「歷史是一面鏡子，鑒古知今，學史明智。重視歷史、研究歷史、借鑒歷史是中華民族五千多年文明史的一個優良傳統。」她表示，教育局一直重視國史、國情教育，讓下一代認識中華民族的形成和發展，欣賞中華文化的燦爛和輝煌，以及汲取祖國的歷史經驗和教訓，讓他們立足國情、認識世界，「所謂『知史愛國』，學生了解和欣賞前人的各種知識、經驗和智慧，經過沉澱思考，自然熱愛自己的國家民族。」

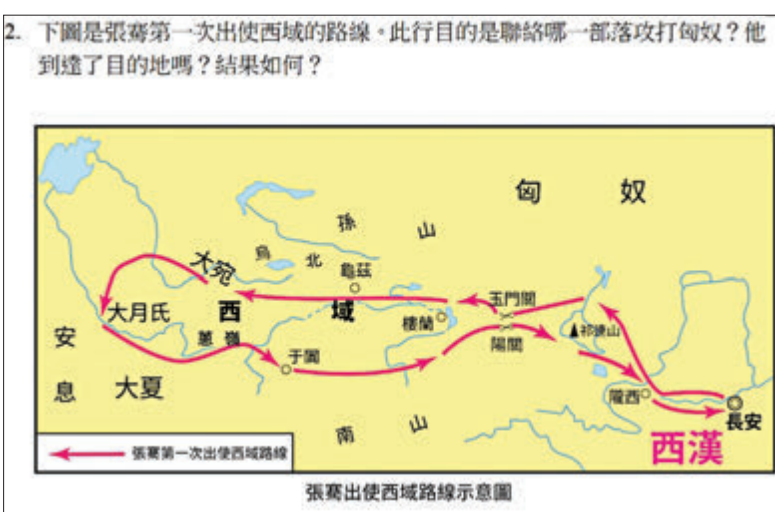
蔡若蓮表示，為進一步提升師生對中國歷史的認識，局方開發了《中國通史》多媒體教材套，將課堂應用、學生自學及教師增益三者自然結合，教材更可配合課外的多元學習活動，讓教師在課堂內外靈活配搭和運用，兼具學術性、適用性和趣味性的特色，該套教材亦作為其中一個重要學與教資源，而過去學校使用教材的試行版後，均給予正面的評價。

寄語年輕人讀好國史展使命擔當

適逢「五四青年節」，她表示，當年的一場反帝國主義的「五四運動」，成為日後青年的楷模，「重溫這段歷史，讓我們更清楚看到青年是社會動力的來源，是國家希望的寄託。」她寄語年輕人讀好中國歷史，以在面對複雜多變的世界局勢，秉持前人不怕困難的奮鬥精神，展現使命擔當，明辨是非，堅守正道，為建設美好香港、實現民族復興貢獻力量。

另一主禮嘉賓、香港大學名譽院士及國史教育中心（香港）校監丁新豹鼓勵學生能夠把所有短片都看完，從中啟發對中國歷史的興趣，從而更加主動投入去學習。

在昨日發布會上，香港中國學術研究院常務副院長黃平及香港城市大學中文及歷史學系教授兼副系主任陳學然，分別以「歷史審視：現代化為何要中國式的？」和「文化自信：香港歷史遺蹟俯瞰」為題主持專題講座。《中國通史》多媒體教材套製作團隊及多位前線教師亦作出教學示範，分享如何按照高中及初中中史科不同的課題，設計多元的學習活動，並觀察學生的反應，了解使用教材的效果；近300位學校校長、老師、學生以及學界及辦學團體代表出席。



▲國史教育中心《中國通史》多媒體教材套完成發布會，現場播放部分短視頻內容。香港文匯報記者北山彥攝

短片切入課題 靈活有趣學史

昨日發布的《中國通史》多媒體教材套，每一個課題均以數分鐘的短片為主體，配以教學指引及工作紙等學與教資源，讓師生可以靈活有趣的方式完成課堂教學、課外自學以及自我增益等目標。

剖析赤壁之戰 研「以少勝多」原因

以影片《赤壁之戰》為例，它能直接對應中一級中史科，有關三國兩晉南北朝時期的「長期的分裂與南北方的發展」學習重點，屬於重點課題資源，旨在讓學生通過課堂及觀看影片，了解赤壁之戰的經過與三國鼎立的關係這一段歷史的知識內容，並訓練學生分析劉孫聯軍戰勝曹操的因素，反思「團結就是力量」是戰爭能「以少勝多」的重要原因。

與之相關的教學指引建議，課堂的內容重點可分為赤壁之戰前天下三分大勢、赤壁之戰的主要經過及三國鼎立的形成。流程上，教師可先帶領學生重溫東漢末年官渡之戰後，曹操鞏固北方勢力，揮軍南下希望奪取天下，然後概述曹操親率大軍要



◆赤壁之戰短視頻。教材套影片選段截圖

奪取荊州，孫權、劉備迎戰的經過，並扼要展示荊州的地理位置及戰略重要性，再觀看影片了解赤壁之戰的經過，最後再讓學生完成工作紙以鞏固所學，包括圈出曹操揮軍南下的目標地「荊州」，回答孫權和劉備採取了「聯合抵抗」的策略，判斷若干條歷史資料是否正確，以及討論分析孫、劉以少勝多的原因和赤壁之戰與天下三分的關係等。

教材套教學指引舉隅

【秦漢】張騫、班超出使西域（重點課題資源）學生筆記/課堂總結

◆張騫第一次出使西域，輾轉到達大月氏，大月氏不願與匈奴結仇

◆張騫第二次出使西域，到烏孫，實行和親政策，使烏孫從親匈奴轉為親漢，派遣副使分赴大宛、康居、大月氏、大夏等國

◆班超出使西域，到達鄯善國，使鄯善附東漢，維護了西域的和平與漢朝的聲望，西域50多個國家重新歸附了漢朝

【魏晉】赤壁之戰（重點課題資源）學生筆記/課堂總結

◆東漢末年，曹操擊敗袁紹，鞏固了在北方的勢力後，揮軍南下，志在奪取天下

◆公元208年，曹操率數十萬大軍南下直奔荊州。孫權和劉備聯合抵抗曹軍。赤壁一戰，孫劉聯軍大勝，曹操退回北方。此戰是歷史上其中一場「以弱勝強」的戰役

◆公元220年曹操病逝。兒子曹丕取代漢獻帝，建元黃初，國號魏

◆第二年劉備在成都稱帝建元章武，國號漢

◆再過一年，孫權稱吳王

◆三國鼎立的局面正式形成

資料來源：《中國通史》多媒體教材套
整理：香港文匯報記者 金文博



◆赤壁之戰相關工作紙題目。教材套教學指引截圖

教學指引又就該段歷史作出課堂總結和提供多項資料補充，例如記述赤壁之戰的文學作品，包括宋代蘇軾的《赤壁懷古》，晉代陳壽編寫的正史《三國志》，以及在元末明初由羅貫中所著的長篇歷史演義章回小說《三國演義》，以豐富和充實學生的歷史視野。

◆香港文匯報記者 金文博

DSE 中史科優化 可只考卷一最高獲5級

香港文匯報訊（記者 金文博）為照顧學生多元學習和發展需要，香港高中課程各核心科及選修科目相繼探討如何優化，特區政府教育局日前發布通函，公布中國歷史科優化方案，在中學文憑試（DSE）具體考試安排上，容許學生在2026年DSE起，可選擇只應考中史科卷一必修部分而不應考卷二選修部分，有關學生科目成績最高可獲得5級。教育局局長蔡若蓮昨日表示，這次中史科考評調整是為了讓學生有多一個選擇，希望讓更多有興趣修讀中史的學生可以不只為了應試，並因應自己的興趣研習歷史專題。

助提升成績 無損學習完整性

教育局在通函提到，新安排將於2024/25學年於中五級起生效，教師可為不應考卷二的中五生，編排只學習必修部分的教學計劃及學習進度，讓他們利用騰出空間專注於必修部分，提高學習效能和評估素養，從而提升成績。在新安排下，考生的DSE成績單和證書只會列出考生於中史科最終成績，不會顯示其沒有應考的卷別，因此不應考卷二的考生不會被標籤。

蔡若蓮昨日解釋，卷一和卷二最大的分別是，卷一的範圍已涵蓋整個高中中史科需要修讀的範疇，卷二是從六個選修專題中擇一，主要讓學生應用卷一所學的知識進行深入探究，

讓學生有選擇，而此安排不會影響中史科學習的完整性。

冀讓更多有興趣學生修讀

她強調，新安排是照顧學習差異，希望騰出空間讓更多有興趣的學生修讀中史，或讓學生可以聚焦，因應自己的能力修讀中史，至於在照顧學習差異上，相信隨着今次調整的推進，老師積累一定的經驗，在校本的層面完全沒有困難。

目前，每年DSE平均有逾6,000人應考中史科，卷一必修部分佔總分70%，卷二「歷史專題」選修部分則佔總分30%，學生可從「二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變」、「地域與資源運用」、「時代與知識分子」、「制度與政治演變」、「宗教傳播與文化交流」和「女性社會地位：傳統與變遷」六個專題中選修。

教評會歡迎優化 助推國民教育

國史教育中心（香港）校長、教育評議會會長何漢權昨日表示，歡迎優化方案，認為可以鼓勵更多人修讀中史，有助推動國民教育，對於讀中史的學生也是大好的消息，有助提升成績。在新安排實施後，學校在編排課堂時間表方面並不困難，例如只考卷一的同學，在老師教授卷二內容時可到圖書館自修，又或者可索性將一班拆成兩



◆蔡若蓮表示，中史科考評調整讓學生有多一個選擇。香港文匯報記者北山彥攝

班。香港特區立法會議員、教聯會副會長鄧飛則認同，聚焦DSE中史科卷一的編年史和歷代王朝歷史，可讓老師多了空間用更有趣、更多元教學法，而不是趕着教授應試題型，而卷二的專題史涉文化、交通等相關內容，其實卷一也會觸及，只是卷二是以縱觀古今的角度要求探究，要求較高。

他認為，對有自信可拿到5*或5**的學生，應去挑戰考卷一卷二的完整試卷，其他人亦可理智地只選擇卷一，最高可獲5級，又相信考核範圍「減磅」優化後，可吸引更多學生報考中史科，或更有空間修讀三個選修科。

職訓局：力爭兩地職專學歷互認

香港文匯報訊（記者 周崇理）香港特區立法會教育事務委員會昨日討論有關職業訓練局的職業專才教育工作，議員關注到職訓局與內地職專教育學歷互認事宜，教育局局長蔡若蓮回應表示，香港與內地職業要求及工作情況有差別，現時相關副學位程度的資歷認證仍在不斷努力中。

出席會議的職訓局執行幹事唐智強表示，希望盡快與內地達成學歷互認，而目標是能吸引1,000名非本地生經「職專專業生留港計劃」來港就讀高級文憑課程。此前，職訓局與內地個別院校舉辦聯合培訓課程，只要學生完成課程後，就可以分別在香港及內地取得學歷認可。

他強調，職訓局重視非本地生融入香港社會，已成立由自己領導的委員會檢視來港非本地生關於住房、融入社會等問題，該局現時可提供千個宿位，如學生遇困難便會提供協助。

唐智強又透露，職訓局正籌備將旗下高等教育科技學院（THEi）升格為應用科技大學，並承諾升格後亦不會改變職訓局為本港培育高級技術人才的定位，而教育模式亦會與傳統大學不同。