

THE 年輕大學榜 3 港校再膺十強

科大連續9年躋身全球三甲 與城大「產業」分項同獲滿分

泰晤士高等教育 (THE) 昨日公布世界年輕大學排名榜2024，香港持續保持卓越佳績，連續3年都有3所大學打入全球十大！其中，香港科技大學排名第三位，較去年微跌一位；香港城市大學則由第六位升至第四位；香港理工大學則列第七位。綜合各評分領域，香港於「產業」分項表現最為突出，城大及科大均獲得100分滿分成績。有教育界人士形容，多所年輕大學的傑出成績，再次擦亮香港高等教育的「金字招牌」，希望各大學繼續加強教研轉化工作，幫助社會大眾能有所得益。

◆香港文匯報記者 王鼎煌

據統計，THE 世界年輕大學排名2024共有來自79個國家或地區的673所建校50年或以下的大學上榜，並根據教學、研究環境、研究聲譽等領域共18個指標作出評價。今年排名中新加坡南洋理工大學連續第二年居榜首，排名第二的是巴黎文理研究大學，而香港科技大學排第三位。

4 港校「國際化」列全球十二強

綜觀全球計，香港依舊於各地區中表現最為突出，包括科大、城大及理大，年輕大學總排名十大中佔去三位；至於另一上榜的香港浸會大學，更由去年的第101至150位，急升至今年的第四十六位。

而香港各上榜大學於多個評分領域均獲佳績，除了兩校於「產業」得滿分外，「國際化」則有4所大學列首十二位（城大第二位、浸大第五位、理大第十位、科大第十二位），而「研究質素」和「研究環境」兩個分項，亦各有3間本港院校屬全球表現最佳的十所大學之一。

此外，排名中的亞洲大學數量在5年內翻了近一番，從2020年的165所攀升至今年的327所（佔總上榜數49%）；而非洲大學在排名中的代表性亦顯著增加，從5年前僅有39所，到今年有77所上榜。

對於在THE年輕大學榜的表現，科大回應指，該校為連續9年躋身全球三甲感欣喜，強調該校致力提供國際化和多元化的學習環境，並會繼續在教學教研各方面不斷求進，為社會作出貢獻。



◆泰晤士高等教育昨日公布世界年輕大學排名榜，結果香港科技大學排名第三位，是該校連續9年躋身全球三甲。圖為香港科技大學外景。資料圖片

城大校長梅彥昌表示，繼早前獲評全球最國際化大學後，城大首次在THE年輕大學榜中晉升至第四位，認為那是對該校來自世界各地多元化社區的學生和學者的肯定，校方會繼續推動創新性、啟發性和互動性教育和科研。

理大亦回應說，會以排名資料及其他評核作為參考，不斷求進，該校會追求卓越的教育、科研、創新創業，成為一所具強烈社會責任感的创新型世界一流大學，為香港、國家及世界作貢獻。

教界：佳績擦亮港高教「金字招牌」

香港教聯會副會長鄧飛認為，今次排名榜再獲佳績，證明香港的高等教育質素於不同國際標準均受廣泛認可，印證了近日國務院港澳事務辦公室主任夏寶龍所形容，高等教育是香港引以為傲的「金字招牌」。他認為，各大學應繼續在創科及科研領域加大資金及設備投入，大學師生亦要注重教學質量的提升，同時加強研究成果的創新轉化，作出有益

THE 世界年輕大學排名

大學	國家/地區	2024 排名	2023 排名
南洋理工大學	新加坡	1	1
巴黎文理研究大學	法國	2	3
香港科技大學	香港	3	2
香港城市大學	香港	4	6
巴黎薩克雷大學	法國	5	12
巴黎理工學院	法國	6	8
香港理工大學	香港	7	4
索邦大學	法國	8	15
浦項科技大學 (POSTECH)	韓國	9	14
馬斯特里赫特大學	荷蘭	10	13
香港浸會大學	香港	46	101至150

資料來源：泰晤士高等教育
整理：香港文匯報記者 王鼎煌

於國計民生的成果貢獻，讓「金字招牌」擦得更亮。

香港中文大學工程學院副院長（外務）黃錦輝表示，香港高等教育以國際化聞名世界，今次排名榜突出成績更是讓人欣喜。

他特別提到，除了傳統學術型大學以外，香港亦正積極建設應用科技大學，那同樣需要國際化及引入更多外地高水平學生及老師，以提升競爭力，才能促進推動本港高等教育更多元化全面發展。

團體冀優質親子溝通築「溫馨的家」

香港文匯報訊（記者 朱迪思）優質的親子溝通及互動除了能為孩子築起一個溫馨的家外，更能讓青少年在愛與關懷中成長。香港小童群益會昨日公布一項調查發現，逾半數受訪青少年想聽到照顧者對自己說「加油」及「盡力就做得」。有受訪家長表示，用鼓勵性說話與子女溝通，相處效果比預期中更愉快，更能與子女建立和諧正面溝通，加強親子相處。

近半不想聽到「快啲做功課」

香港小童群益會於去年11月18日至今年2月，成功訪問了504名青少年及其照顧者，近六成青少年想聽到照顧者對自己說「加油」、約五成半青少年想聽到照顧者對自己說「盡力就做得」。另一方面，近半數受訪青少年不想聽到照顧者對自己說「快點溫書/做功課」、四成半不想聽到「不准打機」及「不准玩電話」之類的說話。調查亦顯示，照顧者對青少年使用暴力語言的頻率，與青少年對照顧者使用暴力語言的頻率呈正向關係，而前者使用暴力語言的頻率比後者更高。

香港小童群益會總幹事劉琳指出，青少年處於一個需要被尊重、被肯定的成長階段，建議家長可更多向孩子使用各種愛的語言，同時配合具體、仔細、非抽象和非廣泛的言詞，「家長可多做些行動及讚賞、減少批判。」他舉例指出，家長可嘗試讚賞



◆香港小童群益會公布一項調查發現，逾半數受訪青少年想聽到照顧者對自己說「加油」及「盡力就做得」。

香港文匯報記者郭木又 攝示，透過讚賞的表達方式能鼓勵小朋友及正面回應，「這種親子溝通模式，相處和諧又愉快。」

家長Maria分享與兒子的相處點滴時說：「某日我身體不適，兒子卻有一條很難做的數學題，最終靠自己也能做得到，我便立即稱讚他「好棒。」」兒子當時也希望媽媽做一題好難的數學題目，Maria婉轉地告訴兒子：「待媽媽康復後再計算數學題。」

Maria表示，兒子回答「好」，令她覺得兒子很包容及體諒，覺得很欣慰。她表示，

透過讚賞的表達方式能鼓勵小朋友及正面回應，「這種親子溝通模式，相處和諧又愉快。」

香港小童群益會指出，在親子衝突之中，青少年與家長自身都可能有負面的情緒，因此適當地調整心情對理性地處理問題尤其重要。在學校教育方面，該會建議特區政府可將「善意溝通」的概念和實踐納入學習課程；社區方面則透過社區組織多舉辦以「愛的語言」為主題的親子活動、小組及工作坊，推廣「善意溝通、家庭和睦」的理念。

港大青年科創學院前海揭牌



◆香港大學青年科創學院在前海舉行揭牌儀式。港大圖片

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港大學和前海管理局日前在深圳前海舉辦港大青年科創學院揭牌儀式，學院坐落在深圳市前海青年夢工廠，預計7月初將具備入駐條件。未來港大青年科創學院將依託港大，建成以教育為出發、以實踐為手段的創新創業基地，為青年科技人才及科學家提供相關服務；入駐項目將聚焦於人工智能、生命健康、新能源、新材料等領域，打造差異化、有特色的科創培訓計劃，努力建成粵港澳大灣區科創融合發展的新標杆。

港大副校長申作軍介紹，學院旨在激發年輕人的創新潛能，培養創新思維和實踐能力，打造港大、港青在大灣區創新創業及技術轉化的重要空間和平台。他表示，通過提供優質的資源和支持，青年科創人才將茁壯成長，成為推動科技創新、促進社會發展的重要力量，同時也將進一步助力前海提升在全球灣區的吸引力和競爭力，成為全球科技創新創業的知名灣區。

深圳市政府副秘書長吳坤生表示，前海提出「打造國際及港澳高校創新中心」，加強與香港高校合作，而港大於基礎教育、科技研發、人才培養等方面具有獨特優勢，與前海發展高度契合。他表示，是次港大青年科創學院入駐，將為深港合作注入新活力，深圳將全力支持學院打造深港青年創新創業平台，強化創業孵化、成果轉化等全流程服務，促進深港產業鏈、創新鏈、人才鏈、教育鏈「四鏈融合」，打造內地與香港科技合作的重要平台。

港大揭取栓醫中風黃金治療期可延長

香港文匯報訊（記者 吳健怡）中風是香港第四大死因，近八成中風屬缺血性，而取栓手術是現今最有效的醫治方法，但傳統黃金治療期為6小時，並只允許中風時間明確在6小時內的患者接受手術。香港大學醫學院聯同瑪麗醫院合作進行為期超過5年的研究發現，即使中風病人在發病超過6小時後接受取栓手術後亦有顯著效果，當中約36%於手術後90天可獨立良好生活。團隊指出，由中風到完成取栓手術的時間平均為9小時，證明經篩選合適患者，治療黃金期可延長，令更多病人受惠，認為研究結果為中風治療提供新方向。

全港每年平均有1.5萬宗中風新症，約3,000人死於中風，且有年輕化趨勢，發病年齡由過去超過60歲下降至約40歲後半至50歲。一旦病發，患者逾百萬個腦細胞會急速壞死，6小時內搶救是最佳治療時間。

港大醫學院內科系臨床副教授陳灌豪昨日在記者會上表示，近八成患者屬缺血



◆港大醫學院聯同瑪麗醫院研究發現，發病逾6小時的中風病人接受取栓手術後亦有顯著效果。香港文匯報記者吳健怡 攝

性，若血塊阻塞腦部大血管，每分鐘可導致200萬個神經元死亡，取栓手術為現時最有效治療，惟因病發過久者腦出血風險或較大，故傳統上只允許中風時間「明確在6小時內」患者進行取栓。

乎33歲至92歲。55名病人中，逾九成於接受手術後腦血管阻塞情況有改善，36%於90天後可獨立良好生活，明顯較傳統治療的15%高。

患者須先經電腦掃描檢查

不過，研究團隊指出，患者要先經過電腦掃描，無發現大範圍的腦壞死才適合接受取栓手術。港大醫學院臨床醫學學院放射診斷學系名譽臨床助理教授朱賢麟指出，配備適當的影像掃描能幫助醫生挑選取栓手術的受惠者，將黃金治療期由6小時延長至24小時。

至於是否每一名發病超過6小時的病人都會接受電腦掃描，港大醫學院臨床醫學學院外科系名譽臨床副教授鄭環暉表示，每名病人的情況不同，並非所有都適合接受取栓手術，會根據個案情況判斷；另接受取栓手術仍需滿足「臨床腦中風分數」不低於6分的準則，且中風前需有一定自理能力。

參與非華語生暑期銜接課 學校每班可申津貼25740元

香港文匯報訊（記者 高鈺）特區政府教育局日前向官津及直資小學發出通告，公布「非華語學生暑期銜接課程」詳情，並邀請學校申請津貼，今年有關津貼額為每班25,740元，局方將按申請學校的參加學生人數及分組安排，批准學校開辦的班數，並向學校發放有關津貼，學校要在今年暑假期間舉辦有關課程。

上述課程旨在幫助非華語小一新生適應在課堂環境中運用中文學習，及協助升讀小二至小四的非華語學生鞏固該學年所學。由2013年起，教育局已進一步擴展該課程，讓參與該課程的非華語小學生的家長也可參加，加強家長的支援及家校合作。

參與學校須免費提供每班總時數不少於60小時的課程，每班學生平均約15名，人數下限為10人，可來自本校及他校的非華語學生；特殊學校的參與人數下限為5名非華語學生。教育局表示，透過小一入學統籌辦法在新學年入讀公營小學小一的非華語學生，可選擇直接向教育局報名參加課程，如其入讀的學校無開辦課程，局方會安排他們到其他開辦課程的學校上課。

參與學校可按學生的學習需要，以專業判斷設計課程內容及安排多樣化的學習活動，例如中文課、文化活動、讀書會、朗誦、戲劇、語文遊戲、遊覽校園、參觀社區設施等。學校亦可安排家長陪同學生上課或參加學習活動。此外，學校可調適課程內容及舉辦模式，以照顧有特殊教育需要的學生。教育局建議參與學校推行獎勵計劃，在課程完結前，向參與的學生及家長頒發參與證明書或嘉許獎狀。