

啟蒙教育是兒童健康成長、立身立德的根本，作為幼兒的啟蒙之師，幼稚園老師的工作非常神聖，吸引不少有意培育下一代的青年選擇作為職業方向。香港教育大學幼兒教育榮譽學士課程於去年大學聯招（JUPAS）共收到5,422份申請，是全港之最，而教大背後的學校網絡也吸引了許多對教育感興趣的學生報讀。教大幼兒教育學系副系主任（教學）陳寶蓮日前接受香港文匯報訪問時強調，課程收生時「分數只是基礎要求，只能反映學生具備一定的語文和學習能力，並不能完全反映學生的個人特質。因此，我們設有面試環節，最後學生能否順利入讀學科，主要還是依據他們在面試中的表現。」

◆香港文匯報記者 陸雅楠

教大幼兒教育課程新學年提供49個學額。陳寶蓮介紹，課程設有小組面試環節，每小組有四五名學生，並由兩三位面試官進行約20分鐘的面試；當中會有自我介紹環節，由面試官提供標準問題，學生需要根據提供的方向回答，但不應「背書」，而要表達自身特質、對行業的敏感度和熱忱。

### 至少對小朋友有敏感度

她舉例說：「同學通常會說自己喜歡小朋友，但僅僅『喜歡』是不夠的，最低限度要對小朋友有敏感度。我們關注的是他們是否有意願了解小朋友各方面的發展，是否積極主動地學習相關內容，及是否具備正面思維；同時也要能夠區分不同小朋友的特點，明白他們在不同環境中的生活情況，並根據小朋友的性格選擇適當的處理方法。這些都是考量他們是否對幼兒教育行業有興趣，是否適合投身行業或者就讀相關課程的因素，亦可從中觀察到他們對於幼兒教育的敏感度。」

至於小組討論環節，則會圍繞最新的幼教發展方向展開。她提醒報考學生，面試題目和形式每年都有變化，未必一定是事件性的討論，主要是考核學生對幼兒教育的敏感度和理解。因此考核標準分為三大類：第一是專業態度，包括談吐思維、舉止合作和專業性向；第二是個人特質，如性格特點、溝通能力、正向思維和判斷力；最後是過往經歷，包括不同領域如音樂、運動以及藝術方面的技能，義工和領袖訓練等。這些要素除了在面試時展示，也可以透過JUPAS申請時的個人陳述中呈現。

### 整潔衣着談吐 面試重要環節

陳寶蓮表示，學系對個人陳述長度並沒有限制，亦不一定要和小朋友直接相關，但內容質量非常重要，「如長期性的義工服務，比起一次性活動更具價值，從中可看到學生有一顆願意服務的心，是作為幼師的重要特質之一。」

她又提醒，整潔得體的衣着談吐也是面試重要一環，「老師不僅是面向自身，還要面對同事、校長、學生以及家長等多個群體，因此面試時其實是展示自己心目中老師形象的機會，在細節上要格外留心。」

# 教大幼教重面試 展熱忱勿「背書」

## 強調分數只是基礎要求 未能反映個人特質



◆教大幼教學系學生參與「七感探索藝術導師培訓工作坊3」。

教大供圖



◆學生參與童心理療培訓計劃。

教大供圖



◆學生參與「共融童年樂遊」。

教大供圖

### 教大幼兒教育榮譽學士聯招資料

◆2023年首三志願(Band A)申請人數：1,287人

◆2023年收生人數：36人

◆2023年收生分數：最佳五科中位數20分

◆2024年學額(包括非聯招學額)：49個

◆面試與否：✓

註一：2024年基本入學要求為「332A22」，收生分數以最佳五科計，中英文科獲1.5倍分數加權

註二：應用學習科目(應用學習中文除外)中取得「達標並表現優異」或「達標並表現優異(I)/(II)」會視作符合其中一個選修科的入學要求

### 彈性收生安排

若考生其中一科成績低於基本入學要求一級(不包括公民科)，但於放榜後將課程聯招放首三志願並符合以下其中一項條件，仍有機會獲考慮錄取：

1. 任何一科DSE科目獲5\*或5\*\*
2. 任何最佳五科成績(不含科目比重計算)達去年教大碩士學位課程入學平均分數



◆教大會舉辦涉及幼教育工作的課外活動，如舞蹈和花式跳繩等。

教大供圖

## 重視多元學習 結合理論實踐

教大幼教五年課程內容包括兒童發展、特殊教育需求、語言能力和學習教學技巧等相關培訓，陳寶蓮表示：「成為稱職的教師，不僅需要教學技巧，還需要個人修養、多元學習和豐富的常識。因此，課程強調反思和經驗學習，不僅聽理論，還會安排學校實地參觀和主任分享前線經驗，將理論與實踐相結合。」

面對本港出生率下降，有幼稚園相繼結業，陳寶蓮並不擔心畢業生出路，「無論行業如何收縮，都一定需要老師，只要老師足夠優秀，總會有工作。」她指畢業生可按教育局及社會福利署規定，註冊成為幼稚園教師、幼兒工作員及幼兒中心主管，亦已符合幼稚園校長所需的學歷要求。若學生修畢「早期教育多樣性」副修的指定科目，亦可視為已獲取社署認可的「一年制在職特殊幼兒工作訓練課程」。此外，若修畢「國際學校的教與學」

(Teaching and Learning in International Schools)副修，則可獲取IB國際文憑教學證書，「因此教大幼教畢業生在市場上非常具有競爭力，有校長甚至在學生三年級和五年級的實習期間，就已經想留聘學生。」

### 引入機械人學習套件

她說，學系亦會每年更新課程設計，融入科技元素並提供線上學習資源，例如教導學生利用人工智能軟件指導小朋友製作故事書，培養他們創造故事的能力。觀察到許多幼兒園已經開設了機械人課程，因此課程也引入了小型機械人學習套件，讓學生有機會提前體驗利用科技學習教學的技巧和知識。

另外，校方還會舉辦幼教育會涉及到的舞蹈和花式跳繩等課外活動，並讓學生綜合性認知本地課程以外包括IB、AL等不同評估系統的相關資訊。學生亦有機會為教大幼兒發展中心擔任助手，以對幼



◆教大幼教課程引入了小型機械人學習套件，讓學生提前體驗利用科技學習教學技巧和知識。

教大供圖

教研究建立大致概念。她提到，最希望畢業生能走出自己的發展路向，除了成為教師，也有人被出版社聘為編輯或撰寫故事，或是到幼兒教育機構或非牟利機構擔任導師等，出路多元。而校方也會舉辦職業講座，教導應屆畢業生撰寫履歷和展示作品集，並設立了網上求職平台發布不同學校招聘信息，增加教大同學的就業機會。

◆香港文匯報記者 陸雅楠

## 中大深科技實驗室指導初創企創業

香港文匯報訊(記者 王鼎煌)香港在發展成為國際創科中心的道路上，如何善用官、產、學、研相配合去發揮協同效應，幫助科研成果轉化變得格外重要。為帶動科研成果成功商業化，香港中文大學創業研究中心於去年啟動「深科技實驗室」(Deep-Tech Lab, 簡稱DTL)，以團隊導師指導為初創公司提供孵化及創業建議。

中大DTL核心委員、中大創新有限公司董事總經理兼投資總監伍心妍表示，學術界創業主要賣點在技術發明，不過，商業模式方面的探索可能有所欠缺，其挑戰在於如何基於科學發明找到通向市場的路徑，故中大DTL遂應運而生。中大DTL構建了一個匯聚科研教授、初創團隊、投資者、商業精英、創業導師及商業背景學生的交流平台，以共同擴展深科技初創企業的商业成果，提高成功機會。

### 注重初創企孵化過程與質素

何謂深科技創業？中大DTL發起人、創業研究中心主任區玉輝解釋，深科技創業的核心應該是企業擁有知識產權，而且競爭優勢主要以科技帶動，並非僅憑擴大規模或鎖定顧客得來。中大DTL創企項目涵蓋醫療保健、生物技術、資訊科技、人工智能、製造業、環境氣候和食品等不同領域，且與坊間孵化器注重「交數」不同，DTL注重初創企業的孵化過程與質素，在選拔企業參與計劃亦有要求，如創辦者須擁有STEM博士學位或曾在大學實驗室工作，擁有或準備獲得具有較強商業價值的知識產權，且計劃將尖端科學領域的研究商業化等。

中大DTL去年第一批共逾百間初創企業參與，48名來自香港及其他地區



◆中大創業研究中心於去年啟動「深科技實驗室」。

香港文匯報記者 王鼎煌 攝

不同界別的導師會以辯論的形式為企業找出適合發展的最佳建議，經過多輪篩選及投票後選出了8間企業繼續接受DTL的孵化。

有參與中大DTL的初創公司代表指，DTL中導師的專業指導對公司幫助很大，尤其是幫助公司簡明扼要地把握技術原理及提供技術成果向商業項目轉化的思路。

## 澳資企業入駐橫琴達6100家



◆圖為橫琴澳門青年創業谷。香港文匯報記者 方俊明 攝

香港文匯報訊(記者 方俊明 珠海報道)隨着橫琴粵澳深度合作區今年3月起實施分線管理，實行貨物「一線」放開、「二線」管住，人員進出高度便利，掀開「琴澳一體化」的新篇章，助力澳門經濟適度多元發展。記者昨日從橫琴粵澳深度合作區獲悉，今年首季橫琴GDP突破120億元(人民幣，下同)，同比增長9.2%；而截至今年首季，澳資企業總量達6,100家，較橫琴粵澳深度合作區掛牌前大增逾32%。

在橫琴實施分線管理以來，科技研發與高端製造業迎來更多機遇；進口自用的機器、設備、模具及相關零配件、基建物資等予以免稅，而合作區內主體進口的貨物予以保稅。芯潮流(珠海)科技有限責任公司負責人直言：「這對我們這樣需要大量先進儀器設備的企業來說，可以降低採購和運營成本。加上合作區其他的人才、產業政策的配套，能夠為公司發展提供更大推動力。」

數據顯示，目前在橫琴從事科技研究和技術服務業的澳資企業已超過1,224家，未來產業、科創企業紛紛入駐。澳門大學、澳門科技大學研究院進入院企合作密集期，建成引入8個研發中心，累計開展科研項目369個；累計孵化港澳項目746個，澳門青創企業在園數量達289家。

「總部在澳門、經營在橫琴」「生產在琴澳、市場在海外」的協同發展新格局正在形成。據統計，去年橫琴「四新」產業(科技研發和高端製造業、中醫藥等澳門品牌工業、文旅會展商貿產業、現代金融產業)實有企業近1.64萬家，同比增長超過10%；「四新」產業增加值完成超218億元，佔橫琴GDP總值比重超過46%。

以中醫藥產業為例，橫琴着力推動打通「澳門註冊+橫琴生產」路徑。以粵澳合作中醫藥科技產業園為核心的產業集聚態勢也已初具規模，產業發展生態日趨完善。截至去年底，該產業園已註冊企業198家，其中澳門企業65家。同時，更多中醫藥科研平台正在建立。

## 何漢權：優化高中中史科增教學彈性

香港文匯報訊(記者 莫楠)特區政府教育局近日公開10所中小學的外評報告，當中檢視了各校在國民教育方面的表現，並就部分學校相關工作提出不足之處和建議。教育評議會會長、國史教育中心校長何漢權昨日表示，相關報告屬鼓勵性質，認為國民教育要從國民

教育着手，強調愛國需要載之於心、宣之於口及化為行動。

何漢權昨接受電台訪問時又提到，教育局早前公布優化高中中國歷史科，容許中學文憑試考生選擇只應考卷一必修部分，最高成績則為5級，認為新方案有助增加中史教學上的彈性。他指現時

香港修習中史科的高中生只佔約13%，比率偏低，相信高中中史科優化後可吸引更多學生修習，讓他們透過研讀中史，啟發鑑古知今以大局觀來看待事物，並有助於了解當下國家現況，而學校及教師亦可利用空間，提升中國歷史教育質量。