

# 中國公共衛生強 抗疫資源助全球

## 學好公民科

在新冠疫情期間，中國憑着一系列及時有力的防控措施，有效遏制了疫情的蔓延，為保障十四億國民的生命作出極大努力，成為全球防疫、抗疫的典範之餘，也為傳染病防控提供了可行的思路。

在公民與社會發展科（下稱公民科）主題3「互聯相依的當代世界」的四個課題當中，「公共衛生與人類健康」就是其中一個，當中學習重點便包括了「國家和香港對全球公共衛生（特別是在傳染病防控方面）的貢獻」，補充說明當中包含了「傳染病防控：有效防控國內疫情，減緩病毒傳播速度；開展研發疫苗的工作；援助防疫設施不足的國家/地區對抗疫情」。

影響全球的新冠疫情，相信老師及同學仍記憶猶新，以此作為認識國家對全球公共衛生特別是傳染病防控的貢獻，實在是最好不過。

認識國家對傳染病防控的貢獻，可從兩個層面來分析，包括科技層面以及社會層面。在科技層面方面，中國在新冠疫情防控工作取得成功，疫苗研發成為關鍵之一。通過疫苗的成功研發和量產，推高國民接種疫苗的比率，使新冠病毒的致命率大大降低。

疫情期間全國進行大規模核酸檢測，有效防止病毒出現社區擴散，沒有足夠的科技水平根本難以做到。

此外，中國通過無人機進行運輸及社區消毒工

作，減少人與人之間的接觸，降低新冠病毒人傳人的機會，有效減緩病毒傳播速度。

以上都是簡單的例子，說明了國家通過各種科技，應用於維護公共衛生及防控傳染病工作中。

### 全民抗疫有效遏制疫症蔓延

除了科技層面之外，在社會層面方面也能體現國家對傳染病防控所作出的努力及貢獻。防控新冠疫情的成功，社會各界積極響應國家的傳染病防控號召，至關重要。特別是在疫情高發地區，社區居民和義工志願者積極參與疫情防控工作，成功從社會基層開始實現全民抗疫，也發揮了防控疫情的重要作用。

另一方面，政府各部門通過輿情宣傳和心理援助，尤其是廣泛開展了宣傳教育和社區動員工作，提高了公眾的防疫意識和自我保護意識。在疫情期間內地進行大規模的核酸檢測、嚴格的社區封控、人員隔離、城市封鎖和限制人員流動等，有效遏制了疫情的蔓延，這些措施均反映出國家在社會層面方面對傳染病防控所作出的努力。

在新冠疫情期间，中國加強了與醫療機構、科研機構和國際組織的合作，實現了抗疫資源的共享和信息的互通，為傳染病防控提供了重要支持。

以中國為例，由中國研發的國藥及科興疫苗，於2021年獲世界衛生組織納入緊急使用清單當中，中國所研發及生產的疫苗大量輸出海外，超



◆ 圖為中國政府向阿富汗捐贈的抗疫援助物資。

資料圖片

過120個國家及地區引進及使用，大大地提升防疫的效益，特別是援助防疫設施不足的國家及地區對抗疫症貢獻甚大。

由此可見，中國通過與其他國家和國際組織的合作，分享疫情防控經驗和科研成果，加強國際合作和信息交流，為全球抗疫以至世界公共衛生發展作出了重要貢獻。

總括而言，中國在傳染病防控方面取得了顯著

的成就，這些成就不僅保障了國民健康和生命安全，同時通過國際協作，援助防疫設施不足的國家和地區對抗各類疫症。防控新冠疫情，充分展示了中國制度的優勢和國民團結一心的偉大力量，為全球疫情防控提供了寶貴的經驗和啟示。

◆ 羅公明（資深文化工作者，從事新聞及教育工作多年，曾主理公民科和通識科相關網站及參與教科書出版。）

## 大秦鐵路列車「西煤東運」動脈

### 中國脈搏

中國最長的火車總長度達到驚人的2.6公里，如果將這列火車搬來香港，相當於火車頭已經到了尖沙咀，而車尾仍在旺角。這就是在華北奔馳的大秦鐵路重載列車，共有210節車廂，用於運載煤炭，是中國「西煤東運」、「北煤南調」不可或缺的功臣。

煤炭專線大秦鐵路，西起「煤都」山西大同，東至河北秦皇島市，每年煤炭運輸量最高突破4.5億噸，承擔了全國鐵路近五分之一的運量，為內地六大電網、五大發電集團等近萬家企業和千家萬戶提供煤炭。

這條鐵路上，行駛着一列特有的重載列車，總長度達到2.6公里，從車頭走到車尾大約需要半個多小時，是中國最長的火車。

重載列車平均每12分鐘一班，運載近2萬噸煤炭，前往全國各地，每次的貨運量相當於800多輛大型貨車的「工作量」，變相減少貨車尾氣對環境的污染。

為防止煤炭運輸時揚起灰塵，大秦鐵路沿線裝車點還設置了74個抑塵站，配有自動化抑塵劑噴灑裝置，在煤炭表面形成具有一定強度和韌性的固化層，彷彿「髮膠」一樣，防止運輸過程中產生煤塵，保護鐵路沿線生態環境。

### 車長萬裏挑一 僅600人合格

俗語說，「火車跑得快，全靠車頭帶」，長達2.6公里的龐然大物，要怎樣帶動呢？

原來重載列車配備了兩個車頭，除了頭部的電力機車，在車廂中間還「夾住」一個火車頭，兩個車頭帶動列車翻山越嶺，「走得快」



▲ 重載列車可運載近2萬噸煤炭。 作者供圖



▲ 大秦鐵路的重載列車是中國最長火車。 作者供圖

又「停得住」。

大秦鐵路線路複雜，全程共有52個隧道，454座橋樑，有些路段1,000米路程的高低落差達到12米。有時車頭已經開始爬坡，車尾還在下坡，這就要求列車司機具備高超的駕駛技術。

因此重載列車的車長，可謂萬裏挑一。擁有1年以上駕駛火車經驗的人，才能報名競爭重載列車司機，再經過層層篩選，最終只有15%的人脫穎而出。目前中國僅有600多位火車司機有資格駕駛重載列車。

Our China Story

當代中國

◆ 郭立新

以獨特視角展現當代中國的發展趨勢和人情事物，帶領讀者全新感受當代中國。https://www.ourchinastory.com

## 兒童幼年喪親 或致信賴缺失



筆者剛閱覽了台灣學者對幼兒面對喪親失落經驗的研究，很多歷史名人如孔子、秦始皇、漢武帝、諸葛亮、成吉思汗等，都是兒時喪親的，這種經歷對他們的人生或多或少產生了影響。

據台灣學者的研究，幼兒在2歲至7歲前處於前運思期，逐漸了解死亡的概念。對於喪親的兒童來說，他們失去了安全感、可靠的家人，甚至失去了被愛的感覺。

當孩童面對喪亡事件，親人的離世，即代表一段關係的結束，帶來了失落的衝擊，兒童失去了依附關係，與逝者關係愈親近，所產生的失落與衝擊亦相對越劇烈，而失落不單純是一個失去的動作，更是一段過程、一種狀態。對兒童而言，喪親意味着關係斷裂、情感連結消失、生活中失去至親之人的改變與調適。

唐玄宗李隆基便是一個典型的例子。玄宗母親早逝，父親唐睿宗的妾室豆盧氏和玄宗的姨媽竇氏共同撫養，照料玄宗。我們無法知道玄宗當時的心理狀態，但可以通過他成長後的行為來推斷。

### 依附關係失落 親人關係矛盾

有學者認為當依附關係失落，對孩子往後的人際關係造成的影響是深遠的。正因兒童處於與人建立信任感、孕育豐厚安全感，以迎接未來的挑戰的關

鍵時間。然而，大多數的喪親兒童與人連結產生阻礙。喪親對孩子造成「依附不足症（attachment deficit disorder）」，孩子在與人建立關係的信任感上受到破壞，很難在情感上與他人建立信賴關係，孩童漸漸無法因應人際的社交關係。喪親兒童的依附關係失落，造成情感壓抑、麻木，導致兒童長大成人後依舊封鎖自我。

童年的不幸使得對長輩、同輩的感情格外珍惜。唐玄宗與兄弟之間有一種難得的患難之情，其《鶴鳴》中提到：「行搖飛鳴，急難有情，情有餘兮」，把對兄弟的感情寄託為鶴鳴之間的相處，急難的時候對兄弟不離不棄，可以說是歷史上少有的兄弟友恭的皇帝，對姨母竇氏，他深懷感恩之情；對楊玉環用情深切，同時也愛屋及鳥地重用楊玉環的堂兄楊國忠。然而童年的不幸又使唐玄宗對後輩異常冷酷，一日間將三子廢為庶人。

玄宗將唐朝的盛世推向頂峰，但也親自葬送了大唐的輝煌。他的一生充滿了輝煌與悲劇，既有對感情的珍視，也有對權力的執着。而他的故事，也讓我們看到了人性的多面性以及命運的無常。

◆ 梁可茵老師（學研社成員，從事幼兒教育寫、教、編達二十多年，在書海濼論中尋找方便之門，喜歡發掘兒童行為背後的心路歷程，現為自由撰稿人，並把好奇投向歷史上小屁孩的成長故事。）

## 歷史不容忽視 教育任重道遠

### 樹仁手記

記得香港中文大學歷史系科大為教授曾開過一個玩笑。他說，我們歷史學是「無用」的。醫學能夠治病救人，誰都免不了要去醫院看醫生，故醫學的作用巨大。那麼，歷史學呢？我們歷史學家處理的人，幾乎都已經死了，甚至已經死了幾千年，何用之有？

也有歷史學系學生告訴我，他去參加一些機構的工作面試，常有非歷史專業的面試官問他，你們學的歷史有什麼用？有時還會被教訓一頓，要求他不要沉迷過去，應該「喜新厭舊」，面向未來。

### 族群「無史」等於「無權」

那麼，歷史學有什麼用呢？最近，讀到歷史學家王汎森的新著《歷史是擴充心量之學》，頗受啟發。

王汎森首先從反面來談歷史，如果「無史」的話，人類會怎麼樣？

他認為，對於個人而言，如果沒有歷史，與該歷史有關的人就近乎「一個失憶的人」，如同「一艘漂泊在大海中的棄船」。在一個人的生命中，歷史關涉我是誰、我從哪裏來。如果「無史」，就會成為「不知身世的孤兒」，失去身份認同。

他指出，對於一個族群來說，沒有歷史，就「沒有權力」（out of history, out of power），該族群也「幾乎等於不存在」。近年來，歷史學研究開始眼光向下，研究婦女的歷史、庶民的歷史，還有少數族裔

的歷史。其目的都是試圖給無權的族群賦權，讓他們被主流社會看見，獲得必要的尊重。

遺忘歷史，就會使得某些利益集團任意編造或刪除歷史，為現實利益服務，變得輕而易舉。今日，有人不斷否定納粹屠殺猶太人的事實，有人過度誇大港英時期香港的言論出版自由。幾多人能記得當年究竟發生了什麼？如果沒有歷史知識的傳遞，歷史就會因此被濫用。

遺忘歷史，有時也會導致國家利益受損。王汎森舉了一個很好的例子。在第一次世界大戰後巴黎和會上，日本宣稱「東三省自古不屬於中國」云云。面對這種無稽之談，參加和會的中國代表居然無言以對，因為他們不懂相關的歷史。

最近媒體報道，外交部部長助理華春瑩發布了美國前總統卡特46年前的一段視頻，其中卡特表示，「世界上只有一個中國（China），台灣是中國的一部分。」其目的，自然是希望透過重溫歷史，維護中華人民共和國的利益。

因此，歷史雖然不能像醫生那樣妙手回春，卻可以防止集體遺忘，防止有心人篡改歷史，亦有助於維護國家利益。如果不能經常重溫歷史，通過教育等手段傳遞歷史知識，即使史料仍然典藏於圖書館、檔案館中，在一般人的頭腦中，歷史也彷彿不存在。



◆ 毛升 香港樹仁大學歷史學系助理教授

## 校園閱讀活動 激發學生興趣

### 公民把脈

有賴課程改革對閱讀的推動，以及政府、學校和家長在過去的同心協力，香港學生的閱讀表現在國際性測試如「學生能力國際評估計劃」（PISA）中名列前茅。閱讀技能上香港學生已經不是問題，但如何提高學生閱讀的動機和投入感方面仍有待進一步發展。

筆者希望分享的經驗是——閱讀來自於氛圍。以學生為本提供各類型適切的學習活動，設計豐富課程。近日學校便由公民科、歷史科及中文科合作，進行中華文化推廣的閱讀活動。

透過展示非物質文化的展板，學生在校內推廣中華文化的創作及相關書展，配合學生問答的活動，扣連公民科、歷史科、中文科相關的課題，為同學帶來多元化的學習體驗。

當中，展板的製作有時對老師來說會是一個難點，為了節省師生的人力和設計時間，學校透過申請非遺辦的展板資源到校，配合校本設計的學習工作紙，讓同學了解以傳統習俗和技藝作為示例內容，了解我國不同形式的呈現非物質文化遺產項目內涵。

同時全面性的閱讀活動，對於同學進行內地考察學習，同樣甚具參考價值。學生可以透過書本作出資料搜集，或從不同的書本中，以不同文化、歷史或風俗探究的方式，



◆ 營造閱讀氣氛有助提升學生閱讀興趣。圖為河北石家莊公園書房。 資料圖片

並掌握為未來進行考察報告的參考來源或方法。

最後提升學生對閱讀的興趣，學校就必須採取有效的策略。上述推動「跨課程閱讀」的系列活動，能有助學生聯繫學習經歷和提高閱讀能力。憑藉這些學習經歷，學生能夠更好地裝備自己達到學科要求。

另外，筆者還有一些不同的閱讀活動可以推薦。例如推動作家講座、專題及大型書展、午間師生共讀、新書推介和漂書活動等等，營造濃厚的校園閱讀氣氛。同時致力培養學生廣泛閱讀，亦讓學生能增強識見，並以開放的態度，接納不同的意見、觀點、價值觀和文化，達至終身學習的全人發展。

◆ 洪昭隆

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學副校長