

法院裁決釐清條文完善國安法律建設



「35+顛覆政權案」宣判，16名不認罪被告經審訊後，14人被裁定罪名成立。此案是香港國安法實施後首宗涉及「顛覆國家政權罪」的案件，對完善香港國家安全法律制度的建設有重大的影響。三名國安法指定法官的判詞，就部分爭議及關鍵詞作出清楚的說明，對大眾了解「顛覆國家政權罪」的定義及條文內容有重要的意義，有助特區政府及社會大眾齊心維護國家安全。

施漢銘 香港基本法澳門基本法研究會會員 香港大學公法學博士生

案件所涉及的是香港國安法中的「顛覆國家政權罪」。有關條文內「國家政權」的定義，法官在判詞中作出了說明。判詞指出，參考了香港法例，「國家政權」意指特區政府的各種權力，以及特區政府不同組織例如政府部門或政策局所履行的職能。

「35+」顛覆意圖昭然若揭

回顧案中由戴耀廷所設計的「攪炒十步曲」路線圖，就是在有足夠反中亂港分子佔據立法會議席後，否決政府向立法會提出的所有撥款申請（第四步），迫使特首解散立法會（第五步），繼而在立法會重選後再次否決預算案，令特首必須按基本法辭職，最終特區政府因此停擺（第七步）。

根據香港國安法第二十二條，「顛覆國家政權罪」是指「嚴重干擾、阻撓、破壞中華人民共和國中央政權機關或者香港特別行政區政權機關依法履行職能」。就此，法官在判詞中指出，立法會議員顯然肩負憲制責任，在需要時依據財政預算案的利弊，進行審核和通過。因此法官毫不猶疑肯定，懷有意圖「不予區別」地否決預算案，必然屬嚴重干擾、阻撓、破壞香港特別行政區政權機關依法履行職能，足以證明可構成顛覆國家政權行為。

法官先就國家政權和立法會的關係作出說明，繼而解釋「35+顛覆政權案」一眾被告通過意圖「不予區別」地否決預算案達至癱瘓政府運作，是如何構成顛覆國家政權的罪行。大眾對於案中被告們的陰謀與顛覆國家政權之間的關係，有更清楚的了解。

另一方面，判詞指出2020年3月和4月時，由戴耀廷提出的「35+」終極目的和用意已非常清晰，就是破壞、摧毀或推翻現行的政治制度，以及香港特區根據基本法和「一國兩制」方

針所建立的體制。我們從以上的判詞中，便能得知案中一眾被告參與的，就是一場顛覆國家政權的行動。

「非法手段」不限於武力

至於關於案中其中一個爭議點「其他非法手段」一詞的意思，辯方試圖針對「非法」及「手段」兩個層面，辯解被告們在案中的行為有否違反香港國安法。辯方曾提出香港國安法第二十二（三）條條文的爭議，是同類詮釋規則是否適用於「其他非法手段」的詮釋。辯方認為「其他非法手段」一詞的意思應限於使用武力或威脅使用武力的非法手段。對此，法官在判詞中指出，法庭在正確地詮釋香港國安法第三章內所有訂明罪行的條文後，得出的結論是「其他非法手段」所指的並不止於刑事行為，還包括「使用武力或威脅使用武力」以外的手段，而條文目的是要建立健全維護國家安全的法律制度和執行機制，以及防範顛覆國家政權罪行。也就是說，法官在判詞中清楚表明對「手段」的理解不在於涉及武力與否。

關於「非法」的爭議，辯方曾提出爭論，並認為控方必須證明各被告當時知道涉案的手段是非法的，因為被告有可能真誠但錯誤相信戴耀廷提倡的計劃是屬合法手段。對此，法官在判詞中指出香港國安法第二十二條「非法」一詞，明顯是形容罪行中的犯罪行為，而並非所需的犯罪意圖，控方無須證明各被告知道有關手段屬非法手段。

「35+顛覆政權案」是香港國安法實施後首宗涉及「顛覆國家政權罪」的案件，判決對特區政府維護國家安全有重大的影響。法院對該案作出合理且公正的判決，並就部分爭議及關鍵詞作出清楚的說明，不但有助大眾對該案有清晰的了解，而且為日後同類案件留下極具參考價值的先例，完善香港在國家安全法律制度方面的建設。

同鄉嘉年華 可辦成香港盛事

陳仲尼 全國人大代表 立法會議員
香港浙江省同鄉會聯合會永遠名譽會長



全港28個省級同鄉社團在維園舉辦第二屆同鄉社團家鄉市集嘉年華活動，無論從舉辦日數，從參與社團，從活動的內容、規模，都比去年更為宏大及豐富。今次舉辦的嘉年華活動既能向香港各界市民展現博大精深的中華文化，激發自身的民族自豪感，同時有助帶動本地消費氣氛，為香港經濟注入活力和動力。

嘉年華於6月1日至5日在維園舉行。參與的除了原來的香港廣東社團總會、香港福建社團聯合會、香港廣西社團總會、香港海南社團總會、香港浙江省同鄉會聯合會等26個省級同鄉社團以外，今年還增加了內蒙古和新疆兩個自治區同鄉社團，共有28個省級同鄉社團一同舉辦這個大型盛事活動。

相比往屆活動，今年活動時間由3日增至5日，安排了更多具家鄉特色的文化表演，使廣大市民在香港就有機會欣賞來自全國各地的精湛表演。另外，為積極響應夜繽紛活動，嘉年華更延長開放時間，讓更多市民有機會參與。

今屆家鄉市集分為舞台表演區、嘉年華草地及各省市的特產攤位售賣區，更有適合全家大小參與的親子樂園，希望能夠吸引更多市民到場參與。

今屆嘉年華展出超過100件來自全國各地的非遺作品，例如：天南椰雕、徐行草編、泉州提線木偶、葫蘆、揚州漆器等。活動更邀請到不少資深非遺傳承人到港，在非物質文化遺產展演專區，與現場觀眾進行互動、交流，當中內容包括剪紙、內蒙古呼麥、蜀綉等，還有來自全國各地的歌唱家、舞蹈家和藝術家，為市民表演精彩的民族歌舞和民族樂器節目，例如川劇變臉、京劇、黃梅戲、南音等節目表演。相信相關活動將進一步提升本次家鄉市集的文化格調，讓人沉浸式體驗中華傳統文化的博大精深。

今次活動新設「熟食一條街」，讓參與者可以在現場品嚐到淄博燒烤、青島啤酒等地方美食，另外還特意篩選各省市極具地域特色的風味小食和烹飪技藝展示，同時也邀請了香港特色的美食製作者參與，相信可以讓廣大市民度過愉快的時光。

事實上，香港的同鄉社團一直都有愛國愛港愛鄉的優良傳統，他們長期為弘揚中華文化，為香港的繁榮穩定，為鄉梓鄰里的福祉，為地區市民提供服務，默默奉獻自身的力量，向社會傳遞關愛的正能量。

特區政府近年亦十分重視香港的同鄉社團文化，去年施政報告宣布推出「同鄉文化推廣計劃」，為期3年，合共預留3,000萬元，讓本地同鄉社團申請以舉辦推廣家鄉文化的活動，加深市民對家鄉的認識和歸屬感，弘揚愛國、愛港、愛鄉精神。

透過今次嘉年華活動，大眾都感受到來自家鄉的風情，以及如親人問候的情懷，進一步凝聚鄉梓。同時，嘉年華活動更可以向廣大市民展現中華民族傳統文化，讓市民感受到博大精深的中華文化，繼而激發出自己的民族自豪感。

今次嘉年華活動更是全港規模最大的主題市集，實屬香港盛事之一。香港正全力推動盛事經濟，希望透過盛事活動吸引不同地方的旅客，到香港觀光。同鄉社團家鄉市集嘉年華活動應辦成香港盛事，吸引海外及內地旅客到港參加，為香港經濟注入活力和動力。

加強環保教育 比垃圾徵費更有效

丁江浩 東區區議員 民建聯執委 廣東清遠市政協委員

政府近日宣布暫緩垃圾徵費計劃，不會於原定的8月1日實施，這決定無疑是正確的。自政府將原定4月1日開始的垃圾徵費延遲四個月，並在指定屋邨和政府場所推行「先行先試」計劃，經過兩個月的試驗，結果顯示仍有六至七成市民對垃圾徵費有保留。政府若強行於8月實施，屆時必出現各種弊端，更加難以貫徹計劃初衷。

環境及生態局局長謝展寰近日表示，徵費並不是處理垃圾的唯一選項，這是一種務實和貼近民意的做法。過去一段時間，不少市民反映，垃圾徵費計劃並不能鼓勵大家做好環保。最明顯的例子，就是社區的回收配套遠遠滿足不了市民所需，推行垃圾回收比想像中困難。

政府原本是希望推動全港市民做好源頭減廢，但垃圾徵費計劃引起市民不少疑惑，效果未如人意。事實上，香港市民整體上都支持環保回收，但如果單靠徵費作為推動市民做好垃圾分類的唯一方法，並不切實際。政府沒必要立即訂下再推垃圾徵費的時間表，反而要擴大垃圾回收配套，並透過有效的公民及校園教育，加強市民對垃圾回收的認識。教育局須積極在中小學推行垃圾回收的教育，讓兒童和青少年自小培養環保意識，認同垃圾分類的理念，待時機成熟再推行垃圾徵費。只要長期做好垃圾分類宣傳教育，成為全港市民人人不可或缺的公民責任，屆時垃圾徵費必定水到渠成。

同時，垃圾徵費暫時擱置，政府推進減廢工作卻不能停步。謝展寰表示，政府正在加快建设現代化垃圾焚燒發電，確保2035年停用堆填區。市民生活和商業活動產生大量垃圾，僅靠堆填不可持續，垃圾焚燒發電是理想的處理方式。隨著技術進步，現在的垃圾焚燒發電技術十分先進，適合在本港採用、發展。另一方面，資源回收行業發展滯後亦是本港未能實施垃圾徵費的重要原因之一。很多垃圾本可循環再造，例如紙箱、金屬、廢舊家電等，做好垃圾分類、妥善回收再造，不僅可善用資源，垃圾回收本身更是一門很有發展潛力的產業。

嫦娥六號工程成功克服多個技術難點

宋忠平 宣沅(香港)科技交流中心研究員

2024年6月2日6時23分，嫦娥六號著陸器和上升器組合體在鵲橋二號中繼星支持下，成功在月球背面南極-艾特肯盆地著陸。實施人類首次月背探樣返回，工程創新多，風險高，難度大，相比2020年實現月球正面探樣返回的嫦娥五號任務，嫦娥六號任務突破了月球逆行軌道設計與控制技術，並將在鵲橋二號中繼星的支持下，完成月背智能快速採樣、月背起飛上升等關鍵技術節點。

嫦娥六號實現了人類首次登月新突破。艾特肯盆地預選著陸區是人類從未踏足的月球表面。據人類已知探測，在月球兩極地區最黑暗和最寒冷之處，存在着表面水冰。這些冰沉積物分布不均，而且可能很古老。月球南極大部分冰集中於月球隕石坑，而北極的冰則分布得更稀疏、廣泛。只要能解決水的問題，人類登月就減少了很多麻煩，有助於人類開發月球，而嫦娥六號為我國未來首次載人登月任務，肩負選擇合適登陸區域的重任。

著陸之處考驗通訊能力

嫦娥六號是我國載人登月工程的新開端。中國嫦娥工程包括三期，即「繞、落、返」。嫦娥五號圓滿完成任務，標誌中國探月三期工程圓滿結束。嫦娥六號原本是嫦娥五號的備份探測器，如果嫦娥五號出了問題，嫦娥六號將會接班實施返回工程。可嫦娥五號任務完成得相當漂亮，嫦娥六號就直接轉化成獨立的新探測任務，從月球正面探測一步就跨入月球背面並位於南極區域。因

此，嚴格意義上講，嫦娥六號是中國載人登月工程的新開端，而不再是探月三期的收尾工程。

需要強調的是，嫦娥六號已不單單是繼承嫦娥五號的工作，也是在為我國下一步載人登月工程做前期鋪墊。從嫦娥五號到嫦娥六號期間，經歷了將近4年的時間，這說明我國航天人謀求技術扎實，穩紮穩打，一步一步腳印實現2030年之前載人登月工程，有人甚至將之理解為我國載人登月前的一次預演和彩排，其意義相當重大。這也是為什麼海外都在關注嫦娥六號登月動態的原因。

嫦娥六號挑戰探月工程新高度。嫦娥五號選擇的是月球正面登陸，而嫦娥六號的探測難度更大，選擇的是月球的背面南極區域，只有鵲橋二號衛星才能做到中繼通訊。同時，嫦娥六號任務突破了月球逆行軌道設計與控制技術，並將在鵲橋二號中繼星的支持下，完成月背智能快速採樣、月背起飛上升等關鍵技術節點。這些都是新嘗試、新創新，而挑戰新高度一直是我國航天發展的使命和目標。

運載火箭不負眾望

嫦娥五號、嫦娥六號發展到今天備受國際社會注目實屬不易，也是我國航天砥礪前行的結果。嫦娥五號最早是希望2017年就完成在月球表面的著陸工程，但後來不得不兩次推遲。一次是推遲到了2019年，然後從2019年又推遲到了2020年。原因首先是落月及返回工程絕不是那麼簡單，同時該工程還需要

敬套着運載火箭工程，而承載嫦娥五號、嫦娥六號的，是長征五號運載火箭，這是一款我國至今最大推力的運載火箭，研製周期短、難度大。長征五號運載火箭在2016年首發成功，但在2017年再次試驗時失利了，這個時間節點出了問題也就讓嫦娥五號發射計劃不得不推遲。不過，好飯不怕晚，2020年嫦娥五號不負眾望圓滿完成了任務，並且得到了寶貴的月壤，讓美國NASA都想分一杯羹。當時，有海外評論人把中國的嫦娥五號比喻為「無人版的阿波羅登月計劃」。如今嫦娥六號又在月球背面實施了軟著陸，而且還打算採樣返回，這必然是輕車熟路了。

這次嫦娥六號登月並沒有現場直播，裏面有兩點考慮。第一就是要低調。中國科技在不斷發展，尤其是高科技領域日新月異，但面對國際競爭的日益激烈，做事更應該低調。第二就是不要給嫦娥技術團隊施加太大壓力。不可否認，直播對任何人都構成壓力。讓年輕航天人放下包袱，輕裝上陣，就是足夠的支持。

中國航天面對十分激烈的國際競爭，尤其是美國打造的登月計劃更是大搞選邊站，排斥中國並阻礙中國科技的發展。中國航天人用自己的汗水和智慧證明了中國人「能行」，中國人可以做到自己承諾的一切，這一切不是為了太空霸權，完全是站在人類命運共同體的角度考慮問題，期待和平開發利用太空、深空、月球、火星等，也是中國人的現實使命。

協調各方豐富電子教學資源

霍啟剛 全國人大代表 立法會議員



教育局推動電子教學已有10年歷程，但在全面發展電子教學的步伐中仍然較為緩慢。在疫情期間，學校為了保持教學進度，紛紛製作電子教材進行線上教學，但質量參差，突出本港電子教學落後的問題。

電子教學在提升教學質量以及培養數字人才上發揮重要作用，普遍應用電子教學是世界發展趨勢。電子教科書是推動電子教學發展的重要工具之一。2013年，特區政府曾經撥款5,000萬元推出兩期「電子教科書市場開拓計劃」，可惜計劃最後以失敗告終。根據審計署在2018年提出的報告，中小學真正應用電子教科書的比例少之又少，小學只有24%，中學只

有8%，其中中四至中六更是一本電子教科書都沒有應用到。至於列入《適用書目表》的電子教科書科目種類，比起印刷版教科書少了五至九成，這些都與電子教科書供應量稀少存在一定關係。

事實上，本港教科書出版社正面臨成本高昂與銷售量下降雙重壓力，在扣除成本後，可獲得的利潤微薄，嚴重影響電子教科書的供應和質量。隨着香港適齡學生人數持續減少，銷售額更受到重大衝擊，進一步打擊教科書出版界的收入，威脅到整個行業生存。

當局曾經表示，停止「電子教科書市場開拓計劃」是因為「電子書出版應由市場主導」，這種態度不利推動香港電子教學發展。目前，根據教育局制定的《中、小學校版權特許協議》，教師使用電子教材往往受到相當限制，唯有倚重印刷版教科書。為應對電子教科書的版權成本，特區政府應積極探討向授權方以批量採購形式增加版權書目，擴闊特定版權作品

的電子資源。同時，特區政府也可考慮為本地教科書出版業制定長期支援措施，提供誘因以鼓勵業界投入電子教科書的開發與編制。

開發電子教學資源，需要資訊科技人才和數字教育設施大量投入。有學校反映，教育局提供學校聘請資訊科技人員及添置相關設備的資助額相對較少，對推行電子學習幫助有限。特區政府未來應繼續做好教育資源的檢視與分配，確保在校資訊科技的人手支援能夠切實配合電子教學的推動與發展。

全球多地已成功推動電子教學並取得成果，例如愛沙尼亞的教育已全面數字化，電子書籍被廣泛應用於中小學教學活動。新加坡部分小學已開始採用AI進行教學，當地教育部更計劃推出AI工具，輔助科目學習。香港要突破種種障礙，積極推動電子教學，為打造國際教育樞紐出力，為建設教育強國作出貢獻。