

# 廖伊曼 深耕學風立德樹人 教育出海領航未來



◆廣東省政協常委、粵港澳大灣區青年職業發展促進會主席、華商教育集團副董事長兼總裁廖伊曼。

習近平總書記在黨的二十大報告中對「實施科教興國戰略，強化現代化建設人才支撐」作出全面部署，要求「堅持為黨育人、為國育才，全面提高人才自主培養質量，着力造就拔尖創新人才」。廣東省政協常委、粵港澳大灣區青年職業發展促進會主席、華商教育集團副董事長兼總裁廖伊曼對教育具備強烈的使命感與堅持，一直在教育工作方面不遺餘力，用行動貫徹國家教育方針，獻力建設教育強國，更好落實立德樹人的根本任務。

文：黃潔儀



◆華商教育集團於2003年創立，以高等教育、職業教育為主，涵蓋國際教育、義務教育、幼兒教育、老年教育、教育科技等。



◆行政長官李家超(左)向廖伊曼(右)頒大灣區青年就業計劃「積極參與企業」嘉許獎。



◆民政及青年事務局長麥美娟(左)為廖伊曼(右)頒授民政及青年事務局長嘉許計劃嘉許狀及獎章。

華商教育集團由廖伊曼父親廖榕就於2003年創立，以高等教育、職業教育為主，涵蓋國際教育、義務教育、幼兒教育、老年教育、教育科技等。華商教育集團旗下擁有廣州華商學院、廣州華商職業學院、四川城市職業學院、澳洲中匯學院、澳洲國際商學院、新加坡中匯學院、大灣區商學院、華商長青大學等，在廣東省、四川省、香港、澳大利亞和新加坡設立近20個教育機構，始終堅持「創百年名校，育華夏英才」的辦學理念，緊緊圍繞「立足廣東，面向全國，走向世界」的策略布局。



◆廖伊曼在2024年中華職業教育上海論壇中擔任發言嘉賓。

廖伊曼從小受父親創新辦學、教育報國的理想感染，跟隨父親在內地創辦大學10多年，全力響應國家的教育政策，弘揚教育精神，矢志立德樹人。廖伊曼成功打造「品牌化」「國際化」的職業教育，配合祖國新時代發展，培育高技能應用型人才，致力推動粵港澳大灣區成為「國際職業教育發展中心」及與各職業院校共同攜手領航職業教育出海，賦能企業「一帶一路」建設。

## 發揮灣區獨特優勢 深化職業教育合作

《粵港澳大灣區發展規劃綱要》發布5周年，當中提出要打造教育和人才高地，支持粵港兩地高校合作辦學、鼓勵聯合共建優勢學科、開展相互承認特定課程學分及實施更靈活的交換生安排等。而今年廣東省政府工作報告中，教育領域也是重點討論的方向之一，廖伊曼在早前的廣東省人大二次會議中提出將粵港澳大灣區建設成為「國際職業教育發展中心」，打造大灣區成為培育青年成為高技能應用人才的基地。她說，隨著數字經濟、大健康、人工智能及創新製造等急速蓬勃發展，僅需要高端科研人才，也要應用型、高技能人才配合高科技產業發展。

廖伊曼表示，粵港澳大灣區要成為「國際職業教育發展中心」，香港和灣區各大城市應了解自身特點，實現優勢互補，透過良性競爭，發揮合作共贏，促進大灣區協同發展。她補充，例如港澳的職業教育比較國際化，有國際化的標準，也精於品牌和市場包裝，而其他大灣區城市的職業教育注重工匠精神、產業孵化和行業合作，11個城市應思考如何透過職業教育合作和交流，讓青年在不同城市中學習專業技能，再透過實踐贏得寶貴的工作經驗，幫助他們奠定職業基礎，推動灣區生產力。另一方面，政府推出政策與鼓勵相關職業教育機構、行業協會以推動企業與職業院校的合作。廖伊曼在過去的廣東省政協會議上中多次強調推進企業與院校的合作刻不容緩，鼓勵企業與職業院校設立產業學院，與行業方面建立「產業合作聯盟」。

廖伊曼認為兩者合作不但能將職業教育和產業研發結合，培養出應用型人才、釋放新質生產力，還可以服務企業的轉型升級，協助科創企業的落地。加上，粵港澳大灣區作為全球經濟重要的區域之一，不少大灣區企業開始將技術和人才帶到「一帶一路」沿線國家設立公司和工廠，不但推進中國企業「走出去」，面向更廣闊的國際舞台，更

將外國的技術和經驗「引進來」，有助國內職業教育和產業研發共同攜手合作，建設人才培養平台，涵養發展新質生產力的人才沃土。

廖伊曼肯定地說：「新質生產力發展需要以產業鏈、人才鏈、教育鏈、創新鏈互相緊密融合。」大國博奕持續角力，全球產業布局、經濟格局加速重構，人才是第一發展資源，也是推動國家新質生產力的關鍵要素。廖伊曼堅持教育發展、職業培訓、科技創新和人才培養一體推進，為發展新質生產力、推動高質量發展培養急需人才，形成良性循環。

## 培養國際化新時代人才 勉勵青年獻力國家發展

過去十年，「一帶一路」重大倡議共建更高品質、更高水準的新發展，也帶領國家邁進國際化新時代。在祖國快速發展新時代下，廖伊曼認為，需要更多國際化應用型人才配合國家發展，不斷貢獻中國智慧和力量。

華商教育集團旗下的澳洲國際商學院於2015年在澳洲墨爾本成立，是中國民辦教育在海外開辦大學的先例，也是全國首家走出國門獨立開辦大學。廖伊曼表示，華商教育集團積極培養學生國際視野，多年來推動國際教育交流活動和課程，「一帶一路」沿線國家的院校機構達成深度合作，促進國際互訪交流，也成功推動職業教育揚帆出海「走出去」，共同建立海外創新中心、國際職業教育中心，吸引外國學生和海外、國內華僑生就讀相關課程。另一方面，在華商學生也可在四年本科課程中選擇雙學位課程，修讀課程的學生可分別在華商及海外合作大學的校園學習兩年或以上，吸收兩地的教學及文化，培養環球視野，完成海內外合作本科課程的學生將獲得兩所大學所頒發的兩個學位，讓學生體驗世界各地不同文化的機會並獲的兩地的學位以提升競爭力。

廖伊曼十分重視人才培養，期許學生能自主學習並互相激勵，以淬礪出對國際事務之敏銳度與精闢的分析思辨能力，同時有效透過教育輸出中國文化，從講好中國故事到中國故事揚帆出海，全面拓展中國教育的國際交流途徑。「面對世界百年未有之大變局，我國急需培養一大批具有全球視野和世界眼光、能參與各領域全球事務的應用型專業人才，全力獻力國家發展」，廖伊曼有感而發。



◆廣州華商學院舉辦「國際商業精英」澳大利亞訪學團，培養學生國際視野。



◆廖伊曼(左)出席第二屆亞洲青年領袖論壇，鼓勵合力推動職業人才、應用型人才落地，建立國際職業教育發展中心。

## 助力老有所學 釋放銀髮活力

根據第七次全國人口普查數據顯示，我國60歲及以上人口已達2.64億人。中國是目前世界上老年人口規模最大的國家，也是老齡化速度最快的國家之一。2021年11月，《中共中央國務院關於加強新時代老齡工作的意見》提出，「依託國家開放大學籌建國家老年大學，搭建全國老年教育資源共享和公共服務平台。」凸顯國家積極、務實應對人口變化新形勢的政策思路。

華商教育集團積極響應國家老年人口戰略，在2015年成立公益老人學院——華商長青大學，承擔老年教育教學、技能培訓、文化傳承等服務。學校依託廣東財經大學華商

學院的優勢資源，設有多媒體教室、舞蹈教室、運動場所等，為長者提供旅遊英語與音樂欣賞、舞蹈與歌唱、中國書畫、電腦及攝影後製等多個專業，公開招收老年人入讀，現時每年招收約300名學生。

廖伊曼表示，老年教育需求近年不斷增長，讓老有所學、老有所樂、老有所為是國家其中未來一大方向，也是華商長青大學的辦學宗旨。華商長青大學為銀髮族提供與時俱進的學歷課程，讓他們透過學習了解社會和國家的發展，有更多機會參與社會發展和共享發展成果的權利。

同時，大學積極搭建老年教育資源共享和公共服務平台，期望在攜手和國內老年教育機構共同發揮示範、帶動、引領和輻射作用，構建老年友好型適老社會。



◆華商長青大學承擔老年教育教學、技能培訓、文化傳承等服務，讓老有所學。



◆廖伊曼(左二)出席「一帶一路」職業教育國際論壇，並與大學生志願者交流。

