### 在寧夏考察時強調建設黃河流域生態保護和高質量發展先行區

# 習近平:努力創建鑄牢中華民族共同體意識不範

香港文匯報訊 據新華社報道,中共中央總書記、國家主席、中 央軍委主席習近平近日在寧夏考察時強調,寧夏要深入貫徹新發展 理念,堅持穩中求進工作總基調,以鑄牢中華民族共同體意識為主 線,以黃河流域生態保護和高質量發展先行區建設為牽引,統籌推 進高質量發展和高水平保護、全面深化改革和擴大開放、新型城鎮 化和鄉村振興、民族團結和共同富裕等工作,加快建設經濟繁榮、 民族團結、環境優美、人民富裕的美麗新寧夏,奮力譜寫中國式現 代化寧夏篇章。習近平強調,要全面貫徹新時代黨的民族工作大政 方針,努力創建鑄牢中華民族共同體意識示範區。

19日,習近平結束在青海考察後,來到寧夏。20日上午,習近平聽取寧

#### 要走特色化差異化產業發展路子

習近平指出,寧夏地理環境和資源稟賦獨特,要走特色化、差異化的產業 發展路子,構建體現寧夏優勢、具有較強競爭力的現代化產業體系。寧夏的 現代煤化工和新型材料產業,風電、光伏、氫能等清潔能源產業,葡萄酒 枸杞等特色產業,要精耕細作、持續發展。加強文化與旅遊深度融合,積極 發展特色旅遊、全域旅遊。強化科技創新和產業創新融合,加大科技成果轉 化應用力度,促進傳統產業轉型升級,培育戰略性新興產業,因地制宜發展 新質生產力。寧夏北部引黃灌區、中部乾旱帶、南部山區各有特點,要把準 各地產業發展基礎、資源環境容量、開放開發潛力,加強統籌規劃和產業合 作,推動形成山川共濟、城鄉融合、區域聯動的發展格局。

### 深化與阿拉伯國家經貿合作

習近平強調,寧夏要着力深化重點領域改革,探索具有本地特色的改革。完 善市場經濟基礎制度,積極融入全國統一大市場建設,持續推進國資國企改 革、認真落實促進民營經濟發展政策、優化營商環境、激發社會投資活力。堅 持對內對外開放相結合,積極參與共建「一帶一路」和西部陸海新通道建設; 深化與阿拉伯國家經貿合作,提高內陸開放水平。保護好黃河和賀蘭山、六盤 山、羅山的生態環境,是寧夏謀劃改革發展的基準線,要深化資源環境要素市 場化配置改革,完善生態產品價值實現機制和生態保護補償機制,實施最嚴格 的水資源管理制度。打好黃河「几字彎」攻堅戰,統籌推進森林、草原、濕 地、荒漠生態保護修復和鹽鹼地綜合治理,讓「塞上江南」越來越秀美。

### 扎實推進各族人民共同富裕

習近平指出,要加強普惠性、基礎性、兜底性民生事業建設,着力解決 人民群眾急難愁盼問題,扎實推進各族人民共同富裕。要把就業擺在突出 位置,扎實做好高校畢業生、農民工、退役軍人等重點群體就業工作。積 興,實施好百萬移民致富提升行動,建設美麗鄉村,促進鄉村移風易俗。 鞏固拓展脱貧攻堅成果,深化定點幫扶、社會幫扶,堅決防止發生規模性 財產安全。

### 加強對宗教界思想政治引領

習近平強調,要全面貫徹新時代黨的民族工作大政方針,努力創建鑄牢中 華民族共同體意識示範區。依法治理民族事務,着力構建互嵌式社會結構和 社區環境,不斷拓寬各民族全方位嵌入的實踐路徑。全面貫徹新時代黨的宗 教工作理論和方針政策,加強對宗教界思想政治引領。

習近平指出,要把正在全黨開展的黨紀學習教育抓緊抓實、抓出成效,推 動黨員、幹部認真學習黨紀黨規,在遵規守紀前提下,安心工作、放手幹 事,鋭意進取、積極作為。要堅持黨性黨風黨紀一起抓,完善作風建設常態 化長效化制度機制,持續深化整治形式主義為基層減負,一體推進不敢腐、 不能腐、不想腐,以優良黨風凝聚人心、引領社會風氣。

李干傑、何立峰及中央和國家機關有關部門負責同志陪同考察。

或

將

傷

書

中

華

感情

等

述

具體的修改完善。



◆6月19日下午,中共中央總書記、國家主席、中央軍委主席習近平在寧夏回族自治區考察調研。圖為習近平來到銀川市金鳳區長城 花園社區,了解社區發揮基層黨組織作用、優化便民惠民服務、推動各族群眾交往交流交融等情況。

## 各族群眾家家戶戶都是我的牽掛

香港文匯報訊 據新華社報道,中共中央 總書記、國家主席、中央軍委主席習近平近 日在寧夏考察。6月19日,他在寧夏回族 自治區黨委書記梁言順和自治區政府主席 張雨浦陪同下,到銀川市調研。

### 把服務工作做深做細做到位

銀川市金鳳區長城花園社區是個多民族 聚居的大型社區。習近平首先來到社區黨 群服務中心,走進便民服務廳、社區衞生 活動和便民惠民服務等情況。隨後,他來 創作、舞蹈排練,同大家親切交流,鼓勵 退休居民既要老有所養、老有所樂,又要 老有所為。習近平指出,社區黨組織是黨 聯繫基層群眾的神經末梢,要在社區中發 揮領導作用。社區黨組織建好建強了,社 區工作就有了主心骨。要堅持黨建引領, 緊緊圍繞解決居民的急難愁盼問題,把服 務老百姓的各項工作做深做細做到位。

### 各族人民要像石榴籽一樣抱在一起

習近平來到社區居民趙守成家中,同一 家人圍坐在一起拉家常,了解他們的就 業、收入、醫保報銷、孩子上學等情況, 為他們的幸福生活點讚,鼓勵孩子德智體



◆6月19日下午,習近平在寧夏回族自治區考察調研。圖為習近平來到銀川市金鳳區長 城花園社區,了解社區發揮基層黨組織作用、優化便民惠民服務、推動各族群眾交往交 流交融等情況。

美勞全面發展。趙守成告訴總書記,當地 黨委和政府十分關心社區建設,特別是在 改造老舊小區、豐富居民文體生活等方面 做了很多實事,各族群眾在社區裏和睦相 處,生活過得很舒心。習近平強調,我們 黨是全心全意為人民服務的黨,各族群 眾、家家戶戶都是我的牽掛。希望你們把 家庭建設搞得更好,讓日子越過越紅火。

傍晚時分, 社區廣場十分熱鬧, 居民們

看見總書記來了,紛紛圍攏過來,熱烈鼓 掌歡迎。習近平親切地對大家説,時隔四 年,我再次來寧夏看望各族幹部群眾,見 到大家非常高興!中華民族是一個大家 庭,各族人民要像石榴籽一樣緊緊抱在一 起。要不斷鑄牢中華民族共同體意識,把 各族人民的心緊緊連在一起,把各方面的 力量廣泛凝聚到一起,共同推進中國式現 代化,共襄中華民族偉大復興的盛舉。

#### 香港文匯報訊 據中新社報道,治安管理處罰法修訂草案二次審 議稿即將提請十四屆全國人大常委會第十次會議審議。全國人大 常委會法工委發言人黃海華21日在北京表示,一些意見提出,修 訂草案中「有損中華民族精神」、「傷害中華民族感情」等表述 不易界定、執法中不易把握,草案二審稿擬作出更有針對性、更

黄海華介紹,2023年8月,十四屆全國人大常委會第五次會議 對治安管理處罰法修訂草案進行了初次審議。根據各方面意見, 擬提請本次常委會會議審議的修訂草案二次審議稿擬作如下主要 修改:

一是,完善關於涉未成年人的違反治安管理行為的規定。

二是,為保護公民合法權益,維護社會公平正義,增加規定,公 民為免受正在進行的不法侵害,有權採取制止行為。

三是,一些意見提出,修訂草案中「有損中華民族精神」、「傷害 中華民族感情」等表述不易界定、執法中不易把握。經廣泛徵求意見 並綜合考慮,擬作出更有針對性、更具體的修改完善。

四是,針對違規養犬、犬隻傷人事件時有發生,危害他人人 身安全的情況,增加對違反法律法規出售、飼養烈性犬等危險 動物,以及致使動物傷害他人的治安管理處罰。

五是,按照尊重和保障人權、規範和保障執法的要求,進一步 完善程序規定,包括完善全程同步錄音錄像的情形;規範提取採 集有關信息、樣本的程序規定;適當擴大治安管理處罰聽證的案 件範圍;增加規定正在執行行政拘留處罰的人遇有參加升學考 試、子女出生或者近親屬病危、死亡等特定情形的,可以申請出 所等。

據介紹,十四屆全國人大常委會第十次會議將於6月25日至28日 在北京舉行。會議將審議突發事件應對管理法草案、農村集體經濟 組織法草案、國境衞生檢疫法修訂草案、會計法修正草案、金融穩 定法草案、學前教育法草案、治安管理處罰法修訂草案、文物保 護法修訂草案、礦產資源法修訂草案等法律草案。

### 公祭伏羲大典甘肅台灣同時舉行



◆2024(甲辰)年公祭中華人文始祖伏羲大典在甘肅天水 伏羲廣場舉行。 香港文匯報記者郭濤 攝



▶港澳代表對公祭伏羲大典敬獻花籃。

香港文匯報記者郭濤 攝

甘肅報道)2024(甲辰)年公 祭中華人文始祖伏羲大典21日 在「羲皇故里」甘肅省天水市 舉行。與此同時同時,台灣新 北市也舉行了海峽兩岸共祭中 華人文始祖伏羲典禮。

上午9時50分,公祭伏羲大 典在天水市伏羲廣場正式開 始。祭祀現場,鼓聲雄渾,鐘 磬悠揚。台上,演員們手持八 卦鼓、古琴等道具表演;台 下,手舉龍旗寶蓋的儀仗隊分 列兩側。樂舞告祭後,海內外 代表有序進入伏羲廟,向伏羲 聖像敬獻花籃,行鞠躬禮。

伏羲位居「三皇之首」「百 王之先」,是中華人文始祖。 甘肅天水相傳是伏羲的誕生 地,有「羲皇故里」之稱,境 內的卦台山相傳是伏羲創制八 卦之地。

每年夏至舉行的公祭中華人 文始祖伏羲,是中華民族的傳 統大典。史料記載,早在春秋 時期,渭水流域就有祭祀伏羲

的傳統。2006年,「太昊伏羲 祭典」被國務院列入首批國家 級非物質文化遺產名錄。

### 麥美娟敬獻花籃

香港特區政府民政及青年 事務局局長麥美娟代表香港 特別行政區政府敬獻花籃。 麥美娟表示,希望下個階段 可以帶更多的香港青年來到 天水,來到甘肅,讓香港青 年認識中華傳統文化。

麥美娟續指,香港青年一 直對中華文化有着濃厚的興 趣。時下,香港青年敦煌實 習計劃正在敦煌開展,此次 實習計劃為期40天,學員由 來自香港大學、香港中文大 學、香港理工大學等院校的 20 名在校大學生組成,他們 將接受敦煌研究院專家學者 的專業培訓,並在石窟講 解、敦煌文物保護、文物數 字化等崗位上進行體驗和學 習,以此感受、探索和傳承 中華文化。