特刊 ◆責任編輯:溫 煦 ◆版面設計:陳文傑

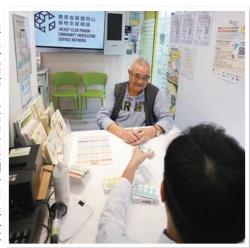
社區藥物支援網路 以支持基層醫療健康發展

香港人口老化、慢性疾病愈趨普及,為加強基層醫療服務,讓市民在社區得到適切的服務,香港賽馬會慈 善信託基金審批撥捐超過4.15 億港元,主導策劃及推行賽馬會藥健同心藥物支援網絡,在多區設立社區藥 房,為公衆提供便捷和可負擔的配藥、及藥物諮詢服務,以提高用藥的安全知識,並協助市民管理自己的健 康,如處理小病小痛、預防疾病等

≟↓劃啟動禮於上星期二(6月18日)舉行, □ | 香港賽馬會慈善及社區事務執行總監梁卓 偉在致辭時表示,家庭醫生是基層醫療的核心 而藥劑師亦是不可或缺的一環,對於長者尤其院 舍長者,藥物管理十分重要,所以賽馬會藥健同 心藥物支援網絡是希望為醫護同工包括藥劑師增 值,透過與各界攜手合作,希望找出一條可持續 發展基層醫療的路,真正幫助到病人。

為期五年的賽馬會藥健同心藥物支援網絡,旨

在擴大社區藥房的服務範圍,並加強社區藥劑師 劃下的 賽馬會藥健同心藥物支援網絡受惠者在 一間社區藥房取藥。





◆ 衆嘉賓與賽馬會藥健同心藥物支援網絡受惠者 合照。

為增強學生語文能力及國民身份認同,順

德聯誼總會李金小學多年來參與「內地與香 港教師交流及協作計劃」,與內地專家教師

進行學與教的專業交流,共同設計校本課程 及活動。該校教師受內地專家教師啟發,總 結出「整體五讀法」、「文言解讀五式」、「詩 詞品讀四元素」等方法,進一步推動經典中 國文學與文化,以及普通話教授中文科(普 教中)學習。學校亦積極策劃一系列活動, 鼓勵學生在課堂內外多聽多說普通話,提升 語文能力的同時,增強文化自信和民族自豪

世界香港教師交流及協作計劃」由國家教育部與香港特區可以表示

開展20年間,共有逾千所香港本地學校、超過840

其中,李金小學正透過計劃與多名內地專家教師 合作。該校副校長熊丹瑩近日分享指,該校教師與 內地專家教師共同設計校本拼音課程,運用戲劇、 歌曲、口訣等教學方法,結合練習,讓一年級學生

奠定良好的拼音基礎。學校隨後於二年級全級五班 開展普教中,並逐步推展至全校。學校將拼音納入

中文課程,在「學、教、評」中有機結合語文和拼

音學習,突顯普教中文言相合、心聲相通的特點,

勉學生任司儀 活用兩文三語

兩地教師亦策劃一系列普通話活動,例如邀請學

增強學生的語言表達和溝通能力。

部與香港特區政府教育局合作推行,計劃

◆香港文匯報記者 姬文風

咸。

位內地專家教師參與。

的角色。支援網絡內的八間由社福機構營運的社 區藥房,在港九、新界不同地區為市民提供便捷 及可負擔的配藥服務。此外,註冊藥劑師會提供 個人化的免費藥物諮詢及用藥評估,並按需要提 供健康建議或轉介予其他醫護人員,以支援慢性 疾病和輕微疾病患者的醫療需要。

此計劃的社區藥房亦希望推動跨專業合作,與 地區康健中心、家庭醫生、公私營醫療系統、及 社福機構一起構建以社區為本的藥物支援網絡, 以加強基礎醫療服務的支援

計劃另一重點是培育人才,計劃夥伴之一的香 港大學,會為計劃制定社區藥房運作指引、提供 人才培訓和評估成效,確保服務質素、效率及-致性。香港中文大學亦會參與人才培訓,並舉辦 一系列公眾教育活動,向市民推廣正確使用藥物 的知識,同時提高大眾對公共衞生的意識

馬會早於第五波新冠疫情之下,已注意到社會 對社區藥房的需求,曾推出先導項目,支持不同 社福機構營運的社區藥房擴展配藥、用藥護理和 支援服務等,直接惠及超過三萬名人士。賽馬會

藥健同心藥物支 援網絡正是進一 步擴寬社區藥房 的服務範圍。

計劃期望透過 量,長遠地能發 展出一套專業的 服務模式,為政 府政策和相關服 務發展提供參 考。整個計劃預 人,並為超過 5.400 名專業人 員 , 包括藥劑

師、藥劑系學生和醫療服務提供者,提供培訓。 有關更多賽馬會藥健同心藥物支援網絡的詳情 請瀏覽網頁:https://www.jcpharmplus.hk/。

一如其他由馬會捐助的慈善項目,馬會對賽

劉澤星會慈善及 (右)為賽馬會藥健同心藥物支援網絡主持啓動禮。及社區事務執行總監梁卓偉(左)及香港大學李嘉誠醫學院院長,特別行政區政府醫務衞生局常任秘書長陳松青(中)、香港賽馬

馬會藥健同心藥物支援網絡的支持,有賴其獨 特的綜合營運模式,透過賽馬和博彩業務所得 收益,帶來税收及慈善捐款,同時為社會創造

Master D

JOCKEY CLUB PHARM + COMMUNITY MEDICATION SERVICE NETWORK

社區藥房不止提供配藥服務

年近六旬的關女士是一名南區居民,六年 前確診肺癌,完成切除癌腫瘤手術後,仍需 要每年覆診。同時患有糖尿病、高血壓及高 膽固醇等慢性病的她,需要長期服用多種藥 物,而賽馬會藥健同心藥物支援網絡旗下的 社區藥房就幫助了她

在得悉區內有一間賽馬會藥健同心藥物支 援網絡旗下的社區藥房時,關女士本着一試 無妨的心態在藥房配備平安藥。後來,關女 士發現計劃下的社區藥房原來不止提供配藥 等服務。藥房不但有參與賽馬會長新冠社區 支援計劃,提供免費諮詢及中醫針灸服務, 大大改善了她的長新官症狀。計劃下的社區

藥房亦提供免費的健康檢查,包括血糖 壓,心電圖等檢測,並有專業人員向她講解 檢驗結果,讓她更了解自己的身體情況。

自己的藥物管理狀況。「現在於政府醫院配 ,輪候人士太多,有時見院方已經派了 逾千個籌。雖然藥包上註明一日要服多少 藥,但究竟什麼時間服藥會更有效等問題 自己都不好意思問。」計劃下的社區藥房藥 劑師提供免費的藥物諮詢服務,關女士可以 安心詳細向藥劑師請教藥物問題,加深了她 對的藥物的認識,也減省她留在公立醫院配 藥的時間。



◆ 賽馬會藥健同心藥物支援網絡受惠者關淑怡 (左)在諮詢計劃旗下的社區藥房藥劑師羅汝恩 (右)。

本港新聞

◆責任編輯:陳啟恒

與內地專家教師交流 助學童輕鬆愉快學習普通話

港校課程升級 厚植家國情懷



◆內地專家教師與本港學校教師共同備課。

生擔任校園普通話電視節目的主播;鼓勵學生擔任 開幕禮、畢業典禮等活動司儀,以兩文三語主持活 動;組織內地考察活動,讓學生活用普通話與當地 學生交流;探訪姊妹學校順德雞洲錫全小學,讓兩 地學生一起學習,在課堂內外多聽多說普通話。

合推經典古文 激發學習興趣



教育局圖片 ◆學校鼓勵學生擔任「中華文化日」主持,讓學生活用普通話傳承中華文化。

學校亦借助計劃完善語文課程,與內地專家教師 合作推動經典古文的學習,透過講述古代先賢的事 跡,分析詩人墨客的作品,以及歌頌祖國偉大河 山,激發學生學習古文的興趣。課堂以外,學校舉 辦全方位學習活動,如「中華文化日」,讓學生傳 承中華文化,滋養性情。

與該校合作的內地專家教師莊彩瑜、趙娟、賴麗

琴、勞敏芳和涂娟均表示,藉與香港教師分享推動 語文教學的經驗和心得,能讓學生更輕鬆愉快學習 普通話,認識中華傳統文化,促進全人發展,期望 日後再有機會進行專業交流。

熊丹瑩則提到,即將迎接國慶75周年,期望兩地 教師繼續通過計劃弘揚愛國精神,為實現教育強國 目標同心協力,創造光明未來。

浸大開發網上治療為學生減壓

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港浸會 大學社會工作系副教授潘佳雁領導的團隊 開發了為期 10 周的 REST Online 網上認 知行為治療計劃,證實能有效減輕大學生 的心理壓力、抑鬱和焦慮症狀。其多元的 輔導模式或可成為另一種選擇,能更具成 本效益地回應大學生日益增加的心理健康 需要,結果已於《Research on Social Work Practice》期刊上發表。

REST Online 有八個線上單元,包括認 知行為治療技巧簡介和匯報、案例示範影 片、網上練習和評估等。每名參加者獲配 對一名治療師進行兩次面談或網上輔導。 團隊招募了189名有輕度至中度心理壓力

的大學生,當中69人和65人被隨機分成 兩組,分別以網站和手機應用程式參與計 劃;55人屬候補對照組,於較後時間以 手機應用程式參與計劃。

各人在計劃開始前、結束後和3個月後 續評估中填寫問卷。結果顯示,兩個實驗 組在完成計劃後,心理壓力、抑鬱和焦慮 症狀及負面思想和情緒均顯著減輕;正面 思想和情緒明顯增加,在3個月後的追蹤 評估仍然維持。不過,候補對照組沒有這

在完成計劃後,兩個實驗組中有41%人 由有心理壓力轉為沒有心理壓力風險,候 補對照組中只有20%。若以0分代表「非



◆浸大社會工作系副教授潘佳雁領導的團 隊開發網上認知行為治療計劃。

常不開心」至10分代表「非常開心」自 評過去一周情況,兩個實驗組從第一節的 平均5.19分,逐步上升至第八節的6.07 分,顯示參加者情緒穩步改善。

學校註冊證明書下月轉電子版

香港文匯報訊(記者 高鈺)特區政府正加緊推動數字政府建設,以提高政 務運作效能,讓不同界別的市民受益。在學校註冊方面,教育局昨日公布, 將由7月1日起,全面採用備有「認證易」及數碼簽署的電子版新發出的學校 註冊證明書和臨時學校註冊證明書,以取代現有人手簽署或蓋印的實體文 本。而現有的紙本證明書,教育局9月起會致函相關學校通知換證,免費換領 電子版本。

電子和紙本學校註冊證明書具有同等法律地位,載列包括註冊編號、學校 名稱和地址、簽發日期、有效限期(如適用)和教育局負責人員簽署等資 料。而每張電子學校註冊證明書均印有「認證易」二維碼,市民可透過手機 登入政府「認證易」網站 (www.eproof.gov.hk) , 掃描二維碼作查核。

教育局發言人表示,電子學校註冊證明書配合政府電子公共服務的目標, 進一步方便業界及市民,「學校註冊的申請一經批核,學校校監便可透過電 郵收取電子學校註冊證明書,自行下載及列印,無須親身前往教育局辦事處 領取證明書,方便快捷。」根據規定,學校須展示電子註冊證明書的列印 本,展示方式與紙本安排相同。