

### 專業多元並重 提升社工服務

《2024年社會工作者註冊(修訂)條例》昨日刊憲實施，社工註冊局成員數目由現時的15名提升至27名。特區政府宣布委任12名新成員，包括新正、副主席，任期三年。此次改組社工註冊局彰顯政府加強社會治理的堅定決心，引導社工專業重回正軌、徹底擺脫亂象。新註冊局成員組成兼顧專業和多元化，有利於提高社工專業服務水平，凝聚力量更好服務社會。

行政長官李家超昨日委任的社工註冊局新成員，組成更專業、科學和合理。一方面社工人數仍然佔多數，保證了專業核心的穩定；同時有法律界人士、大學教授、社福機構負責人，將為註冊局帶來新鮮視角和廣泛的社會聲音，扭轉註冊局過去被帶有偏激政治主張者把持的局面，改變黑箱作業等不正常情況，進一步提升社工專業的公信力和服務水平。

新任主席許宗盛為律師，曾任多個政府委員會和社區服務組織的職務，具有多年服務社會的經驗及法律專業特長；副主席陳文宜則為社聯業務總監、國際老齡聯合會董事局成員和國際副會長，對社會事務特別是社工工作範疇認知甚深。其餘成員有資深專業社工、醫生、律師、大律師、學者及會計師等。新註冊局組成多元化，既改變過往註冊局「一面倒」是社工的現象，又能更好地傳達社會不同聲音，把各界的智慧和經驗引入註冊局，相信可為社工界帶來新氣象。

有人「擔心」修例和改組註冊局會削弱社工的「專業性」，未能保障社工權益。事實剛好相反，修例和改組註冊局確保了註冊局運作公正透明，使其決策始終以公眾利益為重，從而更有效維護社工的公信力，所謂「漠視社工意

見、削弱專業自主」的說法不攻自破。回顧過去，社工註冊局曾因管理不善、監管不力而飽受詬病，部分干犯嚴重罪行的人仍能註冊或續牌成為社工，亂象令人難以接受。單是過去兩年有至少10名干犯嚴重罪行的社工獲准註冊或續牌，當中包括藏毒、販毒、盜竊、藐視法庭等罪行，修例風波期間，有社工襲擊、參與非法集結罪成但都獲續牌，註冊局把關不嚴遭外界強烈質疑。

社工註冊局負責社工發牌、更新社工專業守則、管理社工等重要工作，本來應該發揮積極作用。然而註冊局過去被一些政治立場偏頗的人把持，政治凌駕專業，一直未有做好配合特區政府築牢維護國家安全制度等工作。改組後的註冊局可謂任重道遠，必須完善好有關專業守則，確保業界可以維護好國家安全，讓業界更好配合特區政府的服務市民工作，攜手做好社區服務。

新任社工註冊局主席許宗盛昨日表示，新的註冊局並非要做「天翻地覆的事」，強調會秉承應有的責任提升知識和經驗，希望制訂可行有效的機制，讓社工持續進修，提升社工的專業素養和服務能力。這一表態無疑有助於釋除社工界的疑慮，有利於凝聚共識，共同為社會的和諧穩定貢獻力量。

隨着新一屆成員的上任，各界期望全港28,000名社工，能夠適應新形勢新要求，在遵守法律的前提下，秉持愛國愛港、服務社群的理念，透過持續進修學習，增強維護國家安全的法律意識，用自己的熱誠熱情，為市民提供優質高水平的專業服務，為社會持續穩定和諧發展作出應有貢獻，重塑業界的專業形象。

### 文匯社評

WENWEI EDITORIAL

### 黎智英玩弄拖延伎倆枉然勞力

在一宗涉及國安法的案件中，壹傳媒創辦人黎智英一度聘請英國御用大律師Tim Owen代表抗辯，香港特區國安委評估由Tim Owen代表抗辯，建議入境處拒絕他的工作簽證申請。黎智英申請司法覆核被駁回後再提出上訴，今年4月被駁回。黎智英於5月再向上訴庭申請到特區終審法院上訴的許可證明書，上訴庭昨日頒布書面判詞，拒絕其上訴許可申請，認為沒有合理爭辯的理由，下令黎智英需支付政府訟費。上法庭判決再次證明，國安委決定不受司法覆核，人大釋法對香港國安法條款的解釋毫不含糊，香港法院有義務遵循人大釋法。香港司法獨立，公平公正，黎智英濫用司法程序，玩弄拖延伎倆，必以失敗告終。

2023年5月，高等法院首席法官潘兆初駁回黎智英的司法覆核時強調，國安委直接接受中央政府監督、控制及問責，其工作不受包括香港法院在內的任何機關干涉，國安委的決定不受司法覆核。潘官認為黎智英一方對「越權原則」的理解完全錯誤，認為國安委在法院未向行政長官提出及取得證明書時作出涉案決定，毫無疑問屬香港國安法第十四條所規定的國安委權力範圍之內，沒有越權。

今年4月，上訴庭駁回黎智英上訴時重申，香港國安法第十四條及人大釋法內容十分清晰，沒有任何灰色地帶，國安委決定不受司法覆核，法庭行事須受其約束。昨日，上訴庭判詞指出，黎一方提出國

安委決定是否豁免於司法覆核等議題，並非可合理爭辯。三名上訴庭法官認為，國安委決定是否不受司法覆核的議題在上訴庭已討論，一併解讀香港國安法第十四條及人大釋法最能明確看出其立法原意，全國人大常委會根本沒有打算給予司法管轄權予香港法院去審視國安委的判斷、決定及行為，裁定所有國安委按香港國安法第十四條所作的決定均不受司法覆核，直接駁回黎智英終極上訴許可證明書的申請。

2022年12月30日，人大常委會關於香港國安法第14條和第47條的解釋中指出，「香港特別行政區任何行政、立法、司法等機構和任何組織、個人均不得干涉香港特別行政區維護國家安全委員會的工作，均應當尊重並執行香港特別行政區維護國家安全委員會的決定。」從高等法院到昨日上訴庭駁回黎智英上訴的判決清楚顯示，本港法庭認同人大釋法的解釋，確認國安委決定對本港法院有約束力。黎智英律師團隊的上訴理據站不住腳，仍不斷提出司法覆核，根本是「揣着明白裝糊塗」，目的是要將官司拖長來打，一方面變本加厲抹黑香港國安法和香港司法制度，另一方面藉此引起國際社會「關注」，引入更多外國勢力「打救」黎智英。

本港司法公正獨立，法庭只會根據法律和事實審判案件，不受任何外力干預。黎智英及其律師團隊濫用司法程序，企圖打司法戰、輿論戰逃脫罪責，枉然勞力。

# 公民科考察江西 助港生飲水思源

香港特區政府教育局昨日向全港中學發出通函，公布2024/25新學年的公民與社會發展科內地考察最新安排，行程由2023/24學年的26個增至28個，一天團進一步減至兩個，並新增三個4天至5天的廣東省外行程，分別前往江西省、江蘇省和山東省。配合公民科課程內容，學生有機會進一步認識東江水的源頭，有關供港歷史和兩地密切關係，以及江南的水鄉文化和保育工作，和儒家思想和齊魯文化，提升民族精神和文化自信。局方今年又會彈性安排6個適合特殊學校學生參加的行程，展示香港教育共融特色。

◆香港文匯報記者 金文博

香港公民科內地考察是香港高中課程中，讓學生親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同的重要元素。教育局最新通函表示，自去年4月開展以來，公民科內地考察累計已有逾9萬名高中學生參與，師生評價正面，普遍認為有助延展課堂所學，加深了解國家在不同方面的發展，能達到預期的學習目標。

在2024/2025新學年，公民科內地考察合共提供28個行程，其中18個為廣東省內行程，10個為4天至5天廣東省外行程，而廣東省外行程新增了江西、江蘇和山東3個省份，還有3個行程為在當地「綜合實踐活動基地」進行的體驗式學習活動，讓學生可參與基地體驗活動的同時，又有機會到其他配合公民科課程宗旨的地點進行參訪。

#### 彈性安排6個適合特殊校生行程

為照顧特殊學校學生的需要，局方亦就其中6個行程提供具彈性安排，或到訪設有較多無障礙設施的參訪點，供特殊學校因應校本情況和學生需要選擇。

在新增的3個省外行程中，4天的江西「飲水思源」內地考察將參訪位於三百山的東江源頭，認識東江水供港

歷史和兩地密切關係，並會參觀中央紅軍出發地歷史紀念館，認識長征歷史和革命事跡，提升學生國民身份認同，了解維護國家安全的重要性。

5天的江蘇歷史文化及創新科技內地考察，將參觀南京明城牆、拙政園、中山陵、夫子廟、科學博物館等，探索江蘇的歷史及水鄉文化，並認識當地的文物保育工作。

同樣為期5天的山東歷史文化及經濟發展內地考察，則會參觀孔府、孔廟、泰山、大明湖等，讓學生認識儒家思想，加深對傳統文化歷史的認識，以及認識齊魯文化、泰山地貌和泉城濟南的泉水文化，藉此培養學生的民族精神和文化自信。

教育局強調，配合愛國主義教育的推行，公民科內地考察亦已增加相關的參訪點，以加強學生對國家的歷史文化、國情、成就等方面的認識，提升國民身份認同和歸屬感。

教育局提醒，學校應讓學生在出發前了解內地考察行程和參訪點的特色，以配合和充實考察的所見所聞和反思；而在完成考察後，學生亦必須以個人習作形式向學校呈交專題研習報告，形式可包括文字、模型、影音短片、網頁等，學校可自行評核學生相關表現，並以適當方式在學習概覽或學校成績表反映。

#### 2024/25 學年公民科內地考察部分特色行程簡覽

行程名稱	日數	部分日程
珠海航空科技內地考察#	1天	參觀珠海大劇院及海韻城、珠海太空中心/愛飛客航空科普基地，了解當地經濟和民生，以及國家航天科技的最新發展。
廣州、東莞歷史文化內地考察#	2天	參觀鴉片戰爭博物館、永慶坊、廣州嶺南印象園等多個博物館和歷史古蹟，認識國家安全的重要性和了解中華優秀傳統文化。
英德鄉村振興內地考察	2天	參觀鄉村振興項目、當地企業和中學，以及寶晶宮，認識鄉村振興的背景，了解當地發展和保育工作，領略風土人情。
肇慶文化保育及自然生態內地考察	2天	參觀七星岩、紫荊西堤、德慶學宮等景點，認識當地文化遺產的保育與傳承，以及自然生態。
江西「飲水思源」內地考察*	4天	參訪東江源頭，認識東江水供港歷史，以及參觀世界客家民俗文化名城、七鯉古鎮等，認識客家傳統文化和習俗，了解保育及傳承文化遺產的工作。
江蘇歷史文化及創新科技內地考察*	5天	參觀侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館、老門東、同里古鎮和當地企業等，探索江蘇的歷史及水鄉文化，認識國安以及國家的最新發展。
山東歷史文化及經濟發展內地考察*	5天	參觀八大關、五四廣場、泰山等地，認識齊魯文化歷史和自然遺產，培養學生的民族精神和文化自信。

#設有較多無障礙設施的行程，適合特殊學校參與。

資料來源：教育局

\*新增省外行程 整理：香港文匯報記者 莫楠



李家超主持行政長官卓越教學獎頒獎典禮。香港文匯報記者涂穴 攝



多名得獎老師合照。香港文匯報記者 涂穴 攝

香港文匯報訊(記者 金文博)香港特區行政長官卓越教學獎2023/24年度頒獎典禮昨日舉行，共向19名於英國語文教育、個人、社會及人文教育、幼稚園教育等三個範疇表現傑出的老師頒發卓越教學獎和嘉許狀。特區行政長官李家超在典禮上致辭時宣布，卓越教學獎將於下學年起增設新秀教師獎和創新教育獎兩個全新獎項，期望香港教師團隊繼續與時並進，循循善誘，堅持「立德樹人」的根本任務，與特區政府和社會各界並肩同行，讓學生都能認識世界發展大勢、國家的歷史文化和國情，厚植家國情懷，錘煉過硬本領，成為可堪大任的棟樑之才。

#### 今年19人獲嘉許 頒獎禮昨舉行

今屆行政長官卓越教學獎踏入20周年，20年來共表揚了逾950位不同範疇的優秀教師。在昨日頒獎禮上，李家超向10名教師頒發卓越教學獎，另有9名教師獲教育局局長蔡若蓮頒發嘉許狀。

李家超致辭時，讚揚獲獎教師教學方式靈活創新，授課技巧熟練細緻，不但有效幫助學生全方位發展，更培養他們正確的價值觀和積極正面的人生態度，栽培他們成為愛國愛港、具備環球視野的新一代。

他強調，教育大計，教師為本，教師站在教育最前線，肩負起春風化雨、培育人才的重任，而在21世紀的教育中，教師要積極創新，身教言教，運用多元而高效的教學方式，推進人才培養。

#### 新獎項表揚新秀教師及創新教育

為鼓勵勇於創新的教師，李家超宣布由下學年開始增設新秀教師獎和創新教育獎兩個全新獎項：前者表揚新晉教師的優秀教學才能，以及他們培育學生正向價值觀、乃至全人發展的專業能力和成效；後者表彰勇於嘗試新穎的教學方法、開發推行富創意的課程和教學法的教師，肯定他們為學生帶來嶄新而具成效的學習體驗。

他表示，在增設兩獎項後，將進一步激勵更多教師追求卓越，為香港高質量發展培育更多人才，特區政府將繼續投放資源，支持教師專業發展，鼓勵他們以創新的教學模式，為學生持續提供優質教育，積極培育具創新思維和遠大抱負的人才，開拓新的發展空間。有得獎教師分享道，在教學過程中會嘗試了解學生需要，並配合學科知識去調整教材及課程，以期讓學生更易理解和吸收，又強調教師也需要終身學習，期望與不同教師互相交流，從而協助學生在學習過程中獲得成功並有更好的成長。

新一屆的行政長官卓越教學獎除新增兩獎外，還涵蓋中文教育、數學教育及價值觀教育三個主題，並將於7月8日至10月4日接受提名，詳情會於7月8日上載教學獎網站 www.ate.gov.hk。

## 行政長官卓越教學獎下學年起將增兩獎項

有機會進一步認識東江水源頭 增三個4天至5天行程