

港醫學科研水平高 獻力世界公共衛生

學好公民科

2023年底，首個包括了中國內地、香港、新加坡、澳洲及美國科學家的大流行病研究聯盟成立，通過研究合作提升各地新發傳染病的監測能力，藉此更有效應對未來可預期的疫情爆發。港大微生物學系講座教授袁國勇指出，相信一旦再有傳染病大流行發生，聯盟會是非常重要的角色，更好地應對疫情。

在公民與社會發展科（下稱公民科）主題3互聯相依的當代世界的四個課題當中，其中一個是公共衛生與人類健康，在這個課題裏的學習重點便包括了國家和香港對全球公共衛生（特別是在傳染病防控方面）的貢獻，補充說明當中包含香港對全球公共衛生的貢獻，也提及「新發傳染病（例如 SARS）的病原體識別技術、監測與診斷」。

多年來，香港在生物醫學、傳染病學等醫學領域的研究世界知名，取得的成果對維護全球公共衛生的貢獻甚大。那麼從公民科的學習當中，又可以如何了解香港對全球公共衛生的貢獻呢？

若以新發傳染病的研究及防治做例證，並以新發傳染病的病原體識別技術、監測與診斷引證，老師們可從科技層面及對外合作層面來探討。近年，香港在病原體識別技術方面取得了顯著進展。例如，香港的科研團隊多次在全球首次識別出新型病原體，為及時防控傳染病提供了關鍵信

息，他們能夠快速、準確地鑑定出病原體的種類和特性。

此外，來自港大的團隊成功開發新化學工具 photo-ANA，可以實時破解細菌控制致病蛋白質的過程，研究成果能通過對致病機制的解構，幫助人類開發更加有效的新型藥物及療法。這些醫學研究上的科技突破，為全球公共衛生安全提供了有力支持。

另一方面，近年香港在傳染病診斷技術方面取得了不少成果，例如香港理工大學於2020年研發了全自動快速多重診斷系統，該系統由全自動快速檢測儀和多重微流檢測元件組成，可在一小時內自動檢測出超過四十種病原體，包括新冠病毒等。這種高效和準確的診斷技術為全球公共衛生事業提供了有力支持。

監測數據共享 控制疾病傳播

此外，香港積極參與國際病原體監測網絡，與全球多個國家和地區的研究機構保持緊密合作，共同應對新發傳染病的威脅。現時，香港已建立了一套完善的傳染病監測系統，包括傳染病資訊系統，旨在通過應用資訊科學和資訊科技，增強本港監測及控制傳染病的能力，同時能夠實時追蹤和分析疾病數據。

相關系統不僅覆蓋了香港本地，還與周邊地區和國家實現了數據共享。通過監測數據的分析，香港能夠及時發現傳染病的流行趨勢，為政府決策提供依據有助政府作出對策，適時控制疾病的



◆香港理工大學研發的全自動快速多重診斷系統。

資料圖片

傳播。總括而言，在維護全球公共衛生方面，香港這個國際化城市多年來發揮着重要作用。香港對全球公共衛生的貢獻，特別是在新發傳染病的病原體識別技術、監測與診斷方面，表現得尤為突出。同時，通過與國際社會的緊密合作，香港不僅提高了自身的公共衛生水平，還為全球公共衛生安全提供了有力保障。

公民科老師在授課期間，可通過近年香港在醫學科取得的成就，說明香港提高公共衛生水平和對全球公共衛生所作出的貢獻，例證既容易明白，也使得同學們了解國際間合作機制的重要性，和香港醫學科研的國際地位。

◆羅公明（資深文化工作者，從事新聞及教育工作多年，曾主理公民科和通識科相關網站及參與教科書出版。）



◆鹽津縣地形南北狹長，東西較窄，山水環繞，兩側最窄距離僅30米。 作者供圖

「一線」城市雲南鹽津 最窄縣城身處峽谷

中國脈搏

提到中國一線城市，大家可能都會想到京滬穗，原來在雲南的深山之中，還藏着一個真正的「一線」城市——鹽津。為什麼深山之中會有一線城市呢？原來這座縣城建造在峽谷之中，最窄的地方不足30米，被稱為是「中國最窄縣城」。

鹽津縣位於雲南昭通市的烏蒙山脈峽谷中，地形狹長，兩側山壁峭立，關河從城中穿過，房屋、公路都依山而建，東西相對。縣城最窄處只有30米，最寬的地方也不過約300米，是名副其實的「一線」城市。

縣城裏住着30多萬人，當地人表示，縣城雖然看起來狹窄，但他們的居住空間尚算寬敞。

城裏有一條主要幹線公路，還有一條特別的「地鐵」——內昆鐵路的「鹽津1號」隧道從縣城地下斜穿而過，全長1,800多米，慢悠悠的綠皮火車經過隧道，停靠在山崖邊的鹽津北站。

這是當地唯一的火車線路，每天有一對「慢火車」往返雲南昭通和四川內江，票價和搭巴士一樣便宜，令當地人出行更為便利。

這座默默無聞的小縣城，其實有深厚的歷史底蘊。鹽津處於四川、雲南交界處，在古代有「滇川門戶」之稱，曾經是古代南方絲綢之路的要塞之一。

許多運送鹽、銅和茶葉的商船，都曾從關河通過。鹽津的「津」即是渡口的意思。

巴蜀文化與古滇文化在此融合，形成獨具特色的人文風情。鹽津城中保留着不少名勝古蹟，有始建於秦朝的五尺道、西漢的古墓群、宋朝至明朝的槩（粵音：「白」）人懸棺，以及古時從四川進入雲南的第一道險關「豆沙關」。

不過鹽津地勢複雜，夏季容易發生自然災害。為避災及紓緩人口壓力，當地於2015年在老縣城北約3,000米處的關河西岸建設了新縣城水田新區。近年來，當地政府陸續對老城區進行改造，2022年時將不能居住的危房拆除重建，消除安全隱患。

Our China Story 當代中國

◆郭立新

以獨特視角展現當代中國的發展趨勢和人情事物，帶領讀者全新感受當代中國。https://www.ourchinastory.com



◆鹽津縣沿河的房屋幾乎都是吊腳樓，且都是用鋼筋水泥建造。 作者供圖

王維「不改母之道」捐山居建寺廟

樹仁手記

「空山新雨後，天氣晚來秋」，這耳熟能詳的詩句，出自王維的《山居秋暝》。相信很多讀者都知道，這首膾炙人口的詩篇是王維晚年隱居輞川時所作的，而輞川山谷口終南別業的營建是出自王維對母親的孝心一事，未知大家是否有興趣知道更多呢？



◆《輞川圖卷》（局部）

資料圖片

踐行孝道 延續長輩精神

根據王維《請施莊為寺表》所載，王維的母親崔氏是位虔誠的佛教徒，曾師奉大照禪師三十多載。她享受穿着粗布衣服，茹素持戒，於山中禪修，令身心得以寂靜安寧的生活。王維因此在藍田縣輞川山谷口營建一山居，那邊有草堂精舍、竹林和果園，讓母親能在此裏安享晚年。

在母親逝世後，王維當即發心，要把這個地方捐獻作為小寺院，請求諸寺廟各派名僧七人，每天精勤誦經、齋戒住持，但願寺院能永久經營，家族能世世代代得到福報。

據《舊唐書·王維本傳》，王維及其兄弟均篤志信佛，日常以蔬食為主，不吃肉食，晚年長齋，衣着樸素，購得宋之問位於輞口的藍田別墅，有輞水周流其下。據簡錦松教授《山川為證：東亞古典文學現地研究舉隅》，這裏所載的別墅，是王維在母親逝世後重新購買以自住的另一所莊園，也就是《輞川集》所描寫的「輞川莊」。在這裏，王維得以體會母親生前嚮往的恬靜幽雅的生活：「山中靜觀朝槿，松下清齋折露葵。」（《積雨輞川莊作》）

漢王朝尊《孝經》為經典，宣揚以孝治國，古語亦有云「百行孝為先」，可見我國自古重視孝道，並視之為德行之首。在傳統父權社會裏，實踐孝行的基本方法是「父在，觀其志；父沒，觀其行；三年無改於父之道，可謂孝矣。」（《論語·學而》）王維對母親盡孝的方法與古人對待父親一樣，在母親在世時，仔細觀察其志向與喜好，故為她營建山居精舍，於母親往生後，他「不改母之道」，把山居捐出營建寺廟，作為亡母的福報。自己也潛心向佛，誠心修煉，延續母親的精神與喜好。

正向心理學所關注的美德與品格優勢，沒有把孝納入其中，只有愛與感恩。然而，從我國古今的文獻看來，孝的內涵非常豐富，除了包含對長輩的愛與感恩之外，還包括對長輩的尊敬、理解、實踐並傳承他們的志向，讓他們的精神長存。因此，王維的孝行，可謂盡孝之極致。

相比其他民族所追求的道德價值，我國獨有的孝更顯高明，意味更為深遠。



◆伍鈞鈞博士

（香港樹仁大學中國語言文學系助理教授、副系主任。研究興趣為唐宋文學。任教科目包括：唐宋文、李白杜甫詩、唐宋文學地理研究、中國文學與正向人生等。）

情境學習激發興趣 角色扮演助理解

公民把脈

情境式教學是一種將學習內容嵌入真實或模擬情境中的教學方法，讓學生在解決實際問題中學習知識和技能。在教學上融入情境教學的方法，將會增強學生的學習成效。

研習非遺文化 扮演推廣大使

首先，是具體的情境可以增強學習動機，通過設置真實或接近真實的情境，以激發學生的學習興趣和動機，當中學生會感受到所學知識和技能的實際應用價值，進而更積極地投入學習，同時可以促進深度理解，因為在具體情境中應用知識和技能，有助於學生對學習內容的深度理解。學生需要分析情境、解決問題，這些過程有助於他們將抽象的理論轉化為具體的經驗。

以筆者的教學實踐為例。在教學上，先安排學生研習香港的著名非物質文化遺產，包括潮人盂蘭勝會、長洲太平清醜、大坑舞火龍和大澳遊涌等作預習。

在安排課堂任務上，學生需要代入本地非遺推廣大使的情境，負責推廣其中一項非物質文化遺產，讓同學感受到相關文化遺產的魅力。相關任務的安排是讓學生置身真實的情境，並作出實

踐。在情境設置之時，學生的多方面技能也可以同時加強。例如通過角色扮演和情境再現，學生能夠更深刻地理解和記住學習內容，加上相關的活動中，需要學生進行對話和交流，這有助於提升他們的語言能力和溝通技巧。學生在進行推廣和表達任務時，能夠同時提高他們表達能力。

而且，情境學習也有助於創造性思維的發展，因為學生自主的情境活動需要創意和想像力，學生在設計和演繹過程中，可以自由發揮創造力，這對於他們的創造性思維發展非常有幫助。

上述的教學設計可以回應公民科中「中華傳統文化與不同文化的融和」的學習內容，並且從中強調學生自主學習，讓學生自行進行資料搜集以補充所學。同時情境學習亦需要教師對課題要點重申，歸納相關情境活動中重要的信息及價值意義。

讓情境任務不是純粹的課堂活動，而是有效成為學生認識本地、望向祖國及了解世界的窗口，讓學生仔細掌握及了解議題，加強掌握學科的知識、技能及態度。

◆洪昭隆副校長

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學