校園支援滿關懷 新來港生添自信

胡漢輝中學特辦新生適應活動 師生主動關顧助備試

並肩同行文憑路

語言不通、追不上英文課的進度、陌生的考試制度、缺乏應試技巧及學習的資訊，也沒有朋友的支援……對很多由內地移居本港的學生而言，年紀輕輕就要面對毫不熟悉的社區及學習環境，心裏難免不安、焦慮。有些學生來港不久就進入高中課程，要準備應考文憑試，壓力就更大了。香港文匯報記者走訪了荃灣一間取錄不少新來港學生的中學，了解香港的學校如何推動同學盡快融入香港及學校的大家庭，助孩子備戰文憑試，同時聆聽新來港的孩子克服重重困難的小故事。在師長的關愛與鼓勵下，一屆屆的學生一步一腳印地完成文憑試的考驗，也見證着自身的成長。

◆香港文匯報記者 陸雅楠

位於荃灣區的紡織學會美國商會胡漢輝中學，約20年前已開始取錄新來港家庭的孩子，現在學校有近三分一學生有內地背景。校長劉景明更已在該校服務近30年，他表示，荃灣一直是新來港人士的聚腳地，當初學校在招生時並沒有刻意招收相關學生，但隨着學校與新來港的社群接觸愈來愈多，學校開始思考如何更好地幫助孩子們融入社區、融入校園，以及應對文憑試的挑戰。

遊覽港地標 培養歸屬感

他希望新來港學生不僅能融入荃灣，更要走出荃灣，真正認識香港，「因此學校舉辦了新生活適應計劃探索活動，帶領學生遊覽香港的不同地標，也會舉辦各種聯誼活動，培養他們的社會觸覺和對香港的歸屬感。」

由於部分來自內地的同學入學時，可能不懂廣東話，無論聽和說都需要適應，於是該校開辦了由專業導師教授的廣東話班，讓同學盡快適應課堂學習，也可加深同學彼此的認識，建立人際網絡。很多本地同學也會主動和新來港學生聊天，關顧他們的需要，令劉景明感到欣慰：「本地的同學很熱心，他們會主動幫助新來港的同學克服英語方面的困難，並主動為他們尋找學習資源，例如補習班，一起到書店購買學習材料等。本地生亦會被新同學堅毅的精神感染，共同進步。」由於學校大力推動關愛共融，該校獲得「2023年度關愛校園獎勵計劃」優異獎。

增辦英語課 疫下支援物資

很多新來港學生的英語能力較薄弱，劉景明介紹，校方會針對他們的英語學習情況進行策略性的調整，以增強他們應對文憑試的信心，例如想於課餘時間提升英文水平的新來港學生可於周末回校參與英語課程，以增加接觸英語的機會。針對成績較佳、學習動機較強的新來港同學，老師會在文憑試試前集中教授英文科應試技巧，以強化他們的英文口語及書寫能力。

雖然新冠疫情現已過去，但對本屆考生的學習仍然產生了一定的影響。劉景明表示，在疫情停課期間，老師不遺餘力地幫助學生，當時有些學生很徬徨，老師會打電話關心同學，有些新來港同學根本不熟悉社區，老師甚至會運送物資給他們。學校也會提供抗疫物資、學習材料，並為有需要的同學安排免費的電腦設備、電話卡和WiFi蛋，確保各學生能順利進行網上學習。

老師隨時解答 跟進學習進度

為密切跟進所有文憑試考生的學習進度，老師還通過社交平台與學生保持緊密聯絡。來港僅三年的應屆文憑試考生林思靜笑稱：「我在家上網課時，可能會不自覺地鬆懈，但老師在網課中不時點名提問，讓我們保持專注度。遇到不明白的題目，我更會不停發訊息『轟炸』老師，老師只要看到訊息，無論什麼時候都會詳細講解。」

在考前的長假期，老師每日都會安排額外的補課，在假期亦會抽私人時間開英文輔導班，和學生奮戰到最後一刻。此外，平常也會有熱心的師兄師姐幫他們補習，林思靜指學長與她年齡相近，更明白自己學習上的難點，故會用有趣易懂的方式去講題，更會給她選科和生涯規劃的意見，像知心姐姐一樣，支持她度過文憑試。

劉景明補充，每年有大約10名新來港學生升讀本地大學，還有許多學生報考了內地院校，如暨南大學、中山大學等，成功率相當高。

◆左起：劉昕欣、張楒儷、林思靜 香港文匯報記者黃艾力 攝

來港重新出發 力追成績放眼未來

由內地來港僅三年，其間要快速適應香港的學制，克服言語不通等問題，更要預備文憑試，碰巧又遇上疫情，胡漢輝中學應屆文憑試考生林思靜表示：「初來港的確有點適應問題，幸好參與了很多校內活動，慢慢融入校園生活。」在老師鼓勵下，她參加了生涯規劃工作坊、粵港澳大灣區發展講座、商校合作計劃等，這些活動啟發了她：「香港其實有很多學習及發展的機會，雖然在內地學習成績一般，但來了香港後，一切都是新開始，只要努力追趕成績，亦有機會考入世界知名的大學，作不同的嘗試，規劃未來人生的方向。」

◆胡漢輝中學舉辦不少助新來港學生適應的活動，培養他們對香港的歸屬感。 香港文匯報記者黃艾力 攝

思靜在來港之前，已在內地讀了兩年高中，但初來港時一切都要從頭學起，特別是兩地的英文學習難度差異較大，令她感到非常焦慮，幸好其班主任兼英文老師一直幫助她，又鼓勵她向英文好的同學討教。

在疫情期間，思靜的同學又積極利用社交平台與她互動，相同選修科的同學也會互相幫助。復課後，同學們更會主動找她聊天，更在文憑試臨近時一起相約到圖書館學習。在這樣積極向上的氛圍中，學習為她帶來的焦慮和壓力紓緩了不少。

在適應香港生活的過程中，思靜慢慢活躍起來，參與了義工服務活動、朗誦比賽、寫作比賽等，結識到新朋友，人自信了很多，對香港也建立了歸屬感。她指學校有很多活動幫助新來港的同學，小天使計劃、新生適應活動、廣東話班、領袖訓練計劃、朋輩計劃等，非常充實。

「初來香港時，不懂廣東話，有點洩氣，而且我在內地只讀一般城鎮中學，擔心會落後於人，」另一名中六學生張楒儷分享，在香港的老師栽培下，她參加不同活動，取得不少獎項，「很幸運可以遇到老師們，我們奮鬥過了，也拚搏過了，沒有辜負高中這段時光。」

楒儷最感激老師的關心，「輔導組老師有一種神奇的能力，只是觀察我們的表情就明白我們有煩惱，然後以一種很舒適的方式關心、開解我們。」

盼用知識改變命運

應屆文憑試考生劉昕欣表示，「這幾年遇上疫情，家人收入大減，生活變得捉襟見肘，這讓我更明白學習的重要性，只有考進大學，有學問和見識，才有機會爭取上流的機會，我亦希望其他新來港學生亦能有此機會，用知識改變命運。」

昕欣很喜歡閱讀，對語文科有深厚興趣，期望能考入香港中文大學的教育系，將來能和母校老師一樣，以生命影響生命，更可以改善家人生活。

楒儷想考入香港中文大學專業會計系，未來在商界發展；思靜的目標是香港大學理學士課程，盼能在自己喜愛的理科領域大放異彩。

文憑試放榜在即，意味高中生活快將完結，三名女生都格外珍惜與同學和老師的情誼，「課堂內外很多事也很有意思，很值得紀念。」這些可愛的人和事，都會成為他們高中生涯珍貴的回憶。 ◆香港文匯報記者 陸雅楠

全校打氣活動 讓考生鬆一鬆

胡漢輝中學每年都會從當年的學習活動中挑選具特色的工作坊，讓低年級的同學為中六畢業班製作畢業禮物，過去曾製作星球蠟燭、咖啡包，甚至在疫情時期製作搓手液等禮物。今年，一班師弟妹就製作了乾花花束，配上穿着校服的訂製小熊，為師兄師姐打氣加油。有份接受禮物的中六生張楒儷表示，「收到時，真的非常感動，這是值得我珍藏一輩子的禮物，更承載着我高中時光的回憶。」

輔導組更特別安排了一系列活動，包括全校性的打氣活動，楒儷高興地分享道：「在畢業前，學校設置了攤位遊戲，有爆米花機和夾娃娃機，還準備了留影活動，讓我們這些考生在壓力下可以放鬆一下。」在試後活動期間，學校又安排了各式興趣班，如插花和創意英文寫作班等，充實學生的學習經歷。

考慮到疫情的影響下學生少了課外學習的機會，有一些新來港學生在以往亦沒有到省外旅行的體驗，劉景明和老師遂籌辦了「姊妹學校北京交流之旅」，在今年文憑試結束後帶領中六學生前往北京市八一附屬玉泉中學進行文化及學術交流，到訪多個北京名勝景點，例如故宮博物院、長城、清華大學，觀看天安門廣場升旗禮，到胡同居民家包餃子等，希望能為同學增添校園的珍貴回憶。

◆女生們為校長送上咖啡。 香港文匯報記者黃艾力 攝

◆香港文匯報記者 陸雅楠

內地升學熱潮持續 逾三成考生擬北上

◆青年新世界昨日公布最新調查顯示，應屆考生內地升學熱潮持續上升，有33.0%受訪者表示考慮內地升學。

香港文匯報訊（記者 金文博）香港文憑試放榜在即，除了本地大學及專上院校之外，內地升學亦是港生的重要選項。青年新世界昨日公布最新調查顯示，應屆考生內地升學熱潮持續上升，約三分一受訪考生考慮到內地升學，較去年增加5.3個百分點，當中主要考慮因素包括升學門檻較低、學費較便宜和有較多發展機遇等；而在未有考慮內地升學的受訪考生中，學歷認受性及擔心就業等是主要考慮因素。調查機構提出多項建議，包括成立「內地升學獎勵計劃」，鼓勵更多成績優秀考生往內地升學。

青年新世界在今年6月以真人電話問卷調查成功訪問了322名應屆文憑試考生會員，以了解他們對內地以及台灣地區升學的取態。調查發現，內地升學風氣持續升溫，有33.0%受訪者表示考慮內地升學，較去年增加5.3百分點，19.3%人有考慮但未有提交申請，另外13.7%已採取實際行動申請內地院校。

升學門檻成最主要考慮因素

調查發現，考慮到內地升學的主要原因分別是：收生要求較低（63.8%）、學費較便宜（48.6%）、有較多發展機會（46.7%）、地理位置接近香港（46.7%）、有更多科目選擇（45.7%）和有家人及朋友在內地（45.7%）。青年新世界指，結果顯示內地升學對受訪者的吸引力主要在升學門檻、個人發展、家庭及地理位置因素，同時反映不少受訪考生仍視內地院校為升學保障。

在未有考慮內地升學的原因，受訪者包括擔心學歷認受性（54.7%）、擔心就業遇上困難（49.4%）、地理上遠離香港（37.4%）、擔心內地大學質素（36.9%）及兩地文化差距較遠（34.8%）等，調查機構認為，結果反映仍有部分港生未清楚內地學位在香港的認受性，同時抗拒踏出舒適圈。

青年新世界提出多項建議，包括參考香港卓越獎學金計劃成立「內地升學獎勵計劃」，資助本地傑出學生於升讀內地「雙一流」建設大學，以提升內地升學群體榮譽感，鼓勵更多成績優秀考生選擇內地升學。而教育局現有的「內地大學升學資助計劃」，亦可按考生成績或升讀院校水平釐定獎勵金額，並為入讀兩地合辦「2+2」學士課程的學生提供資助。