2024年7月15日(星期一)

粤港澳大灣區為香港企業和青年創造龐大機遇,而在創 科領域上,促進並打通相關人才流動,更是大灣區建設 國際科創中心的基礎。在特首政策組公共政策研究資 助計劃資助下,香港教育大學課程與教學學系副教 授萬志宏近日透過對逾千名香港八大本科生的分 析,深入探索香港STEM(科學、科技、工程、數 學)大學生到大灣區內地城市的意願及影響因素。 他在研究中發現,在學期間的內地交流和實習經驗, 是港生畢業後願意到大灣區內地城市就業的關鍵因 素,並據此提出8項建議,包括從中小學開始,加強兩 地STEM課程設計,及發揮學生組織和社交媒體作用等, 幫助港青更能找到打開灣區就業及創科發展大門的「鑰匙」。

◆香港文匯報記者 鍾健文





症下藥,提出8項建議。 香港文匯報記者鍾健文萬志宏團隊就港生到灣區內地城市的意願及影響因

灣區就集

教大析港生北上就業意願 強調投身灣區發展迎創科機遇

者 一 一 一 七 ,鼓勵企業聘請港青到大灣區內地城市工作, 計劃更特別為創科人才預留名額,可見創科機遇對香 港青年投身大灣區協同發展的重要性。

STEM學生看重實習交流經驗

萬志宏日前接受香港文匯報專訪時指,透過公共政 策研究資助計劃的資助,團隊成功就1,100多名來自本 港8所資助大學的本地及非本地本科生進行調查,完成 同類研究中最大型的去粵港澳大灣區的職業發展:香 港科學、科技、工程及數學專業大學生的意願及影響 因素項目。研究聚焦香港修讀STEM的大學生,回應 了香港鋭意發展成為國際創科中心,STEM人才培訓 及出路的關注焦點,而且本港創科離不開灣區協作互 補,當中包括兩地雙向人才的流動,技術和經驗的交 流。

他介紹,參與研究的大學生中,890人主修STEM學 科,亦有235人主修非STEM學科,他們進行了基於 計劃行為理論(TPB)設計的問卷調查和深入訪談。 結果發現,內地實習和交流的經驗,是引致STEM學 生意願差異的最重要因素,擁有相關經驗的大學生前 往大灣區內地城市工作的意願較高

術語標準差異 不諳法例添擔憂

研究指出,在灣區內地城市工作對發展前景及生活 質素的好處,以及朋輩對此的態度和父母的支持,也是 影響港青意願的重要因素;此外,兩地不同的專業技術 標準、術語、法例等外部條件則會讓學生產生擔憂,從 而窒礙他們的意願。所以萬志宏強調,準確找出影響香 港STEM學生到大灣區內地城市工作的因素,等於找 到為他們打開到當地就業發展大門的「鑰匙」

萬志宏説,這些實證研究的結果,印證了大灣區青 年就業計劃的重要性,也成為進一步優化政策的重要 參考,他並歸納出8項建議,包括加強中小學STEM 課程開發和活動設計的大灣區合作,檢視內地實習計 劃安排的成效,及發揮學生組織和社交媒體作用等 (見表)。

從中小課程開始加強合作對接

他認為,當香港與大灣區內地城市的STEM相關課 程可以做到一致,「雙方師生的溝通自然水到渠成, 在各類創科活動、比賽很容易就可以融合,長遠促進 兩地創科人才交流,因此這是一個基礎。| 至於港生 到灣區內地城市實習計劃,亦應多安排良好經驗分 享,並加強支援助學生更快適應實習工作,並建立好 人際關係,為日後在當地工作發展鋪路。

此外,本港大學亦可就兩地技術標準及術語問題 為學生提供專業培訓,協助他們提前熟悉差異,提升 自信心,將來可更容易融入當地工作環境,從而提升 到大灣區內地城市的工作意願。

萬志宏認為,研究中的建議為着重教育方面的改革 與優化,「因為教育影響深遠,足以影響一個社會的 人才結構。」他表示,研究中的建議獲得特區政府重 視,包括體現在去年公布把小學科學科獨立成科,及 中學科學課程改革,以及開始強化與內地機構合作, 對學生內地實習活動作評估和改善。同時他亦樂見在 大學校園愈來愈多學生組織參與宣傳灣區內地城市就 業,各大學的學生事務處也增加了內地技術標準和術 語的相關培訓,及內地職業生涯規劃分享活動



促進港青投身灣區創閉8項建議

- 増加中學生遊學團 的 STEM 學習元 素,幫助學生了解 大灣區創科行業的 最新發展
- 2₌加強中小學 STEM 課程開發和STEM 活動設計的大灣區 合作,為未來大灣 區創科人才早期建 立聯繫創造條件
- 3 提升粤港澳高校聯 盟的功能,以加強 大灣區STEM專業 大學生之間的交流 和互動
- 4-提供更有針對性的 培訓和職業指導, 以減輕他們對在大 灣區工作的憂慮
- 5 檢視特區政府現有 内地實習計劃安排 的成效,以識別有 效安排的主要特徵
- 6₌豐富有關在大灣區 工作的官方網上資 源,以幫助 STEM 專業大學生更便捷 地獲取有關大灣區 的生活和工作資訊 資料來源:萬志宏
- 7 建立與大灣區相關的 就業和創業計劃間的 聯繫,讓STEM專 業大學生將「青年 就業起點」(YES)及 其他類似計劃視為 政府促進他們的整 個職業生涯發展長期 策略的一部分
- 8 發揮學生組織和社 交媒體的作用,更 有效地設計宣傳 「大灣區青年就業 計劃」和其他類似 計劃的策略,以吸 引本地STEM專業 大學生的參與

整理:香港文匯報 記者 鍾健文 大文智庫:納企業等維度分析

助青年參與科創與優勢產業

學、研究機構的關注重點,除了香港教大 及中山大學外,香港浸會大學、香港民間 智庫MWYO青年辦公室、香港工聯會大灣 區社會服務社等都曾跟進剖析計劃實施情 況。香港大公文匯傳媒集團智庫追蹤發 現,目前各項同類研究的重點,較多停留 在港青灣區內地城市就業的意願、觀念和 認知層面,以及就業及薪金狀況,惟仍缺 少對計劃作深層的探究。智庫建議,相關 政策研究應要作更多維度分析,包括跟進 參與計劃的僱主企業,以及研究提升港青 對內地優勢行業的認知,才能有效幫助政 策優化。

大文智庫向香港文匯記者表示,大灣區青 年就業計劃至今實施四年,已有一定成效, 但有一些趨勢性現象正在呈現新的特點,需 要深入研究,以利政策的可持續優化。

大文智庫建議從以下幾個方面重點關 注:一是對參與計劃僱主企業進行研究。 了解願意主動參與企業的特徵、意向; 僱 傭人員的實際狀況、崗位、續簽因素、薪

酬結構;離職人員

傭人員的企業的顧慮和規劃等。 二是對如何提升港青對內地優勢行業的認 知進行研究。大文智庫指,因目前受惠於計 劃的港青在內地崗位以文員、市場、銷售為 多,薪酬相對確定,惟計劃18個月的資助 期後,大多數人收入都會減少,這也是導致 他們返港就業的重要原因。不過事實上,內 地仍有許多崗位,比如專業服務、電商運 營、跨境貿易等,不僅收入不輸香港,亦更 有培養熟悉粵港兩地市場人才的契機。如何 讓更多港青了解內地職業機遇,引入更多需 要兩地交流的企業參與,是幫助大灣區青年

就業計劃深化的重要因素。 三是對灣區就業政策更多元化發展作研 究。大文智庫認為,目前大灣區青年就業 計劃亮點是粵港兩地政府真金白銀的補 貼,在資金加持下,應結合兩地未來需 求,推出鼓勵科創類就業、培養跨境專項 人才、支持「八大中心」建設等一系列的 提質舉措,豐富政策的引導性和指向性。

大文智庫表示,會繼續追蹤計劃的進展 和成效,從更多維度作研究分析,並希望

能夠聯合更多研究

港青灣區發展同樣受到內地社會關注,中山 大學粵港澳發展研究院早前便委託專業機構, 面向2021年至2023年畢業的香港青年,針對 大灣區青年就業計劃的普及率和推廣成效開展 網絡問卷調查。從政策認知、政策評價和政策 需求三方面,考查及分析港青對計劃的心態, 並從宣傳、推廣的層面提出進一步的改進措施 及建議,以提升該計劃對香港青年的吸引力。

研究院指,調查對象涵蓋三類港青:一是在 香港就讀/就業的港籍青年;二是目前正在大 灣區內地城市就讀/就業的港籍青年;三是目 前在大灣區以外其他內地城市就讀/就業的港 籍青年,共獲取有效問卷303份。

港

取

調查結果顯示,約八成港青知悉大灣區青年 就業計劃,但對詳細內容了解程度不高,他們 主要透過香港本地新聞媒體、社交媒體和特區 政府網站獲取計劃資訊。

近五成港青認為,計劃在一定程度上提升了 個人到灣區內地城市就業的意願,但當被問及 結合個人情況,未來1年至3年內的就業地區/ 城市時,逾七成人仍以香港為首選。

此外,不同大灣區內地城市對港青吸引力亦 有顯著差異,分別有82.2%和74.6%受訪者 指,有意願前往深圳或廣州工作,55.4%受訪 者對前往珠海工作的積極性也較高,然而港青 到其他灣區城市的就業意願偏低。

在政策需求方面,港青最看重收入方面的影響,並期 待可以獲取更多與大灣區內地城市就業崗位方面的資 訊。在各類政策支持中,受訪港青對[收入|層面的支持 需求最大,66.3%受訪者希望可從政策層面得到薪酬或 收入補貼;52.1%人希望得到住房補貼或支助;而希望 得到税收减免或交通津貼方面政策支持的,也分別有 47.9%及42.6%。 ◆香港文匯報記者 高鈺

公共政策研究計劃 聚焦成果可轉化成政策研究

公共政策研究資助計劃及策略性公共政策研究資助 計劃,是特區政府為支持高等院校及智庫推行實證為 本的本地公共政策研究而設的資助計劃,由特首政策 組負責管理。其中公共政策研究資助計劃聚焦於規模 較小和時間較短的研究。獲資助的研究項目必須對政 策有直接導向,有助制定香港的公共政策,而且研究 成果可有效和實際地轉化成政策,至於學術性質為主 的研究不會獲得資助。特首政策組自2022年12月成立 以來,接手管理上述兩項資助計劃,並提出了多項優 化措施,包括:

- 一、政策局在訂定研究主題和範疇有更大程度的 參與,以確保研究結果會有助政策制訂:
- 二、策略性公共政策研究資助計劃資助年期由3 年至5年擴寬為1年至5年,增加彈性
- 三、邀請特首政策組專家組成員擔任外部審視 員,以協助評審及為有關研究提供更多元意

