

中共二十屆三中全會閉幕後,中央港澳辦、國務院港澳辦 主任夏寶龍會見特區政府財政司司長陳茂波一行時提出「識 變、應變、求變,通過改革實現更好發展」已成為香港社會 共識。現時香港在金融、航運、貿易、吸納人才等方面仍有 不少可以改進的空間,未來要透過改革擦亮香港金字招牌 特區政府要高瞻遠矚,作出長遠規劃,並引導政策落到實 處,守好發展之本,以變促興。



郭偉强 立法會議員

《決定》提出「優化區域開放布局」、「發揮『一國兩制』制度 優勢,鞏固提升香港國際金融、航運、貿易中心地位,支持香港、 澳門打造國際高端人才集聚高地,健全香港、澳門在國家對外開放 中更好發揮作用機制。深化粤港澳大灣區合作,強化規則銜接、機 制對接。完善促進兩岸經濟文化交流合作制度和政策,深化兩岸融 合發展。」上述要求是中央對香港保持繁榮和穩定的期待。具體而 言,鞏固國際金融、航運、貿易中心地位,打造國際高端人才集聚 高地,深化粤港澳大灣區合作這三點,是中央對香港既鞏固傳統優 勢,同時培育新動能的指引。

本港的金融、航運、貿易、吸納人才政策,正面對不少挑戰,有 待特區政府革固鼎新,保持香港的競爭力。

鞏固傳統優勢 培育新動能

以金融爲例,香港是全球最活躍的國際金融中心之一。金融服務 業佔本地生產總值的比例由2007年的20%上升至2022年的22%。但 據英國經濟學人智庫2024年3月發布的最新一份全球經商環境排名 榜,在全球82個經濟體中,香港以8.24分排第九位,排名比以前 下降;另據英國ZNen集團與中國綜合開發研究院的最新一期《全 球金融中心指數》報告顯示,在全球121個金融中心中,香港以 741 分維持總排名第四位,繼續屈居季軍新加坡之後,顯示金融業

以航運爲例,儘管特區政府於去年先後公布《現代物流發展行動 綱領》和《海運及港口發展策略行動綱領》, 加上香港自由免稅 港之固有優勢,香港作爲世界第四大船舶註册地的地位穩固。不過 在去年,香港貨櫃碼頭的輸送量卻跌出全球十大,碼頭受基建落後 等問題困擾,香港航運未來發展令人焦急。

以貿易爲例,截至2023年12月,香港共有166,362間進出口貿 易公司,但香港的貨物貿易總值於2022年下跌7.9%,隨後又於 2023年下跌6.7%至11,310億美元。

最後,以「國際高端人才集聚高地」爲例,瑞士洛桑國際管理發 展學院發布的《2023年世界人才報告》顯示,香港的人才競爭力水 平在亞洲地區高居第二,顯示香港吸引人才方面有自身的既有優 勢,儘管近年特區政府的人才政策卓有成效,但就「國際高端人 才」而言,人才來源地過於單一,以內地人才爲主,似乎「高端」 有餘,而「國際」元素不足。

上述種種,都顯示出香港要改革,以變促興。

7月23日上午,中央港澳工作辦公室主任、國務院港澳事務辦 公室主任夏寶龍在北京會見了特區政府財政司司長陳茂波一 行。夏寶龍主任表示:「改革開放是當代中國大踏步趕上時代的重 要法寶,對於面臨內外環境深刻變化的香港來說,同樣要識變、應 變、求變,通過改革實現更好發展。」

「識變、應變、求變」成爲香港社會共識,不過具體應該改什 麼?又該如何改?社會對此議論紛紛。筆者認爲,香港要擦亮金 融、航運、貿易、人才等金字招牌,守好發展之本,服務國家所 需,將「香港改革」落到實處。

細讀《決定》,不難發現,全文出現頻率極高的兩個詞彙,一爲 「高水平」(出現16次),二爲「高質量」(出現17次)。兩個 詞語有一個共同點,就是「高」,表明改革並非修補與折衷,而是 要有高瞻遠矚的魄力、運籌帷幄的手段,以及破釜沉舟的勇氣。

回顧特區政府施政,「長期規劃」是短板,習慣了做眼前事, 「頭痛醫頭、腳痛醫腳」。內地有「五年規劃」及更長遠的政策規 劃,但在部分港人眼中,始終認爲太過長遠的政策或會流於形式, 實質意義不大,其實不然。與香港一樣實行資本主義制度的新加 坡,就有長遠的產業規劃,例如針對地理優勢,引進煉油業;又曾 針對數位經濟發展,提出Service 4.0 願景。新加坡政府有系統地 計劃與推進產業政策,而非將「積極不干預」奉爲圭臬。

改革要長期規劃 政策要落到實處

回顧過去,特區成立之初,曾有過長期願景。1997年,首任行 政長官董建華提出的「八萬五」建屋計劃,正是爲解決土地房屋的 深層次矛盾作出的長遠布局;提出數碼港計劃,也是針對香港創科 發展的長遠大計。這些都對改善香港經濟民生、提升競爭力大有裨 益,只可惜受當年複雜的政經因素影響,收效不理想,也反映即使 某些政策有利香港長遠發展,但社會未能配合,改革就會變得困難

故此,香港未來以改革促發展,特區政府除了要有高瞻遠矚的長期 規劃,更要聚焦如何讓規劃、政策落到實處,同時要發揮動員力量, 和社會各界共同深思、砥礪前行,透過改革實現香港由治及與。

改革沒有旁觀者、局外人。在中國式現代化的新征程中,國家進一 步全面深化改革的步伐必然更快更大,也將創造更多機遇。香港必須 坐言起行,改革求變,把握國家新時代改革的新機遇,扮演好改革的 參與者、貢獻者、受益者角色,與國家一同實現高質量發展

奥林匹克精神要贯徽始終

胡曉明 全國人大代表 香港專業及資深行政人員協會前會長



牌數目與美國持平,國家體育總 局更以「突破」形容健兒表現, 爲國爭光,振奮民心。然而,

「藥檢問題」在奧運期間備受關 注。奧運雖結束,如何妥善處理

「藥檢問題」,將影響到國際社會對體育競技 公平公正的信心。

中國運動員靠實力取得優秀成績,卻屢遭西方 個別國家和媒體惡意炒作服用禁藥,不過事實已 還中國健兒清白。在巴黎奧運分別取得男子100 米自由泳和4X100混合泳金牌的潘展樂,自2023 年至本屆奧運期間反覆接受藥檢達52次,藥檢次 數比其他國家選手逾倍,從沒出現陽性結果。

相反,有傳媒揭發,多名美國運動員在奧運 前的藥檢結果呈陽性,但仍被容許繼續出賽。 在國際輿論壓力下,世界反與奮劑機構(WA-DA) 發聲明,直指美國反興奮劑機構(USADA)

從未公布相關資訊,也沒有對違規運動員實施 制裁,反而以擔任「線人」的牽強理由縱容違 規者參賽。

WADA更揭發參加本居奧運會的美國運動員, 90%沒有接受符合WADA規定的藥檢。輿論都批 評,美國對本國運動員服用禁藥一隻眼開一隻 眼閉,影響賽事公平性。

代表世界游泳協會和國際奧委會、擁有對中 國運動員的檢測權的國際檢測機構(ITA)受訪時 承認,的確是媒體對中國游泳隊的報道,導致 了中國游泳隊奧運會前的額外檢測。根據公開 數據,自今年年初以來,中國的31名游泳運動 員平均接受了各種反與奮劑組織的21次檢測, 而美國游泳運動員平均只接受了6次檢測。中國 運動員對反覆藥檢表現出耐心和合作,並在比 賽中展現出強大的實力和潛力,讓人佩服與讚

非首次。2016年奧運,媒體也揭發了美國游泳 隊超過70%成員、田徑隊超過74%成員,聲稱 「患病」而享有所謂藥物豁免,當中有哮喘、 注意力不足過動症(ADHA)、失眠等,不少體育明 星也榜上有名。

美國發布報道抹黑中國,致使中國運動員接 受額外檢測,還「賊喊捉賊」誣指中國的運動 員服食禁藥,爲了爭奪獎牌而無視奧林匹克精 神及國際體育規例,無所不用其極搞「雙 標」,刻意製造對自己有利的結果,令人憤 慨。相反,中國隊堅持嚴守國際規則、發揚拚 搏奮鬥的體育精神,受到世人的尊重。 奥林匹 克精神旨在促進世界和平與團結,推動人類文 明進步,需要世界各國的共同努力貫徹始終。 體育賽場始終不應成爲政治抹黑的角力場,國 際奧委會是時候作出改革,以維護奧林匹克精

以貼心貼地方式引導學生認識國情

紀緯紋 香港中文大學香港亞太研究所副研究員



筆者早前聯同香港中文大學逸夫 書院、香港中文大學(深圳)逸夫 書院和寧波大學逾40多位師生進行 互訪並考察長三角和珠三角,走訪 了寧波、杭州、上海、深圳和香港 多個歷史和文化景點,拜訪多所重

點創科企業單位,與企業高管技術人員進行深入 交流。三校學子圍繞「企業家精神和城市企業主 義」主題自主進行深入探索,從歷史文化的傳承 到高新科技的應用,探討不同要素對城市和區域 發展的影響。

随着項目的圓滿結束,筆者感悟到,在香港大力 推行國民教育的大潮下,大學和老師如何設計出有 效的考察交流活動,讓學生可親身認識國家最新發 展,從心靈層面認同民族復興,愛上國家的人與 事。大學生考察交流活動可以包含以下元素。

明確研習課題促進主動學習

一、具體的研習課題。雖然考察團一般都帶有主 題,如考察一地的高新科技或歷史文化等,但若同 時給予學生明確的研習課題,必然有助學生更深入 和更認真地自主學習。以是次考察與交流團爲例, 筆者在考察主題的基礎上設定了三大課題,讓學生 自選其一並自行設計具體的研究問題,在考察過程 中收集一手資料並進行整理、分析和匯報,從而透 徹地理解是次考察的主題,亦深入認識到不同企業 和城市的發展情況。此學習方式鼓勵了學生積極與 企業高管交流並踴躍發問,達至深入交流的目的, 筆者的學生更經常因積極提問而使拜訪活動超出預 定的時間。此外,從筆者接觸的學生了解到,他們 亦期望通過拜訪不同企業,更深入了解個別行業的 最新發展,並探索畢業後的就業機會。

二、走入社區親身體驗。不少考察團由於時間所 限,很多時都是旅遊車把學生從酒店帶到景點,再 由景點帶回酒店。除了酒店和景點,學生比較難走 進當地社區,親身體會當地的風土人情。是次考察 時間相對充裕,書院同事特地在香港段的行程安排 參觀個別社區並設定數段自由活動時間,讓學生自 主設計行程。我們鼓勵香港同學帶着他們的內地夥 伴走進社區、了解本地文化、體驗和發掘香港在一 般認知以外的不同一面。從學生的分享可知,通過 遊走網紅景點和一般社區,以及數天下來與不同群

體接觸過後,他們(包括香港學生)都認識到社會 鮮爲人知的一面,以及文化和行爲上與他們生活的 城市與社群的差異,給予他們思想衝擊,並對香港 的多元文化產生更大的好奇心。

深度交流建立情誼彼此尊重

三、人際交流誠可貴。考察團的成員一般都是 以一間學校的學生或本地學生爲主,行程中或有 機會與當地大學進行短時間交流,但未必有機會 與當地學生深入彼此認識。是次考察已是香港中 文大學與寧波大學的第十屆學生互訪,聽前輩所 說,過去九屆的學生團員至今仍不時來往,更有 喜結良緣的例子。筆者從是次考察親眼所見,港 甬深三校學生經過14天同行、同住、同吃、同考 察、同研習,他們都已結出深厚的友誼,臨別當 刻不少學生更是彼此相擁、依依不捨地道別,筆 者亦爲他們獲得此份難能可貴的情誼而感動。筆 者更相信,他們經過這次深度交流和日後持續的 交往,更能認識對方和自身的文化、思維和行事 方式,並藉着不斷交流而形成彼此尊重、認同和 融和的氛圍。

改革求變 吸納高端人才

李梓敬 立法會議員

時事 梓引

中共二十屆三中全會 《決定》提出支持香港打 造國際高端人才集聚高 地。在國家的支持下,香



港要勇於改革,優化現有的教育及輸 入人才政策,既要「搶人才」,也要

「留人才」,支持香港未來融入國家發展大局。

專家和分析人士認爲,香港打造國際人才新高地 已取得積極成效,未來還須長期謀劃、久久爲功, 持續出台務實舉措,在引才答卷上書寫新的成就。 香港在當前廣泛引才措施的基礎上,可加大人才引 進的針對性,做好香港人力資源市場預測評估,把 準本地需求,針對重點和短板推出新的引才舉措。

特區政府推出一系列「搶人才」計劃,自2022年 底以來,各項人才計劃合共已收到逾34萬份申請, 21 萬份獲批,逾14萬申請人已抵港。然而,將香港 打造成國際高端人才集聚高地,還要更靈活變通。 例如「高才通」計劃,申請人需要在世界一百強大 學畢業,但目前只計本科課程,故申請門檻應進一 步擴至百強大學的碩士課程及博士課程。另方面, 香港要發展創科產業,創科、生物科技、晶片、人 工智能的人才正是當前急需,而這些範疇屬於新興 產業,可能未必是傳統知名大學的強項。放寬申請 人的教育背景,能擴大人才吸納範圍,令更多合適 的人才可以到香港一展所長。

香港在基礎研究領域實力雄厚,未來要強化產學 研合作,以便利高端人才來港創新創業,吸引更多 人才來港發展。他們不僅可以爲特區效勞,還能夠 以香港爲基地,開拓國家與海外的合作機會

受出生人口持續下跌影響,本港JUPAS大學聯招 參與學生的人數近年呈下降的趨勢。爲補充本港人 才庫,及避免學位出現過剩,特區政府應有更多破 格的思維,吸引更多內地學生來港升讀大學。教育 局應聯同本港教育機構將香港中學文憑試(DSE)課程 推展至更多内地城市,以及盡快在内地增設更多 DSE考場,吸引內地尖子選擇香港爲升學及發展之

另外,目前本港多間大學的內地生比例已提升至 40%的上限,特區政府有空間進一步探討放寬的可行 性。這批在港升學的內地生,已逐漸能適應香港生 活,並有一定聽講粵語的能力,特區政府應提供適當 支援,以鼓勵他們繼續留港發展,爲港作出貢獻

香港內外環境當下正面臨深刻變化,要識變、應 變、求變,通過改革實現更好發展。面對全球人才 荒,特區政府亦應因時制宜,在政策及制度上作出 變革。全球「搶人才」競爭激烈,香港雖有多項優 勢,但也應在人才引進策略上採取更進取及多元化 的路線,在全球的「搶人才」戰突圍而出,引進具 國際視野和經驗的內地及海外高端人才,與本地人 才攜手爲香港高質量發展賦能,爲國家新質生產力 發展作貢獻。

以創新手段 增強青年護國安意識

黃楚基 全國政協委員 思路研究會副會長



中共二十屆三中全會審議通過的 《決定》提出「推進國家安全體系和 能力現代化」。維護國家安全是香港 應盡的義務和責任,除了嚴格落實好 香港國安法及相關法律,還應在加強 國家安全教育、提升市民維護國家安

全意識等方面繼續努力。

香港國安法和香港國安條例爲香港特區建立了健 全的維護國家安全法律制度和執行機制。《決定》 爲香港未來維護國安的要務進一步指明了方向。未 來香港在聚焦發展經濟時不能掉以輕心,必須全面 貫徹總體國家安全觀,進一步增強維護國家安全的 能力,切實保障國家長治久安。

現時香港社會看似平靜,實則暗流湧動,亂的根 源尚未根除,治的基礎尚需鞏固,還需要時刻警惕 「軟對抗」暗中作亂。特區政府接下來要以愛國主 義和國家安全宣傳教育爲主軸,以「軟手段」遏止 「軟對抗」。

首先,愛國主義教育是培養學生熱愛國家和民族 自信的重要途徑。教育局應設計課程讓學生了解資 本主義與社會主義的特點和發展趨勢,培養他們對 不同制度的認識與包容性。學生同時也要注重學習 中共黨史、中國近代史、中華文化史,深入了解新 中國的發展歷程和中國共產黨對中國發展的巨大貢 獻,引導他們對中國共產黨有準確的認識。學校要 激發學生對社會發展、中華民族偉大復興的思考, 增進對傳統文化的尊重和理解。更重要的是,學生 要明白個人行爲對國家和民族的影響,培養自覺維 護國家統一和民族團結的觀念。

國安教育應該與時俱進,比如老師要指導學生探 討近期危害國家安全的事例、手法和提出應對方 法,從中培養學生對危害國安行爲的警覺性,明辨 是非。同時,特區政府應考慮在不影響國家安全工 作的前提下,安排學生參觀維護國安部門,讓他們 了解維護國安工作內容,切身體會國家安全的重要

透過愛國主義和國家安全宣傳教育,弘揚正確的 價值觀念,推動青年實踐和傳承愛國愛港核心價值 觀,是教育工作者的使命,廣大市民應當支持。