

現屆特區政府致力扶助

弱勢社群學生，助力擺脫跨代貧窮的藩籬。在這條奔向希望的道路，離不開社會各界有心人的溫暖支持。由愛心全達慈善基金創會會長潘陳愛菁牽頭舉辦的「愛心全達與你『童』步」活動，堅持每年為基層學生送贈運動鞋，迄今十年共送出了近十萬對運動鞋，讓愛心從腳下開始傳遞，溫暖基層學童未來的人生道路。

潘陳愛菁：十年堅守 十萬愛心波鞋 溫暖基層學童之路



◆潘陳愛菁表示，「愛心全達與你『童』步」送出的每對運動鞋，讓學生們感受到來自社會的溫暖和關愛。

「2013年一次偶然的機會，我從屯門區一位校長口中得知，該校眾多學生來自基層家庭，這深深觸動了我。」潘陳愛菁在訪問中憶述，從那年開始自己萌生了向基層學生送贈運動鞋的念頭，從愛心全達慈善基金中撥款，並借助好友的工廠支持，為屯門的基層學生訂製合腳的運動鞋，以點滴之愛，燃點孩子們心中的自信光芒。潘陳愛菁之後發現「愛心全達與你『童』步」活動在學校、家長及學生間引起了極大的共鳴。有見及此，她每年都會慷慨地從愛心全達慈善基金中劃撥二、三十萬元（港幣，下同）確保活動得以延續，近年更已增至四、五十萬元。她表示，「我們基金的會址在九龍，便選擇與九龍地區的學校及團體緊密合作，從油尖旺出發，逐步擴展至九龍城、深水埗、黃大仙及觀塘等地區，讓愛心的足跡遍布九龍的每一個角落。」

為學童訂製合腳波鞋

「我們送出的每對運動鞋不僅質量要好，更要根據學生的腳型訂做，確保每雙鞋都能完美適合孩子的雙腳。」潘陳愛菁說，一對合適舒服的運動鞋，不僅能激勵孩子們更積極地參與體育活動，減輕家庭經濟負擔，更重要的是讓他們感受到來自社會的溫暖和關愛，激發內心的自信與力量。她憶說，自己在深入九龍城區的採訪中，曾接觸過居住在狹窄劏房內的林女士一家，「當我向林女士詢問對我們捐贈的運動鞋的看法時，她感激地表示鞋子質量很好，但今年不打算再申請要了，因為上次特意為孩子訂做了大一碼的鞋子，希望能更好地節約和善用我們的資源。當我擔心鞋子太大不好走路時，林女士解釋說，她已經在鞋子裏加了鞋墊，

確保孩子穿得舒適。」潘陳愛菁動容地說，這些基層家庭雖然物質缺乏，卻仍珍惜社會資源，展現出令人敬佩的品格。每年暑假前夕，潘陳愛菁都會親自出席「愛心全達與你『童』步」活動啟禮，將已做好的運動鞋親自送給即將步入新學年的受惠學生。她說，「每對運動鞋不僅能為孩子們帶來物質上的溫暖，更能在他們心中種下珍惜與回饋的種子。在未來的日子裏，這些孩子也會用自己的方式回饋社會，讓愛心得以傳遞。」

收獲學生感謝書信

隨着「愛心全達與你『童』步」活動的深入推廣，其影響力日益擴大，越來越多的學校、團體乃至慈善機構和立法會議員辦事處都會主動聯繫愛心全達慈善基金，希望能夠加入這份愛的傳遞行列。潘陳愛菁表示，這讓她感到欣慰與鼓舞，更堅定繼續前行、傳遞愛心的決心。「愛心全達與你『童』步」舉辦十年來，已成為愛心全達慈善基金一項標誌性的品牌活動，更成為了連接愛心與希望的橋樑。潘陳愛菁表示，「活動開展以來，我們送出了數以萬計的運動鞋，也收獲了無數學生們的感激之情。他們通過書信、自製的感謝卡將心聲傳遞給我們，讓愛心全達慈善基金一眾眾人深切感受到了這份愛心的迴響。」她特別感謝學校校長和老師、地區有心人的支持，每年抽空協助為受惠學童量度腳型，為基金全人節省了大量成本和時間。「大家所做的就是盡力為孩子們提供幫助，讓他們明白，回饋社會並不需要豪華的物質，只要有心，就能以自己的方式為社會貢獻一份力量。」

推補習計劃 助中學生成就未來

升讀大學是莘莘學子的最大夢想，在潘陳愛菁的精心策劃下，愛心全達慈善基金推出「愛心全達『成就未來』補習計劃」，為參與計劃的學校提供兩萬元的專項補習資助。潘陳愛菁談及計劃初衷時表示，「希望讓參與計劃的導師透過為基層學生提供補習賺取生活費外，更重要是讓受助同學們能夠努力加油，成就他們的未來。」

早在2013年，基金已推出「成就未來個人發展計劃」，通過計劃撥款資助基層、身處殘疾或長期病患家庭的兒童學習技能。在此基礎上，潘陳愛菁兩年前推陳出新，為準備升讀大學的中學生推出此項補習計劃，冀為學子們搭建一座通往理想大學的橋樑。

基金在黃大仙區中學校長會的支持下，於2022年首次在黃大仙區展開為期約一年的補習計劃，共支援區內5所學校，為每間學校提供2萬元的經費，首期計劃共資助了十萬元。2024年補習計劃踏入第二屆，共有6間中學參與，更由黃大仙區伸延到九龍城區，參與學校包括黃大仙區的5間中學及九龍城區的一間中學。

邀師兄姐擔任導師

說起這項計劃的獨到之處，潘陳愛菁表示，校方會邀請原校已升讀大學的優秀師兄姐以導師身份回歸校園，承擔起授業解惑的職責，這讓導師與學生雙方都受益匪淺。

「師兄姐不僅學業優秀外，更重要是他們對自己學校的課程體系與教學特色了如指掌，相信在補習過程中，導師們不僅能夠精準把握學生需求，為他們提供針對性的指導，還能夠將自身寶貴的考試經驗無私分享給師弟妹。這樣的傳承能夠激發受助學生內心深處的動力，讓他們在學習的道路上勇往直前，不懈追求，成就屬於自己的光輝未來。」

◆「愛在黃大仙 國安小老師」計劃，引領小學生們深入學習國家安全知識。



愛心全達全方位助學童開闊眼界

香港經過三年新冠疫情，相較疫情前，有調查發現，有中學生出現「社交退縮」現象。潘陳愛菁遂在疫情後迅速推出了一系列活動全方位照顧學生的身心健康。去年，基金首次在水灣鄉村俱樂部舉辦「慈善親子步行日」，成為了連接家庭、促進親子關係、增強學生社交能力的平台。潘陳愛菁透露，開心看到去年活動取得很好的成效，她將在今年10月初舉辦第二屆步行日，預計參與者將超過一千人。

潘陳愛菁表示，在基金董事的支持下，令基金可以每年在清水灣鄉村俱樂部舉辦一日慈善步行活動。去年步行日共吸引了700人參加，當中不少家長攜同孩子參加，這些孩子更是「愛心全達與你『童』步」的受惠者，當日他們特別穿上我們贈送的運動鞋參加步行籌款。

潘陳愛菁亦有感於疫情加重基層家庭的生活負擔，難以帶子女外出旅遊。去年，基金也特別舉辦了「暑期親子山頂一日遊」、「黃大仙小學優秀學生獎勵暢遊山頂」和「開篷巴士悠遊慶國慶」等一系列活動。「對基層家庭來說，一家人出來旅行，交通、飲食、遊覽門票等費用成本高，通過舉辦這些活動，也為基層家庭提供一個難得的親子互動機會。」潘陳愛菁說，「我們才發現，原來很多學生都是第一次上山頂、第一次坐開篷巴士，這也成為了他們心中難忘的美好回憶。」



◆新冠疫情期间，潘陳愛菁（右）穿上防護衣和夥伴親自登門派發防疫物品。



◆潘陳愛菁資助內地同胞進行白內障手術，重見光明。

創新活動助基層學生圓夢

這兩年來，潘陳愛菁在愛心全達慈善基金的平台上，舉辦一系列創新活動支持香港青少年全面發展。去年十月，基金推出了「愛心少年拳」項目，特邀享有盛譽的國家級武術裁判宋文與香港武術隊傑出代表吳小清聯袂加盟，共同設計並傳授這一獨具特色的「愛心少年拳」，為青少年的課外生活增添一抹亮色。

潘陳愛菁表示，「愛心少年拳」去年開始在九龍多所小學校內推廣，得到小學生的熱情響應，並於今年6月底完成了訓練。「這套少年拳由宋文精心編排，既適合青少年學習，又能夠充分展現中華武術的魅力。吳小清則擔任總教練的重任，親自引領這班充滿活力的小學生們踏入了武術的殿堂。」

說起愛國教育，基金亦積極響應特區政府的號召，是第一屆民間團體組織九龍城區的學童及家長參觀愛國教育支援中心，並連續兩年舉辦「愛在黃大仙 國安小老師」的小學生國安教育學習計劃。潘陳愛菁表示，她們

為計劃引入了3本生動有趣的幼童繪本作為教學素材，引領小學生們深入學習國家安全知識，並鼓勵他們化身為「國安小老師」，將所學知識傳遞給幼稚園的學弟學妹們，形成了一股積極向上的知識傳承風氣。

基金還成立了「愛心少年團」，旨在培養青少年的社會責任感與領導能力。潘陳愛菁說，少年團成員們在自主組織與策劃義工服務的過程中，不僅鍛煉了團隊協作與溝通協調能力，更在實踐中深刻體會到回饋社會的意義與價值。

基金亦致力促進香港中學生對粵港澳灣區的深入認識與了解，與廣東凱普生物科技股份有限公司合辦「愛心全達 凱普學人計劃」，於去年和今年連續兩年組織黃大仙、油尖旺及九龍城的學生和老師前往廣州、潮州參觀學習。這項計劃讓香港中學生親身體驗科技的脈搏，緊跟時代發展的步伐，更拓寬了視野，為未來升學和就業鋪路。

關注弱勢 傳遞正能量

潘陳愛菁祖籍廣東潮陽，是土生土長的香港人。她曾任仁濟醫院總理、多屆九龍西人聯會會長，任內關注地區弱勢群體，積極深耕地區事務。她也是香港紡織界一位傑出的女企業家，熱心社會公益，為香港社會和諧穩定獻力，曾獲特區政府授予銀紫荊星章、太平紳士。

回想新冠疫情期间，她展現出強大的應變能力和行動力，積極籌措防疫物資，並親自奔走於油尖旺、深水埗、九龍城，將物資分派給有需要人士。說起這段經歷，她記憶深刻：「我們將包括口罩、消毒水、退燒藥、蓮花清瘟等物品裝成一袋袋，有時多達500袋，然後租了一輛校巴裝進去，我和夥伴便穿上防護衣親自送到有需要的人手上，特別是那些在前線工作的清潔工。」這種個性化的服務讓受助人士感受到了溫暖和關心，也

體現了她對社會弱勢群體的真摯關懷。

潘陳愛菁的慈善活動廣泛而深入，在祖國內地也留下了溫暖的足跡。在2008年擔任愛心全達慈善基金主席期間，她先後在內地的貴州、雲南、湖北、湖南、廣東廣州、湛江吳川、連州等舉辦復明濟貧活動，為貧困的視障兒童、心漏兒童、白內障患者、癌症患者等提供各種協助。

有見貧困山區居民看病難，基金捐資30萬元人民幣，在貴州長順縣建成一間衛生院，為山區病人提供基本醫療服務。「村民們因小小的傷風感冒都要長途跋涉、歷經五六個小時的車程到村外求醫，所以我們在長順縣設立一所『愛心全達衛生院』。」這所「愛心全達衛生院」建成後，不僅大大緩解了村民看病難的問題，更為他們帶來了實實在在的福祉與希望。