

# 廣傳防電騙資訊 助內地新生融港

## 浸大提供多方面支援 安排朋輩導師教粵語

【編者按】香港致力建構國際專上教育樞紐，新學年起本港八所資助大學非本地本科生上限倍增至40%，當中內地新生數亦顯著增加。隨著暑假即將完結，各大學的非本地生正陸續抵港參與迎新；如何做好校園生活的關顧及支援措施，除了是社會關注焦點，更是打造「留學香港」亮麗品牌以及香港作為吸納青年人才高地的關鍵配套。香港文匯報今日起推出系列報道，邀請多所大學的學生事務代表及內地生師兄師姐現身說法，講述於學習模式、時間管理、語言文化以至親善家庭計劃等方面的支援，並從過來人角度分享適應在港求學及生活的經驗和看法，帶領來自不同地方初來甫到的大學新鮮人認識港情，掌握在港的學習和發展機遇。

### 「帶新生、識港情」系列

三之一：浸大

香港浸會大學學生事務處內地生關顧服務組輔導事務經理黃青青，及曾任浸大內地香港青年聯合會內務副主席的計算機科學系二年級生劉濟滄日前接受香港文匯報訪問，提醒內地新生來港升學，於語言、教學模式、建立社交圈子等方面都要有所適應，近年更有不少電騙危機，需要新生格外留神。惟他們同時強調，服務組和眾師兄師姐均會為學生提供多方面支援，包括一對一生活和成長指導、親善家庭計劃、朋輩導師計劃，並會舉辦各類探索香港的文化活動，幫助內地新生了解和適應香港生活，最終融入香港社群。

◆香港文匯報記者 姜嘉軒



▲服務組會舉辦行山活動，鼓勵內地生探索香港。受訪者供圖

▲感恩節高桌晚宴上，劉濟滄（被抬起者）與全體負責策劃的學生代表合照。受訪者供圖

「對我來說，主要的困難點有兩個，第一個是語言問題，包括日常交流用的粵語，還有就是上課的英文。」劉濟滄來自廣東佛山，對講粵語尚且有些膽怯，若是從北方到來的學生，肯定會感到更不適應。「我的建議是不要焦慮和慌張，遇上問題多找學長學姐溝通交流，還有香港的網絡非常發達，不妨多利用這些工具提升自我學習能力，努力克服困難。」

他舉例自己報讀了大學開辦的廣東話班，又會預先查看教授放出來的課堂筆記或簡報，提前翻譯一下看不懂的英文單字，減少因語言帶來的學習障礙。

### 內地生主動「上莊」結交新朋友

劉濟滄遇到的另一項挑戰在於交友，「香港跟內地的大學有一個區別，內地還是會有班級概念，只要待一個班裏，久而久之你總會認識和交上朋友。香港就不一樣，如果你不主動，就很難保證能認識很多人。」因此他主動「上莊」結識朋友，更會策劃如感恩節高桌晚宴、歌手大賽等活動，助本地生和非本地生通過各類

活動增進友誼。「另外，問題最多的就是新生剛入學的時候，例如辦證件、電話卡、銀行卡等，還要熟悉學校、選科之類。」劉濟滄分享指，他們都有組織學長學姐，協助解答這些問題，過往更會幫忙開解壓力較大的新生。

### 鼓勵多用廣東話 提供心靈上支持

黃青青亦分享指，服務組會提供一系列實用資訊和支援，從相關資訊海報、電郵，到迎新活動、文化適應講座、大學生活工作坊，以及一對一的生活和成長指導等，一應俱全。「例如我們有朋輩導師計劃，請語文中心培訓本地學生擔任導師，教內地生廣東話，再組織他們外出活動，鼓勵他們在過程中多用廣東話。」

另外，亦有組織中西區文物徑導賞、精神健康急救班、藝術治療等個人發展工作坊，及設有親善家庭計劃，為非本地生配對本地家庭，參與大澳遊、到屏山食傳統盆菜、叮叮車遊覽等活動。隨著新學年非本地生人數增加，黃青

青指，以上服務數量和名額都會增加，例如目前約有50多個親善家庭，新學年期望增加約五成，除了大學教職員參與外，亦會尋求合作團體和教會參與，「期望每一個申請了計劃的同學，都能配對到一個家庭關顧，提供心靈上支持。」

黃青青特別提到，服務組有很多與學生一對一接觸的機會，包括面對面及微信溝通。「我們的統計顯示，內地生常遇困難包括學業、文化適應、校園生活，及近年的電騙危機。」她指近月有內地生接聽到假冒內地公安的電話，幾乎信以為真，「我們的同事有一日在朋友圈上傳了一些防騙知識，翌日就收到同學查詢，幸好看到了訊息才察覺有異，可以說我們幫忙制止一宗可能涉及幾十萬元，甚至更多的騙案。」她認為正是有賴微信這類途徑，才讓同事更及時和直接地幫助學生。

她建議新生保持開放的心態，多嘗試和參與感興趣的活動，有需要時要敢於求助。「在陌生環境難免會遇到挑戰，希望同學可以保持積極的學習態度，在大學可認識很多來自不同地方的朋友，希望你們都能成為這裏的一分子。」

## 港教育前景佳 有利「走出去」深造

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）香港致力建設國際專上教育樞紐，作為非本地生的一分子，劉濟滄認為香港的教育水平和發展前景俱佳，也為內地生「走出去」留學深造等帶來更多可能，因此認為「留學香港」對內地生而言是相當具吸引力的選擇。

「香港本身是個很國際化的大都市，大學的教育水平還有發展前景都非常好，以後無論是回內地、留在香港，還是出國留學，都可以有更多選擇。」劉濟滄表示，自己未來有意朝人工智能領域發展，他留意到，本港近年致力發展人工智能產業，同時大學在相關軟硬件的支持亦相當充足，形容本身已有不少優勢，「加上這邊是英語教學，若未來想要到海外深造，這裏也可以很好地裝備自己，也較內地升學更容易往海外進修。」

談及香港應如何進一步增加「留學香港」的吸引力，劉濟滄認為非本地生往往最關心開銷及住宿問題。他分享自己在新學年成功申請到大學宿位，將與本地生配對成為宿舍室友，「我個人的住宿問題是不大的，但身邊的確有不少同學說找房子好難、好貴。」他留意到浸大一直在努力解決非本地生的住宿問題，包括新建賽馬會創意校園可提供更多宿位，「但未來是否可以考慮一些措施，為外面租房的學生，提供一定的住房補貼呢？」

至於開銷部分，劉濟滄認為，除了繼續增加獎學金等途徑之外，針對內地生方面亦可考慮提供部分交通補貼，例如內地生每逢節日探親，「內地大學生買高鐵票會有優惠，但是在本港讀大學的內地生則不包括在內」，期望日後會有更多相關措施，便利和吸引更多非本地生來港升學。

## 倡推航天科普教育 教聯會：對接國家「科教興國」

◆教聯會對施政報告提出九大範疇共58項建議。左起：教聯會主席黃錦良、教聯會副會長朱國強。  
香港文匯報記者 金文博攝



香港文匯報訊（記者 金文博）香港特區政府正就新一份施政報告展開公眾諮詢。香港教聯會昨日就此發表建議書，就九大範疇提出共58項建議，包括進一步發展香港成為國際教育樞紐，支持香港自資院校招收更多內地學生，並提供獎學金及補助；同時在推動STEAM（科學、科技、工程、藝術、數學）教育方面，大力推展航天科普教育，以對接國家「科教興國」和建設教育及科技強國戰略。

### 就九範疇提58項建議

教聯會主席黃錦良、副會長朱國強昨日舉行記者會，就施政報告諮詢提出建議，涵蓋深化愛國主義教育、維護教師專業、進一步發展香港成為國際教育樞紐、推動STEAM教育、推動職業專才教育、應對學齡人口下跌、激活人口與家庭友善、正向教育與精神健康，以及提升中小學設施九大範疇（見表），希望從大局和長遠需要謀劃香港的教育發展。

黃錦良引述國家主席習近平強調「建設教育強國，龍頭是高等教育」，認為香港應善用高等教育的優勢，進一步發展成為

國際教育樞紐，為「科教興國」戰略和國家現代化建設貢獻力量，以及增強國家教育的國際影響力和話語權。

為此，他建議特區政府與內地有關部門商討，逐步提升自資專上院校內地學生收生限額，以鼓勵更多內地生來港升學，並推動兩地學生的交流，同時鼓勵商界設立更多面向非本地生的獎學金和財政補助，尤其是人工智能、大數據和生物科技等新興領域，以吸引更多海內外人才匯聚香港。

在推動STEAM教育方面，朱國強指，國家航天科技取得舉世矚目的成就，香港亦有參與其中並作出重要貢獻，認為現在是大力推動航天科普教育的最佳時機，可讓學生加深國家認同和自豪感，並提升對科學知識的理解和興趣。他建議特區政府應增加資源，鼓勵學校申請專項資金開展航天科普教育，並提供特別經費支持民間團體籌建航天科普教育場館和基地，為市民和學生提供更多航天科普教育場所。另外，亦可設置航天科普教育獎項，對積極開展航天科普教育的團體、學校、教師，以及積極學習相關知識的學生作表彰和鼓勵，引導教育界形成主動開展航天科普教育的氛圍。

### 教聯會對施政報告九大範疇建議（部分）

- 1. 深化愛國主義教育：**
  - ◆通過不同方式宣傳中華傳統文化，激發學生國家認同感
  - ◆增加姊妹學校計劃津貼
- 2. 維護教師專業：**
  - ◆加大力度推動內地考察團及培訓課程
  - ◆鼓勵準教師到內地實習
- 3. 進一步發展香港成為國際教育樞紐：**
  - ◆鼓勵與內地高校探索開展相互承認特定課程學分、實施更靈活的交換生安排
  - ◆加強與國際知名大學和研究機構的合作，建立聯合學位課程和研究項目
- 4. 推動STEAM教育：**
  - ◆推動幼兒創科學習
  - ◆強化教師STEAM培訓
- 5. 推動職業專才教育：**
  - ◆加強高中應用學習科目認受性
  - ◆推動與內地互認高等學校專科/副學位資歷
- 6. 應對學齡人口下跌：**
  - ◆適度放寬編班的計算機制
  - ◆容許學校開班收插班生
- 7. 激活人口，家庭友善：**
  - ◆支援高才通子女的教育
  - ◆調整幼教師生比例，由目前1:11改為1:10（不包括副校長及主任）
- 8. 正向教育，精神健康：**
  - ◆繼續推展三層應急機制，持續加強醫、教、社跨界別合作，及時支援有需要學生
  - ◆加強「守門人」培訓
- 9. 提升中小學設施：**
  - ◆鼓勵「火柴盒校舍」與鄉村學校合併
  - ◆為校齡逾30年的學校設專項津貼提升校舍設施

資料來源：教聯會

整理：香港文匯報記者 金文博

## 教育局勉學校善用津貼打造健康校園

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港尚有不足一星期就開學，特區政府教育局副秘書長蘇婉儀昨日在教育局專欄《局中人語》撰文，呼籲學校在新學年繼續以學生的精神健康為首要考慮，以培養學生的正向思維為重點，建構健康幸福的校園。局方新學年會持續推行一系列措施，包括新推出的《4Rs精神健康約章》，參與學校須落實各項推廣精神健康的措施和活動；她又鼓勵學校善用「校園、好精神一筆過津貼」和「家長與學生、好精神一筆過津貼」；局方亦與賽馬會擁抱生命系列2.0計劃的機構合作，為學生提供輔導服務、舉辦教師或家長工作坊及安排到校支援服務。

《4Rs精神健康約章》以休息（Rest）、放鬆（Relaxation）、人際關係（Relationship）和抗逆力（Resilience）四個要素為主軸。蘇婉儀指，學校應協助學生建立健康的生活習慣，有足夠休息和休閒活動；教導學生適時放鬆，關顧精神健康及自我關懷；在人際關係中，則要加強同儕、師生，以及家長與子女之間的關係，提升聯繫感，並教導學生願意承擔責任並作出貢獻。最後是裝備學生適應生活中的壓力和挫折，以正面的態度處理情緒、克服困難。

為配合《約章》的宣傳工作，局方於新學年會為參與學校送上「4Rs不倒翁」，配合「喇一喇、鬆一鬆，擁抱4Rs不倒翁」的口號，讓學生在校園抱抱或拍拍「不倒翁」，營造輕鬆氣氛。此外，教育局已更新「新學年·好精神」專頁，以「4Rs」為主題，當中提出具體建議，又整合不同的社區及教育局資源，包括協助學生保持身心健康的「4Rs自我照顧路線圖」和「4Rs藝術活動建議」，又有「4Rs開學家長錦囊」，全方位幫助學生適應新學年。