



「帶新生、識港情」系列

三之二：中大

新學年即將展開，一眾來港升讀大學的內地新生同時要適應全新的生活和學習環境，絕不容易。香港中文大學學生事務處學習輔導及文化共融組主管楊雅君、高級學生發展經理（學習輔導）葉家文近日接受香港文匯報專訪，總結內地新生經常遇到生活及文化、學制及評核轉變、語言溝通、壓力和時間管理及大學生活規劃等適應問題。楊雅君表示，學習輔導及文化共融組會提供一系列迎新及新生活動、多元文化交流項目、學習提升活動及非本地生關顧服務，並設學習輔導主任幫助學生、給予個人化指導，以「同行者」身份與學生共同應對不同挑戰。

◆香港文匯報記者 姜嘉軒

楊雅君提到，非本地新生同時要適應香港兩文三語的環境及大學生活的各種改變，會不習慣，「再加上父母不在身邊，其實同學有時都需要一些第三方的意見。」

她分享指，曾有內地生誤會家中有經濟困難，毅然退學回家打工幫補家計，「事隔一星期，學生母親致電，表示家中根本無問題，不明白女兒為何突然退學。」中大的同事於是先幫忙梳理事件，「我們引導同學跟家長好好溝通，問清楚『家裏等錢用』是否實況；同時引導家長了解清楚，女兒除了擔心家裏狀況外，是否還有其他退學原因。」

結果發現純屬誤會一場，下一步就要幫助同學恢復學位，「同學退學本身跟足程序，所以我們都要做一個特別申請，加上當時考試期將至，同事們都只能盡力趕工。」

楊雅君強調，申請恢復學位絕非易事，過程亦有警醒同學「做事有後果」，「但我們始終希望盡力支援，幫助同學成長並且順利畢業」，最終同學如願回到中大繼續學業，回歸學習正軌。

不怕遇迷津 專人來指點

葉家文表示，部分同學一直以升大學為人生目標，習慣由老師或家長安排，「現在完成了目標，而大學又有很多事情需要自行處理，或會感到迷茫。」而學習輔導主任的一個重要支援，正是在同學迷茫時提供個人化指導，及時作出幫助。

他分享指，過往有內地生的成績出現「斷崖式下滑」，學院隨即聯繫他們跟進。經了解後發現同學家中出問題，學生希望回家幫忙，卻又擔心影響學業，苦無辦法一直在強撐，「同學不了解事情其實可以分開處理，於是我們向他講解了休學申請的選擇，找出平衡點。」

最終學校批准申請，讓同學先專心處理家事，回來後成績非常優異，也重拾笑容。「其實每個同學都有機會遇上不同狀況，好難『一本通書走天涯』，我們都是一邊了解問題根源，一邊與同學共同制定應對方案。」

內地生烏龍退學 全力助重返校園

中大：以「同行者」身份提供個人化指導 無法「一本通書走天涯」



▲左起：楊雅君、胡智涵和葉家文總結內地新生經常遇到生活及文化、學制及評核轉變、語言溝通、壓力和時間管理及大學生活規劃等適應問題。

香港文匯報記者姜嘉軒 攝

▲學習輔導及文化共融組會舉辦不同活動，幫助學生更好地適應校園生活。

中大提供圖片

環境很包容 粵語放心說

「我從小就喜歡看香港電視節目，所以聽廣東話是可以的，但有些內地新生可能是完全聽不懂，挑戰就可能較大。」剛完成新聞與傳播學本科課程的中大內地生胡智涵則表示，即使大學多採用英語教學，但日常生活主要使用粵語，建議同學盡早學習一些有助於日常交流的基礎粵語。她特別提到，大學環境和同學都很包容，新生無須擔心被嘲笑有口音之類的問題，放平心態多練多說即可。

楊雅君介紹，學習輔導及文化共融組會為新生舉辦來港前簡介會，讓同學對中大及本港生活有充分了解，開學後亦會舉辦不同活動，協助學生增進人際交往，拓寬視野，認識不同文化。

語言溝通方面，該組會介紹大學不同的自學資源，如自學中心或不同的語言教學單位，助學生更快融入本地生活。學習輔導主任亦會主動接觸同學，了解他們的情況和需要，「其實很多同學未必真的要人幫，但讓他們知道有我們存在，遇事會有人幫忙，學生們心裏會更安穩。」

對於給新生的建議，葉家文寄語同學保持開放和好奇的心態，主動參加學校活動，結識不同文化背景的新朋友。如有適應困難，可主動與學習輔導主任溝通，學校也有相關的個人成長及輔導資源，可以充分利用，同時亦宜多了解香港警方提供的防騙資訊，如防騙視聽器。

胡智涵認為，本港大學為學生提供眾多機會，「而且很多是沒有成本的，試錯都無關係。」即使遇上困難，大學有清晰指示，讓同學知悉如何求助，鼓勵新生們敢於和教授討論交流，以包容心態看待新事物，積極迎接新挑戰。

讚港升學可進可退 盼增就業指導

特稿

擴大八所資助大學非本地學生名額，是香港發展成國際專上教育樞紐的重要舉措。

中大內地生胡智涵認為，香港作為國際大都市，不僅有獨特的文化氛圍，很高的教育水準，更擁有「背靠祖國、聯通世界」的獨特優勢。非本地生來港升學可進可退，無論是在香港、內地和海外都有發展機會，她同時認為，香港的兩文三語環境及獨特的跨文化氛圍，或對部分內地生和國際生帶來挑戰，期望可增加支援，並進一步提供更多職業發展指導和實習機會，以助大家更好地融入香港就業市場。

「我會選擇來中大讀新聞系，一來是覺得用中文寫新聞，會更得心應手，表達到我想的意思，而且香港『背靠祖國、聯通世界』，讓我可體驗更多文化交流。」她分享指，自己曾在加拿大讀高中，「那邊真的給我一種異國他鄉的感覺，一個人在那裏孤零零的。相比之下，香港與內地接近，能讓我保持與家人聯繫，即使兩地文化上有些不一樣，但香港仍能給我家的感覺，可以在這裏用我的母語，也有我熟悉的漢字。」

另一方面，她指香港有國際化的大學學習環境，「這裏普遍採用英語教學，並有很多國際化課程和專案，這種多語言、多文化的環境有助學生開闊視野，提升國際競爭力。」

此外，香港有很多跨學科研究中心，亦與世界各地著名高校有廣泛合作關係，有多種交流和交換生項目，同時作為國際金融中心，地理位置和交通網絡便捷，方便學生參與國際交流和實習。

剛畢業的胡智涵已計劃繼續在港升讀修課式碩士，「畢業後無論是到外國讀博士，或者在內地或香港發展，都有更多機會。」她特別提到，香港近年放寬非本地畢業生留港/回港就業安排的逗留期限至兩年，確實為非本地生帶來更多就業機會和選擇。

惟她同時指出，內地生畢業後留港就業或會遇到一些挑戰，期望有關方面提供更多就業發展指導和實習機會；而一些非本地生也可能需要額外語言支援，尤其是在適應日常生活和本地語言上，建議考慮增加語言課程或輔導，並增加針對國際生的心理健康支援和諮詢服務，減輕他們在跨文化適應過程中的心理壓力。 ◆香港文匯報記者 姜嘉軒

港大校長囑新生敢創新成就「不同」



◆港大舉行2024-25學年新生入學禮。

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港大學昨日舉行2024/25學年新生入學禮，近1,500名學生在會場或鄰近演講廳透過視像直播參與入學儀式。

校長張翔致辭時指，港大建校113年以來，經歷戰爭、經濟波動和疫情大流行等種種波折後展現出復原力與韌性，至目前高踞亞洲大學排名第二，成績驕人，充分體現獅子山精神。他寄語學生要思考如何能成就「不同」，為世界帶來轉變。

今年的港大新生入學禮以「擁抱未來」為主題，張翔在致辭時鼓勵同學們擁抱多元興趣，要勇於嘗試、有遠大抱負，其所思所想不只局限於未來的工作和職業，更要思考如何可以產生積極正面的影響力。他表示，當前世界存在着種種挑戰，

由全球疫情到氣候變化，到社會不平等現象不斷擴大，強調學生「要有抱負，勇敢、敢於創新，要與眾不同。未來的世界由你們繼承，你們要思考自己如何能成就那個『不同』，為世界帶來轉變。」

於入學禮擔任榮譽嘉賓的港大校友、百勝中國控股首席執行官屈容容則勉勵港大新生們要時刻保持謙遜、具備同理心，並且要終生學習。她還傳授了自己獨特的學習體驗，勉勵同學不要視失敗為挫折，而是學習過程中的必要元素。

8「星中之星」共獲290萬獎學金

港大昨日亦介紹了該校今年以頂尖運動員入學計劃錄取8名「星中之星」運動員

的詳情，他們分別獲頒發香港大學李兆基頂尖運動員獎學金及非學術類獎學金，合共290萬港元。

其中代表香港出戰巴黎奧運會女子100米及200米背泳項目的張心悅，她是歷來達到奧運A標的最年輕香港泳將，並曾於杭州亞運及世界游泳錦標賽奪佳績。新學年她會入讀港大社會科學學士，希望通過修讀心理學，學習情緒管理，掌握應對壓力的方法，於未來成為一名心理素質更強大的運動員。

曾代表香港參加亞洲青少年武術錦標賽和世界青少年武術錦標賽，並分別勇奪冠軍及亞軍的賀曦彤，則會入讀港大物理學，她熱愛生物科技，並十分期待未來能有機會參與理學院的研究項目，期望能開發專為運動員而設的個人健康品牌。其餘獲港大取錄的「星中之星」尚包括劍擊運動員楊子加、方凱申及黃子桓；田徑運動員白凱文及吳君浩；滑浪風帆運動員何允輝。

港大會為計劃中的學生運動員提供個別學業輔導、彈性上學安排及體格訓練等支援，並透過獎學金支持他們不僅在體育場上，也要在學業和國際交流等多方面發展。

港大收生及國際生交流事務總監嚴志堅指，計劃中的學生在運動方面有傑出成就，希望他們的堅毅、自律和耐力同樣應用在追求學術知識上，享受校園生活和學習，並能藉獎學金的支持於運動和學業上雙軌發展，在國際體育舞台上發光發亮，為港爭光。

海外生來港實習 讚具多元文化環境

香港文匯報訊（記者 陸雅楠）香港特區政府致力招攬全球多元人才來港，生產力促進局在今年暑假推出了Summer InnoTalent Programme夏季實習計劃，為大學生提供職場實習機會及多元化學習機會。今年計劃不僅向香港和內地的實習生開放，還特別向海外學生開放申請，吸引了來自史丹福大學、康奈爾大學、劍橋大學、牛津大學等世界頂尖學府的學生來港實習，親身體驗大灣區新質生產力和工業化的快速發展，或助力香港日後吸納這班國際尖子到來發展。

今年的實習計劃吸引了近50%來自非本地大學的學生，包括了7名海外學生，比例創新高。實習生可以申請到生產力局的汽車科技研發中心、機械人及人工智能部、新世代企業及技能發展部、新型工業化部和智慧城市部等實習，培訓內容包括未來技能和演講技巧培訓、影子實習、參觀大灣區內地城市和香港企業，以及考察「智能微工廠」等。此外，海外生獲安排住宿美荷樓，讓他們感受香港文化。

史丹福大學機械工程學系二年級學生Marinos Eliades分享道：「作為亞洲新興的頂尖科技中心，香港融合了東西方文化，充滿活力和創新精神、具備多元文化的環境，這些都是我在實習的深刻原因。」她在生產力局承辦的汽車科技研發中心實習，將汽油驅動的遊船改裝成為電池驅動的環保遊船，工作與學習領域相關，工作時能與來自世界各地的同事合作，她覺得經驗十分寶貴。

聯通內外市場 冀可留港工作

牛津大學數學和計算機科學碩士二年級學生Anthony John Adamson則提到，在參觀香港科學園時，當中的機械人實驗室讓他印象深刻。整體而言，香港有獨特的語言環境，有能力連接中國和西方市場，「故若有機會，我一定會考慮在香港工作。」

在香港土生土長、現為北京大學城鄉規劃專業五年級生的朱雅菁認為，是次實習培訓很有系統，「不僅可以熟悉公司，還有更多機會與海外同事接觸，了解整個行業發展。」朱雅菁認為現在都強調跨學科合作，例如在傳統的城市規劃要使用地理數據，但收集數據卻需要科技支持，故她實習期間積極了解新型科技，更在實習中確立了未來的發展方向，「我計劃在香港大學攻讀城市分析碩士，從傳統的城市規劃轉向更感興趣的城市數據分析領域。」

港大圖片