



中國對非農業投資存量超10億美元 冀推進更多合作 培訓7萬學員千項技術 魚漁兼授援助非洲

香港文匯報訊（記者 任芳頌 北京報道）國家發展改革委29日發布《中國—非洲國家共建「一帶一路」發展報告》2024版藍皮書（簡稱「報告」）指出，中國對非農業投資存量超10億美元，2012年以來累計向非洲11個國派出432人次農業專家，培訓當地學員7萬餘人，適用技術近千項。國家市場監管總局國際司副司長舒玲敏回答香港文匯報記者提問時表示，中國積累了豐富的農業標準化建設經驗，正在向非洲推廣相關的技術，構建涵蓋育苗、移栽、植保、除草、灌溉、採摘等各環節的全產業鏈標準體系，並為非洲培養一批農業標準化人才。未來將在農業標準化「小而美」項目上持續發力，推進和促成更多合作成果。

農業是非洲眾多國家的支柱產業。報告指出，近年來，中國自非農產品進口持續增長，已成為非洲第二大農產品出口目的國。中國對非農業投資規模不斷擴大，中國在非農業投資企業超過200家，投資存量超過10億美元，涵蓋種植、養殖和農產品加工等各行業，農業投資產業鏈不斷延伸。2012年以來，中國累計向非洲11個國家派出45組、432人次農業專家，培訓非洲當地學員7萬餘人次，傳授適用技術近千項。中國積極推動農業技術合作項目落地，在非洲建成24個農業技術示範中心。

援種木薯水稻 助力增收減貧

2017年7月，中國認定10個境外園區作為首批境外農業合作示範區建設試點，其中5個位於非洲。2021年，中國設立了首批4個中非現代農業技術交流示範和培訓聯合中心。中國援剛果（布）農業技術示範中心種植的「華南5號」木薯每公頃產量達到51噸，是當地品種產量的5.6倍。中國援布隆迪高級農業專家組先後完成7個雜交水稻品種在布的審定，建設減貧示範村56個，年均增產2.8萬噸，增收560萬美元，受益人數達8萬人，被選為「第四屆全球減貧案例徵集活動」最佳減貧案例。

多機構開展標準化技術交流

糧食短缺是長期困擾非洲國家的難題，糧食安全對非洲的重要性不言而喻，關係到國家的穩定和人民的福祉，而農業標準化是促進糧食安全的重要措施。舒玲敏回答香港文匯報記者提問時表示，我國積累了豐富的農業標準化建設經驗，目前正與非洲合作，分享推廣中國農業標準化技術，圍繞非洲相關國家種植規模較大的小麥、玉米、辣椒、萬壽菊等農作物，規劃建設農作物標準化種植基地，提升農田水利等基礎設施標準化水平。聚焦小麥、玉米等產業標準化需求，構建涵蓋育苗、移栽、植保、除草、灌溉、採摘等各環節的全產業鏈標準體系。並聯合當地農業組織、標準化機構、大學、農業種植戶等利益相關者，組織開展農業標準化技術交流。

在構建標準化溝通機制方面，舒玲敏介紹，建立涵蓋非洲相關國家農業組織、標準化機構、農業大學等多方主體共同參與的標準化溝通機制，圍繞糧食生產、氣候變化、農業標準化等問題開展標準化技術交流合作。構建雙邊標準化技術專家庫，定期推送標準化先進種植經驗和技術，實現雙方信息的交流與互動。

育人才做科研 推進項目合作

在推進人才培養和能力建設合作方面，已開展了多期面向非洲農業標準化能力建設培訓，依託中方農業標準化專家和技術優勢，為非洲培養一批農業標準化人才，還設立中非農業標準化科研項目，深化與中非農業標準化工作者的交流與合作。「下一步，我們將在農業標準化『小而美』項目上持續發力，推進和促成更多合作成果。」舒玲敏說。



◆在剛果（布）首都布拉柴維爾的中國援剛果（布）農業技術示範中心內，中方農業專家李科明（左）與當地員工在大棚內耕作。新華社



◆在位於安徽省合肥市的安徽農業大學，盧旺達青年孔七（右）和同學在實驗室用顯微鏡觀察花粉樣本。新華社



◆早前，中國專家在盧旺達南方省胡耶區為非洲學員講解香蕉種苗標準化生產技術。新華社

中國援非主要數據

基礎設施方面：

◆目前中國企業已在非洲各國累計參與新建和改造鐵路超過1萬公里、公路近10萬公里、橋樑近千座、港口近百個、輸變電線路6.6萬公里、骨幹通訊網絡15萬公里。

經貿規則對接方面：

◆截至今年6月底，中國對原產於27個非洲最不發達國家的98%稅目產品實施零關稅，與34個非洲國家簽署了雙邊促進和保護投資協定，與21個非洲國家簽署了避免雙重徵稅協定。

◆2023年中非貿易額達2,821億美元，連續第二年刷新歷史峰值；截至2023年底，中國對非直接投資存量超過400億美元。

減貧惠民方面：

◆截至今年6月底，中國已向非洲53個國家提供援助資金，實施糧食、供水、婦幼、教育等一批民生項目，受益人數超過1,000萬人。

人才培養方面：

◆中非共同實施「非洲留學生就業直通車」計劃，設立了多個獎學金專項，成立了南南合作與發展學院，實施「頭雁計劃」，目前已在非洲建成17個「魯班工坊」，為非洲國家培養了一大批高技能人才。

衛生健康方面：

◆中國在非洲援建了130多家醫院和診所，向45個非洲國家派遣中國醫療隊，與46家非洲醫院建立對口合作機制，幫助非洲國家提升醫療衛生水平。60多年來，中國累計向48個非洲國家派遣醫療隊員2.5萬人次，診治患者約2.3億人次。

農業方面：

◆中國在非農業投資企業超過200家，投資存量超過10億美元。2012年以來，中國累計向非洲11個國家派出45組、432人次農業專家，培訓非洲當地學員7萬餘人次，傳授適用技術近千項。

◆整理：香港文匯報記者 任芳頌

在非洲，那些名叫「中國」的孩子

特稿

「60多年來，中國累計向48個非洲國家派遣醫療隊員2.5萬人次，診治患者約2.3億人次。超過2,000人次榮獲受援國國家級榮譽，51名隊員犧牲。醫療隊員被譽為『白衣天使』『最受人歡迎的人』。」國家發展改革委29日舉行發布會，國家衛生健康委國際司副司長李娟在會上談及始於1963年的中國援非醫療隊時說道。

李娟介紹，援非醫療隊員在極其複雜艱苦的環境中，克服難以想像的困難，一批又一批，接力做好援外醫療工作，和當地人民建立了深厚的感情，贏得了發展中國家人民的愛戴。援阿爾及利亞醫療隊接生了200多萬新生兒，許多孩子起名為「中國」。在埃塞俄比亞，有接受過中國醫療隊救治的當地人，一家兩代人替因公殉職長眠那裏的中國醫療隊隊員守墓。很多援非醫療隊員離開受援國之際，當地民眾自發前來送行。

她表示，近年來，隨着援非醫療隊量、質持續提升，中國醫療隊開展疑難雜症、高水平手術明顯增多，培訓帶教、巡診數量不斷增加，

魚漁兼授，為非洲各國培訓培養各類醫務人才8萬人次，幫助培養了一批能夠獨立開展手術的高水平醫務人員，留下了一支支帶不走的醫療隊。

「小而美」義診助患者解除病痛

李娟介紹，截至目前，中方已與41個非洲國家和地區的46家醫院建立對口合作，共建25個專科合作中心，包括心臟、重症醫學、創傷、腔鏡等專業，填補了當地數千項技術空白。在佛得角、埃塞俄比亞、塞拉利昂、馬拉維、馬達加斯加、南蘇丹等國實施婦幼健康項目；與幾內亞共建重症醫學中心、神經外科中心等，初步實現了「大病不出國」目標；接建的坦桑尼亞塞特心臟病研究所已成為東非地區首屈一指的心臟病診療中心，不僅大幅降低患者赴海外就醫需求，甚至吸引周邊20餘國患者前來就醫。中方還開展了「光明行」「愛心行」「微笑行」等白內障、心臟病、唇顎裂等「小而美」義診活動，幫助萬餘名患者解除病痛。

「中國對非合作不是簡單的援助，而是一種



◆早前，中國援蘇丹醫療隊婦產科醫生劉韓在蘇丹阿布歐舍醫院的病房為一名新生兒做檢查。資料圖片

體現『真、實、親、誠』理念的新型夥伴關係，中國援非醫療隊用實際行動，促進了中非人民民心相通，為中非友誼作出了突出的貢獻。」李娟表示，未來中方將繼續向有需要的非洲國家派遣高水平醫療隊，深入推進中非對口醫院合作，支持重點專科中心建設，共同提升中非醫學發展和醫療服務水平，高質量推進「一帶一路」衛生健康合作。

◆香港文匯報記者 任芳頌 北京報道

教育部：拓寬優秀教師培養渠道 堅持師德違規「零容忍」

香港文匯報訊（記者 江鑫嫻 北京報道）國新辦29日舉行新聞發布會，介紹《中共中央 國務院關



◆山東省濱州市博興縣龐家鎮第一小學，教師在清點新學期教材。新華社

於弘揚教育家精神加強新時代高素質專業化教師隊伍建設的意見》（下稱「《意見》」）有關情況。教育部副部長王嘉毅表示，當前，中國各類教師共有1,891.8萬人，這支教師隊伍支撐起了世界上最大規模的教育體系。下一步要讓師範專業「更吃香」，讓欠發達地區教師「更優秀」，拓展優秀教師培養「新渠道」。另外，《意見》明確堅持師德違規「零容忍」，落實教職員工准入查詢和從業禁止制度。在維護教師教育懲戒權方面，《意見》提出，支持教師積極管教，學校和有關部門要依法保障教師履行教育職責。

據介紹，40年來，內地教師隊伍實現了量質齊升。全國專任教師從1985年的約931.9萬人增至1,891.8萬人，教師的學歷層次也穩步提升。王嘉毅表示，教育部將會同相關部門，進一步拓寬優秀教師培養渠道。繼續實施好師範生公費教育和「優師

計劃」「國優計劃」等重要專項，支持地方結合本地實際探索更多培養優秀教師的新模式，為教育強國建設培養更多教育情懷深厚、知識功底扎實、教書育人能力突出的好老師。

加強教師隊伍思想政治建設

王嘉毅特別介紹，《意見》以教育家精神引領高素質專業化教師隊伍建設提出了五方面重要舉措。一是加強教師隊伍思想政治建設。二是涵養高尚師德師風，堅持師德師風第一標準，引導教師自律自強，加強師德師風培養，堅持師德違規「零容忍」，引導廣大教師自覺踐行教育家精神。《意見》明確，要依規依紀依法查處師德違規行為，對群眾反映強烈、社會影響惡劣的嚴重師德違規行為，從嚴從重給予處理處分。落實教職員工准入查詢和從業禁止制度。

提升專業素養 加強權益保障

此外，《意見》還提出要提升教師專業素養；要加強教師權益保障，維護教師合法權益；要弘揚尊師重教社會風尚。形成優秀人才爭相從教、優秀教師不斷湧現的良好局面。

另外，教育部教師工作司司長俞偉躍在會上表示，凡是影響學校正常教育教學、宣傳不良價值導向以及含有商業行為的活動一律不得進入校園。教育部將建立監測、舉報、核實等機制，常態化規範社會事務進校園工作，統籌推進精簡督查檢查評比考核事項、規範抽調借用等工作，構建起部門齊抓共管的格局，建立起減輕教師負擔、規範與教學無關的社會事務進校園的長效機制，進一步為廣大中小學教師減負鬆綁，充分保證教師從事主責主業。