

高才通子女緩解港校生源萎縮

社工教師跟進適應進度 設輔導班支援英語



◆風紀師姐正在協助師妹們。 香港文匯報記者黃艾力攝

昨天開學日，全港數十萬名大中小學生迎來新學年，掀開新篇章。對香港學校來說，高才通等輸入人才的受養子女，成為新的生源，有中學新學年便取錄了逾百名來港高才或優才的子女插班入學，校方將特別安排社工和班主任跟進他們的適應進度，又會提供課後英語支援輔導班，並鼓勵他們多使用兩文三語。有循高才通計劃來港的家長則坦言，對兒子來港插班讀小學感到有些迷茫和擔心，昨日開學兒子也跟隨了原有在內地上學的慣例，穿了運動服回校，顯得與別不同。而在課程方面，有小學率先開始試教人文科和科學科，以校本專業規劃克服未有正式教科書的挑戰，提前累積經驗，希望為學生帶來更佳學習成效，為迎接未來作準備。 ◆香港文匯報記者 陸雅楠

香港文匯報記者昨日在鳳溪第一小學實地直擊，又與學生一同參與了開學的第一課。該校校長朱偉林指，新年學校於軟硬件方面也作出了許多更新，包括校園設施翻新維護以及課程設計調整，「特別對於小一小二學生，學校會更加關注他們的身體健康，因此額外增加了一節體育課的課時。」



◆朱偉林

率先試教科學科和人文科

特區政府教育局提出小學於2025/26學年起，逐步以科學科和人文科取代原有的常識科。朱偉林指該校特別提前一年在本學年在校試行新課程，為首批試教的學校之一。由於經教育局評審的教科書要到明年才出版，該校負責課程的副校長與科主任，特別根據課程框架內容為兩新學科作校本設計，教師們自去年起已開始接受相應培訓，進行基本課程分析，並按科目手冊清晰劃分授課的內容，校方也已聯繫出版社和合作機構提供補充材料，相信學校擁有足夠的資源和人力，能夠提前一年實行相關政策，為教育界累積經驗，並幫助學生打好兩個新科目的學習根基。



◆石先生



◆陳俊宇

朱校長鼓勵學生在新學年明確自己的目標，穩健前行，挑戰極限，在學術、運動和STEAM學習領域中找到展現自我的舞台。

開學第一天，不少家長都嚴陣以待，住在深圳的港人石先生，昨日帶同升小一的兒子跨境來到鳳溪第一小學返學。他笑言，昨晨6時15分已出門，而兒子對能夠回校格外高興，甚至比自己還早起。不過他亦提到，開學首日早上跨境過關來港的人流非常擁擠，「我們通過的關口至少有三三百人在排隊等候」，他認為，現時多個口岸大多要早上6點半



◆楊女士

香港文匯報記者黃艾力攝

班主任等定期跟進，鼓勵他們多使用兩文三語，同時會安排課後英語支援輔導班，以及由老師帶領進行社區活動，協助他們適應。

至7時才開放，讓跨境上學的孩子時間較緊，建議兩地政府可共同研究便利措施，以提早開放或簡化程序，確保上班和上學流程更加順暢。

小師兄樂助師弟妹們適應

鳳溪第一小學小五生陳俊宇昨日亦早早到校，因為升班後他成為了學校風紀，擔起維持秩序及照顧一年級學弟妹的重責，「我要協助小一的師弟妹們適應校園環境，指導他們如何擺放書包、保持隊形，並幫助他們做手部消毒等工作。」他表示看到這群學弟妹時，感到非常親切和可愛，彷彿看到昔日的自己一般。

高才通的子女生源亦是港校開學的關注焦點之一。與丈夫同樣從事土木工程的女士今年6月才到港，昨日陪同在鳳溪第一小學插班讀小四的兒子開學。

她坦言，對孩子在新環境開學，自己也感到有些迷茫和擔心，開學前她曾致電老師確認需要攜帶哪些物品，但昨日回校仍然出現了一個小插曲，因孩子在內地開學慣性穿運動服回校，因此在開學日顯得與別不同。

部分高才通的子女亦適齡入讀中學。創知中學校長黃晶榕昨日表示，該校今年收到逾千份內地生插班申請，最終取錄了逾百名高才通的子女入讀各級。他認為，隨着香港學齡人口下降，部分學校會面對縮班殺校的困境，學生太少亦不利於文憑試的推行，高才通的子女帶來的生源，有助港校舒緩困境。黃晶榕又提到，因應兩地環境差異，這批學生初入時或有語言不通的問題，校方會安排社工、

同時會安排課後英語支援輔導班，以及由老師帶領進行社區活動，協助他們適應。

大學迎開學日 強調重視國安教育

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港多所大學昨日亦迎來了開學日。香港中文大學昨日舉行了升旗儀式，逾百嘉賓出席，校長段崇智於本科生入學典禮致辭時，鼓勵同學踴躍參加大學舉行的升旗禮，以培養對國家的忠誠和歸屬感；他指學生有責任熱愛國家、熱愛世界，而中大的通識教育課程會引導同學深入了解香港在國家憲法下的角色和地位，及維護國家安全的重要性。香港教育大學校長李子建昨日在接受媒體訪問時亦提到，新學年會試行以內地「大思政課」的形式，逐步加入必修的通識、國安教育課程，並以內地考察團、體驗學習、講座等活動，多元化地幫助同學認識國家。

李子建表示，大學要開展愛國主義教育，裝備學生面對社會對愛國主義教育的要求，校方會加入國家安全和法律相關的必修科，前者已有雛形。他認為，要求教師認識國家很合理，教大會適時舉行講座、體驗式學習，而內地「愛國主義教育基地」是其中一個可考慮安排學生參觀的地方。

香港科技大學昨日舉行兩天的開學嘉年華 Fire Up Your Year。香港恒生大學昨天開學日則安排學生表演、設置攤位和校園打卡區等，一眾管理層製作及派發港式小食，為師生打氣加油。

小一縮班跌幅收窄 4區逆市擴班

香港文匯報訊（記者 高鈺）昨日發表的《小學概覽2024》顯示，2024/25學年共有70所小學縮減74班小一，同時亦有多所小學擴班，全港小一的淨縮班數為25班，較去年逾60班大減。沙田及元朗的淨縮班數均為7班，屬於衝擊較大的地區，亦有4個地區錄得逆市擴班。

2025年9月入學的小一收生流程昨日開始，根據特區政府教育局早前推算，明年適齡入讀小一學童約有48,600人，較今年減少約1,000人。而根據昨日發布的2025年度《自行分配學位階段各小一學校網小學名冊》顯示，明年全港官津小一合共提供23,434個自行學額予家長在今年9月底申請，以自行學額佔總數一半推算，明年官津小一的總學額將會減至46,868個，較今年少約1,562個。

灣仔擴7班 料與輸入人才有關

至於供家長作選校參考的最新小學概覽，載列了全港500所小學資訊，當中顯示，2024/25學年小一整體縮班問題較去年放緩，雖然仍有70所小學面臨縮班，但多區亦有40多所學校共增加49班小一，全港淨縮班數減至25班。此外，灣仔、離島、九龍城、油尖旺4個地區出現逆市擴班現象，其中灣仔區的小一更比去年多7班，估計與包括高才通等輸入人才計劃安排子女來港就學等有關。

昨日先後到兩所學校出席開學活動的香港特區政府教育局局長蔡若蓮回應指，局方留意到學齡人口下降是結構性問題，所以一直以軟着陸作為目標，辦學團體主動整合資源讓學校合併或搬遷是其中一個方法。

特寫 擊鼓鳴志源自《禮記》



◆鳳溪第一小學門口擺放了龍紋鼓，讓學生在開學日擊鼓鳴志。 香港文匯報記者黃艾力攝

昨日開學日，鳳溪第一小學的教職員一早開始布置迎接學生歸來。為讓小朋友消除開學的緊張感，校門口高掛歡迎回校的色彩繽紛橫幅，亦擺放掛着親切微笑的玩偶，校方還給每班準備了一桶糖果，作為開學特別禮物。最特別的是門口擺放了龍紋鼓，是校方借鑒自《禮記·學記》中擊鼓鳴志的典故設計，鼓聲響起，龍影躍動，寓意每一位學生「抖擻精神，敲響鼓聲，表明自己的理想和志向，迎接新的學習和成長」。

該校課程發展主任楊詠盈指，開學日對學生和家長意義非凡，校方因此設計了各種校園驚喜，希望增添儀式感，而校園各角落亦設置了專屬拍照區，不少家長和學生在開學時紛紛擊鼓打卡。熱情的楊老師更給文匯報記者送上開學糖果，場面格外溫馨。 ◆香港文匯報記者 陸雅楠

大成小學辦「末代」開筆禮

香港文匯報訊（記者 姬文風）香港學齡人口持續下降，部分學校面臨停辦，亦有個別學校要合併求生。黃大仙孔教學院大成小學將於2026/27學年停辦，下學年起停收小一，校方昨日為最後一屆小一新生舉行開筆禮。此外，教育局局長蔡若蓮昨日亦出席了明愛胡振中書院開學禮祈禱會，她感謝香港明愛果斷將屬下資助學校明愛胡振中書院和直資學校明愛華德中書院合併，成為明愛胡振中書院，而合併兩所營辦模式不同的學校有不少困難，但在各方齊心協力下順利完成，更好地整合資源。

大成小學昨日除了為小一新生舉行開筆禮外，也為其他年級的學生舉行開學禮，又設立不同攤位遊戲讓學生互相認識。校長袁潘淑嫻在開學禮致辭時指出，自公布學校停運決定後，有20多名學生離開，目前仍有約120人就讀，希望師生可以共度最後的日子，並鼓勵其他學生好好照顧今屆小一新生，如有學生因學校停運感到困擾，可與老師傾訴。

獲政府委任加入該校校董會的資助小學校長會名譽主席張勇邦表示，停辦難免影響學生，但校董會將在現有資源和能力範圍下，關注支援學生的措施，辦學團體、校董會等均會幫助家長，一起支持學生繼續學習。

玫瑰崗學生打的趕赴新校

至於本學年停辦的灣仔玫瑰崗中學，新學年有約200多名學生轉讀南區的余振強紀念第二中學。校方指中五及中六生會盡量維持原班轉校，亦不用改選修科，以免影響他們準備文憑試。初中級別則會安排混合分班，鼓勵兩校同學融合展



◆蔡若蓮昨日到訪明愛胡振中書院綜合科學室。

開新的校園生活。有新轉校的學生表示，因改往南區上學，不熟悉附近交通情況，因此乘的士返學，日後再慢慢了解有哪些交通工具方便上學。另有學生指，有十多名同級同學一起轉校，不太擔心適應問題，只是每天上學的交通時間增加一點，但整體問題不大。

至於救世軍中原慈善基金學校停止招收小一學生，本學年起有一班學生轉到同一辦學團體的韋理夫人紀念學校升讀小四，預計兩校會在2026/27學年完成合併。救世軍韋理夫人紀念學校校長程志祥表示，兩校同工會商討支援學生適應學習的措施，包括在下午活動時段安排兩校學生混合參與，希望他們逐步融入學校生活。

重視缺課個案 教育局六發勸諭信

香港文匯報訊（記者 高鈺）就香港社會關注有初小學生缺課兩年，教育局卻未有發出入學令，教育局局長蔡若蓮昨日強調，局方非常重視事件，責無旁貸，亦需要不同持份者尤其家長的配合，才能真正幫助到孩子。她指局方一直就個案與家長保持溝通，並發出了六次勸諭信，而局方有指引、探訪、跨專業的合作，通過這些全方位支援，讓同學盡快及確保他們能穩定地上課。

料更多學校參與精神健康約章

此外，教育局今年推出《4Rs精神健康約章》，鼓勵社會關注學童精神健康，蔡若蓮表示，截至8月有420多所學校參與約章，在開學日學校會擺放「4Rs不倒翁」，個別學校亦正進行校本學童精神健康支援計劃，相信隨着該些計劃逐步整合，會有愈來愈多學校參與約章，共同推動同學注意休息、放鬆、提升抗逆力，以及建立良好的人際關係。

因應近年學生精神健康備受關注，教育局為中學而設的「三層應急機制」，蔡若蓮指，直至暑假為止，有120多宗第二層個案轉介予社會福利署支援服務團隊跟進，另亦有280多宗第三層校長轉介個案。她指現階段教育局會陸續與教育界溝通，了解他們的需要，同時與不同部門同事商討如何最有效幫助有需要的同學。至於機制會否恒常化，仍要與各持份者繼續溝通。



◆教育局局長蔡若蓮到訪崇真書院，與學生在學生活動中心一起製作「4Rs不倒翁」手工立體卡。