



# 遊歷大好河山 見證盛世幸福

## 周月齡：愛國才會生根 才有歸屬感

愛國情如燈塔，指引着每一代人前行的方向。適值新中國成立75周年之際，香港文匯報特別策劃《傳承愛國情》系列，訪問見證祖國變化的一代愛國者，聆聽他們用實踐支持國家發展的故事。同時，採訪在幸福環境長大的香港新一代青少年，親口述說愛國情如何在他們心中萌芽。這班未來的主人翁正以蓬勃的朝氣和堅定的信念接過前輩手中的接力棒，續寫新篇章。這份代代相傳的愛國精神就是中華民族自強不息的精神紐帶。



周月齡



●周月齡在鴨綠江旅遊時留影。受訪者供圖

在教師、作者的身份之前，周月齡認為自己首先是一個愛國者。她的愛國情，來自祖祖輩輩的流傳，來自日積月累看着地圖的思念。一本《圓夢——中國四大河流行》，周月齡將自己放進祖國的板塊中，以眼睛為鏡頭，用心作為筆記，遊歷四海山川、萬千氣象，匯成愛國的篇章。

●文、攝：香港文匯報記者 胡茜



●周月齡在青海省西寧至黃河源途中見到雪景興奮拍照。

周月齡的「圓夢」，是從「尋夢」開始的。她的父母在上世紀四十年代便在香港創辦愛國學校「大同學校」，校徽是地球和紅飄帶，符合中國古代文化中的「大同世界思想」。大同學校在開學禮、畢業禮、國慶日等重大日子都會舉行升旗儀式。父母相繼離世，卻留下了「遊歷祖國大好河山」的願望，由周月齡一一實現。

### 「圓夢」之旅回報父母遺憾

從2017年起往後的兩年間，周月齡幾乎去遍了祖國的版圖，「我媽媽是教中國地理的能手，在課堂上她就會教導我們長江沿途是怎麼樣的，所以在我去遊歷的時候，我就決定從四條河流——黑龍江、黃河、珠江和長江的源頭開始，一直從上游到盡頭。」這也是母親離世之前留下的遺憾，她獨自一人去尋根，也圓了母親的夢。

周月齡的家人受過戰亂影響，歷經了中國從動亂、成立、改革開放直到現今，「我們全家都投身抗日，我外婆甚至敢

勸子女上前線，這是一種很難得的大愛。」不僅如此，她的父母更在1946年創辦了愛國大同學校，為新中國背景下的香港培育了數代愛國人士。

周月齡的外婆當年在日本軍營裏面洗衣做飯，為的便是取得情報，再通報東江游擊隊，「這種大愛讓她知道如果中國百姓沒有好的生活，那我們過的就不是好生活，我們必須要打敗日本人，才有機會擁有一個獨立自主的國家。」家人的過往壯舉，讓她對祖國傾注了一腔熱情，她說：「如今我去到祖國各地，我見到的經濟發展、社會進步和美麗環境，這就是先烈們當年拋頭顱灑熱血換來的成果。」

繼往開來，她踏上祖國土地當然熱淚盈眶，但更多的是感恩，「我很執着要將這本書宣揚出去，因為我接受的教育就是這樣，要愛國家，愛人民，在這本書裏面我將這種愛淋漓盡致地表達出來，對我來說這是非常幸運的一件事。」

### 教育的本質要從心出發

記述這一段旅程的時候，情景彷彿電影一樣反覆播映，「寫了整整兩年，將我所到之處細細描寫出來，包括自然景色和人文故事。」每一篇都有一個不同的主題，「例如寫南京的時候，就將南京的歷史，與我家人記憶中的抗戰，再結合自己所見拼湊在一起成文。」周月齡陸續將見聞寫出後，匯聚成了《圓夢——中國四大河流行》，並去到不同的學校舉辦講座，和同學分享自己書中所載，傳達祖國之美。

有能量的人永遠年輕，儘管已經退休多年，但周月齡一直在教育的前線，為傳授愛國文化作貢獻。去到聖士提反女校做講座的時候，學校以「美食」為主題，將書中的內容提煉，讓同學聽得酣暢淋漓、意猶未盡，「半年後我再去學校代課的時候，同學都還認得我，紛紛叫嚷『蘭州牛肉麵』，很有趣。」周月齡也認為這種方式是教育的好辦法，「此外，我覺得省份名是很重要的，比如黃河是流經哪些省市，讓同學們記住這些地名，而某一天他們有機會去接觸的時候，便有一個深刻的記憶點。」

教書育人、桃李天下的周月齡，與講台結緣半生，她認為國之榮耀與身為中華兒女的自豪是一個人必備的根基，就如同參天大樹的長長樹根，牢牢扎根在泥土中。周家的愛國之情並非空口白話，早在母親離世之年，他們一家六兄妹，便將父母遺產捐出，在內地興建學校，鋪橋修路，讓愛國教育延續。

### 向香港學子傳遞愛國情

周月齡忘不了祖國北方的黑土，每每提及還是眼眶含淚，她說：「當我去到長春的時候，我坐在出租車上細細欣賞祖國之美，忍不住對着司機感慨道『長春真的很美！』而司機聽了我的話，也忍不住附和讚美自己的城市，說着說着竟然流下激動的淚水。」當下，周月齡便被這質樸又濃烈的熱愛感染，一同流下眼淚，這一幕她始終忘不了，「我作為土生土長的香港人，是從未體會過這樣的情感，香港人無論多麼愛這個地方，都很少如這樣表達。」她覺得，中國人雖然是內斂的、含蓄的，但對自己祖國與故土的熱愛，卻絲毫不吝嗇，這讓她動容。

周月齡的「圓夢家書」，記錄下來自己近些年遊歷祖國的種種心得，為人民的幸福感所感動，也為祖國的日益富強而驕傲，更充滿了信念和感恩，這份熱情在她的教育工作中體現得淋漓盡致，「有國才有家，愛國的人才會有根，愛國的人才會有歸屬感，這樣我們的家才會是好的家。」她說。

書籍出版之後，周月齡認為卻了卻了父母在世時留下的心願，作為一個中國人，她完成了遊歷祖國並記錄大好河山的任務，但作為教師，她不滿足，仍然希望能夠繼續前行，將自己對祖國的一片真心，傳遞給香港的莘莘學子，讓他們和自己一樣，能夠親身感受到祖國的美好、盛世當前的幸福。



●周月齡20歲時與父母周捷君、呂儀合照。

## 愛國教育加深認同感 學子確定人生目標貢獻祖國

培僑中學學生陳開元表示，自己的學校常常組織愛國教育活動，包括演講比賽、作文寫作、視頻拍攝、研學交流等，激發學生對國家的熱愛與自豪感。通過這些活動，他們不僅學會了如何表達愛國情懷，更在潛移默化中加深了對國家歷史、文化和現狀的理解。此外，陳開元說，學校邀請的社會各界名人來校交流活動，如太空人陳冬講述航天經歷、百米飛人蘇炳添分享體育精神等，讓他近距離接觸到了國家的傑出代表，也激發了他對科技、體育等領域的濃厚興趣。

愛國教育活動更讓陳開元明確了自己的職業規劃，「原本我對未來的方向不怎麼明朗，但學校的公民教育讓我們知道香港的環境、內地的環境還有國際的環境。我知道了我們香港要成為一個國際的科技創新中心，我們非常需要科技創新這一個產業的人才。我參加雪龍二號以及航天的一些課堂，讓我知道祖國現在的科技產業是蒸蒸日上的，當然也需要我們香港有更多國際視野的人才去加入。」於是，陳開元選擇了物理和化學，計劃將來從事科研工作，為國家的科技進步貢獻自己的力量。

「我去過一個讓我印象非常非常深刻的地方，叫做安源，位於江西，是東江水的源頭。」陳開元介紹道，「香港其實是很缺乏淡水資源的，在香港最困難的時期，祖國為了支援香港同胞們淡水資源，就在安源修建了水源基地。為了保證這些水質的清澈，他們甚至放棄了當地礦產的開

發，這使我非常感動。現在我們香港人可以有幸幸福的生活，背後是有祖國在用心良苦地默默支持。」飲水思源，陳開元希望更多香港學生可以親身到內地去看一看，感受祖國的支持。

去年7月培僑中學一位學生給習主席寫信得到回應，陳開元恰好與其同班。他表示，習主席的回信不僅是對他們愛國情感的肯定，更是對他們未來成長的期望和鼓舞。其中，他印象最深刻的便是習主席在回信中勉勵香港青年要「讀萬卷書，行萬里路」，了解國家的歷史文化和現實國情，厚植家國情懷，練就過硬本領，為建設美好香港、實現民族復興貢獻力量。這讓陳開元深受感動和鼓舞，也讓他更加堅定了為國家發展貢獻力量的決心。

「愛國教育對我們影響其實是真的非常大，讓我們可以確定一些人生目標，讓我們知道祖國真正缺的少的是什麼，真正需要的是什麼，以及我



陳開元

們作為香港人，我們有什麼優勢，我們可以如何參與到國家的發展之中。」陳開元說，香港青年應該具備國際視野和愛國情懷，既要了解國際形勢，又要積極投身國家建設，成為可堪大任的棟樑之才。

### 為升旗感到自豪

「培僑中學的升旗隊很有名。」陳開元說，學校不僅每周都會舉行升旗儀式，有時還邀請不同學校的學生參與其中，甚至邀請過海、陸、空解放軍到校升旗。這些活動不僅增強了學生的愛國情感，也讓他們更加珍惜來之不易的和平與發展環境。中四時，陳開元加入了學校升旗隊，陳開元介紹，學校的升旗隊訓練，每周至少一次，每次兩至三個小時，不斷重複練習起步、正步等動作，力求步伐統一、鏗鏘有力。而備戰升旗比賽時，訓練更會加到每周兩次。雖然過程辛苦，但他堅持了下來，因為他深知這份熱愛和責任的重要性。他還提到，尤其是升旗隊邀請過解放軍來校升旗，使他親眼見證了軍人的風采和氣勢，也讓他更加明白刻苦訓練的必要性。他更懷着敬佩之心與其合了影：「那個時候他們就站在我的旁邊，我看到他們非常高大的身姿，就覺得這些解放軍十分偉大，為保家衛國，每天都在



●培僑中學舉行的升旗儀式。資料圖片

刻苦地訓練。」將軍澳香島中學的樊洛辰表示，升旗帶給自己強烈的歸屬感：「我們學校是在1949年之後第一批升旗的學校，一直有升旗的傳統。在成都讀高中的時候，這是一個很隆重很莊嚴的事情，來香港之後，依然能夠升起這面國旗，我覺得心裏面還是很自豪的，因為這裏始終是我們自己國家的領土，始終是我們熱愛的地方。」

兩年前從四川到香港就學、熱愛文學的樊洛辰，喜歡和同學們看《艾青詩集》，他亦希望在今後能書寫自己的家鄉，「成都始終是我成長的地方，所以我能夠親身感受到當年南來作者對於祖國的感情，是多麼迫切想回歸祖國。離開成都之後，我會追尋自己在故鄉的一些故事，去寫一些鄉土文學。」樊洛辰還表示，「愛國不是空談，是油然而生的。香港同學會為祖國的科技自豪，發自內心地認同祖國的硬實力軟實力都是處於一個國際非常前列的水準。」

●香港文匯報記者 小凡、胡茜



掃碼睇片