

編者按

國家主席習近平於去年7月給香港培僑中學高一年級全體學生回信，並親切勉勵港生。適逢中華人民共和國國慶75周年的到來，香港文匯報訪問了香港的中學校長及學生，看看他們如何落實主席回信的重要精神，如何厚植家國情懷，錘煉過硬本領。有校長就親自帶領學生北上了解國情，有學校則安排熟悉中華文化的專家、專注科研的學者與學生見面，並積極推動兩地文化交流，讓學生細味中華文化、認識國家最新發展，從而建立民族自豪感。有關訪問將深入介紹香港教育界的實踐經驗及他們對愛國主義教育的期待，供其他學校參考及借鏡。

跨科活動體驗 多元認識祖國

九龍真光中學校長李伊瑩：欣喜同學關注國家發展



●李伊瑩希望香港青年人對於國家可以達至深入理解、欣賞、珍惜、愛護及傳承，以至貢獻國家，助力祖國發展與突破。
香港文匯報記者郭木又攝

香港特區政府近年大力推行愛國主義教育，香港津貼中學議會主席、九龍真光中學校長李伊瑩表示，在教育界與學校的積極努力和配合下，學生在國家歸屬、國民身份認同、民族自豪、歷史文化科技自信等方面都有明顯的提升，學校會持續在各學科透過課堂內外結合、活動、交流考察等沉浸式、體驗式、多元化方法推動愛國主義教育，感染學生的愛國情懷。她強調，國家觀念是一個人的根之所在，影響着整个人生和生活，希望香港青年人對於國家可以達至深入理解、欣賞、珍惜、愛護及傳承，以至貢獻國家，助力祖國發展與突破。



●左起：尹羨彤、謝欣怡。
香港文匯報記者郭木又攝

李伊瑩表示，學生近年在知、情、意、行都有明顯提升，在認知層面，除了國家的歷史、文化、科技和取得的成就之外，還有國家安全等範疇都明顯了解更多，且同學也有了更多親身體驗和情感交流的機會，例如接觸教授茶道和書法等推動中華文化的專家、從事科研的學者等，從中慢慢被他們的熱情、熱誠、熱愛所感染，因此在文化情感交流上也有很大的增強。同時，她發現同學愈來愈積極參加各類相關活動，學校舉辦的交流活動經常爆滿和超額報名。

喜見交流活動常爆滿

更令人鼓舞的是，出於對國家發展有更多的認識和了解，愈來愈多學生有興趣到內地升學，「這反映出同學對國家和院校的認同和信心。」隨着內地學生赴港讀書亦有所增加，李伊瑩指出，兩地同學之間有更多的共融、互相欣賞以至幫助，相處都十分

融洽。整體而言，同學們的態度是愈趨積極和正面，對於國家各方面都更加願意去了解、學習並嘗試。

李伊瑩介紹，學校會持續透過不同學科課程及課堂內外活動來進行愛國主義教育。除了中文、中史及公民科這些明顯提及中國文化和國家發展議題的科目外，其他學科亦有滲透相關內容，例如經濟科透過了解影響全球的議題，包括匯率、利率及交易貨幣等，讓學生明白中國經濟發展的挑戰與方針，更會走出課堂進行跨科協作，例如有同學正參與研究癌症治療的比賽，校方除邀請中醫專家提供意見外，亦請來廣州中醫藥大學的教授分享中醫如何幫助治療。

在理論性及分析性知識的同時，該校還加入更多情感元素的內容，例如在公民科播放電影《我和我的父輩》的主題推廣曲《如願》，以不同世代中國人為國家發展奮鬥的故事去感染學生的愛國情懷。學校又經常舉辦及

參與交流、比賽及服務學習等活動，例如與內地姊妹學校合辦職業博覽和青年論壇，一同參加歌詠比賽、到北京大學和南京大學等參加高校科學營等。

穿漢服賞變臉 體驗中華文化

校內又會舉行中國文化周，讓同學透過穿着漢服、猜燈謎和觀賞變臉等體驗中華文化，也會在「健康日」介紹中國養生保健湯水，分享中華文化中的智慧；與不同機構合作，邀請專家介紹中華武術、旗袍製作、茶道、圍棋與書法等；透過海外考察活動，讓同學了解國家對外經濟、文化及外交政策，以及當地華人的生活與挑戰，增加學生對中國影響力的認識。

為慶祝中華人民共和國75周年國慶，津中議會正籌備建國歷史實境解謎比賽，以生動活潑方式讓同學寓學於玩，在動腦筋解謎之餘，也可對建國歷史有更深入認識。

北上參與科創賽 學生：助增國家認同感

當老師絞盡腦汁以不同活動推行愛國主義教育之際，同學們又怎樣結合讀萬卷書和行萬里路，積極參與其中，厚植家國情懷？九龍真光中學學生謝欣怡表示，參加了多個交流團到訪廣州、南京、上海等，體驗到當地的歷史文化；在憲法、基本法及香港國安法的聯校演講比賽獲得甲等獎；參與STEM+E科技創新比賽，將環保回收和中華良好品德融合到科技產品之中，以提倡ESG（環境、社會、管治）建立美好社會。她說，透過這些活動，大大增加了自己對國家的認同感、歸屬感和責任感，也建立起保護國家的意識，「要負起身為中國人的責任」。

修讀中史、歷史和中國文學的尹羨彤表示，曾與欣怡於廣州南沙舉行的「大灣區機遇博覽」中擔任司儀，負責介紹企業業務、發展歷程與成就，例如從事航天

探索的中科宇航如何把商業航天火箭的業務範圍愈做愈闊，「從中了解到不同專業領域的企業家怎樣不斷創新突破。」

尹羨彤又參加了由學校主辦的大灣區青年論壇，與來自香港、澳門和深圳的學生代表探討如何發揮並融合大灣區城市的獨特優勢以達至互利共贏，令國家變得更好。

羨彤也參加過不少內地交流團，參觀當地企業及與當地學生交流，分享各自的生活情況和城市發展，「雖然香港實施『一國兩制』，使用的語言也不同，但當真切交流後，就明白大家都是來自同一個地方，都是為着國家去努力讀書，將來為國家去貢獻。」

她希望可以努力裝備好自己，將來在專業領域上回饋國家，又鼓勵香港青年多關心國事，多結識不同的內地朋友，加深對國家各個領域的了解。

睹大飛機製造 增國家歸屬感

湯國華中學校長溫穎思：讓孩子用心感受是厚植家國情懷關鍵

要推動愛國主義教育，本港學校各師各法。伊利沙伯中學舊生會湯國華中學校長溫穎思去年暑假就帶領學生到上海考察，印象最深刻的是參觀國產大飛機C919的製造廠，「原來向外國購入的客機，單是更換洗手間一個紙巾盒，就要高達2,000美元的『天價』；若更換座椅、引擎等更大型、重要的部件，費用更是不可想像。」在參訪後的反思討論中，她喜聞同學分享道，終於深刻體會到國家要自行研製C919的初心及艱巨的過程，為的是要實踐中國人獨立自主的飛天夢想。這令溫校長明白，想培養具有深厚家國情懷的年輕一代，讓孩子「用眼睛去看、用耳朵去聽、用心去感受」是箇中關鍵。

●香港文匯報記者 鍾健文

隨着香港特區政府教育局在不同學科課程指引加入憲法、基本法、國家安全、國民身份認同在內的價值觀教育等愛國教育元素，加上新冠疫情後全面恢復公民科內地考察等交流團活動，溫穎思留意到學生的國民身份認同感有明顯提升，從該校學生自評的「情意及社交表現評估套件」問卷結果顯示，學生在國民身份認同方面較全港學生的平均分為高，「情況令人鼓舞」，認為這離不開讓學生親身去體驗和經歷所帶來的正面影響。

着重情感牽引 指導學生識國情

溫穎思近日接受香港文匯報專訪時表示，要推動愛國主義教育，無論是什麼形式的活

動，都應該着重以情感去牽引、教導學生，從而讓他們加深對國家歷史文化及發展現況的認識和了解，同時增強對國家的歸屬感。上述上海考察交流，到訪一些國家前沿科創企業、參觀國產大飛機C919的製造廠，就是很好的經驗。

在校內方面，溫穎思表示，有見我國積極協調「一帶一路」沿線國家建樑築橋，該校去年就曾以「橋」為主題，透過跨學科方式讓學生研習武漢長江大橋，例如指導中三同學了解大橋的相關知識、設計師及工作人員如何無懼風雨、敢於付出，再用人工智能(AI)工具繪圖去表達出中國人刻苦耐勞和勇於承擔的精神，其中有學生繪畫了大橋建築工人的背影，以此表達對無名英雄的敬

意。「老師們發現，運用圖像表達可以比較清晰地掌握同學是否感受到我們希望所做到情感教育的目標與效果，而同學在這方面的提升也是顯著的。」

同時，學校又推行了「香港文物及博物館學生導賞員計劃」，培養同學充分掌握博物館知識及講解技巧，並為社區內的長者、幼稚園及小學學生提供如香港故宮文化博物館等導賞，「這是一個能讓同學更加深入認識、了解國家歷史文化的做法。」

學校有責教導學生辨別不實信息

溫穎思希望特區政府及社會各持份者能繼續不斷努力去推動愛國主義教育，「例如國家奧運健兒訪港就是很好的活動。」

她提到，現今社交媒體及網絡通訊科技發達，伴隨而來的不實信息氾濫，外國別有用心者會利用失實資訊攻擊、抹黑中國和香港的事例屢見不鮮，因此學校有責任提供機會及平台去教導同學判斷信息真偽的方法，培養他們慎思明辨的判斷能力，並從而提升資訊素養，「這其實就像電話騙案，雖然已經有大量的宣傳，但依然有人被騙，所以我們也要教導學生要時刻警惕。」

學生：愛國就是用自己力量回報社會

湯國華中學中五生陳安祺曾參與不同愛國教育活動，例如國安教育網上問答比賽、香港文物及博物館學生導賞員計劃，以及公民科的內地考察等。「導賞員計劃除了使我了解到更加多中國歷史文化之外，也知道更多古人的奧秘。」由於在作文比賽中榮獲二等獎而獲得到四川交流的機會，她在廣安參觀了鄧小平故居及他曾就讀的學校，更遇上前往拜祭的親屬並與之交流、合照，讓她對新中國的發展歷史及國家現況更有興趣，想了解更多。

中三級的吳欣怡也參加了香港文物及博物館學生導賞員計劃，學習了豐富的中國歷史文化知識，更以導賞員身份帶領小學生去認識國家文化，頗有成就感。她又積極參加國家安全青少年大使訓練計劃，通過團隊合作、遊戲學習到很多國安知識，例如20個國家的重點領域及有關議題。

身為學校升旗隊副隊長的她，會負責學校每天的升掛國旗及逢星期一的升旗禮，「從平日的練習中學了很多關於升旗的知識，增加了對國家的認同感，並從訓練其他隊員的過程中培養出領導才能，更明白到團隊精神的重要。」

愛國是一個情懷，也非常貼地。安祺認為「愛國就是用自己的力量去回報社會」，學生可以多去宣揚中華文化，她曾到香港亞博館及大型商場宣傳茶文化，亦擔任過「非遺」大使，獲文聯會評選為學生文化大使，「我也試過到深圳穿着華服體驗元宵活動，我很喜歡參加這些活動，除了可擴闊知識層面外，令我更加感受到中華文化的精髓。」

欣怡則認為，「愛國是我們作為中國人的一種民族意志和精神」，希望與同輩共勉，「從現在起努力學習，將來報效祖國，並可以參加更多關於中國歷史文化的活動，將博大精深的中華文化傳承下去。」



●左起：陳安祺、溫穎思、吳欣怡。
香港文匯報記者曾興偉攝