

高等教育是香港的「金字招牌」。因應當前香港正致力發展成為國際專上教育樞紐，網媒「灼見名家」昨日舉行2024十大校長論壇，邀請香港及在大灣區內地城市校區的10位大學校長分享當中的機遇及挑戰。各校長提到，香港擁有「背靠祖國、聯通世界」、國際化氛圍環境、尖端人才和科研成就，以及國家和特區政府持續大力支持等得天獨厚的獨特優勢，應把握機遇及運用好優勢，助力香港成為全球卓越的國際專上教育樞紐。

●香港文匯報記者 鍾健文、姬文風

這次論壇以「香港如何發展成為國際專上教育樞紐」為題，由香港特區政府教育局局長蔡若蓮任主禮嘉賓並致辭。10位演講嘉賓包括香港大學校長張翔、香港中文大學校長段崇智、香港科技大學（廣州）校長倪明選、香港理工大學校長滕錦光、香港城市大學（東莞）執行校長魯春、香港浸會大學校長衛炳江、嶺南大學校長秦泗釗、香港教育大學校長李子建、香港都會大學校長林群聲、香港恒生大學校長何順文。當中段崇智、倪明選、衛炳江和秦泗釗通過視頻發言。

張翔強調，能夠做到「卓越」（excellence）非常重要，包括大學要有大師級教授，學生要對世界作出重要貢獻，而香港非常有潛力，並且擁有獨特優勢，例如身為大灣區腹地的戰略縱深，但怎樣將其運用好，以更好融入國家發展大局，展現香港特色，「這是我們大家做教育的人都要思考的一個問題。」

段崇智表示，香港高等教育體系擁有「高國際排名、高質素人才、高度國際化」的三高優勢，認為「香港具備成為國際專上教育樞紐的一切條件，只要把握目前的成就和機遇，我們可以發揮『國際橋樑』的角色，確保香港在全球競爭中的優勢，再創新高。」

他提到，香港各大學不僅重視學術研究，亦積極參與社會服務和技術轉移，隨著特區政府將非本地生比例限額提升至40%，有望吸引更多外地學生來港進修，將有助香港達到成為全球教育及創新科技樞紐的目標。

倪明選提到，香港是中外文化匯聚的國際大都會，有助吸引全球各地學生學者交流合作，「開放包容的生態和接軌國際的體制，有利於培養具有全球視野和國際勝任力的人才。」

他又說，香港有世界級的學者群和科研力量，加上特區政府對教育的高度重視和投入，亦為提升教育質量創造了有利條件。

港英語教學環境利國際化

滕錦光認為，香港高等院校採用英語教學，也吸引來自世界各地學者任教，是別具特色的優勢。他分享昔日在南方科技大學工作時，亦都推動過英語教學以創造更國際化的環境，但在種種制度限制下面臨不少困難。「因此香港的高等教育，是在『一國兩制』下的一個重要故事，一定是有前景的行業。」

灣區機遇利科研人才落戶

魯春表示，大灣區發展是香港成為國際樞紐的巨大後盾。他以港城大（東莞）所在的東莞松山湖高新技術產業開發區為例，「華為小鎮都在那邊，離我們很近，還有松山湖材料實驗室，及國家級大科學裝置散裂中子源，離我們學校大概只是數分鐘距離。」他強調，這些設施並非大學能夠獨立建立和維護，必須依靠國家資金，而這些科學裝置，更可幫助香港吸引很多國際化人才，到來從事科研、交流和教學工作。

衛炳江認為，作為連接東西方的橋樑，香港在國際貿易、金融和文化交流中扮演著重要角色，而大灣區作為國家重要的經濟引擎，人才、物流、資金實力雄厚，更為香港提供了廣闊合作和發展空間，加上國家和香港對創科的重視和資源投放，都有助吸引國際傑出學生來港及畢業後留港發展，並招攬專家學者來港就業，發掘機會。

秦泗釗提到，香港作為國際大都市，不僅體現在大學校園內部，更涵蓋校園外的整體社會氛圍和配套設施，認為這種獨特的環境條件是香港高等教育的核心優勢，「校內外環境的聯合發展，有助於香港成為真正的國際化教育樞紐。」

做好國際橋樑 力吸人才匯聚

十大校長聚首分享心得 推動港成國際專上教育樞紐



●與會校長與出席嘉賓合照。

香港文匯報記者萬霜靈 攝



●段崇智透過視頻發言。
香港文匯報記者萬霜靈 攝



●倪明選透過視頻發言。
香港文匯報記者萬霜靈 攝



●衛炳江透過視頻發言。
香港文匯報記者萬霜靈 攝



●秦泗釗透過視頻發言。
香港文匯報記者萬霜靈 攝

教育樞紐宜多元 院校合作「做大個餅」

香港文匯報訊（記者 姬文風）要讓香港成為國際專上教育樞紐，並不能局限於推動頂尖研究型大學的發展。昨日論壇上，教大校長李子建強調，當高等教育變成產業或樞紐，當然需要頂尖大學，但更需要具備多層次、多特色的專上院校、形式和體系，「『樞紐』意思就是往來頻繁的中心點，（師生/人才）能到來又可去其他地方，所以多層次、多元化是第一要點。」

為國家和香港留才育才

他建議香港的大學撥款方式應提高彈性，並增加更多軟性指標，讓政府和社會人士以更多元化觀點看待不同大學。「如果只論頂尖，就會像一個金字塔，但當講到作為樞紐，市場需要多樣化。」他強調，香港具備優秀的教育體制，強調各大學互

相合作，「做大個餅」，為香港和國家作出貢獻。

都大校長林群聲認為，發展國際教育樞紐的目的，既是為學生發展，也為香港和國家挽留和訓練人才，「每間院校都有其角色，部分大學要『超英趕美』；有些院校是訓練人才為本地社會服務，也要繼續支持。」他又強調自資院校在本港教育樞紐上的重要角色，主要使用自身資源便能高效地為香港訓練所需人才，例如全港三分一護士是由都大培養出來，「這是值得大力支持的。」

恒大校長何順文則指，香港需要多元化的高等教育體系，更應在不同領域找到平衡，包括大學老師於發表論文和為社會作實質貢獻間的平衡、大學於公共利益（改變社會）和私人（學生就業率、教授個人發展）目標間的平衡、科技和人文間的平衡，以及基礎科學和應用科學間的平衡等。

5校列全球百大 國際化成績標青

香港文匯報訊（記者 姬文風）泰晤士高等教育（THE）昨日發布2025年度世界大學排名，香港再次有5所大學位列全球百大。而據排名各個分項指標顯示，香港的大學於國際化、產業及研究質素等方面有較明顯優勢，整體均有90分以上高水平。其中在國際化方面，6所上榜的港校分數達94.7分至99.1分，其中5所為97分以上；至於產業指標，5所百強港校分數均為93.7分及以上，包括港城大及港科大更獲100分滿分，顯示港校近年積極推動研究向產業轉化，包括申請專利及成立初創公司的成果。

須力吸海外科研者來港保優勢

昨日在十大校長論壇上，港城大（東莞）執行校長魯春談及大學排名話題時表示，除了最新世界大學排名榜5港校位列百強，今年較早時間的THE全港最國際化大學排名

中，香港亦有4所大學取得世界前十成績，「當然我們不是只靠一些排名，但它可以作為指針」，顯示香港多所大學的學術水平、教學質量及國際化方面均走到世界前列。惟他同時強調，國際專上教育是競爭激烈的領域，因此必須不斷向前，包括繼續保持國際化優勢，提供更多便利吸引非本地生來港學習，說服更多其他國家的科研工作者來港發展，鞏固並增強香港優勢，否則不進則退，很快就會被人追過甚至拋離。

恒大校長何順文認為，大學排名有其作用，但坊間很多綜合性的排名榜，往往滲入很多商業化元素。他認為，一些能夠擺脫主觀歷史或規模等因素，能夠聚焦不同院校的角色，按學科和種類作客觀排名，才最具參考價值，「至於整體性排名要好小心，特別是商業機構（舉辦）的，裏面是會有好多tricks（技巧）的。」

教育局：力挺院校擴容提質吸留學生

香港文匯報訊（記者 鍾健文）在昨日論壇上，香港特區政府教育局局長蔡若蓮致辭時表示，特區政府已推出多項重點措施，為建設香港成為國際專上教育樞紐，助力國家教育強國目標和「一帶一路」倡議，以及落實國家「十四五」規劃中香港「八大中心」建設等做好人才支撐。她鼓勵香港高等院校瞄準世界科技前沿，發揮「背靠祖國、聯通世界」優勢，積極在國際舞台展示香港教育的實力，吸引更多優秀人才來港升學和進行科研，以增強香港發展動能，助力國家教育現代化建設。

蔡若蓮表示，中共二十屆三中全會提出支持香港打造國際高端人才集聚高地，未來十年是香港高等教育發展的黃金機會。而最新公布的世界大學排名顯示，香港有5所大學名列世界百強，是全球頂級大學最集中的城市之一。

她指出，為持續提高香港高教競爭力與影響力，特區政府推出多項建設國際專上教育樞紐重點措施，首先是支持本地院校擴容提質，包括擴大非本地學生限額，吸引更多「一帶一路」國家及其他海內外優秀學生來港，同時增加各項獎學金及宿位，並透過「北都大學教育城」讓本地專上院校加強對外合作與產業聯動。

第二是鼓勵專上院校發揮龍頭作用，加強國際交流合作。她表示，教育局會進一步加強與大學校長會國際化小組合作，積極推廣「留學香港」品牌，拓展國際網絡，以吸引更多不同地區學生來港升學，及為港生開拓出外交流機會，培養既懂國家又懂世界的年輕人。

第三是推動香港與內地高等教育協同發展。她重申特區政府支持香港高等院校在內地拓展多邊

及跨學科合作，推動大學結盟，促進科研發展、知識轉移及產業化，並透過在大灣區內地城市合作辦學，引進香港教育優勢，發揮「國家所需、特區所長」作用。

多管齊下推動職專教育

而在培育應用技術的高質量人才方面，蔡若蓮指特區政府亦配合國家深化現代職業教育體系建設改革，多管齊下推動職業專才教育，包括設立應用科學大學，讓年輕人能按自己興趣和能力選擇升學出路，加入不同行業，達至「行行出狀元」的目標。

她表示，香港都會大學已在今年3月成為香港首間應科大，未來特區政府會繼續提供財政和配套協助成立「應用科學大學聯盟」，為香港及國家培養專業技術人才。

提升教育質量 探索多樣化學習

浸大校長衛炳江指出，香港高教界面臨院校歷史較淺、品牌推廣不足及教育規模有限等挑戰，故應提升教育質量，確保教育水平與國際接軌，透過加強與國際知名大學和科研機構合作，開展更多的交流項目，吸引更多的學生和學者來港；利用科技提升教學效果，積極探索網上教學、混合式教學等，提供更靈活、多樣化的學習方式吸引學生。

嶺大校長秦泗釗坦言，本地年輕人口減少，長遠將對大學招生構成挑戰，故需加大力度吸引各地學生，讓香港成為全球學子的理想求學地點，並為他們提供更好的就業機會及長期發展條件。

都大校長林群聲表示，香港務必努力保留多元、包容的文化，「叻人有很多選擇，我們必須要問：香港有哪些特別的吸引力，然後保留。」他強調大學及整個社會也要付出努力。

恒大校長何順文認為，香港不應永遠跟從西方的大學制度和指標走，而香港是否國際教育樞紐，不只體現在國際生人數等硬指標，而是講求充分發揮自身優勢，例如帶出實質方案，幫助解決世界問題。

冀深化教育改革 強化與內地高教界合作



●一眾校長就香港如何發展成為國際專上教育樞紐暢所欲言。

香港文匯報記者萬霜靈 攝

香港文匯報訊（記者 姬文風、鍾健文）在成為國際專上教育樞紐的道路上，香港充滿機遇，也面對不少挑戰。港大校長張翔在論壇上指，去全球化、地緣政治緊張及意識形態對立都影響到國際學術合作和交流，而面對氣候變化、公共健康和糧食資源等全球性問題，高教界必須尋求合作，推動科

研交流及聚集高端人才，才是解決問題的關鍵。他又關注到，AI（人工智能）時代網上學習選擇多樣化且成本更低對大學教育的衝擊，不過他認為，大學中的社團文化和人際關係始終不能被AI取代，所以社會應重視傳統教育模式中人與人之間聯繫。科大（廣州）校長倪明選認為，香港面對人口