

CEPA新協議助港發揮優勢拓展空間

香港與內地昨日簽署CEPA服務貿易協議二，放寬多個服務貿易進入內地的要求，標誌着兩地經貿合作尤其是服務貿易合作邁上新台階，為香港發展進一步提供了新機遇。協議新增「港資港法」和「港資港仲裁」等條款，令香港現代服務業有了更大的發揮空間，對建設國際法律及爭議解決服務中心是重大利好，有利於發揮香港優勢，助力內地建設國際化、市場化和法治化的商業環境，亦有利於吸引國際高端人才匯聚香港，落實三中全會《決定》中「支持香港打造國際高端人才集聚高地」的目標。

財政司司長陳茂波與國家商務部國際貿易談判副代表李詠篁，昨日在行政長官李家超見證下簽署協議。協議涵蓋多個範疇，體現了中央對香港的厚愛和支持，也彰顯了香港在國家對外開放和高質量發展中的重要作用。協議在金融、電信、建築、旅遊、影視等多個領域，進一步降低或取消了香港服務提供者進入內地市場的准入門檻，為香港企業和專業人士在內地開展業務提供了更加優惠和便利的條件，將提升和深化兩地服務貿易領域的合作空間，促進香港優質的專業服務進入內地市場，加快香港融入國家發展大局的步伐。

協議新增的「港資港法」和「港資港仲裁」，對香港建設國際法律及爭議解決服務中心具有重大意義。這兩項協議在內地投資的香港企業能夠按照自己熟悉的香港法律處理相關合同，並選擇香港作為解決爭議的仲裁地。這不僅為香港法律專業人士在內地開展業務提供了廣闊的空間，亦有助於大灣區建立更加國際化、市場化和法治化的營商環境。這一舉措，彰顯國家高度重視香港普通法優

勢，全力推動香港發揮獨特法律服務優勢。香港是國家唯一的普通法司法管轄區，在「十四五」規劃綱要及《粵港澳大灣區發展規劃綱要》下，具有亞太區國際法律及爭議解決服務中心的策略性定位。法律界要把握機遇、做好準備，將國家挺港惠港政策，化為香港發展的強勁動能。

陳茂波在簽署儀式後表示，協議將進一步提升內地對香港多個優勢領域的開放水平，滿足內地消費者對優良服務的龐大需求，同時也助力內地服務業增強競爭力，為國家加快發展新質生產力和推進高質量發展作出貢獻。這種互利共贏的合作模式，將激發兩地經濟的活力，推動內地和香港經濟的共同繁榮。

協議在大部分領域取消了香港服務提供者須在港從事實質性經營3年的年資規定，將使初創企業得以更早享受CEPA的優惠待遇，從而吸引世界各地的企業和人才落戶香港，開拓內地市場。這一措施，無疑將有助香港搶人才、搶企業，落實三中全會《決定》中「支持香港打造國際高端人才集聚高地」的目標。協議的部分開放措施將在大灣區率先實施，有利於進一步推進大灣區的機制對接和規則銜接。通過在大灣區先行先試，可以探索出更多可複製、可推廣的經驗，為兩地未來的合作奠定堅實基礎、打開更大空間。

隨着協議明年3月1日正式實施，內地與香港將在更多領域展開更加緊密的合作，共同推動兩地經濟的繁榮發展。香港各界應該抓住這一機遇，積極對接國家政策，把「超級聯繫人」和「超級增值人」的作用發揮得更加充分，為國家中國式現代化發展貢獻力量，助力香港實現由治及興。

文匯社評 打造良性創科生態 加快成果轉化

英國泰晤士高等教育(THES)昨日發布2025年度世界大學排名，本港再次有5所大學位列全球百大。本港大學教研質素、國際化程度表現卓越，科研水平獲國際高度肯定。近年特區政府大力鼓勵產學研協作，推動科研成果加速轉化和產業發展，有助提升本港大學的競爭力。特區政府未來還要進一步優化對大學創新轉化的支持，引導優質資本參與創科發展，同時重視與大灣區產業鏈對接，培育更多「獨角獸」企業，打造科研、人才、產業一體化的良性創科生態。

今年度的世界大學排名涵蓋全球2092所大學，以教學、研究環境、研究質量、產業及國際化等5大範疇、共17項績效指標評分。本港有5所大學躋身世界百強，成為全球頂尖大學最集中的城市之一；而且本港大學在研究質量、產業及國際化等方面有較明顯優勢，整體均有90分以上高水準。其中在國際化方面，6所上榜的港校分數達94.7分至99.1分，其中5所為97分以上；在產業指標，5所百強港校分數均為93.7分及以上，城大、科大更獲100分滿分。

國際機構的高度評價，再次證明本港擁有「背靠祖國、聯通世界」的獨特優勢，中外文化匯聚，社會開放包容自由，吸引來自世界各地學者學生交流合作，有利於本港大學持續強化雄厚的科研實力，創出一流科研成果，不斷提高

本港高等教育的國際影響力。特別是本港大學近年積極推動研究向產業轉化，包括申請專利及成立初創公司成果豐碩，符合世界大學發展趨勢，有助形成科研、產業互相促進的良性循環，不僅為本港大學的學術排名提供有力支撐，更成為社會經濟升級轉型的重要動力。

近年特區政府為釋放本港大學科研成果轉化的潛力，相繼設立100億元「產學研1+計劃」、50億元的「策略性創科基金」，今年4月公布首批獲「產學研1+計劃」資助的24個項目。根據全球創科發展、再工業化的成功經驗，需要政府積極作為和高效市場相結合。因此，特區政府一方面要持續加大對大學創科的支持力度，加強對創科資助計劃的宣傳，將部分資助項目合併優化，更便利大學科研團隊申請；另一方面，引導企業、資本與大學科研團隊合作，善用本港專為特專科技企業發展而設的上市機制，支持創新企業融資，加快科研成果產業轉化，將創科企業做大做強。

促進科研成果轉化，帶動經濟創新發展，推進粵港澳大灣區合作是不二之選。本港科研優勢加上大灣區成熟的產業鏈，形成「香港研發、廣東製造」的協同發展模式，為本港大學提供更廣闊創新創業平台，培育更多創科公司甚至成長為「獨角獸」科技企業，為大灣區創科發展培育新動能、注入新活力。

紙牌桌遊助港生預防情緒危機

青山醫院精神健康學院推出新教材 將免費派全港中學

今天是一年一度的「世界精神衛生日」。因應香港青少年精神健康持續受關注，並支援中學生認識情緒及預防和化解情緒危機，青山醫院精神健康學院編製全新「青少年情緒危機預防攻略」教材，結合辯證行為治療及認知行為治療技巧，透過紙牌桌遊模式以遊戲卡介紹遇到情緒危機時的急救和日常情緒支援方法。學院將透過特區政府教育局向全港500多間中學每間免費派發一套教材，期望通過與學校攜手合作，在教師、社工的引導下，讓學生坦然接受自己的情緒，並找出適合調節方法。學校及公眾亦可於稍後時間從學院網站免費下載教材。

●香港文匯報記者 鍾健文



▲教材透過紙牌桌遊模式以遊戲卡介紹遇到情緒危機時的急救和日常情緒支援方法。
香港文匯報記者鍾健文攝
▲青山醫院精神健康學院編製全新「青少年情緒危機預防攻略」教材。
香港文匯報記者鍾健文攝

教材內容及使用方法

教材內容：

《青少年情緒危機預防攻略手冊》；「情緒危機應對方案」卡板；「情緒溫度計」卡紙；「臨危不亂」卡組6張；「我的情緒危機預防」卡組10張；「自助增值」卡組28張；壓力球一個

使用方法：

1. 閱讀《手冊》，認識情緒
2. 使用「情緒溫度計」為情緒評分
3. 「情緒危機應對方案」卡板可放置6張遊戲卡，用家可選擇適合自己的遊戲卡，並根據各張卡內的指引作出舒緩情緒的行為；「臨危不亂」卡組定位為急救之用；「自助增值」卡組定位為日常使用，鼓勵用家透過正面行為或想法，對自己多點自愛，令自己保持穩定情緒
4. 「我的情緒危機預防」卡組：可製作專屬自己的自助增值卡及臨危不亂卡，協助處理生活壓力

資料來源：青山醫院精神健康學院
整理：香港文匯報記者 鍾健文

青山醫院精神健康學院日前舉行簡報會，由醫院管理局新界西醫院聯網總監王耀忠、青山醫院及小欖醫院行政總監蕭慧敏、青山醫院精神健康學院執行委員會聯席主席黃高賢、青山醫院兒童及青少年精神科副顧問醫生樂蓉晶介紹教材。

王耀忠指，醫院除了為病人提供精神科服務，更應「以預防為重、以社區為本」；蕭慧敏表示，青少年在成長關鍵時期或面對多方面壓力，如家庭、社交和學習，但他們可能對情緒認知不足，不了解情緒背後的重要性和意義，也可能不知道如何處理及接納負面情緒，「若未能處理好本身情緒，或會引致抑鬱和焦慮，因此認識及處理好情緒非常重要。」

設計理念融入辯證行為治療

是次教材的設計理念融入了辯證行為治療及認知行為治療技巧，黃高賢解釋，許多文獻證實，相關治療能夠減低自殘、自殺行為，亦能改善情緒管理能力，而教材的設計、圖案和文字採納了桌遊風格，希望吸引年輕人學習使用，老師和社工也可引導有需要的同學學習教材，「讓他們當感到有強烈情緒時，使用這些方法來穩定自己，平時同學也可在獨處時善用它來調節情緒。」樂蓉晶介紹指，當用家出現負面情緒時，可先使用教材中的「情緒溫度計」卡紙，為個人情緒強度評分，1

代表最低，10則是最高，若高於6的時候，便建議即時使用「臨危不亂卡組」以化解危機。她舉例說，如在自評時覺得「沒有人明白我，傷心程度是8，想割手腕」為例，建議使用「從身開機卡」，採取以冷水敷面或冰袋敷面並閉氣20至30秒，以及定速呼吸和肌肉鬆弛的做法。她解釋，當經歷極端情緒時，人體會啟動交感神經系統進入「作戰」或「逃跑」的狀態，透過由身體入手有助回復較平靜的生理狀態，從而讓情緒降溫。

平日可做運動等增情緒「能量」

當處理完情緒危機後，樂蓉晶強調，平日也需要定時補充和增加情緒的「能量」，例如可參考「自助增值卡」的建議，透過運動、回憶開心往事及展望將來等，做令自己開心的事情，以及可以做腹式呼吸和肌肉鬆弛法等簡單、即時、自助的身心鬆弛練習，增強「Chill」能力。

此外，樂蓉晶補充，由於每個人恢復能量和尋求支援的方式都不盡相同，同學亦可設計個人專屬的「我的情緒危機預防卡」，組合適合自己的「自助增值卡」及「臨危不亂卡」，並填上包括親人、社工、老師和朋友的「我的應援隊」的聯絡電話號碼，來協助處理日常生活壓力，為自己作出舒緩、打氣、療癒，以及在需要時進行求助。

校長：教材可增同學抗逆力

香港文匯報訊（記者 鍾健文）崇真書院校長區國年在簡報會分享說，曾經將教材套與該校輔導主任、駐校社工及特殊教育需要統籌主任分享，「他們看過之後都非常雀躍，如獲至寶，一致讚好」，相信有情緒困擾的同學使用後可得到即時幫助，未來有太大困擾的同學透過教材的活動亦可以增強抗逆能力，因此極度推薦。

區國年表示，疫情後青少年情緒問題在教界以至社會都響起了警號，醫護、教育、社福界正紛紛加強合作守護孩子，是次教材中針對情緒管理的建議內容豐富，透過輕鬆方式可引導同學學習正向和正確的情緒處理方法，對學童情緒和精神健康發展相當有益。

作為醫管局新界西醫院聯網社區夥伴委員會委員，區國年強調，對青少年情緒健康應該是預防勝於治

療，希望教育工作者和社福界積極使用教材，並結合「三層支援模式」產生協同效應、相輔相成，幫助正經歷身心轉變的青少年，讓他們得到更好危機預防性支援。

他表示，面對當前青少年情緒健康的挑戰，感受到醫、教、社界較以往更加團結齊心，希望大家攜手以不同措施打出「組合拳」，支持下一代健康成長。

青山醫院精神健康學院執委會聯席主席黃高賢則提到，學院曾舉辦聚星工作坊邀請多名15歲至24歲青少年分享使用教材後的意見，他們都認同，透過教材能認識到情緒是人的自然反應，而情緒沒有好壞對錯之分，不同情緒各有其作用，並學習到更多應對情緒危機的技巧及方法。

校園欺凌加劇 港童生命價值感見新低

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港學童快樂指數調查昨日公布最新結果。若以10分為滿分，港童快樂指數由去年的6.62分，上升至今年的6.75分。不過，調查亦發現，愈高年級，快樂指數總體會降低，小四學生的快樂指數為7.26分，但中五學生則只有5.98分。至於港生的生命價值感，更由2017年的7.27分，大跌至今年的6.74分，跌幅近7.3%，屬多年新低，情況令人關注。

嶺南大學2012年起每年度進行學童快樂指數調查，自去年起，嶺南STEAM教育及研究中心與香港兒科學會、香港大學兒科及青少年科學系、香港中文大學兒科科學系共同推動研究，本年度有9所小學、10所中學參與，成功訪問了1,503名小學生、2,033名中學生及152位老師。是次指數以小四至中三學生為目標，但同時接受學校自願加入中四和中五學生，研究涉及13項不同指數。

嶺南潘蘇通經濟政策研究所及經濟系兼任教授何灝生表示，研究反映學校推動「愛、智、毅、行」活動頻密度的生命教育指數，由小四至中四全面下跌，由去年的3.92分跌至今年的3.65分。何灝生表示，疫情後普遍家長覺得需要幫助學童，但最後變成催谷成績，氛圍並不健康，他建議應該幫助學童訂立人生目標，以免他們因個人價值低落而傷害自己。

此外，校園欺凌情況惡化，若以5分顯示從未受到欺凌，小四至中三的沒受欺凌指數由2022年的3.78分降至3.69分，中四至中五同期分數亦由4.01分跌至3.89分。何灝生指，欺凌是包括言語和肢體欺凌，雖然數據顯示肢體欺凌沒有言語欺凌普遍，但語言欺凌帶來的傷害更可能削弱生命價值感。

此外，校園幸福指數由小四至中三全面下跌，若以5分為滿分，由3.82分下跌至3.73分。



●學童快樂指數昨日公布調查結果。
嶺大圖片