

八大近300課程納校薦生計劃

數量增逾三成 包括兩大醫學院及多所大學創科數據新課程



●八大有多達299個課程參與第四屆學校推薦直接錄取計劃，較本年度大增逾三成，包括兩大「神科」醫學院課程。圖為港大校園（左）及港中大校園（右）。



●城大提供55個學額，僅次於港中大。圖為城大校園。

特區政府教育局昨日宣布，第四屆學校推薦直接錄取計劃（SNDas）將開放予將應考2025年香港中學文憑試（DSE），並於同年9月升讀八所資助大學學士學位課程的本地中六生參加，提名期由即日起至12月4日，每間本地中學可推薦兩名具特殊或多元才華和興趣的學生與心儀課程配對。在不以DSE成績為基礎下，學生有機會藉面試及其他學習表現，於放榜前獲院校錄取。八大有多達299個課程參與，較本年度大增逾三成，包括兩大「神科」醫學院課程，及多所大學的創科和數據新課程，意味更多於特定範疇具有過人才能的學生，無須受困於單一考試，也可獲得入讀心儀大學的機會。

●香港文匯報記者 高鈺

教育局發言人表示，自SNDas在2022/23學年起推行，一些在特定範疇具有過人才能但未能透過DSE評核出來的學生可獲認可，他們可與切合其潛能的課程配對，由各大學考慮直接錄取。

根據流程，參與學生可於12月4日前或之前取得所屬中學推薦，每人可報讀一個參與計劃的指定課程，每校最多推薦兩人。大學會安排所有獲薦學生面試，並在明年DSE成績公布前發出「直接錄取」通知。參與計劃的學生須與其他中六學生一樣，同時循一般途徑透過大學聯招（JUPAS）提交入學申請，並如期赴考文憑試，以免限制升學機會。

港中大城大學額最多

八所資助大學昨日經教育局發放相關資料，新一屆（2025/2026學年）共有299個課程參與

計劃，其中以香港中文大學及香港城市大學學額最多，分別有59個及55個。

隨着計劃的推展，參與課程數目較今年度227個大增32%，與第一屆約140個相比更多出逾倍，可見港大對青年的公開試以外才華的認可程度有所提升，亦持續減輕「一試定生死」的壓力。

各大學也為個別課程訂下不以DSE成績為基礎的收生準則及具體入讀要求，並透過計劃網頁（www.edb.gov.hk/tc/edu-system/postsecondary/policy-doc/SNDAS/index.html）發放。香港文匯報記者翻查相關資料發現，聯招收生成績極高的「神科」香港大學及中大醫學院，直接錄取時有列出學業水平要求，前者需要中五時屬最頂尖10%及預計DSE成績6科42分，後者則要屬全班首5%及預計DSE5科5*或以上。



●城大提供55個學額，僅次於港中大。圖為城大校園。

多所大學2025/2026學年新加的創科及數據課程亦有參與計劃，例如城大的網絡安全、創新與企業工程學，嶺南大學的社會數據科學，香港理工大學的數據科學及人工智能，港大的創新及科技理學士、統計決策科學等。

民青局新獎學金無需經濟審查

因應過去十年特區政府「多元卓越獎學金」的進一步優化，教育局表示，由2025/2026學年起，民政及青年事務局將推行新獎學金計劃，資助在藝術、體育或社會服務方面表現傑出且經直接錄取計劃獲錄取的學生。

八大明年發出「直接錄取」通知的同時，亦可提名當中在體藝或社會服務表現超卓的學生，獲獎學生無需通過經濟狀況審查，在4年修業期內每年獲發放10,000元獎學金。

參與計劃大學課程(部分)

城大	教大
課程：環球可持續發展科創 (INSPIRE) 入學要求： ●於中五及中六上學期屬首20% ●於能源、環境及可持續發展有濃厚興趣 ●於STEM相關比賽獲獎(優先)	課程：數碼中國文化與傳意 入學要求： ●中文科成績傑出，預計DSE 5級或以上 ●中五及中六上學期全班首20% (優先) ●預計DSE 資訊及通訊科技科5級或以上 (優先)
課程：網絡安全 入學要求： ●於中四至中六上學期，數學科/延申單元屬首25% ●於國際/地區/本港程式相關賽事獲獎	理大 課程：數據科學及人工智能 入學要求： ●預計DSE 數學或資訊及通訊科技科5級或以上，另兩科STEM科目4級或以上 ●於STEM/數據科學比賽或活動獲獎 ●獲得IT相關課程(Microsoft, Cisco等)證書(優先)
嶺大 課程：社會數據科學 入學要求： ●於中五及中六上學期屬首25% ●中文科成績傑出，預計DSE 4級或以上 ●具良好溝通、分析及解難技巧 ●參與社區服務(優先)	港大 課程：內外全科醫學士 入學要求： ●中五級首10% ●預計DSE成績6科42分以上(加分制5**8.5分, 5*7分, 5級5.5分)，英文及化學4級或以上，中文3級或以上 ●提交簡歷，詳列完整學業及非學業成果、獎項、課外活動、義工經驗、技能、語文能力及興趣等 ●提交迷你學習檔案，列出3項突出的非學業成就，並各100字說明有關成就如何適合或有助準備醫學科學習
中大 課程：內外全科醫學士 入學要求： ●中五及中六上學期全班首5% ●英文科、化學/生物科成績傑出 ●預計DSE成績，英文、數學、化學/生物，及2選修科5*或以上，中文5級或以上 ●對醫學有強烈熱情及動機，對醫學倫理及專業有良好理解 ●良好領導才能、團隊精神、溝通及分析技巧	

資料來源：學校推薦直接錄取計劃網頁

初中科學科試推AI輔助教學先導計劃

香港文匯報訊（記者 高鈺）為配合新一份施政報告提出持續推動中小學STEAM教育，支援教師運用人工智能（AI）於教學，特區政府教育局昨日向公帑資助中學發出通函，宣布推出「『智』為學理」教學先導計劃，以初中科學科為試點，每校可獲發一筆過10萬元撥款，以安排科學科教師報讀短期課程、講座及工作坊，又或與專上院校或專業機構合作開展AI輔助教學的支援計劃，發展相關的學與教資源，以推動創新教學。教育局下月7日會舉行簡介會，介紹詳情及回應查詢。

鼓勵學校安排教師參與培訓

該計劃獲優質教育基金撥款支持，旨在鼓勵學校安排教師參與專業培訓和進行課堂實踐，強化學生學習效能，款項不能用於採購相關的學與教資源，如科學科教具、AI軟件、AI相關應用程式等。參加計劃的學校須承諾於初中科學科發展兩個應用AI的教學例子或資源，並舉辦最少1次初中科學科運用AI輔助教學的公開課或

示範課，及舉辦最少1次經驗分享會。教育局將組織教師網絡活動，以蒐集於初中科學科運用AI的優良案例，總結學校的實踐經驗，再透過分享會和工作坊向學界推廣。局方會派員探訪學校，與教師舉行焦點小組會議，檢視計劃實施情況，有需要時會給予學校建議。

數碼碼港讓中學生體驗創科產業

教育局又與數碼港於本學年再度舉辦全新的「學生創新科技訓練及栽培計劃」，由數碼港的企業代表擔任導師，為中學生設計課程及進行培訓，讓學生了解最新科學、科技及創新方案，於課堂以外學習創科知識與技能，同時體驗本地的創新科技產業。計劃第一階段由8個工作坊組成，內容涵蓋AI、大數據處理、物聯網和自動駕駛等創科領域，工作坊包含創科的基本知識和技能、STEAM領域的最新資訊及發展，及進階的動手動腦活動。完成第一階段活動的學生經面試甄選後，可參加第二階段的創科實習計劃，在



●教育局與數碼港於本學年再度舉辦全新的學生創新科技訓練及栽培計劃。圖為數碼港。

約6個月內於初創企業進行約20小時的體驗活動，學生有機會親身接觸初創企業的日常工作及業務會議，並協助企業策劃及預備於創科產業職業博覽暨分享會中的展覽。在計劃結束時，學生會在上述活動中分享實習過程和所得經驗。

該計劃對象是對STEAM有潛質及興趣的中三至中五學生，第一階段活動名額60個，每校最多可推薦兩人，學生須曾於近年參加教育局舉辦或支持，或屬全國或國際性的STEAM比賽或活動，並取得優異成績。

近九成家長指學校提供生命教育不足

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港學童精神健康問題一直備受關注，能仁專上學院生命教育中心委託香港醫護市場調查及策劃，於本月初成功訪問了225名高小或中學生的家長或監護人，發現約15%受訪者表示，子女曾透露有自殺或自殘的想法；72%受訪者的子女表達對生活感到絕望或迷惘。同時，近九成家長認為學校提供的生命教育不足；55%家長指坊間生命教育的資訊和書籍很少，亦較難找到合適的生命教育場地。調查機構要求受訪者評價孩子的性格，約17%覺得孩子正面、樂觀；逾半家長指子女大部分時間表現正面，但偶爾情緒低落；12%指孩子正負參半；約17%人指子女大部分時間是負面、偶爾樂觀，又或總是負面悲觀；約67%家長曾發現子女持續性、超過一星期情緒低落。調查又問及家長對生命教育的重視程度。約23%家長坦言，這對孩子而言只是一般重要又或不太重要。家長普遍認為學校舉行社區服務，可有效地進行生命教育；其次是實地考察，如生命教育農莊等，也是有用的活動。



●能仁專上學院生命教育中心昨日舉行啟動禮並發布生命教育研究調查結果。

專家指家長難找合適教材

香港小學學生輔導專業人員協會總幹事何麗霞表示，家長就算感受到子女的生命價值觀有偏差，卻難以找到合適的教材或資源去幫助子女，網上資訊沒有系統又或未能核實有無問題，生命教育只是空談，情況令人關注。

博鰲青年論壇下月會展舉行 商AI談氣候變化

香港文匯報訊（記者 黃子龍）由博鰲亞洲論壇與香港菁英會聯合舉辦的「博鰲亞洲論壇青年論壇2024香港會議」將於11月19日在香港會展中心舉行。本屆會議以「領軍未來：青年的角色與貢獻」為主題，來自全球各地的政商界、科學界、文化體育界專家學者屆時將匯聚香江，參與對話及討論。主辦機構表示，由於人工智能（AI）和氣候變化對全球未來發展有關鍵性影響，因此這次論壇特別選取了這兩個話題作為主要討論方向。博鰲亞洲論壇授權舉行的新聞發布會昨日舉行。博鰲亞洲論壇青年論壇2024香港會議籌備委

員會顧問兼香港菁英會主席林智彬、博鰲委員會召集人兼香港菁英會常務副主席黃進達、香港菁英會創會主席施榮忻等介紹本屆青年會議的有關環節，包括兩場「圓桌討論」及一場「國際青年對話會」。論壇籌委會也邀請了行政長官李家超出席開幕禮並致辭。

探討在不同領域應用 促產業升級

林智彬介紹，今次論壇特別選取了人工智能科技（AI）和氣候變化作為本屆青年論壇的討論方向。這兩大領域對全球的未來發展方向有關鍵性的影響。香港作為國家支持建設的國際

創科中心，希望透過圓桌會，積極探討AI在不同領域的應用，促進產業升級。在氣候變化問題方面，大會亦希望藉圓桌討論來鼓勵青年透過創新方案和積極行動，向社會大眾推廣綠色低碳生活。黃進達表示，國際青年對話會延續博鰲亞洲論壇的國際交流平台角色，由一些重量級前國際政要與青年領袖進行交流對話，增進相互理解，促進未來合作。他期望，這場國際青年之間的交流，可以體現香港作為聯絡全球的超級聯繫人角色，同時讓國際青年從香港的同輩身上，了解香港的最新發展，從而願意落戶香港，以香港作為他們大展抱負的基地。施榮忻表示，「博鰲亞洲論壇青年論壇香港會議」自2009年首次舉辦以來，一直獲得各界支



●「博鰲亞洲論壇青年論壇2024香港會議」將於11月19日在香港會展中心舉行。香港文匯報記者黃子龍 攝。受疫情等影響，論壇在關閉6年後重新舉行，期望今年起每年都能舉辦一次，增加青年相互交流的機會。