



澳門回歸祖國25周年專輯 ⑤

弘愛國愛澳優良傳統 育守正創新青年人才

自回歸以來，澳門特區政府高度重視教育事業的發展，通過一系列創新舉措，建設高標準教育體系，為澳門青年的成長成才鋪就了堅實的道路。從15年免費教育的全面實施，到高等教育國際化和市場化的推進；從創新教育模式的探索，到愛國主義教育的深化，澳門的教育事業正以前所未有的速度蓬勃發展。

澳門特區政府成立以來，一直秉持「教育興澳、人才建澳」的施政理念，自2007年起實施15年免費教育政策，將免費教育的範圍從原來的9年義務教育擴展至包括幼兒教育、小學、初中和高中在內的15年。這一政策的實施，不僅大幅減輕了家庭的教育負擔，更確保了每個孩子都能享受到高品質的教育資源，為澳門的教育公平奠定了堅實基礎。

在高等教育領域，澳門同樣取得了顯著成就。澳門高校競爭力持續提升，10所高等院校已開設逾380個高教課程，學生規模持續擴大，2023/2024學年學生約5.5萬人。澳門高校還借助國家實驗室的力量，深化產學研工作，豐富科研成果，2019年至2024年已取得超過340項專利項目。

為了培養具有創新精神和實踐能力的青年人才，澳門特區政府和學校不斷探索創新教育模式。例如通過引入人工智能、大數據等現代資訊技術，推動教育教學的智慧化、個性化發展；加強與內地及國際知名高校的合作與交流，拓寬學生的國際視野和學術視野；舉辦各類科技創新競賽和活動，激發學生的創新熱情和創業潛能等。PISA 2022顯示，澳門在主要測試領域的數學素養表現首次位居全球第二，科學素養位列第三位，而閱讀素養位列第七位。在不同的國際性評估中，均印證澳門基礎教育系統持續優質且公平。

在加強知識教育的同時，澳門還高度重視對青少年的愛國主義教育，包括從課程、教材、師資培訓等方面把愛國主義教育貫徹到教育體系中，以及設立青少年愛國愛澳教育基地、推出「家國情懷延展教育計劃」等。

「愛國愛澳核心價值在澳門社會居於主導地位，是澳門『一國兩制』成功實踐的重要經驗之一。」澳門特區政府教育及青年發展局局長龔志明表示。他指出，教育及青年發展工作的多個十年發展規劃有序公布，包括《澳門高等教育中長期發展綱要（2021-2030）》《非高等教育中長期規劃（2021-2030）》《澳門青年政策（2021-2030）》等，持續深化愛國愛澳教育的內涵。

濠江中學副校長牛蘭珍表示，「回歸後，澳門的孩子們對祖國的認識更多，更深刻，更加熱愛自己的祖國。學校把學生每個人的個性特長與澳門的需求、與國家的需求、與大灣區的建設融合在一起。」



●澳門高校藉國家重點實驗室積極開展科研創新和產學研合作，產學研及專利項目均持續上升。圖為澳門大學智慧城市物聯網國家重點實驗室。



●PISA 2022顯示，澳門基礎教育系統持續為學生提供優質且公平的教育，學生的數學、科學、閱讀素養均居世界前列。



●學生參觀青少年愛國愛澳教育基地。

●澳門特區政府制定《非高等教育中長期規劃（2021-2030）》、《澳門高等教育中長期發展綱要（2021-2030）》、《澳門青年政策（2021-2030）》，描繪教育與青年事業的發展藍圖。

愛國愛澳 心懷家國

為培養青年對社會、國家的認同感和歸屬感，了解並尊重自己的國家和文化，澳門特區政府於2019年設立家國情懷館，以「家國情懷」為主題，開展多元化的現場教學活動及「青年學生家國情懷戶外教育計劃」戶外參觀學習。館內的LED全方位體驗區將播放關於國家的風土人情、傳統文化和社會經濟等介紹影片；圖書閱覽區可閱覽中國及澳門歷史的相關文化書籍；展覽空間及多功能室將定期舉行各類主題的展覽和活動。例如澳門特區政府教育及青年發展局每年與法務局於家國情懷館合辦《國旗、國徽及國歌的使用及保護》法律推廣活動，亦會借出場地予學校及社團舉辦以愛國愛澳教育為主題的展覽或其他相關活動。

澳門特區政府教育及青年發展局亦聯動澳門愛國愛澳教育資源，持續開展「家國情懷延展教育計劃」，深化青年學生對國家發展與重大成就的認識，堅定愛國愛澳信念。

目前，「家國情懷延展教育計劃」透過規劃適合不同教育階段學生的澳門歷史學習聯動路線，加深學生對國情及澳門區情的認識，計劃的參加對象已於2023年延伸至青年團體。同時，該計劃亦積極把人工智能等元素融入展覽，以增強觀賞體驗，例如與廣東省博物館合作推出的「國情鄉情—嶺南文化與澳門」展覽中，便以多媒體配合各類展品的特點等方式介紹嶺南文化與澳門的關係。

當局通過協調21個部門及高等院校推出約400項行動計劃，讓青年學生認識及體驗不同專業範疇的實際就業情況，推動多元學習，促其走進大灣區及深合區，融入國家發展大局。



●全球高等教育研究機構QS（Quacquarelli Symonds）今年公布的2025年世界大學排名中，澳門大學排名第245位，較去年上升9位。

高校高質量發展打造國際高端人才集聚高地

全球高等教育研究機構QS(Quacquarelli Symonds)今年公布2025年世界大學排名，涵蓋約1,500所大學，澳門大學排名第245位，較去年上升9位，而澳門科技大學的排名亦從第505位升至第464位，較去年上升41位。

澳門特區政府持續優化高校辦學質量，澳門高校在多個世界大學排行榜、學科排行榜的排名持續上升。早前泰晤士高等教育(THE)公布的2025年世界大學排名中，共有2,092所高校上榜，澳門大學躍升至180位，澳門科技大學在251-300位排名區間，進一步彰顯澳門高等教育的實力和影響力。

近年，澳門特區政府已建立新的高等教育體制，強化和提升院校自身的管治水平，亦建立了高等教育素質保證制度，促進教育素質不斷提升。澳門高校學生人數由2018/2019學年約34,000人上升至2023/2024學年約55,500人，增幅超過六成。當中研究生學生規模穩步增加，研究生比例由2018/2019學年25.53%上升至2023/2024學年39.00%。高等院校課程數目亦由2018/2019學年約280個增至2023/2024學年超過360個。

同時，澳門特區政府持續支持高校優化學科布局，着力創新科研建設，加強國際和區域合作，推動高校開辦多元課程，培養「1+4」經濟適度多元發展所需的產業人才，助力粵港澳大灣區打造成为高等教育創新高地。澳門高校因應社會發展趨勢和產業發展需要，積極開辦多個與大健康、現代金融、高新技術、會展商貿和文化體育等相關的學科範疇學位課程，涵蓋學士、碩士、博士不同學位層次。

專項計劃培育創科人才

創科引領未來，為發掘和培養科技領域的人才，讓更多優秀的青年人才在科技領域嶄露頭角，澳門特區政府教育及青年發展局和澳門科學館去年合作推出「青年科技村」科創人才培養計劃，每學年招募100名在科技領域有特長的高一新生，邀請高等院校科研人員、各大科技機構及企業的專家擔任導師，在電腦及科技網路類、工程類、生物及化學類三大領域提供為期三年的培訓。同時，該計劃還邀請了19個高等院校、科技機構及企業作為戰略合作夥伴，向參與計劃的學生提供專門培訓及實習機會。該計劃為三年制，預計至2027/2028學年，將有300名高中生完成培訓。為支持該計劃的實施，澳門科學館還設立了澳門信息

技術應用創新實驗室及北斗衛星系統科普國際實驗室等設施，供「青年科技村」的學生共享，並提供給學校借用。目前，2023/2024學年的第一屆學員已完成超過100小時的講座和科研課程，及7項本地和境外的研學活動，並於2024/2025學年晉升為二年級學員。

另外，澳門特區政府教育及青年發展局還與澳門科學館合辦「學生科技教育普及計劃」，該計劃的對象為小學三年級及初中三年級學生。澳門科學館配合澳門中小學科學及科技領域課程的指引，充分利用其場地及設施，輔助學校開展科學與科技課堂，並為學生設計多元化的教育活動，以增進他們的動手探究及應用跨學科知識解決問題的能力，提升科學素養。



●「青年科技村」科創人才培養計劃於2023年9月在澳門科學館舉行啓動禮。