

# 教育局：4月已促漢鼎停收債券

## 要求清楚交代發展路向及回水 校監盼設「5年還款寬限期」

私立學校漢鼎書院遭逾50名家長投訴，指子女退學後一直未獲校方退還建校債券餘款，累計涉款估計逾3,000萬元，香港警方亦表示接獲11人就此事報案，情況引起社會關注。該校校監徐莉昨日稱，欠債因合作夥伴投資不到位，加上社會事件及疫情影響收入，校方為節流，最快下星期將學校辦公室退租，希望有5年還款寬限期。特區政府教育局局長蔡若蓮昨日強調，局方正嚴肅跟進事件，會確保教學質素和學生學習不受影響。教育局晚上回覆香港文匯報查詢時補充指，已於今年4月要求學校暫停收取建校債券，及清楚交代未來發展路向。局方至今共接獲3名家長投訴，已立即聯絡學校了解情況，促請學校盡快按協議退款。

●香港文匯報記者 金文博

位於黃竹坑的漢鼎書院昨早如常開放，有教職員到門領學生進校，避免他們接受傳媒採訪，其間有警員到場。校方向家長發出的最新通告提到，該校當前面臨暫時的財務困難，正全力以解決問題，維護債權人利益，並建議延長到尚未清退的建校債券至2029年底，聲稱會把本金連累計利息一併償還，期望學校能休養生息、止謗停訟。

通告中附帶家長回條，若簽署表明悉校方通知，同意、理解和支持方案。

### 校方稱營運正常

有家長透露，校方日前於家長會稱，目前欠債約1億元，包括8,000萬元未償還債券及2,000萬元租金。徐莉昨日接受媒體訪問時承認數字差不多，又指2017年時招生營運正常，翌年學生人數更翻倍，到了2019年黑暴事件加上3年新冠疫情，「連續4年的天災人禍」令很多機構垮掉，「我們現在首先想的是活下來，活下來就是對大家最好的負責」，並希望能有「5年休養生息」期限，相信校方有能力把所有錢債問題解決。

她指學校營運正常，學生正在考試中，正常



●位於黃竹坑的漢鼎書院陷入財困，被家長投訴沒有依約退還建校債券餘款。

香港文匯報記者曾興偉 攝

校園秩序不能受到干擾，師生權益必須得到充分保障，而已退學家長的權益非常重要，校方不會迴避問題。

蔡若蓮昨日在回應事件時表示，學校現在仍有百多名學生就讀，教育局作為教育的負責部門，會確保教學的質素和同學的學習不受影響；所有私立學校的營運屬自負盈虧，財務狀況受很多因素影響，她呼籲所有家長選校或參與學校一些財務計劃或發展，特別是比較長遠的項目時要特別留意，詳細看清楚條款和合約，以及學校的財政狀況。

### 2017年開辦時未有審批機制

被問及教育局去年設立「私立學校收取其他費用的申請及審批機制」，亦曾審批涉事學校，今次事件是否反映機制有漏洞，蔡若蓮解釋，該校於2017年開辦，當時未有審批

機制，自2023年8月有審批機制後，當局按學校的情況審批其他收費的項目，當發現該校出現財政問題時，已停止其繼續向家長收取費用。

被問到如何協助家長追討損失，她指私立學校發行債券，現在設有審批機制，亦有一定的規則，包括按照法例，確保它們的財政透明度和良好管治，同時在過程中，確保所有投資者的權益得到合理的保障。教育局會密切留意跟進，按現時原則進行。

教育局昨晚補充指，至今共收到25間私立學校透過審批機制提出申請及相關資料，現正審批申請，如發現學校運作或財務出現嚴重問題，會考慮暫停學校收取該等其他費用。若學校未能按合約條款及條件行事，家長應循法律途徑追討，如懷疑涉及違法行為，應向執法部門舉報。

**特稿** 漢鼎書院風波揭露了學校陷入財務危機，但由於教育局沒有規定私立學校把財務報告公開或上載校網，家長往往要查冊才能了解賬目，造成家長或因不清楚學校財政狀況及債券紀錄而承擔不必要風險。

## 倡教育局主動查數 議員：「爆煲」才出手太遲

立法會教育界議員朱國強認為，事件反映教育局即使有審批機制，亦不能杜絕私校濫發債券的問題，學校即使不還錢，都可以繼續利用家長信任「攞正牌」向家長借錢，這是不可接受，而教育局不應該等到學校「爆煲」才要求校方停發債券，而是在審核階段與每年審核賬目時若發現問題便應提前杜絕，同時應該要求校方預留儲備，不能「借幾多，使幾多」。

### 應要求私校公開賬目

他建議，教育局應要求學校公開賬目，並主動核查私校賬目，檢視債券或提名權的風險，如發現高危個案，應該立即糾正，包括確保學校為家長退款保留足夠儲備，並對私校申請徵費嚴格把關，包括要求學校交代債券用途，以免校方以建校為名，變相向家長強徵免息貸款。

同時，家長不應忽視學校債券或提名權的風險，應該審慎考慮，而不是為求子女成功入讀，就置之不理，尤其債券或提名權並無抵押品，一旦學校清盤或轉手，很大機會未能取回款項。

立法會議員梁奕亦建議，教育局在未來應要求私立學校把債券收入狀況公開透明，讓家長一起監督其使用情況，同時讓有意為子女報讀私校的家長也可以了解學校過往債券收入和使用紀錄，以便評估當中風險。未來，教育局可就學校的「自有資金」作出規定，並加強抽查自有資金低於某一水平的學校，作出雙重保障。

香港教育工作者聯會副會長、立法會議員鄧飛認為，私立學校就像非上市公司，在法律上沒有責任向公眾或家長交代財務狀況，因此若要求私校公開財務狀況或會對其他直資、國際學校等引發連環效應，應審慎處理。

他建議教育局應進一步完善審批機制，並加快審批程序，「隨着香港的教育愈來愈受歡迎，估計私立學校、國際學校在未來會愈來愈多」，同時可參考內地的經驗和審批機制，不容許用學費以外的金融理財方式收費。

鄧飛又強調，漢鼎書院在讀學生的利益亦應受到重視，促請教育局密切關注和跟進學校的可能發展和學生安排。

●香港文匯報記者 金文博

特刊

## 共同傳承弘揚海絲文化 閩港澳文旅交流煥發光彩

### 「港澳校長帶你遊福建—海絲文化之旅」圓滿收官



11月2日至6日，12月6日至10日，由福建省文化和旅游廳主辦的「港澳校長帶你遊福建—海絲文化之旅」活動在福建成功舉辦。此次活動以「海絲文化」為主線，邀請香港和澳門中小學校長及遊學機構代表來閩考察交流。

活動期間，圍繞「海絲起點 清新福建」主題，交流團前往福州、泉州、廈門市，考察福州三坊七巷非遺博覽苑、嚴復故居、海絲國際旅遊中心，觀看《最憶船政》表演，走進泉州洛陽橋、開元寺、泉州海外交通史博物館，體驗南音及木偶戲表演，參觀廈門集美學村、鼓浪嶼，通過走訪參觀、互動體驗、文化交流等多種形式，實地考察研學路線和遊學基地，進一步了解福建獨特的海絲文化、多彩的研學資源、感人的華僑故事和嶄新的文風面貌，多角度、多層面感受「海絲起點 清新福建」的獨特魅力和氣韻風采。

港澳校長們表示，《最憶船政》多維度沉浸式體驗效果令人震撼，經受了一場深刻的愛國主義教育，非遺博覽苑展現了福建非遺文化的精妙絕

倫，海絲國際旅遊中心呈現一場身臨其境的海絲文化探索之旅；漫步洛陽橋、遊覽開元寺，感受泉州千年古城的煙火魅力，泉州海外交通史博物館作為中國第一座以古代海外交通、海上絲綢之路為主題的博物館，讓人身臨其境感受古代海上絲綢之路繁盛的貿易、輝煌的歷史及密切的文化交往，泉州南音及木偶戲「非遺活化石」在新的歷史條件下被充分保護傳承而煥發新的光彩；在著名愛國華僑領袖陳嘉庚創立的集美學村，學習了陳嘉庚先生「因海而生、向海圖興、以海為懷」的海洋情懷，在素有「海上花園」美譽的鼓浪嶼，了解鼓浪嶼多元文化交流、碰撞與互鑒的典範，感受鼓浪嶼從小漁村到世界文化遺產的蛻變。

經過多年持續培育，「港澳校長帶你遊福建」已成為福建省深化閩港澳文旅交流合作的品牌活動。此次活動圍繞海絲文化主題，以港澳校長獨特視角，將其在福建的所見所聞所感，切身傳遞給港澳青年學子，有力推進「海絲起點 清新福建」文旅品牌在港澳地區的宣傳推廣，助力福建打造世界知名旅遊目的地。同時，提升港澳青少年對福建的了解和認同，增強對祖國的認同感和歸屬感，鑄牢中華民族共同體意識。



## 愛國主義教育工作小組正梳理逾300建議

香港文匯報訊（記者 黃子龍）在立法會昨日大會上，有議員就愛國主義教育工作小組如何促進政府與民間教育資源合作等問題作出口頭質詢。政制及內地事務局長曾國衛表示，自愛國主義教育工作小組成立以來，已收到來自社會各界超過300項建議和意見，內容包括在不同範疇，如學校教育、中華文化、中國歷史、國家發展、媒體推廣、抗戰歷史教育等加強推廣力度，及積極促進與民間團體合作。政府也會因應實際情況提供支援。

議員蘇長榮關注到愛國教育支援中心的運作情況。曾國衛回應表示，該中心自2022年成立以來，一直提供研學參觀和教師專業發展等活動，積極響應特區政府推動國民教育的工作。

### 曾國衛：青年是重點推廣目標

根據中心提供的資料，中心自2022年9月正式投入服務，截至2024年11月，已有約330所學校及約70所機構參與中心的國情研習活動，參與人次合共約27,600名。另外，中心還舉辦了超過150場到校講座，參與師生共約15,000名，反應良好。

有議員關注現時各博物館資料的檢視和更新。議員陳穎欣提到，工聯會青年事務委員會走訪了各博物館，發現許多歷史都是從英國殖民統治的角度出發，問工作小組是否會督導青年團體，以及對博物館



●蘇長榮 香港文匯報記者涂穴 攝  
●陳穎欣 香港文匯報記者涂穴 攝  
●霍啟剛 香港文匯報記者涂穴 攝

館展示內容作出檢視。曾國衛回應表示，青年是工作小組的重點推廣目標，政府未來會與青年團體加強合作，亦會因應建議作出政策制定和監督安排。

議員霍啟剛認為，展示國家體育成就亦是愛國主義教育一部分，期望政府在明年藉明年全運會的機會，主動出擊，邀請運動員與市民見面。曾國衛表示，全運會一定有相關安排，並藉賽事播出推廣愛國主義教育工作。

議員陳曼琪問到民間團體如果有需要在場地、修復等需要支援和幫助，政府是否有支援機制。曾國衛回應指，政府非常支持民間團體舉辦愛國主義教育相關活動，若團體在開展過程中有具體想法、構想、要求，可與政府溝通，政府會因應實際情況積極考慮提供支援。

## 規管學生校園用手機 教育局：交校方自決

香港文匯報訊 據報，法國多個地區的初中學校由本學年起實施禁止學生在校內使用手提電話的實驗計劃，要求學生到達學校時交出電話，美國不同州份亦有類似的規定。教育局局長蔡若蓮表示，現行參照《學校行政手冊》原則以校本模式處理學生在學校使用手提電話的事宜，既能照顧學校實際的運作需要，亦能讓學校依據行政框架實施良好的學校管治。教育局會持續支援學校的運作，在有需要時會向學校提供適切的意見及協助。

議員陳健波昨日在立法會大會上問及會否參考其他地區的做法，制訂措施或政策以規管學生在學校使用手提電話，蔡若蓮在昨日的書面答覆中表示，根據《教育條例》(第279章)，學校的校董會或法團校董會須負責確保該校的管理令人滿意及以適當的方式促進學生的教育。具體執行方面，學校須訂定校規，目的是闡述學校對學生在校內日常行為的基本期望，為學生營造安全、健康及有秩序的學習環境。

### 參考《學校行政手冊》相關指引

她表示，教育局發出的《學校行政手冊》清楚列明學校制定及執行校規時的一般原則。學校在擬定校規時，應收集及考慮教師、家長及學生的意見，

透過討論和溝通，讓學生明白訂定校規的意義，確立他們對校規的理解和共識，並就所訂定的校規定期檢討。當學校執行校規時，須合法、合情、合理及公平一致，並應顧及學生的自尊、個人差異及接受教育的權利。故此，學校在制定有關學生攜帶或在內使用手提電話的規則時，應參考相關指引、法例及考慮校本的情況。

蔡若蓮表示，制定和執行校規是學校日常運作及校本事務，一般由校方因應校情直接專業處理，但提醒學校在關注學生的學習、課堂秩序及紀律的同時，亦應顧及學生及家長的實際需要，作適當的校本安排。

此外，教育局在「處理學生行為問題—情境研習」資料套內，亦為學校提供處理學生在上課期間使用智能電話玩遊戲時的建議處理方法，供學校參考。

面對新興的資訊及通訊科技所帶來的挑戰，她表示，教育局十分重視培養學生的資訊素養，並為學校提供《香港學生資訊素養》學習架構，以加強在中小學課程與資訊素養相關的學習元素，培育學生在學習及日常生活中，有效及符合道德地運用資訊及通訊科技的能力和態度，讓他們正確和健康地使用互聯網及電子裝置。