

曾經犯下嚴重過錯，在承擔悔意及罪責的同時堅持進修，為的是要證明自己仍有希望不想放棄，也是為了要在領證書的一刻，沒有隔閡地與至親相擁——在囚者曲折艱辛的學習路，就是這樣的一回事。經歷24年鐵窗苦讀，赤柱監獄在囚的阿俊（化名），昨日正式獲香港都會大學頒授教育博士學位，成為香港首位獲本地大學頒授博士學位的在囚者。他在證書頒發典禮與一眾追求知識的在囚者分享說：「I can, so can you!」（我可以，你們也可以）他直言，自己不斷學習的一大動力，是希望每年都能出席證書頒發典禮，給雙親一個深情擁抱。除了如願與父母相擁，阿俊還向他們承諾：「雖然遲了很多年，但我希望讓你們知道，我生性、我懂事，你們可以放心，不用再擔心了。」

●香港文匯報記者 姜嘉軒



特區政府懲教署轄下赤柱監獄昨日舉行年度證書頒發典禮，向38名在囚者頒發學業證書。他們共考獲67卷合格成績，其中36卷為優良，當中一人獲都大頒授通識教育博士學位，一人獲學士學位，兩人獲頒副學士學位。非政府機構及社區團體代表、社會賢達，以及在囚者家屬百多人出席見證。

現年51歲的阿俊是昨日典禮的主角之一。中四已輟學的他，年輕時犯下嚴重罪行須長期監禁。在監獄中他除了靜思已過，也希望透過學習尋找答案，為人生負責。自2000年起阿俊在獄中修讀會考課程，2004年開始遙距修讀都大（前身為香港公開大學）課程，先後完成社會科學學士學位及教育碩士學位。其後，他再花8年時間完成博士學位，昨日獲都大校長林群聲及教育及語文學院院長錢志安頒發博士學位，完成學業夢想。

「之前我幻想過好多次，博士畢業到底是什麼情景，又是什麼心情，但無論我幻想再多次，都不及我站在台上的此刻心情。我想講，我得，我做到，原來我都做得到！」阿俊在典禮直言，自己當初決心讀書的原因非常簡單，「不希望自己有太多時間胡思亂想」，加上對自身人生有着眾多疑問，希望通過學習尋找答案，更重要的是希望給家人看到，「雖然我在坐監，但是我不想放棄！」

縱遭冷言嘲諷 家人後盾成動力

監獄中的學習環境並不友善，更難受的是期間遭受的冷言冷語：「你都坐監啦，無前途，無希望，點解仲要讀書？讀得再好，有人會請咩？可以放監，都不知是什麼時候的事。」無數人「勸」過他放棄追逐博士的理想，認為是「無可能」、「無奇跡」，「平時我還可以當說笑，但當夜闌人靜，孤零零對着四面牆時，這些話有時也會變成負面情緒『偷襲』我。」這令他自己也不禁懷疑過，為何要如此辛苦地捱下去。

每當產生懷疑時，阿俊都會想起家人，「只因他們從未放棄我，當我告訴他們考試合格，可以畢業，他們比我更開心，我就知道自己的努力並無白費。」

在分享過程間，特別邀請了父母上台，「媽媽，很久以前你跟我講過一句話：『媽媽還在，我不許你走先過我』，我知道你這番話，是怕我胡思亂想、做傻事，我一直銘記於心。」阿俊又記得，十年前在同一會堂上，首次主動擁抱母親，「（當天）你很開心，而這讓我更有動力繼續學習，希望每一次、每一年都可以有機會（給你擁抱）。」

阿俊又跟父親說，以往從未聽過父親讚賞，「好似在你心目中，我是一個很沒用的人，而為了成為你心目中的驕傲，所以我亦一直努力讀書，希望我今天小小的成就，能否成為你心目中的驕傲呢？」

父：努力無白費 母：喜見兒生性

阿俊一家三口在分享過程中一度激動落淚，父親形容阿俊的努力並無白費，鼓勵他繼續努力，母親笑言兒子昔日比較懶散，如今看見他有很大改變，非常高興，感謝懲教署職員和各方照顧，又寄語一眾在囚學員繼續努力，將來回饋社會。

在昨日典禮上，阿俊以一曲《擁抱愛》向父母表達愛意，其後又以結他手身份，與其他在囚者組成樂隊獻唱。另有在囚者與中樂導師合奏表演，並在導師帶領下表演無伴奏合唱。

赤柱監獄首誕博士生 感激父母不放棄 勉在囚者「我得你都得」

鐵窗苦讀廿四載 盼報親恩「擁抱愛」



●俊俊在分享環節時為阿俊抹掉眼淚。

香港文匯報記者黃艾力攝



●經歷24年鐵窗苦讀，阿俊成為香港首位獲本地大學頒授博士學位的在囚者。香港文匯報記者黃艾力攝



●在囚者與中樂導師合奏表演。

赤柱監獄在囚者攻讀學位年期

年份	學士學位	碩士學位*	博士學位*
2024	11年	/	20年
2023	13年	17年	/
2022	8年	/	/
2021	5年	/	/
2020	4年	/	/

*碩士及博士學位為累計攻讀學士學位及以上年期

近年在囚者考取學士學位或以上資格

年份	學士學位	碩士學位	博士學位
2024	11	/	1
2023	8	1	/
2022	5	/	/
2021	5	/	/
2020	9	/	/

資料來源：香港都會大學



●都大校長林群聲
香港文匯報記者黃艾力攝



●東華三院董事局主席鄧明慧
香港文匯報記者黃艾力攝

感激懲教署支援 持續改善學習環境

「有人會問，在監房讀書難不難？我話你聽，真的很難！」阿俊在分享二十四載在囚讀書生涯時，坦言無法上網找資料，只能查實體字典等，都是在囚者在學習過程中必須面對的難關。惟他同時提到，懲教署為他們提供很多人性化支援，並且會與時並進，包括近年有電子詞典、平板電腦等現代設備，持續改善學習環境。

阿俊形容自己從來不是優秀學生，「初初我還膽粗粗，明明不太識英文，卻用英文進修，結果要拿着厚厚的字典查生字，寫到厚厚一份教材，每頁都滿是解釋。」這本字典伴他走過廿載學習歲月，至今仍在其桌上。

由於監房無法上網，查找資料做功課、寫論文都不容易，阿俊只好拜託朋友或教授為他帶來一大堆文件，讓他從中找出需要的資料，故學習上往往需要比一般人更花時間和更有耐性。

獲酌情安排使用電腦

他同時非常感激懲教署職員提供的各項人性化支援，「例如職員見我四五點早起讀書，會開燈給我，又例如我急需到電腦室用電腦時，都會酌情安排我使用。」都大亦定期安排了導師到院所教導在囚者。

懲教署二級校長蕭佩芬表示，阿俊經歷超過二十年學習，實屬不易，「他初進來時未必是很踏實的人，但透過學習、教育，見到他作出很大改變，與家人的關係亦然。」她認為這正是進行更生工作的意義所在，因此懲教署會盡力為在囚者的學習提供協助，包括提供放有逾7,000份學習材料及電子書的平板電腦，供他們學習使用。

她又介紹懲教署近年成立的立德學院，予合資格申請的在囚者全日讀書，去年已誕生首屆應用教育文憑的畢業生，「全部75人都獲合格成績，部分亦有意進修，因此已進一步跟都大合作，提供通識教育副學士課程給他們升讀。」目前共有15名在囚者修讀全日制課程，另有約40人以兼讀形式進修，同時為他們提供職業相關訓練，有助日後繼續升學或就業。

論文研學習動機 引導在囚者尋知識

阿俊艱辛的求學路，除了獲得專業知識外，也是自我反思和成長的重要過程。「我有很多人生的問題希望找出答案，例如我到底為何會坐監？做錯了什麼？我很希望找出這些答案，而最後也確實找到了。」阿俊說，當年犯案源於個人道德觀出現問題，「我的道德底線很低，所以才會犯案……我的道德觀令我不介意犯法。這是我的問題，而發現這個問題所在，正是我讀書的一大得着。」他期望自身經歷可鼓勵更多囚友不要放棄，努力向前。

反思早年犯案源於錯誤道德觀

從昔日中四輟學，直至如今在獄中成為教育博士，

阿俊分享，以往覺得「教育是老師提供知識給我學」，如今則感悟到，學習是建立自我的方法。「我相信老師有一定幫助，但學生也要配合才能一起成長，教學相長。」

他在修讀教育碩士時已跟在囚者分享學習心得，教導他們應付讀書考試，「過程中我體會到，每個人讀書的動機各有不同，對讀書的認知也不同，而這些動機和認知，都會影響他們的讀書效率，因此只要找對動機和認知，就能提升學習效能。」這成為了阿俊的博士論文主題，「我透過訪問身邊囚友，了解他們對在囚的認知，以及對在囚學習的認識，然後將這些訪談內容原原本本講出來，再仔細分析，以掌握他們對

在囚和學習的想法，最後得出結論。」

阿俊在論文的結論是，在囚者對學習的認識會隨時間改變，並且有多層階梯，其中最頂層的認知是「be a better man」（做一個更好的人），當產生這份信念，會讓他們更有動力學習。相反，最底層的人會認為「讀書只是背書的過程」，沒有動機尋求更高階的知識，故應培養好他們對學習的正確看法、認識和動機。

談到未來的目標，阿俊認為自身英語水平欠佳，因此在修讀博士學位期間，也在同時進修英文，「如無意外，我下年應該會有一個英文研究的學位將會畢業，這是我未來的計劃。」若日後有機會重投社會，他期望能為青少年服務，「我自己正正是在青少年時期出問題，我相信自己的知識和經驗，或許能以過來人的身份幫助到年輕人。」

有教無類的宗旨，會盡量配合有志進修的在囚者學習。

東華三院董事局主席鄧明慧為典禮致辭時表示，懲教署一直鼓勵在囚者持續進修，同時與社會人士及非政府機構合作，透過多元化的更生計劃，協助在囚者改過自新，重投社會。東華三院於2019年設立東華三院正向人生教育基金，為期六年，為在囚者在教育及職業訓練提供資助。院方已決定將計劃延續五年，繼續支持懲教署，共同締造安穩和諧的社會。

都大校長：見證逆境成才成果

昨日典禮上，都大校長林群聲表示，在囚學生在懲教院所內學習進修，需要克服不少困難，是次頒發的證書見證了他們在逆境中追求知識的熱誠和努力的成果。他期望社會大眾不要遺忘有心向學的在囚者，繼續支持都大及相關機構為在囚學生提供資源及支援，協助他們修讀及完成課程，以助他們改過自新、重新融入社會。

都大副校長（研究及拓展）郭子光表示，由於無法

上網及只能以公餘時間進修等狀況，在囚者學習進度難免較慢，但各項要求均會維持與外間學生一致，「大學必須維持學術嚴謹性，內容、難度、時間都不會有任何優惠的，也因此我們對阿俊現在的成果，感到如此鼓舞。」

他透露，過去也曾有在囚者嘗試攻讀博士，「但難度真是很高，就算是程度較低的碩士或學士程度，其實都有不少人中途放棄……」他強調，校方始終秉承

「飛鷹姨姨」勉學童不言棄：一手一腳一樣行善



●「飛鷹姨姨」鄧英蘭勉勵同學在面對困難時，要用積極的心態應對。香港文匯報記者曾興偉攝

香港文匯報訊（記者 黃子龍）「感動香江校園分享會」昨日在保良局朱正賢小學舉行，由「2023感動香江人物」、「飛鷹姨姨」鄧英蘭為

該學校約200名四年級至六年級學生分享自身經歷。鄧英蘭說，自己因為意外失去了左手和左腳後，面對重重困難，但依然選擇堅強面對，並不斷學習如何適應新生活。她積極的人生態度，打動了在場的學生，讓他們體悟到感恩和永不放棄精神的可貴。

鄧英蘭先邀請同學分享現時面對的困難。在座同學紛紛表示，考試壓力大、功課不會做、默書好辛苦……鄧英蘭隨後開始分享自己年輕時的不幸經歷——她面對的困難是「失去一手一腳」。

「人生不同時期會有不同的困難，但身邊總會有人幫助自己，因此生活充滿希望。」她告訴同學們，必須抱有感恩的心，感謝每一個幫助自己的人，並勇敢面對將來遇到的困難。

「施比受更為有福，」鄧英蘭強調，每個人不

僅要學會接受別人的幫助，更要主動去關心和幫助他人，因此即使經歷了不幸，她依然經常參與義工活動，將自己的愛心和祝福傳遞給需要幫助的人。

將祝福送給他人 收穫更多幸福

為了言傳身教，2008年汶川地震後，她帶同女兒前往四川，進入災區，以自身經歷為在地震中遇到不幸的兒童講解生存之道。她希望，學生們能夠學會將自己的祝福送給身邊的人，並在這個過程中收穫更多的快樂和幸福。

鄧英蘭的分享不僅限於感恩和付出，還強調了堅持和永不放棄的精神。她以自己在醫院的七次手術為例，告訴孩子們在面對困難時，絕不能放棄希望，要用積極的心態應對困難，「例如用腳

踩指甲鉗，自己幫自己剪手指甲，亦不失為一種樂趣。」

她還分享了自己「單手單腳」學習「海豚式」游泳的過程，向同學們展示如何在逆境中尋找出路。正是這種堅韌不拔的精神，讓她在生活的每一個階段都能克服挑戰，最終不僅能夠獨立生活，還能照顧社會上更多有需要的人士，將愛心傳播，以生命影響生命。

談到特區政府現時對殘疾人士的協助，鄧英蘭認為，在自己行動不便的30多年間，看到香港的社區設施已逐步增多，對此表示讚揚，並期望政府加快速度，進一步完善社區設施。

聽了鄧英蘭的分享，學生們很有感觸。溫同學說：「我永遠感恩，感謝身邊所有人的幫助，感謝自己有機會和能力，面對美好的將來和挑戰。」王同學說，或許自己以後未必非常成功、出名，但希望自己能「對他人友善，尊重他人」。