

塘福村抗日遺址修復工程揭牌 老戰士後人盼助後輩認識歷史 修復一段古圍牆 還原一段抗日史

「這道古圍牆，原址全長約有300米，是護村圍牆，歷代以來，不僅記載着塘福村民繁衍生息的故事，更見證了祖父母輩打海盜、抗擊日軍的英雄史跡。」經修復後的古圍牆前立有一塊「塘福小城牆」的牌匾上寫道。碑記上除了介紹古圍牆的歷史，還寫有「東江縱隊港九大隊大嶼山中隊成立根據地」。今年是紀念抗戰勝利80周年，塘福村的村民不少是抗日戰士的後代，大家出錢出力修復了一段城牆，希望讓更多人了解大嶼山的抗戰歷史。 ●香港文匯報記者 康敬



▲揭牌儀式昨日在修復後的「塘福小城牆」旁舉行。 團體供圖

◀原本已經破舊倒塌的圍牆，在多位義工的努力下，去年年末完成部分修復工作。 團體供圖

塘福村抗日遺址修復工程揭牌儀式昨日舉行，修復工程發起人之一鄧捷明是當年大嶼山中隊隊員鄧福興的後人。他在活動上介紹，「84年前（1941年）的12月，侵華日軍攻佔香港，香港自此淪陷3年零8個月，由中國共產黨領導的東江縱隊港九獨立大隊大嶼山中隊隨後在塘福村成立，一開始的隊員只有20多人，到抗戰勝利之時，這支隊伍已經擴展到130多人，其中大多是大嶼山的鄉民，是我們的先輩。國難當頭，先輩們團結起來奔赴戰場，肩負起保家、保鄉、護國的重任，為了還原這段先軍衛家園的歷史，打造愛國主義教育基地，我們責無旁貸。」

他表示，今次修復塘福古圍牆是大嶼山抗日遺址修復工程的開端，他亦樂見特區政府大力推動愛國主義教育，去年施政報告中提出，政府會舉辦紀念活動，提升愛國精神。鄧捷明希望以此修復工程告慰抗日英靈，向抗戰勝利80周年獻禮。

該修復工程得到離島民政事務處資助，離島民政事務專員楊蕙心在活動上致辭時表示，離島區特別是大嶼山曾經是抗日戰爭的戰略要地，塘福村更是東江縱

隊港九大隊大嶼山中隊成立的地點，具有歷史意義。她表示，今次修復的古圍牆有約400年歷史，建立之初是用於對抗海盜，大嶼山中隊當時就利用古圍牆對抗日軍，無畏無懼保衛家園，這段歷史和先輩的精神值得被銘記和尊重，她希望這個修復工程能幫更多人認識和銘記這段抗戰歷史，更能珍惜來之不易的和平，將愛國愛港的精神延續下去。

陳勇簡設離島紅色教育路線

港區全國人大代表、新界社團聯會會長陳勇致辭

時表示，大嶼山中隊是一支英雄的部隊，其中游擊隊還參與了「秘密大營救」行動，成功協助轉移了數百位知名文化人士和愛國民主人士。自1942年4月先遣部隊抵達當地開展游擊戰爭起，直至1945年10月奉命撤出大嶼山海島為止，總共在大嶼山開展抗戰3年6個月。他呼籲重振長洲和大嶼山的紅色教育路線，鑄造香港國民教育的本土課堂，讓下一代銘記先輩的付出，牢記使命，不負韶華，共同建設更美好家園。

據了解，去年10月，由離島婦聯、新社聯離島地

委會、塘福村鄉公所、東涌青年會聯合組成的「抗戰遺址籌建工作組」，通過申請離島民政事務處「社區參與計劃」贊助，以及發動塘福村村長和熱心村民捐獻善款，還有來自多個社團的30多位義工積極參與勞動。

同年11月30日，塘福村古圍牆修復工程正式啟動，經50多天的努力，由設計、修復至還原部分小圍牆的工程順利結束。作為工作組成員的新社聯副會長周轉香說，大嶼山還有其他多個抗日遺址，希望今年能再修復部分遺址，希望有更多地區人士支持完成。

資優生家長：要放手讓孩子多嘗試發掘興趣

香港文匯報訊（記者 楊盈盈）在現今社會，提到資優兒童，許多人可能會立即聯想到成績優異的學生，或是智商（IQ）超過130的孩子。然而，資優兒童的特徵遠不止於此：他們在某一學科的特強特質、獨創性思考能力，甚至擁有引領同輩的天賦，都是資優的表現。香港資優教育學苑昨日舉辦雙年會議，以「創意生產力」為主題，讓家長們分享經驗，探討資優兒童在升學與職涯規劃中所面臨的困境與挑戰。

在昨日研討會上，幾位資優生的家長深入交流，彼此分享在育兒過程中的掙扎與心路歷程。張惠琮的雙胞胎兒子從小學五年級便加入香港資優教育學苑，「孩子在成長過程中摔倒是不可避免的，但這正是他們學習和成長的契機。」

她表示，會盡量多鼓勵孩子，讓他們盡量多嘗試不同的東西，「最重要是要讓孩子知道家長在背後的支持。」同時，不應該讓孩子只以學習成績為主，而扼殺他們發揮其他才能的機會。

張惠琮舉例，其小兒子Albin聯同其他學苑學員共同構思設計「EcoVender」（環保餐食租用機），希望以創意科技拯救地球，最後在第26屆香港青少年科技創新大賽——中學研究及發明獲得一等獎。

資助兩萬元設公司 讓孩子發展環保項目

為支持孩子繼續將這個別具意義的環保項目做下去，她和團隊其他學員的父母各投入兩萬港幣作為資助金，協助他們創立公司，以在實踐中學習。由於兒子有興趣，她希望以行動支持他，讓孩子不受局限發展才能，「最重要是他能從中學到很多東西。」

面對資優兒童的高敏感性，家長的支持顯得尤為重要。擁有3個資優兒童的鄧兆堂分享了他教導孩子的兩個關鍵要素：凡事都有選擇和不要鑽牛角尖。他認為創造一個具安全感的環境，可以讓資優生更好地發揮自己的特長，減少焦慮，同時更敢於面對困難。這令鄧氏三兄弟皆文武全才，不但全都具有數學和科學天



●資優兒童升學與職涯規劃研討會昨日舉行。

香港資優教育學苑供圖

分，兩位弟弟的口琴更技藝出眾，屢獲殊榮，長姐亦展開了她在創意媒體方面的尋夢之旅。資優生在很多方面都有異於常人的天賦才能，這令許多家長都會煩惱，到底該如何兼顧發展興趣和學業呢？對此，資優生家長林愛麗表示，自己積極鼓勵在小學四年級加入學苑的兒子多嘗試不同興趣課程去發掘興趣，並發現他是真的很享受，認為在當中可以學習到很多平常無法學習到的知識。她也經常告訴兒子，只要願意學習、喜歡學習就好了，不需要成績有多好，希望他愉快學習，兒子最後更考上了牛津大學，形容「好超乎我們的想像。」

然而，有時家長難免因為孩子的時間表「太充實」而感到焦慮，擔心孩子應付不來，鄧兆堂則表示，雖然父母看到孩子忙碌一定會感到心痛，但孩子投入在他們感興趣的事情中，其實他們是很享受那個過程的，「應該從孩子的角度去思考，只要孩子有興趣，就應該支持他們。」3位家長都坦言，應放手讓孩子嘗試更多的可能性，「有時以為他做不到的事情，原來放手之後可以做得好好。」張惠琮說。

不少資優兒童的家長還有一個共同煩惱，就是孩子在青春期、反叛期會更難相處，因為他們很多時候會傾向於自己做好計劃，當有決定的時候才通知父母。被問到兒子有沒有發過脾氣時，林愛麗笑說：「唔發（脾氣）先奇



●鄧氏三兄弟皆文武全才，不但全都具有數學和科學天分，兩位弟弟的口琴更技藝出眾，屢獲殊榮。 香港文匯報記者楊盈盈 攝

她形容，兒子從幼兒園開始就已經「很麻煩」，令她十分頭痛，曾試過問孩子在幼兒園學了什麼，兒子竟回答道：「我咁細，等我大個先話畀你聽啦！」即使到升大學階段，夫婦二人也無法干涉兒子的選科，因為兒子總是告訴他們：「我知喇啫，我自己識揀喇啫！」

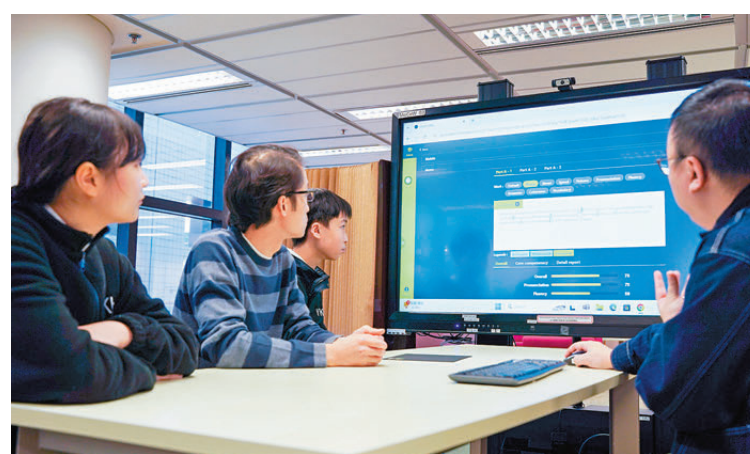
他們一直以為兒子選擇讀本地大學，怎料兒子突然通知他們要去牛津大學讀書，把他們都嚇壞了，兒子還說：「我決定咗，所以通知你哋。」震驚與驕傲交織，讓她感受到作為家長的無奈與欣慰，但她強調：「要尊重孩子的選擇，並告訴他們去學會承擔自己選擇的後果。」

我心想，既然有居民對社區那麼有心、有火，嘉俊自然更要將這團火燃亮起來，讓居民對自己的家，增添歸屬感，讓社區發光發亮。

沙田有發展已久的公共屋邨，也有即將入伙的公屋型屋苑，各有不同的社區配套。回顧過去，嘉俊和團隊倡議及跟進過不少社區大型建設，例如促成屯馬線增設顯徑站、圓洲角增建圓洲角社區會堂、體育館及圖書館等，日復一日地累積經驗。未來，我們在做好民生工作的同時，亦要爭取區內的建設項目盡快動工，包括連接第一城地鐵站及威爾斯親王醫院的行人天橋工程、103區社區綜合設施大樓等。

社區上有不同的持份者，有立法會議員、區議員、關愛隊、3會成員，最重要是有住在當區的居民，嘉俊願意站在最前線，和大家攜手合作，各展所長，在完善地區治理下，一齊為香港的未來努力，讓市民安居樂業，讓我們的下一代對未來抱有希望。

●新民黨沙田區議員 姚嘉俊（標題為編者所加）



●團隊邀請參與活動的中學老師和學生試用GAVIS學習系統。 科大圖片

香港文匯報訊（記者 鍾健文）香港作為國際都會並致力發展「八大中心」，從小培養學生具備優秀的英語能力必不可少。為革新香港中學生的英語學習模式，香港科技大學獲優質教育基金撥款逾3,000萬元資助，開發人工智能英語評估及學習系統，免費向全港30多萬名中學生開放使用，以支援不同背景和能力的中學生學習英語及推動教育平等。該項目首階段將於今學年為參與中學提供模擬香港中學文憑試（DSE）的英語練習場景，並計劃未來拓展至大型英語考試等常見應用場景，幫助學生在各種場合運用英語。

港科大昨日宣布推出全港首創大型教育科技項目，專為中學生設計開發名為「全球英語人工智能輔助虛擬實境學習系統」（GAVIS）的英語評估及學習系統，結合人工智能（AI）和虛擬實境等科技，融合環球英語教育課程，讓學生能更靈活地在不同場合和面對不同對象時學習和運用英語，並利用AI技術根據學生在特定情境中的英語表現，提供水平評估及針對性建議，而虛擬實境技術則尤如將學生置身真實場景中，讓他們能通過實踐體驗式學習，增進對英語的理解與應用能力。

獲優質教育基金逾3000萬元資助

該項目由港科大語文教育中心、跨學科學院，以及香港教育科技公司Trumpetech共同發起，獲優質教育基金撥款逾3,000萬元資助，為期3年。其免費開放予全港中學生使用，旨在透過科技幫助不同背景和能力的中學生獲得專業英語學習資源學習英語，促進教育公平。

提升公開演講自信心

項目首階段將於本學年展開，在參與中學進行試點測試，為中六生免費提供模擬DSE英語練習場景及相關課程，未來將逐步拓展至其他常見的英語應用情景，例如大型英語考試，以及求學和求職面試等。

港科大跨學科學院院長屈華民介紹，GAVIS克服傳統教學方式限制，為中學生提供英語自主學習和培訓，人工智能將評估學生在特定情景下的英語表現，提供個人化回饋，讓他們能夠按照自身進度逐步提升英語交流能力，包括透過虛擬實境提升他們公開演講的自信心，「期望這一嶄新方法能裝備學生所需的英語交流能力，讓他們能夠應對瞬息萬變的世界。」

港科大語文教育中心主任Melinda Whong補充，GAVIS聚焦於現代社會和貼近真實生活的語言情景，「期望項目能為社會帶來裨益，讓所有學生都能獲得最佳機會提升英語溝通能力，在當今互聯互通的世界中脫穎而出。」

該項目獲得國際頂尖英語教育學者的支持並擔任榮譽學術專家顧問，包括英國倫敦大學學院教育及社會學院院長及講座教授李俊、牛津大學教育系教授及李納爾學院副院長Heath ROSE、香港理工大學英文及傳意學系系主任Eric FRIGINAL，以及香港中文大學文學學院副院長（教育）兼前英文系主任Jette G. HANSEN EDWARDS。港科大正邀請全港中學為學生申請免費軟件賬戶，詳情可聯絡港科大語文教育中心講師王駿（電郵地址：lcnick-wong@ust.hk）。

港科大研AI學英語系統 免費予中學生使用

走訪社區關心所需 履職盡責反映民意



上任一年，每天有不同的大小事務，雖然忙個不停，還是滿有意義。

居民向區議員求助，總是抱有期望，期望我們發揮橋樑的作用，和政府部門或機構做好聯繫，以達至拆牆鬆綁的效果，為居民的期望努力，作出貢獻。市民向我們提意見或建議，期望我們好好善用代議士的身份，透過議會平台，向特區政府反映民意。

嘉俊時刻謹記師父的教誨，我們的工作，是千里行，一切以人為先，以民為本，以居民的利益為依歸。一直以來，嘉俊都持守初心。經歷了過去幾年的黑暗日子，嘉俊更加明白，自己需要肩負重任，謹守崗位，做好每一件事，為香港的未來無私付出。

履職盡責反映民意

作為透過直選進入議會的區議員，嘉俊堅守承諾，定期走訪各區，接觸居民，關心所需，改善民生。從服務範圍來說，選區面積的確比往時擴大了，嘉俊視之為挑戰，即是有更多機會認識社區的人和事。

幾個月前的一個下午，一位男士來到我的辦事處，打開門，入內一望，然後離開了。輾轉間，我隨即步出辦事處，向該男士問好並主動示意可以提供協助。他簡單地說：「我想來認識一下姚嘉俊。」

言談間得悉，原來該男士是大水坑的居民，特意從大水坑乘坐港鐵來到小瀝源，因為他希望認識了解自己社區所屬的區議員，亦對社區的發展充滿憧憬。我們交換了不少有關地區的意見，是有建設性的、可行的。我們不經不覺就談了兩小時。翌日，我相約他到大水坑走一趟，從環境衛生、康體設施、社區治安到屋苑管理，我們都有討論、觀察，幾近無所不談。