# AI檢測阻駭客 無人駕駛更安全

青談科研

CPS 的應用日益廣泛, 但它面臨着駭客攻擊等威

脅,可能影響無人駕駛的順利運行。今期 的《青談科研》,我會為大家介紹自己與 團隊的研究工作,以及如何利用人工智能 (AI)演算法把 CPS 受攻擊的風險減至最 低。

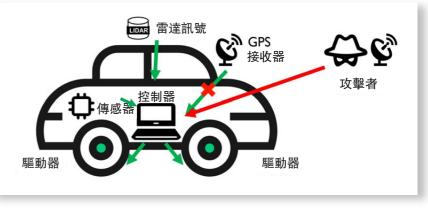
★ 人駕駛技術日漸提升,香港亦開始試行無人駕駛車輛,然而,無人駕駛技術既方便又有 市場潛力,同時亦潛藏安全隱患。信息物理系統 (Cyber-Physical System, CPS) 是結合電腦運算、傳 感器和控制器裝置的綜合控制系統,無人駕駛汽車 可以被認為是CPS的一個典型應用。

以無人駕駛汽車的自動巡航為例,CPS通過傳感 器收集車速等數據,再將數據反饋給控制器,與之 前設定的速度閾值比較,從而調整車速,以維持車 輛行駛時的合適速度,確保行駛安全。

然而,如果信息系統或者物理系統如果受到攻 擊,被駭客惡意注入錯誤的數據,便會對使用者產 生危險。2011年,一輛美軍無人偵察機在伊朗被繳 獲,正是由於伊朗攻擊了該無人機的GPS定位系 統,注入錯誤信息令其定位受到干擾,誤以為正在 美國軍事基地上空,最終降落到伊朗。這是一個非 常典型的欺詐式攻擊案例

轉換到日常生活情景,如果有駭客利用類似的攻 擊手法,注入錯誤的數據以操控無人駕駛車輛的系 統,便可能導致非常嚴重的意外,譬如通過定位攻 擊,令行車偏離原定路線,將乘客帶到一個陌生地 方,置身危險之中。





▲ 駭客可能輸入錯誤信息、阻截正確的定位信訊號,影響無人駕駛汽車的控制 器反饋,令行車偏離原定路線 作者供圖

### 盼更多學者加入 共研反干擾機制

為減低無人駕駛系統受到干擾,平衡科技發展和 社會需求,我們需要設計有效的保護機制以應對數 據攻擊,確保有關系統能安全穩定地運行。

例如,可以通過多個傳感器數據融合來驗證信息 的準確性,並利用無人駕駛車輛的系統動態與時間 關係驗證傳感器數據準確性,便能及早發現異常情 況。舉例説,一輛無人駕駛汽車從西貢的香港科技 大學出發到機場接載乘客,數據顯示行駛十分鐘便 會到達青馬大橋,這顯然不合乎實際情況,傳感器 極有可能出現問題,這便需要及早堵截攻擊。

我與團隊正積極研究各種「攻擊場景」,以找出 CPS系統的弱點及相應的保護方法,但當中面臨不

少挑戰,包括駭客的隱藏身份及攻擊手法多樣。為 了突破這個局限,首要的是增加研究人員,假設有 更多學者專注於此領域的研究,將有機會找到更多 的對應方案,有助擴大研究成果。

另外,利用AI的演算法進行智能檢測,例如模 擬無人車、無人機受攻擊及防禦的各種場景, 觀察 出現的偏差數據,便能有效地制定防禦方案,有助 不斷改進系統的安全性。

### 港交通環境複雜 測試難度大

除此之外,無人駕駛汽車測試的限制亦增加收集 實際應用數據的難度,例如香港的交通環境相對複 雜且擁擠,難以找到合適的地方進行測試,即使香 港科技大學曾在校內進行無人駕駛汽車應用測試,

惟車速很慢,且有保安車護航,這樣的環境與實際 應用差異很大。

目前,無人駕駛車輛暫時仍未能在香港鬧市行 駛,只能在空間較大、路面情況較簡單的地區,如 機場或工業園區等應用。

現時我們的研究仍處於理論階段,未來將繼續探 索,希望結合人工智能並與業界合作,將理論應用 於實際場景之中,進一步提升無人駕駛技術的安全 性。



■圖、文:香港科學院提供 授課人:施凌教授 香港青年科學院院士、 香港科技大學 電子及計算機工程學系教授

## 底盤設計是機械人比賽制勝關鍵?



近年來,社會對 提出了「科教興 國」的發展戰略。 因此, 許多中小學

積極推動 STEAM 教育,融入各種創新科技元素, 以促進學生的全方位發展,培養他們的解決問題 能力和創意思維。

在這一過程中,特別強調學生要「動手解決問 題」,而機械人設計正是備受歡迎的實踐領域之 一。像香港少年工程挑戰賽、大疆教育的機甲大 師空地協同對抗賽等活動,均吸引了眾多中小學 的熱烈參與,成為培養學生實踐能力的重要平 台。學生們透過定義比賽任務中的要求,設計、 測試並不斷改良機械人,從而實踐跨學科學習及 展現工程設計思維。

## 麥克納姆輪讓機械人「橫着走」

日常生活中看到的汽車,前進後退容易,但若 要轉彎,必須預留空間讓輪胎轉向從而過彎,但 於機械人比賽中,比賽場地沒有了行車線的限 制,也有很多不同障礙物,因此為了使機械人能 快速到達不同的地點,成為了每項機械人比賽中 的基本要求。讀者們如嘗試留意不同的機械人比 賽,會發現機械人不像傳統汽車,除了前進後退 外,更能橫向平移、斜角移動甚至原地旋轉。為 了實現全方向移動,機械人不同的底盤設計了決 定性的關鍵,今天筆者會介紹其中一種於學界比 賽中常見的設計,便是 麥克納姆輪

1970年代,一位瑞典 工程師本特 · 艾隆發明 輪的輪邊有多個斜向的 輥子。當麥克納姆輪旋 轉時,斜向的輥子與地 面的摩擦力會產生反作 用力,而這一個斜向的

推力可分拆成縱向及橫向的力,而當四個麥克納 姆輪旋轉以不同組合的方向旋轉時,便會產生不 同組合的「向量合力」,使機械人達至全向移 動,如左前輪與右後輪以相同方向轉動,右前輪 與左後輪則以相反方向轉動,便會產生一個橫向 的合力,從而達至橫向移動;又如左方的輪子及 右方輪子以相反方向轉動時,便能達至原地旋轉 的效果。

就算有了靈活的麥克納姆輪,若動力分配錯 誤,機械人可能「空有速度卻推不動球」,或 「力量十足但慢如烏龜」。這時,我們可以透過 齒輪比來解決問題。

齒輪系統的本質是「能量轉換器」。根據能量守 恒定律,馬達輸出的功率 (Power) =轉速 (RPM) × 扭力 (Torque) ,即是轉速與扭力成 反比的關係。當我們希望車子能夠有更快的轉速, 就必須透過犧牲車子的扭力;而如果我們希望車子 能有更大的力量,就必須犧牲車子的速度。



## 齒輪比的實戰策略

公式:齒輪比=驅動齒輪的齒數 ÷ 被驅動齒輪 的齒數

1.小齒輪驅動大齒輪(例如1:3)

轉速降低至量,扭力提升3倍。

應用:搬運重物、爬坡、機械手臂舉升 2.大齒輪驅動小齒輪(例如3:1)

轉速提升3倍,扭力降至量。

應用:競速、快速移動的巡線機械人。

機械人底盤的設計,融合了物理學的向量分 析、數學的齒輪比例,以及工程師的解難創意。 當我們看着機械人在賽場上競技時,不妨多留意 機械人的設計,看看當中裏面巧妙的機械結構及

●陳恩鴻 香港道教聯合會圓玄學院第三中學 STEAM教育統籌主任

再

訪

2020年中央印發了《深化新時 核,指出教師家訪在強化一線學 生工作方面的重要作用

然而,隨着社會經濟的發展,

現代化社交媒體、通訊科技的迅速普及 工作與生活節奏越來越快,不少人認為教 師對學生家訪時間成本大、效率低,似乎

在人與人面對面交流日益減少,社會對 孩子的教育空前重視的今天,家訪作為傳 統的教育輔助手段在今天顯得尤其寶貴。 誠如南京師範大學虞永平教授所言:了解 孩子是做一個好教師的前提。家訪的意義 就在於更立體地了解學生的生活狀態、環

首先,家訪能有效拉近家校之間的距 離,促進雙方合作。孩子的成長,是家庭 教育、學校教育和社會教育的綜合成果 惟現代家庭雙職工多,家長與教師面對面 交流的機會實在不多,家訪能很大程度上 彌補此不足。教師與家長一次面對面的真 誠交流,家長能感受到學校的溫度和教師 對自己孩子的關心,這勝過無數次社交媒 體的聯繫。這種溫度和關心能轉化為家長 更配合學校政策,共同推動學生全面成長

## 讓「掉隊」學生重拾信心 其次,家訪能使學生感到被關愛,從而

和進步的動力。

轉化成學習動力。在筆者的執教生涯中, 曾經遇到一名中四學生,他整體的學業成 績不錯,唯獨數學總是不合格。通過家 訪,筆者得知該學生在初中時曾有一段不 好的經歷,他的一位數學科老師對他的不 當處理方式讓他反感,從此他便對數學產 生厭惡之情,結果數學成績一落千丈。

知道緣由後,筆者持續對這位學生進行 開導,並鼓勵他樹立考進「港三大」的目 標和規劃學習計劃。此後,該學生逐步改 變對數學的看法,並重拾對數學的興趣和

信心,結果在公開考試中考獲全科優異的成績,最 終順利入讀香港科技大學。

無疑,在香港當前急促的生活節奏下,教師要撥 冗家訪實在不容易,但也並非不可能。家訪要講究 效率與效果,家訪對象就要有目的性和選擇性,建 議教師配合教育需要,優先選擇個別有負面情緒或 者不良行為反覆出現的學生作為家訪對象,以便更 立體了解相關學生行為背後的緣由和狀態,這樣才 能對症下藥,協助學生改進。

## 家訪並非「告狀」

這裏特別提及,教師要避免把家訪當作向家長 「告狀」的機會,而是要帶着「一個都不能少」的 教育信念,積極爭取機會與家長真誠溝通,合力教 育好學生。對於學生表現好的方面,教師更要在家 訪中主動反映和肯定學生的表現,這樣,將使學生 和家長對教師家訪不至於產生負面的感覺。

簡括而言,家訪能使抽象和生硬的教育理念變得 更具體和更鮮活;家訪也能傳遞學校對學生的愛, 使教育變得更有溫度。這樣,學生被教師改變的機 會便更大。

● 黃晶榕博士 創知中學校長、中國教育學會常務 理事、華南師範大學港澳青少年教育研究中心客座 教授

## 研水熊蟲「永生」之謎 助人類研防輻射

前陣子,內地社交平台盛傳一個説法:「中國 科學家已掌握核戰爭生還的關鍵。」這說法是否 屬實尚不可知,不過這關鍵並非是我們想像中的 高科技產物,而是一種僅有1毫米長的小動物——

水熊蟲其實是緩步動物(Tardigrade)的別稱, 平均體長為0.3毫米至0.5毫米,大部分不超過1毫 米,身體由頭部和四個體節組成,身體有角質層 覆蓋,看上去跟蠕蟲有些類似,與蠕蟲不同的 是,水熊蟲有四對腳,末端有爪子、吸盤或腳 趾,看上去行動緩慢而笨拙。水熊蟲分布於世界 各地,主要生活在淡水的沉渣、潮濕土壤以及苔 蘚植物的水膜中,少數種類生活在海水的潮間 帶,故也被叫做苔蘚豬 moss piglet。

## 不怕極端環境 遇水能復活

水熊蟲最為人所道的是牠超強的生存能力, 牠幾乎能在任何極端環境中生存,無論是極端 高溫、低溫、還是暴露在高輻射下都不會受到影 響,就連在太空中生存也不在話下。最不可思議 的是,在缺水環境下,水熊蟲會進入休眠狀態, 就像冬眠的棕熊會將身體的代謝降到最低一

水熊蟲甚至能讓自己的生命「暫停」,當完全 脱水時,牠們會縮起頭和八條腿,捲成一個小 球,然後進入深度休眠狀態,幾乎等同於無生命 跡象,只要再次接觸到水,牠們又會奇跡般地復 活。這種改變自身生命狀態的能力稱為隱生。

水熊蟲的一系列特徵讓牠成為了人類眼中最接 近永生的生物,一系列研究就此展開。

2007年,歐洲太空總署FOTON-M3的無人太空



圖為顯微鏡下的水熊蟲。

網上圖片

任務中,沒有穿航天服保護的水熊蟲暴露在低地 球軌道的真空和高輻射環境十天後,回到地球再 次被放入有水的環境,竟然有超過68%的個體在 高能紫外線輻射下倖存,甚至有許多自行產下了 胚胎,反映其繁衍能力亦不受輻射影響;2011 年,意大利的科學家將緩步動物與其他極端微生 物送入太空,發現微重力和宇宙輻射對緩步動物 的飛行影響不大。2019年,以色列「創世紀」號 月球探測器因失誤令大量用於實驗的水熊蟲散布 到月球表面,學者推測這些水熊蟲雖然並未完全 死去,但在無水的月球表面也難以「復活」。

事件引起大家好奇:能不能將這些水熊蟲收集 起來,帶回地球使牠們復活,研究牠們究竟為何 可以抵抗輻射?

## 三種生物機制 修復 DNA

日前,中國科學家成功研究了水熊蟲的抗輻射 機制,並建立了河南高生熊蟲(水熊蟲的一種) 實驗室培養體系。他們發現了耐受超強輻射的關 鍵機制,並將研究成果發表在《科學》 (Science) 期刊。這項研究為人類了解輻射耐受機制 開啟了新的可能性,具有重要價值。

研究團隊對河南高生熊蟲在多種極端環境 (如 超強輻射、低濕等)下的耐受特性進行了表徵 研究,發現其可耐受高達5,000 Gy 的 γ 射線輻 射,而人的輻射致死劑量僅為5 Gy;隨後該團隊 產出了水熊蟲基因組圖譜,註釋得到14,701個編 碼蛋白的基因,均匀分布於6條染色體。

研究發現,河南高生熊蟲的輻射耐受機制歸為 三大類:一是從細菌、真菌、植物水準轉移到水 熊蟲的外來基因,賦予其特殊的抗逆能力,如生 成甜菜色素進而清除活性氧。活性氧類是生物有 氧代謝過程中的一種副產品,包括氧離子、過氧 化物和含氧自由基等,過高的活性氧水準會對細 胞和基因結構造成損壞。

二是緩步動物特異蛋白傾向於高度無序,通過 液-液相分離促進DNA損傷修復等過程。當受到 γ射線等輻射時,電子會被從組成原子中擊出, 使其電離。電離會導致 DNA 螺旋斷裂,有時還會 引發癌性腫瘤。研究團隊發現,水熊蟲能夠製造 一種名為 TRID1 的特殊蛋白,快速修復這種 DNA損傷。

三是與其他門類共有的古老蛋白在水熊蟲中具 有特殊的輻照響應模式,水熊蟲可以通過BCS1和 NDUFB8兩種蛋白幫助修復 DNA。

最令科研人員興奮的是,他們發現在水熊蟲中 起抗輻射作用的分子轉入人源細胞(包括正常細 胞,瘤細胞和癌細胞)後,可以顯著提升其抗輻 射能力,也許未來真的能夠幫助人類發展出新的 輻射防護策略。

●文鯉