

灣區優勢互補 推進創科發展

香港投資管理公司（簡稱港投）與新風天域醫療和生命科學集團展開戰略合作，雙方將推動跨地域醫療科研及臨床實踐協作。這一舉措是特區政府與商界資本合力推動創科產業發展的具體實踐，是在國家主席習近平去年底在澳門發表重要講話後，中央港澳工作辦公室主任、國務院港澳事務辦公室主任夏寶龍近日南下考察調研的迅速響應。香港與粵港澳大灣區內地城市在科研、產業鏈和市場拓展上，有很大優勢互補的空間，要做好協調合作，加快大灣區一體化發展進度，為國家創新發展作出更大貢獻。

港投公司作為特區政府全資擁有的投資旗艦，新年的第一筆投資，就是選擇與民營創科企業新風天域合作，充分體現了特區政府與商界資本的緊密聯動，着力推進國際創科中心建設。全球對優質高效的醫療服務有着龐大的需求，香港有「一國兩制」下的獨特優勢，以及蓬勃的創科生態和氛圍，為生命健康及醫療科技企業提供了非常優越的發展條件，港投公司選擇醫療科技範疇進行投資，是對香港優勢的重視和發揮。

迄今為止，港投公司已投資超過90多個項目，涵蓋人工智能、生命科技、新能源及綠色科技等多個領域。隨着港投公司逐步展開工作，財政司司長陳茂波預期將產生三方面的顯著效應：一是吸引更多前沿科企落戶香港，推動藥物研究和醫療設備的研發；二是促進跨機構及跨領域合作；三是更深度地發揮粵港澳大灣區的潛力。這三方面的效益均離不開大灣區內的產業融合、機制對接和體制銜接。

今次合作將構建「香港研發、灣區轉化」跨境協作的創新模式，驅動先進治療方案和醫療技術雙向流動，這一模式正是充分利用大灣區一體

化發展優勢的體現。一方面，結合內地產業鏈優勢將香港科研成果產品化和市場化。香港擁有雄厚的科研實力和頂尖的大學人才資源，大灣區內地城市則具備完善的產業鏈和龐大的市場，兩者相得益彰，可以藉助灣區轉化，加快香港的科研成果產品化和市場化；另一方面，利用香港資源，將內地醫學和生命科技研發走向國際，並構建國際化醫學科研平台，加大投入臨床研究轉化。

夏寶龍主任近日在河套、前海等地調研傳遞強烈信息，啟示大灣區各地應互補優勢，加快推動產業升級轉型。今年1月9日，在「學習貫徹習近平主席在慶祝澳門回歸祖國25周年大會暨澳門特別行政區第六屆政府就職典禮上重要講話精神」專題研討會的致辭上，夏寶龍主任明確指出，要支持香港、澳門以更加務實的舉措投身粵港澳大灣區建設，要加快推動特色產業發展形成規模，不斷完善產業鏈、供應鏈、價值鏈、人才鏈，打造一批標誌性、有帶動效應的工程和項目，夯實大灣區產業發展基礎。

大灣區作為國家創新高地，也是企業出海的前哨之地，為香港提供了廣闊的發展空間。這次夏寶龍主任的調研行程，正是希望香港各界能夠落實習主席講話的重要精神。隨着更多類似港投與新風天域的合作項目的推進和實施，特區政府要主動整合資源，讓香港更好參與大灣區建設，令大灣區實現聯動發展；工商界作為香港發展的重要參與者，應繼續充當橋樑和平台，推動香港新型工業及創科發展；應當善用北部都會區和河套深港合作園區等平台，繼續深化兩地協作。在政府政策支持和業界共同努力下，穩步推進香港國際創新科技中心的建設。

塑造立德樹人新格局 多元發展貢獻家國

中共中央、國務院在1月印發《教育強國建設規劃綱要(2024—2035年)》，指導未來十年國家教育發展。特區政府昨日就《規劃綱要》舉行宣講會，邀請了國家教育部副部長吳岩主講。在教育強國的路上，香港不能缺席，應充分發揮「背靠祖國、聯通世界」的特殊優勢，強化愛國主義教育，增強國家認同，進一步深化與內地、國際的教育交流，着力培養擁有多元廣泛知識具備家國情懷的新時代人才，為打造國際教育樞紐、建設教育強國作出香港貢獻。

教育是強國建設、民族復興之基。去年9月全國教育大會，習近平主席發表重要講話，提出「不斷推進教育體制機制改革，推動新時代教育事業取得歷史性成就、發生格局性變化，教育強國建設邁出堅實步伐」。中央決定在2035年全面建成教育強國的目標。

《規劃綱要》是首個以教育強國為主題、以全面服務中國式現代化建設為重要任務的國家行動計劃，明確提出要構建教育科技人才一體統籌推進機制，強化教育對科技和人才的支撐作用，緊密對接粵港澳大灣區的科技創新中心建設、高水平人才高地和吸引集聚人才平臺建設，提升創新體系整體效能。建設教育強國，須緊緊圍繞立德樹人這個根本任務，為以中國式現代化全面推進強國建設、民族復興偉業提供有力支撐。

香港作為「一國兩制」下的特別行政區，進入由治及興新階段，香港教育進

一步融入國家發展大局是應有之義。愛國主義是中華民族精神的核心，香港市民素有愛國愛港光榮傳統，這是「一國兩制」行穩致遠的重要基礎。教育界首先要思考如何做好愛國主義教育，通過更多元化的方式，包括在課堂教學、學習活動及組織學生到內地交流等，提升學生的國民身份認同，培養更多厚植家國情懷、鍛煉過硬本領的棟樑之才，為國家和香港高質量發展作出貢獻。

中共二十屆三中全會決定提出，香港要打造國際高端人才集聚高地。特區政府去年年底成立由政務司司長擔任主席的教育、科技和人才委員會，增強政策系統性、整體性和協同性，對準「八大中心」戰略定位的人力需求，從頂層推進教育、科技、人才融合一體化發展，全面落實科教興國工作。

國際高等教育研究機構泰晤士高等教育(THE)上月公布世界大學學科排名2025，香港有來自5所大學共38個學科位列世界百強，當中更有19個學科躋身世界前50名，在理學、工學、計算機科學、商業與經濟等焦點學科領域中，香港都有5所大學打進世界百強。香港以卓越的教育資源與開放的國際化視野，在高等教育領域有顯著優勢，足以成為中外推動教育交流合作的絕佳平臺。

香港一方面要加強推動大灣區教育合作，善用北都大學教育城發展，與大灣區產業鏈深度對接，推動教育人才、科技一體化，促進新興產業發展；另一方面，積極發展「一帶一路」教育網絡，實施「絲路學者」計劃，吸引更多海外優秀人才來港發展，成功打造「留學香港」品牌，促進香港和國家提升競爭力。

特區政府舉行教育強國建設規劃綱要宣講會 吳岩主講冀深化兩地教育交流

勉港深度融入灣區國際科創中心

香港文匯報訊 中共中央、國務院於今年1月印發了《教育強國建設規劃綱要(2024—2035年)》(以下簡稱《規劃綱要》)，面向到2035年建成教育強國目標，對加快建設教育強國作出全面系統部署。香港特區政府昨日舉行《規劃綱要》宣講會，邀請國家教育部副部長吳岩主講，讓本港各界人士深入了解《規劃綱要》的重要意義。吳岩表示，《規劃綱要》是首個以教育強國為主題、以全面服務中國式現代化建設為重要任務的國家行動計劃，希望香港發揮「背靠祖國、聯通世界」的特殊優勢，進一步深化與內地教育交流，特別是要深度融入大灣區國際科技創新中心、綜合性國家科學中心、高水平人才高地建設。

《規劃綱要》明確提出要構建教育科技人才一體統籌推進機制，強化教育對科技和人才的支撐作用，緊密對接粵港澳大灣區的科技創新增中心建設、高水平人才高地和吸引集聚人才平臺建設，提升創新體系整體效能。

香港特區政府昨日在政府總部舉行《規劃綱要》宣講會，約有400人出席。吳岩重點圍繞建成教育強國的底氣、建成教育強國的目標、建成教育強國的任務作了全面闡釋和系統解讀。

他指出，全國教育大會是對新時代新征程加快建設教育強國作出動員部署的一次重要會議，中共中央總書記、國家主席、中央軍委主席習近平在大會上發表的重要講話，是指導新時代新征程教育工作的綱領性文獻，為教育強國建設提供了行動綱領和科學指南。他強調，希望香港發揮自身特殊優勢，「香港好，國家好；國家好，香港更好！讓我們一起努力，為建成教育強國作出重要貢獻。」

陳國基：為不同背景人才創發展空間

特區政府政務司司長陳國基在宣講會開場發言時表示，中共二十屆三中全會通過的《中共中央關於進一步全面深化改革、推進中國式現代化的決定》提出，香港要打造國際高端人才集聚高地，特區政府一直積極為來自不同背景的人才創造良好的發展空間，推動育才、匯才、科技協同發展，讓人才在香港落地生根，發揮所長，為香港乃至國家的高質量發展作出貢獻。

他表示，特區政府於去年底成立由他擔任主席的教育、科技和人才委員會，增強政策系統性、整體性及協同性，對準香港「八大中心」戰略定位的人力需求，從頂層推進教育、科技、人才融合一體化發展，全面落實科教興國工作。

蔡若蓮：增高教實力 拓多元出路

特區政府教育局局長蔡若蓮作總結發言時表示，未來十年，隨着國家教育高速發展，香港教育亦將迎來黃金時期。教育局會堅持守正創新、配合國家科教興國戰略，抓住國家「一帶一路」、大灣區等發展機遇，推動香港教育向前邁進。

她強調，教育局會深化香港作為國際專上教育樞紐和人才集聚的角色，鞏固和發展香港教育的優勢，增強高等教育綜合實力，以教育數字化塑造發展新優勢，為年輕一代開拓多元出路，進一步加強培養學生的全人發展，提升教師專業質素能力，落實好「立德樹人」的目標。

蔡若蓮其後透過社交媒体發文補充，盼望與社會人士協力同心，配合國家2035年建成教育強國的目標，鞏固香港教育「金字招牌」，培養和吸引優秀人才，為中國式現代化與香港八大中心的發展提供人才支撐，貢獻「教育強國」和「科技強國」的建設。

此外，多名與會者亦在宣講會上發言分享。出席是次活動人士包括國家教育部、中央港澳工作辦公室和國務院港澳事務辦公室代表，港區全國人大代表，港區全國政協常委，立法會教育事務委員會委員，教育局首長級人員。此外，大學校董會和專上院校代表，幼稚園、小學和中學的學校議會及校長會代表，相關教育團體和諮詢及法定組織的代表亦有出席。



● 香港特區政府《教育強國建設規劃綱要(2024—2035年)》宣講會
於昨日舉行。
受訪者供圖

港教界：進一步發揮優勢將教育辦好辦強

香港文匯報訊 (記者 姬文風)香港特區政府昨日舉行的《規劃綱要》宣講會約有400人出席，多名教育界人士會後一致表示，《規劃綱要》為香港教育界帶來了重大啟示。香港中文大學校董會主席查逸超表示，中大將積極支持2035年建成教育強國的願景，響應《規劃綱要》，不遺餘力發揮自身在高等教育、拔尖人才培養、前沿科技開發和科研成果轉移轉化、合作辦學、師資培訓，以及與內地和國際合作上現有的高質量優勢，精益求精。

中大：促進知識轉化造福社會

中大校長盧煜明指出，中大會以創科領域的經驗與優勢，全力支持大學不同科研成果轉化落地，促進知識轉化，造福社會。中大將以《規劃綱要》作為本校未來發展的指南針，以及制定下一個策略發展計劃的重要參考，矢志為國家實現到2035建設成為教育強國作出最大貢獻。

港區全國人大代表、嶺南大學校董會主席姚祖輝表示，內地人工智能企業DeepSeek、

內地動畫電影《哪吒2》均先後火爆全球，這樣的非凡成就恰恰深刻體現了全面多樣化教育是構建強健教育體系的關鍵路徑。

他認為，香港以卓越的教育資源與開放的國際化視野，在高等教育領域展現出了非凡的多樣化魅力。香港還吸引着來自全球的頂尖學者，為學生提供了拓寬視野、成為培養跨文化交流與合作的絕佳平臺，相信未來愈來愈多國際學生會將香港視為留學中國的首選之地。他們在香港不僅能接受優質教育，還能深入了解中國的文化和社會，為未來的職業發展積累寶貴的經驗和資源。

香港教育工作者聯合會主席黃錦良表示，《規劃綱要》為教育強國的建設勾畫了清晰藍圖。作為國家教育體系的重要組成部分，香港迎來了重大機遇，也肩負着重要使命。

《規劃綱要》提到要建設高素質專業化教師隊伍，築牢教育強國根基，故教育工作者要從自身做起，以教書育人為己任，為下一代樹立良好榜樣，更應積極參與各類專業培訓，掌握最新的教育理念與教學方法，特別在人工智能、STEAM教育等領域，推動教

育創新，提升教學質素。

同時，香港教育界要思考如何做好愛國主義教育，通過更多元化的方式，包括在課堂教學、學習活動及組織學生到內地交流等，提升學生的國民身份認同，堅定文化自信，樹立維護國家安全的意識，成為「一國兩制」的建設者和接班人，為國家和香港作出貢獻。

用好基礎配套 為國家育才

香港教育評議會會長何漢權表示，《規劃綱要》提出要辦強、辦優基礎教育，務實全面提升國民素質策略基點。香港在金融、科研、法治、人文等方面均有優勢，相關教育亦然，而本港在基礎教育方面也有相當實力，「我們不應只想着要內地的人才和錢財，也應思考如何用好我們的基礎教育配套，為國家培育更多人才，作出貢獻。」

他強調，目前本港眾多中小學的師資和設施俱佳，最大問題在於學生人口不足，如此正可與內地互利，期望未來可進一步放寬中小學招收非本地生，以更大發揮本港的教育優勢。

議員：港應配合國家策略育才

香港文匯報訊 (記者 姬文風)對《規劃綱要》，多位出席了昨日宣講會的香港特區政府立法會議員認為，香港需要把握國家發展大局的機遇，配合國家教育發展策略，發揮香港教育優勢，為國家培養更多優秀人才，推動教育強國建設貢獻力量。

立法會教育事務委員會主席周文港昨日在宣講會上表示，通過今次宣講會能感受到教育、科技及人才建設，是決定一個社會以至一個國家民族未來的繁榮昌盛、增強發展動能的關鍵，並感受到香港以至國家的教育、科

技、人才政策的識變、應變、求變的迫切性。

他期望香港教育和科技業界同工要認真仔細閱讀《規劃綱要》的內容，特別要在推動香港成為國際專上教育樞紐方面共同發力，並建設一個能夠以教育及科技、支撐未來經濟以至新質生產力的發展體系，促進香港和國家不斷進步和提升整體競爭力。

倡善用北都大學城發展

立法會議員郭玲麗表示，《規劃綱要》提及準確把握教育強國的六大特質，推進基礎

教育普及水平和質量穩居世界前列，體現國家對人才培養的決心。香港有獨特歷史及地理優勢，更有背靠國家、聯通世界的重要角色，加上本港有五所全球百強大學，應善用北都大學教育城發展，與大灣區產業鏈深度對接，配合國家的教育強國發展，把握國家發展大局的機遇，推動教育人才、科技一體化發展，與企業聯繫，促進高端新興產業發展。

她認為，香港教育應制定長遠發展計劃，盡快完善學歷認證機制，推動合作辦學模式，主動聯繫中外知名院校在港設立分校及招生，吸引更多高端人才來港發展，滿足未來社會發展需要，讓香港成為世界教育中心。

