

# 八大可善用儲備 降低撥款縮水影響

## 港教界倡特區政府提供指引 強調大學要節流更要開源

●多名教育界代表表示，港八大在節流之餘更應注重開源，加強大學科研成果轉化及招生工作，創造收益並提升香港高等教育競爭力。圖為香港科技大學校園一角。資料圖片



●多名教育界代表表示，特區政府在調整撥款時，應向大學提供指引，保證其用好盈餘儲備減低衝擊。圖為香港大學學生畢業前留影。資料圖片

香港特區政府面臨十億財赤，教育開支被點名為節約支出的對象之一，尤其是香港各所資助大學財政儲備豐厚，特區政府教育局已表明，會調整教資會每三年一度（2025年度至2028年度）的撥款。香港文匯報分析香港八間大學的最新財政情況，其總儲備近1,400億港元，年度盈餘總額亦近百億港元。另一方面，本港大學搵錢能力強，隨著新學年加學費以及擴招非本地學生，相關收入將持續增加。多名教育界人士日前在接受香港文匯報記者採訪時表示，特區政府在調整撥款時，應向大學提供指引，保證其用好盈餘儲備減低衝擊，而在節流之餘更應注重開源，進一步加強大學科研成果轉化及招生工作，創造收益並提升香港高等教育競爭力。

●香港文匯報記者 姬文風

### 八大上年度財政情況 (港元)

大學	截至2023/2024 學年總儲備	2023/2024 學年綜合盈餘	2023/2024 學年教資會經常撥款
港大	415億元	39.2億元	48.9億元
中大	355億元	22.3億元	46億元
科大	199億元	14.5億元	24.9億元
理大	141億元	6.9億元	33.3億元
城大	110億元	1.5億元	24.5億元
浸大	100億元	5.4億元	13.1億元
教大	37億元	3.1億元	10.2億元
嶺大	33億元	2.5億元	4.9億元
總計	1,390億元	95.4億元	205.8億元

資料來源：八大財政報告及立法會文件

### 八大本地本科生學費收入(港元)

學年	本地生每年學費 (即現行水平)	相關學費收入
2024/25	42,100元	約29.5億元
2025/26	44,500元	約31.2億元
2026/27	47,000元	約32.9億元
2027/28	49,500元	約34.7億元

註：八大每年共1.5萬個本地一年級收生學額，本科課程普遍為四年制；八大高年級（大三）收生學額每年約5,000個，他們一般會讀至大四畢業。兩者合計預估每年約有70,000名本地本科生。

多名大學校長近日已相繼表態願意與香港共渡時艱，在財赤下勒緊褲頭、有難同當，又承諾不會因削資而減少教師人手及科研投入。有校長提到，期望削資幅度能於5%或以內，如以目前香港大學教育資助委員會八間大學經常性撥款一年約206億港元計，涉及額約為10.3億港元。

### 八大綜合盈餘超95億港元

事實上，教資會資助八大學近年財政非常穩健，2023年度至2024年度總儲備達1,390億港元，其中，香港大學、香港中文大學分別有415億港元、355億港元。以單一年度計，受惠於金融市場投資、自資課程學費等，八大綜合盈餘亦超過95億港元，多校盈餘更達到教資會全年經常資助額一半以上，可見在承受政府削減資助方面有相當大的空間。

### 周文港：應增科研成果商品化

香港特區立法會教育事務委員會主席周文港強調，教育是對未來的投資，「再窮也不應該減教育，不應輕易削減大學撥款。」惟倘調整事在必行，他期望政府能提供清晰指引，督促大學用好非指定用途的儲備，包括非本地生或自資課程學費收益等，「確保不會出現『瘦身』、減薪等情況，又或以縮減規模、降低質素等方式應對。」

周文港認為，在減撥款的挑戰下，大學應更積極從制度改革，加強科研成果商品化，以創造收益，「以往有關制度或措施相對落後，部分大學科研人員對知識轉移積極性較低，導致很多研發成果未能商品化。」

周文港舉例說，大學對研究人員學術論文至上的要求，以及專利擁有權、商品化收益，參與外間工作等限制，都可盡快放寬，「美國一些教授，可有一段時期放下教學專注研發，獲得成果後再回大學執教；又如內地也有讓科研人員擁有研發的專利權或長期使用權等，鼓勵他們從事高質量的商業生產，造福社會以至稅收。」

### 鄧飛：防被炒作為「大學教育無錢」

香港教育工作者聯會副會長、香港特區立法會議員鄧飛認為，大學除了儲備豐厚，自資課程及非本地生學費收入也會持續增長，估計削減八大撥款的實際影響不會太大，「反而最關鍵是要注意減撥款所帶來的公關效果，以免被國際媒體無限放大，講成『香港財赤，大學教育無錢，甚至誇大為大學要『縮班殺校』。』」

他認為這務必小心處理，以免因此削弱香港作為國際教育樞紐及「留學香港」品牌的名聲。

鄧飛表示，削減撥款無論是以「一刀切」形式，或是要按學科發展的重點作考量，都應當將準則和理據講得清楚，例如特區政府此前曾提出要發展「八大中心」相關課程或專業，大學向教資會提交學術發展計劃書時要突顯相關內容，「那會不會是『八大中心』相關學科就減少一點，甚至不減，不相關的也許減多一點呢？」

### 張民炳倡參考20年前籌募捐款做法

香港教育政策關注社主席張民炳同樣關注撥款削減的形式。他提到，2004年度至2005年度香港曾經歷大學削資10%，當時一些表面上看似「弱勢」的領域如人文學科等也面對較大挑戰，如今再次面臨撥款減少，教育當局及大學應要作保護，避免其承受不合理的削減，「它們不像創科般能清楚看見效果，卻不代表不重要，而是能潛移默化培育下一代。」

在削減大學資助的同時，張民炳認為特區政府應引入創新思維，例如可額外提供資源或誘因，鼓勵各大學的積極性，「參考20年前的做法，特區政府雖然削減了10%大學經常性撥款，但也一筆過地推出了10億港元配對補助金計劃，供各所大學競逐，從此催生了本港高等教育界向社會籌募捐款的文化。」

張民炳認為，在財赤下特區政府應在政策措施上多發揮創意，激發大學發掘政府資助以外的資金及途徑，促進高質量發展。

## 議員冀「留學香港」轉化為「留學經濟」



除了政府資助外，學費亦是資助大學的主要收入來源，以2023/2024財政年度計，學費、課程及其他收費，佔八大總收入比率從22%至47%不等。有香港教育界人士分析，非本地生修讀本科及修課式碩士課程，未來可望為八大每年帶來約150億港元收入，加上本地生學費收入將增至近35億港元，對大學來說是相當重要的補助。有意見認為，在學費收入之外，特區政府也應積極引導留學生促進地產、飲食、零售等本地經濟，逐步把「留學香港」轉化為「留學經濟」。

### 料非本地生每年帶來150億學費

香港特區立法會教育事務委員會主席周文港在接受香港文匯報訪問時引述了2022/2023學年數據，指非本地生修讀本科課程能為八大帶來超過20億港元收入。隨著其學費和人數增加，預計未來兩年至三年，每年可帶來超過40億港元收入。

大學另一個重要的開源渠道是自資修課式碩士課程，2022/2023學年已有近5萬名學生修讀，「以每名學生18萬港元學費計算，而這已是相對低水平的數字來計，已能為八大帶來超過90億港元收

入，所以在未來的兩年至三年，每年八大在非本地生和（上述）自資課程的收入，可望帶來每年約150億港元學費，這對大學而言會是相當重要的補充。」

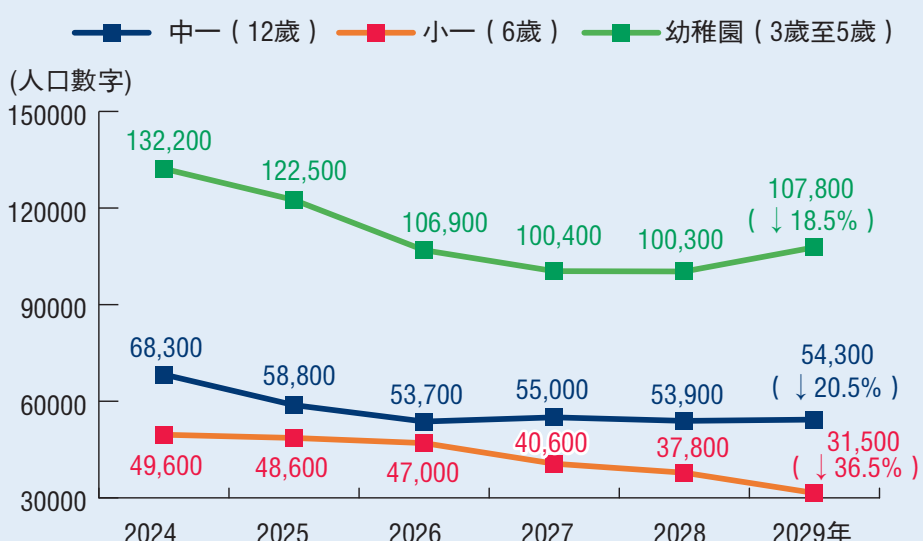
香港教育工作者聯會副會長、香港特區立法會議員鄧飛就期望特區政府未來積極把「留學香港」品牌轉化成「留學經濟」，惠及經濟民生，例如進一步引導非本地生租住房屋，惠及租務市場。「有說法認為做教育樞紐要多建宿舍，我絕對不認同，因為宿舍實際是用公帑興建，應服務本地學生。」

鄧飛強調，世界各地從事教育產業化，都是通過吸引留學生，以帶旺地產、飲食和零售，期望特區政府可從這些方面積極發展香港成為國際教育樞紐。

在本地生學費方面，教育局局長蔡若蓮早前受訪時表示，有關學費將於2025/2026學年起連續3年增加，每年加幅約5.5%，加上非本地生名額增加至40%，相信未來大學的學費收入會有所增加。

香港文匯報記者根據有關未來加費水平，以及每年約有7萬名本地本科生進行估算，單是有關部分，至2027/2028學年八大總收入可達34.7億港元，較加費前本學年多出5.2億港元。

## 中小幼相應學齡人口推算



註：中小學為單一年級適齡人口，幼稚園為全部三年級(K1至K3)適齡人口數字  
資料來源：香港特區立法會文件 製表：香港文匯報

## 中小幼生未來5年減兩成 支出降料變相節流

目前與教育相關的調整撥款消息，主要集中於大學界別，在中小學及幼稚園方面又是否存在節流的空間？香港文匯報記者翻查2024/2025年度財政預算，中小學及學前教育撥款總額共超過641億港元。有教育界人士認為，隨着本港學齡人口呈結構性下降，教育開支會自然減少，起到節約作用。有意見則指，部分教育津貼或資助的方向與對象或存在重疊情況。建議全面進行檢視並適當進行合併，同時應加強把關，確保公帑用得其所。

根據特區政府教育局估算數字，未來幾年中小幼學生持續減少，至2029年幼稚園生較2024年下降18.5%，而適齡中一及小一人口，更將大減逾兩成或三成半。

香港教育工作者聯會副會長、香港特區立法會議員鄧飛表示，本港近年在處理收生不足學校方面，包括鼓勵辦學

團體整合資源、兩校合併等方式，「其實已經減少了一部分學校，相應的支出亦已減少，再加上過往有部份在幼稚園教育計劃下的幼稚園結業，實際上亦節約了部分政府開支。」因此，他認為在學齡人口結構性下降的情況下，教育支出亦會自然減少。

香港教育政策關注社主席張民炳引述早前有教育界人士的意見指，現時與學生相關的基金或資助計劃種類繁多，部分資助方向和對象或存在重疊情況，「現時值得我們全面檢視一下，當中是否有整合的空間，以確保資源更用得其所。」

張民炳又提到，部分中小學其實亦有為數不少的財政盈餘，個別更數以千萬計，「在探討大學應把財政儲備調配出來的時候，中小學未來是否都有相應的調整空間，以減輕政府的撥款壓力呢？」