

# 籌建新醫學院 浸大添中醫元素

## 建議書獲一致通過支持 若開辦最快明年8月招約60學生

香港浸會大學成立的新醫學院籌備委員會及專家諮詢委員會前日(23日)召開會議，一致通過支持新醫學院的建議書。浸大校長兼籌委會召集人衛炳江昨日形容，會議成果令人鼓舞，建議書已基本完成，稍作整理就可於3月17日準時提交予特區政府的籌備新醫學院工作組。他表示，建議書符合工作組訂定的十項考慮條件，認為浸大有相當競爭力，若成功獲批開辦，最快可於明年8月至9月招生，課程並會加入中醫元素及採小班教學模式，預計每年招收約50名至60名學生。

●香港文匯報記者 姜嘉軒

浸大昨日為新醫學院的建議舉行記者會講述最新進度，籌委會聯席主席霍文遜表示，計劃開設四年制第二學位醫學課程，會加入中醫元素，讓學生對中醫有基本認識，包括中醫治療方法、如何關懷病人等，強調「浸大具備眾多條件成立第三間醫學院，當中包括成熟的中醫學院」。

他認為，病人去看醫生，是希望尋求最好的治療，因此西醫學生也應對中醫有基本認識。籌委會亦打算讓有興趣醫科生畢業後額外進修兩年，再獲取中醫資格認證。

### 安排部分教學於內地城市

霍文遜提到，與大灣區各城市配合是今次新醫學院申辦的條件之一，在浸大的計劃中，新醫學院會安排部分教學於內地城市，目前已跟中山大學接觸，「他們旗下有九所醫院，其中南沙醫院會全面開放予教學及科研，我們算過，加起來會有過萬張床。」他形容病人也是醫科生的老師，學生愈多機會見到病人，收穫亦更多。

他又指，本港現有醫學院每級學生約有300人，較難逐一與老師交流，浸大提出的新醫學院會以小班教學運作，「我們曾經歷過，醫科生讀足五年，無太多機會跟病人傾偈，可能一句話都未講過，已要他出去當醫生。」他強調新醫學院期望提升師生互動，如由教師引領討論增加學生發言機會，鞏固他們日後與病人和家屬溝通的信心。

### 浸會醫院同意作教學夥伴

目前浸大獲多個醫療單位支持開辦新醫學院，包括浸會醫院同意作教學夥伴，開放臨床醫院、門診部，並提供相關人才協助教學，「其他私營機構也有逾百名醫生願意支援教學，他們很多都是港大和中大的前教授或前



副教授，有多年教學經驗，願意讓學生到其診所或醫院見習。」

有意申辦新醫學院的大學，需在3月17日或之前提交建議書。衛炳江表示，浸大建議書主體內容已完成，目前只差最後校對和排版，有信心準時提交。

他引述特區政府指，會在今年第二季對建議書作評估，年底作出決定。「我們小心分析過政府的十項條件，認為浸大在其中相當具競爭力。」他強調，浸大新醫學院將會通過創新教育、跨學科研究，並結合中西醫學實踐，配合粵港澳大灣區的醫療發展目標，「相信通過這些努力，浸大會為香港、大灣區以至全球醫學教育及醫療保健，帶來正面而深遠的影響。」

除浸大外，香港科技大學及香港理工大學先後表明有意申辦新醫學院，衛炳江認為，多院校合作也可推動新醫學院發展，合辦醫學院的建議值得考慮，「為何不可幾間大學聯合起來，用各自強項去推動醫學院呢，這也是一種創新。」



▲浸大若成功獲批開辦醫學院，可於明年8月至9月招生。圖為香港浸會大學。資料圖片

◀香港浸會大學昨日為新醫學院的建議舉行記者會講述最新進度。霍文遜(右三)表示，醫學課程會加入中醫元素。香港文匯報記者黃艾力攝

## 設前沿轉化研究院 推動醫療技術轉化

配合申辦新醫學院的計劃，浸大昨日宣布成立前沿轉化醫學研究院，以推動醫療創新和技術轉化。該研究院由2020年諾貝爾獎得主邁克爾·霍頓、霍文遜，以及浸大創新、轉化及政策研究院客席高級研究員劉耀南共同領導，校方希望研究院能成為醫學科學和醫療保健領域的前沿研發中心，聚焦醫療器械、診斷、疫苗、綜合醫學、中醫藥和其他生物醫學科學，及相關技術的轉化。

衛炳江相信，研究院將透過醫學創新，為全球未來的健康挑戰作準備，例如各種傳染和非傳染疾病、人口老化問題等，這些均與新醫學院的願景相輔相成。

已確定不少於9項目

浸大介紹指，該研究院將專注於轉化研究帶來創新醫療應用，並推動商業化和產業化。目前研究院已確定了不少於9個項目，兩三年的短期項目包括：快速診斷技術、黃連素、白血球介素-11、肝功能醫療器械，及耐藥性金黃葡萄球菌、抗菌材料等。3年至5年的中期項目有：人工智慧中醫應用、抗癌生物製劑。5年以上的長期項目主題是鏈球菌疫苗、以診斷促進疫苗開發。

另浸大昨早舉行了「諾貝爾獎得主研討會——丙型肝炎病毒與藥物開發」，由邁克爾·霍頓、劉耀南及藥物研發專家Robert J Spiegel分享藥物開發經驗。霍文遜及劉耀南共同主持專題討論，與兩位專家探討生物醫學研究和藥物開發的發展。 ●香港文匯報記者 姜嘉軒

# 協青社推算3.15%學生有潛在輟學傾向

香港文匯報訊(記者 陸雅楠)協青社昨日發表最新的本港輟學及高危青年研究報告，推算出現時有3.15%學生有潛在輟學傾向，當中六成為15歲以下，人數多達一萬人。機構分析指，學校資源不足、缺乏內在動機及學習成就感低落是導致學生輟學的主要成因，有待跟進支援；並建議教育廳就「連續缺課7個上課日」的輟學定義進行細分檢視，讓更多有斷續缺課傾向的學生能及早獲識別和處理。

協青社就其跟進的缺課個案進行研究，推算出全港有約萬名15歲以下學生，因種種原因不時缺席不上課，屬於潛在輟學傾向。該機構助理總幹事(外展服務)陳嘉玲表示，學童缺課及輟學的原因複雜多樣，其研究數據顯示，18%個案與情緒狀況有關，15%源自家庭問題；此外逾兩成學童同時面臨兩個問題，16%人面臨的問題更有四個或以上。

### 部分自感「再努力都是隱形人」

昨發布會播放了部分輟學青年的心聲錄音，有青年說：「我返學坐唔定，有時因此被老師罵，覺得委屈，久而久之更唔想返學」；有人因學習能力不足，眼看成績一直下降產生輟學念頭；還有學生曾與同學爭執而受罰，感到學校處理不公選擇不再上學；亦有人因家庭壓力及身心健康問題，感到自己無用，認為「唔返學就會少一個煩惱」。

協青社執委、香港理工大學講座教授及應用社會科學系系主任崔永康深入分析了青年輟學的成因：從個人層面看，學生在校未能獲得關注和歸屬感，學習成就感不足，內在動機缺乏，導致看不到未來路向，甚至覺得自己「再努力都是隱形人」；至於社會層面，學校資源及教師人手不足亦是一大成因，特別是疫情後要追進度，學生因社交及學習而生負面影響容易被忽略。

### 酷學計劃助輟學生重建自信

協青社自2020年底推出酷學青年計劃，為10歲至18歲輟學或瀕輟學青年，提供6個月系統化輔導訓練，助其重建自信，明確升學或就業方向。計劃過去4年共有431名輟學、缺課或就學不穩學童參與，完成後學生的各項自我效能感指標均有明顯改善，約75%的高危輟學青年在完成計劃後能順利升學或投身職場發展。

負責計劃的項目經理曾嘉俊指，參與計劃學生除個人因捲入案件、長期住院、離港或拒絕接觸而無法跟進外，完成率逾九成，其減壓與情緒處理、逆境自強、明白他人和與人相處等指標均有改善，更多人能重回校園或投身職場，在義工延續跟進下，計劃完成後一年參與者待業和待學比例亦降至13.7%。

曾經長期缺課的子謙昨日分享時憶述，在小五



●協青社發表輟學及高危青年的研究報告。

香港文匯報記者陸雅楠 攝時因對自身要求過高，加上疫情影響擔心無法應付學習需求，產生了嚴重社交焦慮，「那時我每天把自己關在家裏打機，甚至想過以後也不再上學。」後來在學校轉介下，子謙參加了協青社的「酷學青年計劃」，接受系統化的輔導和支持。子謙說，自己從該計劃中，學到包括奉茶等技能，有助重建信心，重返校園後雖一度與同學交往感困難，但通過做義工等亦能逐漸融入。現時他亦有擔任協青社的歷奇訓練助理，希望未來能繼續進修，成為社工幫助他人。

## 中大創磁化編程新招 助力精準醫療科技

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港中文大學機械與自動化工程學系教授張立帶領的研究團隊，成功研發磁性軟材料逆向編程技術，通過精準的磁化編程，讓不同材料可在磁場的驅動下建構指定形狀的三維曲面，未來有望應用於資訊儲存、開發仿生軟體機器人，以及精準醫療科技的發展。研究成果已在國際期刊《自然合成》發表。

團隊發現，生物的軟組織可以自由改變為三維曲面形態，例如人的皮膚和肌肉會隨著環境及動作改變形狀。然而磁性相互作用結構複雜，對材料變形設計及組成的算法需求甚高，傳統算法需花費大量時間和資源進行磁性軟材料的模擬和模組設計，極具挑戰性。為了突破技術瓶頸，中大機械與自動化工程學系的張立及夏能博士，與哈爾濱工業大學(深圳)的金東東和馬星教授，及中國科學技術大學王柳教授合作，尋求技術突破。

### 有望製個人化醫療貼片

團隊先製備摻雜磁性顆粒的水凝膠材料，並開發光固化3D打印技術。在3D打印過程中，透過精確調節光源的強度分布，可以將磁性水凝膠暫時從二維轉變為三維，並通過施加脈衝磁場，將變形後的磁性軟材料磁化，形成各向異性的磁疇分布，使其能在外界磁場的驅動下呈現不同的三維形狀。專家還開發了一種光源設計算法，通過調節光源以精確控制磁性軟材料的打印，使打印後的材料在磁驅動下準確形成目標中的三維形狀。

此舉可大幅降低磁性軟材料編程的複雜性、提升精準度和效率。張立表示，人體器官大多具有複雜的三維形貌，以消化道為例，其表面存在大量的褶皺結構，在進行如醫療貼片等標靶治療程序時會有困難。團隊研發的磁性軟材料逆向編程技術，有望按患者消化道的形態製作個人化醫療貼片，與受影響器官表面緊密貼合，提升治療效果。夏能補充指，研發成果更可應用在人臉複製、資訊儲存，及研發仿生軟體機器人，未來將把相關研究拓展在生物醫學領域的應用上。

# 小學夥港大推AI體育App 增學生運動興趣

香港文匯報訊(記者 高鈺)小學體育科將於2026/27學年起納入升中呈分試，為鼓勵學生在注重學業同時亦要多做運動，保良局朱正賢小學本學年與香港大學運動人工智能實驗室合作，推出了一站式人工智能(AI)體育應用程式Robocoach，供學生在課後繼續進行體育活動並讓家長上載紀錄，幫助學生從小建立每日適量運動的習慣。

根據世衛指標，學生每天最少要進行60分鐘中等至高強度的活動，惟本港學童達標率不足8%，有研究顯示，體能活動量不足不利學生身體和心智發展，對學習能力及情緒管理亦有影響。

朱正賢小學校長高凱聯指，該校一向重視學生的體能發展，隨升中呈分試將包含體育科評核成績，學校會進一步從活動、課程及體育計劃着手，期望讓學生和家長了解運動的重要性，並建立恒常運動的習慣與興趣。

### 實時析動作 排行榜激勵學生

為此該校與港大運動人工智能實驗室合作，推出了Robocoach AI應用程式，當中包括開合跳、跳繩、提腿、深蹲等不同運動項目的示範動作，供學生透過手機或平板電腦學習和記錄運動時間。高凱聯表示，應用程式可讓學校課後運動時亦能



實時分析動作準確度，「體育老師會定期制定階段性運動計劃，讓學生循序漸進運用課餘時間運動，家長和老師也可透過程式檢查進度，並配合校本獎勵計劃，獎勵積極運動的學生，系統並設置排行榜，進一步激勵學生彼此進步。」



▲家長唐太及女兒。

學校供圖

◀保良局朱正賢小學與港大合作AI體育App，助提升學生運動興趣。圖為該校小學生在進行體育活動。學校供圖

該校家長唐太的子女分別就讀小一及小四，且同為運動校隊成員，她認為Robocoach程式非常有用，能鼓勵子女每天好好運動鍛煉體能。小一生家長朱太則指，將體育科納入呈分試可減輕孩子部分學習壓力，及激發他們對體育的興趣。