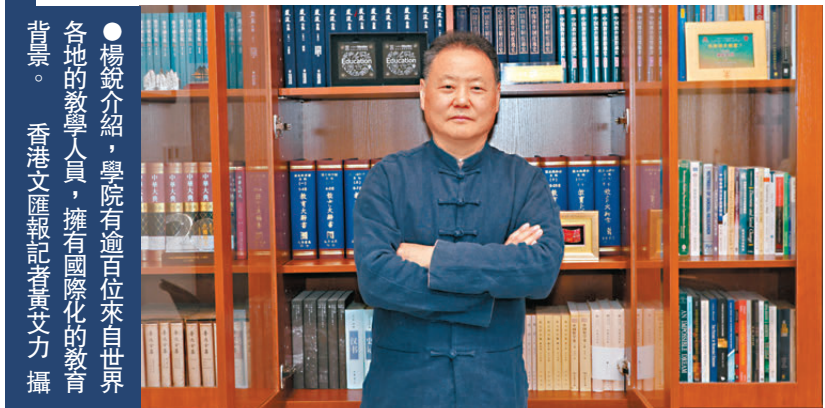




國務院總理李強在今年政府工作報告中強調，要深入實施科教興國戰略，提升國家創新體系整體效能；同時加快建設高質量教育體系；制定實施教育強國建設三年行動計劃。在國家教育高速發展之路上，香港教育亦將迎來黃金時期。坐擁5間全球百強大學、多個學科在國際排名中名列前茅，正是香港積極配合國家教育發展，建設成為國際專上教育樞紐的底氣所在。其中，香港大學教育學院在2024-2025年度《美國新聞與世界報道》全球最佳大學教育及教育研究學科排名勇奪第一位，連續兩次蟬聯榜首。該院院長楊銳近日接受香港文匯報專訪時表示，優秀且國際化的教學和研究團隊是學院賴以成功的一大秘訣。他深信香港有能力發展成為國際專上教育樞紐，但必須更好地善用內地各項資源，進一步促進灣區融合，並要在課程中引入人工智能（AI）在內的教育科技內容（見另稿），讓香港高等教育走上更高台階。

●香港文匯報記者 姜嘉軒



●楊銳介紹，學院有逾百位來自世界各地的教學人員，擁有國際化的教育背景。香港文匯報記者黃文力攝

「我們不是西方人，也不是西方國家，做學問並不容易。我舉一個例子，在約郡（Yorkshire）課堂的問題，當它對外展示時，這個問題是國際問題；在香港做研究，人們很自然認為這是本地問題。」楊銳認為，包括學院在內，以及本港多所學府與學科，能在如此大環境下取得眾多頂尖國際排名實屬不易，實力值得肯定。

談到成功的秘訣，楊銳介紹，該學院擁有逾百位來自世界各地的教學人員。他們來自全球頂尖學府，擁有國際化的教育背景和研究經驗；他們學貫中西，不僅在其專業領域擁有豐富的學術知識，更善於融合東西方的教育理念與實踐，既能汲取西方教育理論與方法，又能深刻理解亞洲及香港的教育需求與文化背景。

「不管是哪個領域的，任何時間去敲他的門，請他說說自身領域別人的最新工作，他都能如數家珍地跟你分享，倫敦的人怎麼做，柏林的人怎麼做，紐約的人怎麼做，我們在香港該怎麼做。」他說。

楊銳進一步指出，學院的教研人員時刻緊貼國際研究趨勢，能無縫參與到國際學術討論之中，甚至在某種程度上可以引領討論，這也是本港學術界的優勝之處。「我們同事到了倫敦，他與當地學者交流沒有任何問題，完全懂這個圈子發生了什麼；外國同事到我們這來，跟我們同事坐在一起交流，也沒有任何問題，這是我們的優點。」

香港要發展成為國際專上教育樞紐，楊銳就以交通樞紐為例，「大家都要經過你，但是不一定呆在這裏，可以經過你再到內地，所以通過連接內地與海外，香港在中間扮演高度交流、有很強國際視野的區域，這是可行，也是必要。」惟他同時強調，發展高等教育必須要有社會需求，「我們需要送人上天，需要送人入海，才會有這些研究，沒有需求的話是不能長遠的。」

港可善用內地資源 發展教育樞紐

楊銳深信，香港必須善用內地各種資源，包括人才、資金與需求，「香港人口不多，內地有，我們沒有那些需求，內地有。我們一定要注意融合，這個融合已經不再是政治上的需要，而是我們發展的生存需要。」尤其在粵港澳大灣區朝着高質量創新發展、不斷邁進的過程中，香港正可把握機遇發展教育樞紐，因此未來要更好地促進灣區融合，讓香港高等教育有更大的發展空間。

受惠於「一國兩制」的巨大優勢，楊銳認為本港與世界高等教育界的自然聯通，正可為內地作出貢獻。「非常熟悉在國際做事的人，在內地仍不算多，而我們可以把世界帶給他們（內地學術界）的……灣區的融合，對彼此來說都非常重要，而且是雙贏！」



●楊銳表示，優秀且國際化的教學和研究團隊，是學院賴以成功的一大秘訣。港大教育學院圖片

耀眼排名背後 更需兼顧人文

記者手記

在今次系列報道中，記者深入探討了香港高等教育多個領域登頂世一的卓越表現；而在這些世一以外，香港仍有眾多表現優異的領域，在全球激烈競爭中，它們或未必穩佔第一，但持續優秀的表現及聲譽，對香港發展國際專上教育樞紐、建設成為國際創新科技中心的貢獻不可忽視。

例如本月最新公布QS學科排名中，香港共有6學科位列全球十大；5所大學於數據科學及人工智能打入50強，實力雄厚；而排名提升減去下降學科的63%整體進步率，更是各地之冠。這些都充分顯示本港高等教育的多元卓越佳績。

值得注意的是，高等學府的价值，絕不能單以排名高低來衡量。在耀眼排名中，我們更需謹記，香港的高等院校肩負多重責任，不僅要為本地以至全球社會培育人才，也要促進知識轉移，將尖端研究成果轉化為實際應用，解決社會問題，推動經濟、文化與科技全面發展。教育還承擔塑造價值觀與培養人文情懷的角色，讓新一代不僅在專業上卓越，更在心靈上充實，成為德才兼備、有識見、有承擔、有世界視野、有正面價值觀與態度、愛國愛家的終身學習者，以迎接未來的挑戰和機遇。

我們相信，香港高等教育在追求卓越的過程中，既能以排名為鞭策，不斷提升競爭力，也能超越排名的束縛，專注於教育的本質使命，在人才培养、社會創新與國際合作的道路上持續發揮獨特優勢，為世界帶來更多正面影響。

港大教育學膺世一 活用人工智能育才

院長：港須促進灣區融合 邁步國際專上教育樞紐



●圖為港大早前舉辦大學資訊日，教育學院師生合照。港大教育學院圖片

結合腦科學與AI 深挖人類知識潛力

談到全球教育發展的大趨勢時，楊銳表示，科技正在重塑教育方式，人工智能（AI）、大數據及虛擬實境等技術逐漸融入教學與學。科技快速發展不僅改變了教學模式，也為個性化學習和自主學習提供了新的契機。因此，學院在課程中引入教育科技的內容，培養未來的教育工作者掌握應用新技術的能力，從而提升教學質量和學生體驗；與業界及國際學術機構合作，開展聚焦於教育科技與AI的各項研究項目；學者積極將研究成果回饋於本地教育界及海外多所高等院校，冀為香港乃至全球的教育科技實踐提供具前瞻性的解決方案。

「我們一般是用過去的經驗培養人，

以便他們能夠應付未來，但現在是充滿變革的時代，過去的經驗不是能夠讓未來一代很好的應付未來，這就成了很大的問題。」楊銳認為，隨著急速的數碼化進程與科技發展，學生需要熟悉最新的技術並具備數碼素養，尤其是在AI、大數據及教育科技等領域的應用能力，但同樣重要的是教會孩子要有應變能力，「所以專業類的課程愈來愈少，通用技能反而愈來愈多，只因前者可能很快就會過期了。」

須培養數碼素養應對未來

面對瞬息萬變與複雜的社會問題，楊銳強調學生必須具備批判性思維與解決問題

的能力，因此必須培養學生的分析及評估資訊能力，並在面對問題時能提出創新解決方案，在不確定性中做出明智的決策。

他透露，學院未來有意把腦科學、AI和教育結合，從中尋求突破，「其實一個人所知道的知識，遠遠要比他能說出來的更多。意思是，我們平常能說清楚的只有冰山一角，還有大量東西在冰山、在水的底下，這叫內隱知識（Tacit knowledge）。但人類到目前為止，都不是非常的清楚如何更有效把內隱知識變成外顯知識（Explicit knowledge），而我們想做這個。」隨著科技進步，未來機器或可幫助人們更大程度地了解腦運作，為教育作出貢獻。

理順價值觀教育 融合「中西古今」

在科技急速發展下，很多人忽視了價值觀教育。楊銳深信，在瞬息萬變的社會中，堅守和傳播價值觀尤為重要，因為它關乎人類社會的基本取向和道德底線，所以教育最核心部分是培育具正確價值觀的下一代。他表示，港大教育學院希望能將中華傳統價值觀與各種西方教育理念及新時代的教育模式結合起來，逐步融合「中西古今」，培養出心理健康、積極向上的下一代，並進而在全球教育變革中發揮示範作用。

「我們現在特別強調『硬』的東西（例如技能），但對『軟』的東西考慮不夠。比如說，香港的孩子特別強調學習成績，卻可能缺乏Attitude（態度）等其他東西。」楊銳舉例，香港孩子大多不做家務，「我們的孩子被家傭照顧得太好，然而做家務非常重要，為家庭承擔一些責任，這是最好的鍛煉，有些家庭卻把這些機會都放棄了。」

中國文化是發展良好價值觀寶貴資源



●圖為港大教育學院學生上課情況。港大教育學院圖片

香港家庭條件普遍不錯，「因為我們的電很便宜、水很便宜，所以大家就不注意省電、省水。負擔得起是一回事，但也應該珍惜水電，這些Attitude非常重要。更不用說就是Attitude towards other people（對他人的態度），你能不能與人友好相處，這是最重要的一件事情。」

楊銳認為目前教育的最大任務，理應是要形成並理順一套良好的價值觀教育，而中國文化和眾多成功的社會實踐，正是發展良好價值觀教育的寶貴資源。

「我們現在的價值觀是混亂的，有古代的，有近代的，有中國的，也有西方的處在一起，我們沒有把它們理順。我們的任務就是要整理出一個新的理論體系，以指導我們的生活。」楊銳解釋，由於中西方生活文化和意識形態等差異，部分西方理論不宜照單全收，「相比西化，我們更應『化西』，使西方（理論）變成我們的營養。」

他認為，香港不乏理順「中西古今」價值觀的成功人士，「但是沒有人去研究他們怎麼做到，也沒有人去研究我們的學校是怎樣培養出這樣的人。我覺得最先該做的事，就是去香港這些好學校，把他們的經驗整理出來。」

楊銳強調，目前本港的教育理論遠遠落後於實踐，因此應先整理香港最好的經驗，消化後整理出適合自身的一套體系，長遠有助提升人和社會的幸福。

廣納國際人才增交流 欣喜後進有作為

為進一步鞏固學院在全球高等教育的領導地位，楊銳強調，港大教育學院將繼續吸納來自世界各地的優秀學者，讓師資進一步國際化，並支援現有師資作進一步提升，為教學人員提供充足的資源和機會，參與國際合作研究及學術交流活動，促進知識共融與創新。

「只要人好，有再多限制都不怕」

「我成為院長後，跟我們的張翔校長還有我們管人事的宮鵬副校長每一次接觸時，特別是最開始的頭一年，他們都再三提醒我說：你的工作，一半以上的精力都要放到招人上。」楊銳強調，人是學院發展的最關鍵因素，「有人什麼都好辦，只要人好，有再多的限制都不怕；沒有人，再多的政策都是空。」

他坦言，目前全世界都在搶人，尤其是世界一流的頂尖教授，想要招募尤其困難，因此，學院在招募人才以外，也積極培養自家人才。「我們目前大概有66、67個人從事教學科研，而我們在排名中的競爭對手，有些（人員規模）是我們10倍以上，因此我們的同事非常勤奮，工作確實是做得非常漂亮……可以說我們這數十人，每一個都是像樣的，沒有『困難戶』，而且年齡都是以中青年為主，他們按目前的表現出來的勢頭是很有希望的。」

正因為學院內不少年輕人才均表現出很好的發展前途，故楊銳笑言，目前對於招人事宜上，也不是非常擔憂。

他特別提到，多年以來香港的學術界與國際學術界都可以自然聯通，是一個極具特色的文化樞紐，這對於吸引國際人才具



●楊銳認為，香港在吸引國際人才方面具有相當的優勢。港大教育學院圖片

有相當優勢。此外，本港的高等院校在研究方面一向位居世界前列，有優良且國際化的師資及高質量的學術水平，自然能吸引海外學生「留學香港」。

楊銳強調，學院將繼續吸納來自世界各地的優秀學者及傑出學生。他們的到來可令教育更多元，若學生畢業後願意留港，也對香港的發展有益。