

中國AI高速發展 利升綜合國力

學好公民科

中國人工智能（AI）平台DeepSeek（深度求索）問世，成為全球AI和科技界一個熱話，更讓人們知道中國AI發展的水平已位居世界前列。

DeepSeek等人工智能企業正以前所未有的速度推動我國人工智能技術的革新與發展，更重塑全球人類的生活模式，從家居到醫療，從教育到娛樂，AI逐漸與人類生活高度融合。

AI這種科技高速發展，被視為「第四次工業革命」。在公民與社會發展科主題3「互聯相依的當代世界」（下稱「公民科」）的四个課題當中，課題「科技發展與資訊素養」裏其中一個學習重點就是「全球新科技發展概略：人工智能、大數據、雲端儲存」。而在補充說明裏，就列明「人工智能、大數據、雲端儲存對人類日常生活的影響」。

今時今日AI已成為科技界一個最熱門話題，那麼老師在講授課程內容當中，如何讓同學們理解人工智能對日常生活所帶來的影響呢？與此同時，國家積極發展人工智能產業，對綜合國力和科技實力又會帶來什麼影響呢？

推動國民生活智能升級

隨著AI技術的不斷成熟與普及，國民生活進入智能化升級的階段。例如在醫療領域，AI的應用讓醫療服務變得更加精準和高效。通過分析海量的醫療數據，AI系統能夠輔助醫生進行疾病診斷，提高診斷的準確性和效率。

同時，AI還能根據患者的個人數據提供個性化的治療方案，讓醫療服務更加貼心。

此外，AI在政府行政、教育、交通、娛樂等領域的應用也在不斷深化。最近，深圳市福田區「引入」70名基於DeepSeek開發的「AI數智員工」，這些「員工」能從事應急管理、公文處理、招商引資等政務工作，大幅提高了效率。可見AI融入內地民眾的生活每一部分，實現國民生活智能化升級。

此外，內地AI的發展推動了新質生產力的發展。新質生產力是指通過數字化、智能化等因素，以科技創新實現技術突破，從而產生新型生產力。

AI通過引入數據作為新的生產要素，創造出新的生產方式和價值。例如，在製造業領域，AI技術通過智能分析和預測，能夠實現生產流程的自動化和精細化，顯著提升生產效率和產品質量。在服務業領域，智能機器人和智能客服系統的應用，則為消費者帶來了更加個性化和智能化的服務體驗。

此外，AI的發展還催生了許多新興產業和職業機會，如數據科學家、AI工程師等，為經濟增長提供了新動力，開拓新領域。

實現科技自強關鍵

在宏觀層面來看，AI作為新一輪科技革命和產業變革的戰略性技術，是實現高水平科技自立自強的關鍵領域之一。

近年來，我國在人工智能領域取得了顯著成果，不僅湧現出了一批具有國際競爭力的企業和研究機構，還在多個先進科技領域包括核心算法、晶片設計、大數據處理等方面擁有自主知識產權，這對於提升國家整體科技實力具有重要意義。

更重要的是，通過加強基礎研究、應用研究和人



●AI科技高速發展，被視為「第四次工業革命」。資料圖片

才培養，我國正逐步構建起自主可控的AI技術體系，DeepSeek的出現就是一個最佳例子。

AI的發展不僅增強了國家的科技實力，還在提升綜合國力方面發揮着重要作用。通過AI，國家可以提高應對各種安全威脅的能力，維護國家主權和領土完整。同時，AI技術在國際科技合作與交流中也發揮着重要作用，有助於推動構建人類命運共同體。

由以上的討論，老師和同學應明白，AI在公民科

的討論主要涉及與人類社會及生活之間的關係，同時也可讓同學們多了解AI對國家不同領域發展所帶來的正面影響。DeepSeek的應用對同學而言並不陌生，也許同學們已習慣使用AI程式輔助學習，不過，若讓同學們了解AI為不同層面帶來的影響，將更有助學習和理解相關課題。

●羅展恒

資深文化工作者，從事新聞及教育工作多年，曾主理公民科和通識科相關網站及參與教科書出版。

機械人「進廠打工」助工廠走向「智造」

中國脈搏

人形機械人掌握的新技能愈來愈多，背後都有哪些技術呢？

來自內地宇樹科技的機械人，繼在央視春晚表演「扭秧歌」之後，又相繼學會了走平衡木和梅花樁，還成功挑戰高難度原地側空翻，成為世界上首個完成側空翻的機械人。這需要精準的腳步放置和穩定的移動能力，對於機械人技術是一大挑戰。

3周學會後空翻

松延動力（NOETIX）的N2機械人是首個在室內外多場景連續後空翻的機械人，除後空翻外還可以做到單腳跳躍、行走、奔跑等精準動作，而這樣高難度的動作，機械人僅用3周就能學會，背後離不開人工智能（AI）算法的支持。

NOETIX團隊設計了一種「強化學習」方法，讓機械人在一個陌生的數字世界學習，像人類一樣通過不斷嘗試和犯錯來成長，這才能在最短的時間內找到最有效的進步方式。

智元啟元大模型（GO-1）機械人具有顛覆性的

學習能力，可以通過學習人類的影片，掌握倒水、烤多士等家務技能。它與傳統模型需要海量數據訓練不同，只需要百條數據，就能快速學習且適應多樣化的任務。

全天工作 自主學習

除了運動高手和家事高手，「進廠打工」的機械人也開始進軍新的產業。具身智能機械人初創公司智平方和晶能微電子公司正式合作，將基於具身大模型Alpha Brain和機械人Alpha Bot（愛寶）共同打造面對半導體工廠的具身機械人解決方案。這是全球首次有具身智能機械人應用在先進半導體工廠。

愛寶系列機械人的機身有24個自由度，單臂負載超5kg，可在大範圍操作中實現正負1mm高精度定位，做到全天候精密執行抓取、搬運工作，並逐步實現晶圓裝載、耗材更換等操作。愛寶「進廠」後還將繼續長期學習，通過積累數據進



資料圖片

行模型驗證，使機械人具備持續迭代的自主進化能力，令工廠從「製造」走向「智造」。

Our China Story 當代中國

●郭立新

簡介：當代中國（Our China Story）中英雙語網站，以全新視角介紹今日中國的發展和現況，掃描QR Code瀏覽更多豐富資訊。



掃碼瀏覽

舉行公民科研學活動「3S」需留意

公民把脈

香港高中公民與社會發展科安排內地考察活動，讓學生透過實地參觀，進一步了解國家的歷史、文化和最新發展，加強兩地年輕人的交流和互相理解。學生透過親身經歷，更真實地感受國家的現況和未來發展前景，這些跨地域的學習活動不僅拓闊了視野，也提升了學生對國家的認同感。

以我校學生近年交流活動為例，在第一屆公民科深圳考察中，學生參觀了綠航星際太空科技研究院，認識航太科技如何應用於日常生活。

例如，為失重環境而設計的太空食品和尿片，啟發了地面食品儲存和嬰兒紙尿片的創新。這些經驗令學生意識到科技創新對民生的實際貢獻，並激發了他們對航太科技的濃厚興趣。

而去年校本安排的成都考察則帶領學生參訪三星堆、四川省博物院、大熊猫繁殖基地等地，並體驗當地傳統文化如川劇變臉和皮影戲。學生在

與當地學生交流時，更深入了解成都在城市規劃和旅遊產業的發展，對國家中西部地區的潛力有了更全面的認識。

不過，要使內地考察活動達到最佳教育與交流效果，必須留意三個「S」，即以學生為本（Student-centered）、安全（Safety）和與服務提供者（Service Provider）的聯繫。

其中，以學生為本的理念尤其重要，研學是課程的一部分，活動設計必須考慮學生的學習需求，出發前應舉辦簡介會及預習，鞏固學生期望及訂立學習目標。同時，行程安排也要注意充分支援，如提醒及協助學生辦理旅行證件，並妥善照顧有特殊需求（如宗教、飲食或健康問題）的學生。

安全是成功推行活動的基礎，學校應為隨團師生購買包括醫療、意外及個人責任在內的旅遊保險，並按照教育局最新的外遊指引，訂立緊急應變計劃，以應對天氣、交通或健康突發

漢學家理雅各譯中國古詩 態度嚴謹細考究

樹仁手記

詹姆斯·萊格（James Legge，漢名理雅各）是著名漢學家，把多種中國古典文獻譯成英語，其中最著名的是《中國經典》（The Chinese Classics），第四冊是《詩經》。

《詩經》當然屬於中國的古詩，不過，除此之外，理雅各還英譯了《詩經》以外的古詩，多被收錄於《古詩源》。

《古詩源》（The Fountain of Old Poems）由清代學者沈德潛編纂，全書分十四卷，第一卷《古逸》收集了秦代之前的詩歌，第二至十四卷收集了漢代至隋代的詩歌。

理雅各共選譯了《古逸》中的43首詩歌。

第一首是《擊壤歌》（Song of the peasants in the time of Yoau），意為帝堯時代的農民之歌。

在《擊壤歌》的詩題下面，沈德潛注解：「《帝王世紀》：『帝堯之世，天下太和，百姓無事，有老人擊壤而歌。』」可見理氏是據沈德潛的解釋而英譯成此題目。

翻譯參考註解和出處

第四十三首是《子產誦二章》（Two songs on Tsze-ch'an by the people of Ch'ing），意為鄭國人歌頌子產兩首詩。沈德潛注解：「《左傳》：子產從政一年，輿人誦之云。及三年又誦之云云。」並無提及鄭國。

理氏英譯《詩經》於1871年出版，而英譯《春秋·左傳》則是在1872年出版。可見理雅各參考了《左傳》所載子產事跡，子產是鄭國貴族，且位列公卿，受鄭國人擁戴，所以詩題加了「鄭國」。

理氏對一些詩歌的出處也做了一番查考與補充的工夫，類似的例子頗多，茲舉兩例說明。

例子1：《康衢謠》，沈德潛只說出自《列子》，理氏作了較仔細的補充，出自《列子·仲尼》。在《列子·仲尼》中記載，這首童謠是帝堯巡視康衢時，聽聞兒童所唱的歌謠。

例子2：《南風歌》，沈氏謂出自《家語》，理氏則補充說：「From the Family Sayings（《辯樂解》）」。據《家語·辯樂解》說：「舜彈五弦之琴，造南風之詩。」

從上述4首詩歌的題目翻譯及出處來看，理氏不僅從字面上的理解而翻譯，更參考過一些註解，而且也查考過詩歌的出處，這種嚴謹的治學態度頗值得我們學習。

●梁鑑洪

香港樹仁大學 HONG KONG SHUE YAN UNIVERSITY 樹仁大學中文系兼任講師

關愛自閉症患者 讓「星星」再次發光發熱



2007年聯合國將每年4月2日定為「世界提高自閉症意識日」（World Autism Awareness Day），旨在呼籲國際社會關注自閉症患者及其家庭的權益。

自閉症全稱為自閉症譜系障礙（Autism Spectrum Disorder, ASD），是一種神經發育性疾​​病，核心特徵包括社會互動與溝通能力缺損、興趣狹隘及重複刻板行為，症狀通常在三歲前顯現，部分患者可能經歷正常發育後的退化性變化。

全球自閉症患病率近年顯著上升。中國的流行病學調查則指出，兒童患病率約0.6%，但未被診斷的隱性患者可能更多。

影視過度美化自閉症形象

自閉症患者常被稱作「星星的孩子」，也許是因為他們社交和溝通方面有明顯的困難，但高功能自閉症患者常有許多超越普通人的能力。

影視中也有將自閉症塑造成「孤獨天才」的形象，例如《雨人》（1988年）中的雷蒙擁有超凡記憶力，《生活大爆炸》主角謝爾頓擁有超凡的科學天賦。（註：謝有自閉症僅粉絲猜測，官方未有相關設定。）

在這些角色身上，疾病所帶來的負面因素被淡化，讓公眾產生了自閉症能夠帶來「特殊才能」的印象，卻掩蓋了多數患者的真實困境。

實際上，僅約10%自閉症患者表現出特殊才能，更多患者需要面臨的可能是伴隨一生的語言障礙、情緒失控等症狀。電影《海洋天堂》（2010年）描繪了一名重度自閉症青年大福的生活，影片較為真實地反映了自閉症患者及其家庭面臨的困境：在家庭內部，長期照護可能會加劇家庭成員身體和心理負擔，引發種種矛盾；而在家庭之外，來自社會的排斥也會對自閉症患者及家庭形成壓迫。

提早干預可改善語言社交能力

社會不應對患者貼上「天才」或「殘障」的二元標籤，而應關注個體差異與支持需求。雖然不一定能根治，但早期行為干預仍然有機會改善情況，例如在3歲前的「黃金窗口期」通過訓練，能夠提升患者社交與語言能力，甚至有機會讓患者回歸正常發育軌跡。

2025年，中國精神殘疾人及親友協會（中國精協）提出「落實關愛行動實施方案」，強調從「救助」轉向「賦能」，推動教育、就業與社區無障礙化，為自閉症患者提供適合其特長的工作崗位以及相應的培訓。

多個成功案例已證明，自閉症患者經過一定時間的培訓，完全能夠勝任社會中的工作崗位。自閉症群體並非需要憐憫的對象，而是應被尊重與接納的社會成員，以科學態度取代誤解，以行動替代旁觀。

●文鯉



資料圖片