

忽必烈教育觀先進 注重培養幼兒品德

古今 **幼教事**

忽必烈出身於蒙古黃金家族，是成吉思汗鐵木真之孫，是蒙古第五位可汗。作為元朝開國皇帝，忽必烈年少時便展現出聰慧敏銳的特質，18歲那年父親托雷離世，喪父之痛更促使他迅速成熟，廣納賢才，向漢族儒士請教治國之道，身邊逐漸匯聚了張德輝、劉秉忠、姚樞等一批有識之士，為他日後的統治理念奠定基礎。

忽必烈深知人才對於國家長治久安的關鍵作用，他在位期間，積極推行漢化政策，教育便是其中至關重要的一環，他對皇室教育的重視，居然和西方現代的幼教理論不謀而合。

多元發展 因材施教

忽必烈極為重視皇室子弟的品德教育，在師資選拔上，他廣納賢才，尤其青睞那些精通儒家經典、品德高尚的大儒。名儒姚樞就曾深受忽必烈重用，負責教導皇室子弟。姚樞不僅學術造詣深厚，更以正直的為人為子弟們樹立了良好的榜樣。在他的悉心教導下，子弟們深入學習儒家經典，領悟「仁、義、禮、智、信」的深刻內涵，培養出高尚的道德情操。

意大利教育家蒙特梭利（Maria Montessori）強調要為兒童創造有準備的環境，而忽必烈為皇室子弟營造了一個充滿道德滋養的教育環境，重用姚樞等大儒，讓子弟們在潛移默化中受到熏陶。

忽必烈認為皇室子弟不僅要有深厚的文化素養，還需具備高強的武藝。因此，他一方面安排大儒傳授文化知識，另一方面選派經驗豐富的軍官，指導皇室子弟練習騎射、武術等軍事技能。皇室子弟們每日在書齋中研讀經典，又在訓練場中刻苦訓練，努力成長為能文能武的人才。

這種對皇室子弟文武兼修的培養方式充分體現了霍華德·加德納（Howard Gardner）的多元智能理論，避免了單一智能培養的局限，為皇室子弟的未來發展奠定了堅實基礎。

忽必烈經常帶領皇室子弟外出狩獵，這不僅是一項娛樂活動，更是重要的實踐學習機會。在狩獵過程中，他們需要運用各種知識和技能，學會野外生存、團隊協作以及應對突發情況，且忽必烈會根據每個子弟的特點和表現，給予不同的指導和建議，充分體現對個體差異的尊重；教育家洛里斯（Loris Malaguzzi）創立的瑞吉歐教學法亦重視環境對兒童影響的教育理念，讓每個孩子都能在適合自己的方式下發展。

創製蒙古新字 積極推廣文化

此外，忽必烈高度重視蒙古民族文化的傳承與發展。他令國師八思巴創蒙古新字，並設立諸路蒙古字學，通過考核者可出任譯史、令史、通事等職。讓蒙古族幼兒在學習本民族語言文字的過程中，深入了解本民族的歷史和文化。



●忽必烈重視對皇室子弟的教育，亦推動蒙古民族文化的傳承與發展。圖為元上都遺址忽必烈銅像。 資料圖片

忽必烈雖無專門針對幼兒教育的系統論述，但他所推行的教育政策，為幼兒教育創造了良好的發展環境。在國子學、蒙古國子學以及諸路蒙古字學等教育機構中，具有年幼的學生接受啟蒙教育，為他們開啟知識大門，培養學習興趣與能力。同時，忽必烈更推崇家庭的幼兒教育，注重幼兒品德和行為習慣的培養，為幼兒的成長鋪就良好開端。

忽必烈通過一系列教育舉措，為元朝教育事業的發展作出卓越貢獻，在中華教育史上留下濃墨重彩的一筆。奉尊孔子地位至最高的竟是蒙古的大汗，讀者們有否感到意想不到？

●梁可茵老師

學研社成員，從事幼兒教育寫、教、編達二十多年，在書海濶論中尋找方便之門，喜歡發掘兒童行為背後的心路歷程，現為自由撰稿人，並把好奇投向歷史上小屁孩的成長故事。

古今 **談心**

前幾天和幾位老友聊天，有人突發奇想：「等我們退休後，乾脆一起住進同一間養老院，天天打牌吹水，多快活！」朋友A馬上反駁：「劉關張桃園三結義不也是三個男人？人家可是創立了蜀漢王朝！」朋友B接着說：「沒聽過『三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮』嗎？」

團隊合作更易創新 三個臭皮匠發揮「增強效應」

我腦中立刻浮現一則新聞——東北幾位退休老伯閒來無事，居然合力打造了一門土製高射炮。男人聚在一起，不是「成大業」，就是「搞事」。

不過，「三個臭皮匠」這句俗諺其實源自明代《警世通言》，原本是「三個縫鞋匠，頂個諸葛亮」。有趣的是，這反映了中國傳統的集體智慧觀念——就算個別能力普通，只要團隊合作，就能產生超乎想像的創造力。

現代心理學稱這種現象為「群體認知增強效應」。就像現在的新創團隊，單打獨鬥可能默默無聞，但一群人腦力激盪，常常能迸發出改變世界的點子。

話說回來，這種「增強效應」用在正途是創新，用偏了可能就是那門高射炮了。

為什麼男人聚在一起特別會「搞事」，而女性則守法守紀，姊妹情深？心理學中主要有以下三個觀點：

- 1. 鞏固團體效應**
研究顯示，男性在群體競爭時，鞏固酬水平會明顯上升。這就像自帶「buff加成」，讓人更敢冒險、更想表現。原始時代要組隊打獵，現代就變成組隊創業之類。
- 2. 同儕壓力變助力**
男性群體有種奇妙的「逞強文化」，當有人說「這個一定做不到啦」，反而會激發「我偏要做給你看」的心態。這種「兄弟互激」模式，從古代戰場到現代健身房都一樣適用。
- 3. 女性群體的「安全模式」**
相較之下，女性聚會更常聽到「這樣安全嗎？」「要不要再考慮一下？」這不是膽小，而是進化來的風險評估能力。研究發現女性群體更擅長多角度思考問題，就像內建了「防衝動系統」。

劉備團隊能成功，其實關鍵不在性別上，而在如何引導這種群聚能量