

浸大新醫學院計劃：對接內地市場 讓創新「落地」粵港澳

結合港澳經驗 課程緊貼灣區



香港籌建第三間醫學院的進程中，香港浸會大學校長衛炳江與新醫學院籌備委員會聯席主席霍文遜近日接受香港文匯報專訪，進一步分享其建設理念和願景。他們認為，新醫學院需要有不同於現有港大、中大醫學院的創新定位，期望能結合澳門經驗，與內地協作設定適用於粵港澳大灣區醫科教學的英語課程，藉以推動大灣區的醫療與大健康一體化發展，讓香港的優勢能真正「落地」並融入國家發展大局。

●香港文匯報記者 姜嘉軒



掃碼睇片

本身為澳門科技大學醫學院院長的霍文遜提到，籌委會成員包括另一聯席主席、港大醫學院前院長李心平，諾貝爾獎得主邁克爾·霍頓，中山大學附屬第一醫院院長肖海鵬，中山大學醫學院院長匡銘等，都有參與工作組會面，團隊有着多個共同理念，並深信浸大完全有條件創辦新的醫學院，當中的重點，正是要積極推動大灣區的醫療、大健康一體化的發展。

病例多利「實戰」推課程互認

霍文遜指出，新醫學院的創新策略定位必須能夠「落地」，有利醫科生培養，那正是浸大團隊可活用的經驗，「前年我們澳科大醫學院在灣區衛生健康合作大會上獲選唯一的教學案例，因為我們善用了整個大灣區的資源，讓學生去做臨床學習。」

活用兩地人脈

面對醫先生人手不足及持續增加的醫療需求，增加醫生供應是香港成立第三間醫學院的核心目的。

衛炳江直言，從零開始籌辦醫學院的挑戰巨大，因此浸大團隊率先邀請2019年一手成立澳科大醫學院的霍文遜參與，「要有足夠的認知能力，確保不走歪路，讓第一批學生順利畢業行醫，這並不是想像中那麼容易……而我相信找來有經驗、有做過的人來幫手，成功率一定會比其他人高！」霍文遜則透露，浸大已準備好新醫學院的完整課程，最少50名教授或副教授級醫生答應支持教學，強調一旦獲選，明年9月開學「絕對無問題」。

衛炳江表示，中大醫學院成立至今已超過40



●浸大校長衛炳江認為要真正融入國家和大灣區發展大局，讓香港的優勢能真正「落地」。

香港文匯報記者涂穴 攝

他表示，澳科大醫學院即將迎來首批畢業生，這些年來他們的灣區學習收穫很大，「大灣區病例很多，一個醫生坐半天能看60個病人；醫科生要在病人身上學習，看病愈多愈好。我們會要求事後撰寫報告，每個學生都足足寫了一本書出來，海外專家做評核時都對此非常驚訝。」

隨着香港與大灣區各城市持續融合，更多港人於大灣區不同城市生活工作，霍文遜深信香港第三間醫學院有必要肩負大灣區醫療、大健康一體化的重任，「未來5年至10年，我們一定要有大灣區醫療的結合，醫生之間可以互相流通，意思是起碼課程要互認，亦要用好灣區資源，進一步完善教學和科研。」他強調，灣區醫療融合需要特區政府及醫務委員會同意，目前先要面對教學語言及課程互認未打通的問題，他透露已跟肖海鵬合作，設定一套適合大灣區醫科教學的全英語課程，期望香港的第三所醫學院加入其中，共同推動大灣區醫療、大健康一體化。

除了灣區融合，浸大團隊在籌建新醫學院的目標上，更期望它能進一步助力「一帶一路」聯通發展，霍文遜說，已有包括世衛、聯合國等國際組織，願意跟團隊協作，「其中世衛對我們中醫、傳統醫療發展很有興趣，希望做科研合

作。」

團隊經驗有利「一帶一路」聯通

去年霍文遜獲聯合國訓練所（UNITAR）任命為全球公平薪酬憲章中國大使，並受命在大灣區組建綜合醫學模擬培訓中心，「我的任務是建立一個給南方國家的醫療教學平台，而這其實完全符合國家『一帶一路』倡議，可與全球南方國家建立更緊密關係……現在它認可了澳科大醫學院，我亦希望將它帶來香港。」

衛炳江強調，浸大是最能突出灣區融合為重點理念的申請院校，「第三間醫學院需要創新，並與現有兩所醫學院定位不同，創新點到底應該是什麼？」他舉例說，現今社會都了解人工智能（AI）重要性，也不排除AI長遠會在醫療教育佔有重要角色，「但正如上世紀九十年代已提出上網買藥，直至近年才真正普及，AI在醫療和醫療教育中，是否幾年內就有角色，這是最大疑問。」他指出，浸大新醫學院規劃尤其着重「落地」，「不應單純為創新而創新，而要真正融入國家和大灣區發展大局」，他深信浸大能善用香港專上教育的優勢，助力大灣區應對醫療及人口老化的問題。

個三甲醫院的領導，也是專科醫生，都願意協助我們教學，所以我們有眾多適合地點作不同的教學用途。」

而課程方面目前亦已備妥，霍文遜指出團隊設計的醫科課程尤其強調臨床教學，「有別於傳統醫療教學，首兩年要將生理、解剖等一科科去教，我們會將其綜合，加入臨床方案。」

他提到，新課程強調系統教學，「例如兩個月教心臟系統，之後兩個月是呼吸系統。好處是即使是一年級學生，以心臟為例，通過幾個臨床例子，可以教佢心臟解剖、心臟功能、心臟不同的化學變化等，也會包括為何要學這些知識，及跟臨床的關係。」

新課程亦引入美國哈佛大學醫學院的部分內容，並邀請了國際醫療教育領袖 Ronald M Harden 審視，「加入了很多創新教學，進一步提升質素。」



●霍文遜深信香港第三間醫學院有必要肩負大灣區醫療、大健康一體化的重任。香港文匯報記者涂穴 攝

國家近年致力推進中醫藥現代化、產業化，提高中西醫結合水平，推動中醫藥高質量發展並走向世界；而香港今年亦將公布《中醫藥發展藍圖》及啟用香港中醫醫院，後者由浸大負責管理營運。衛炳江強調，中西醫融合亦是他們申辦新醫學院的重要理念之一，這不但能為病人帶來更多選擇，提升治療效果，亦有利加快中醫進步發展，配合國家所需。

結合中醫理論完善治療

衛炳江提到，過去不少醫科生對西醫以外都有抗拒情緒，目前香港中西醫協作更多是從病人層面去做，病人未必能準確說明狀況，這類偏見有機會影響病人福祉。

本身為著名外科醫生的霍文遜以痛症為例指，「本港西醫更多是處方止痛藥，或者做物理治療。有幾多西醫會教你，還可嘗試針灸、推拿呢？現在外國好流行，但本港的西醫教學幾乎無中醫，變相令病人選擇減少。」又例如癌症，西醫化療易產生副作用，結合中醫調理身體，其實有助完成療程，「所以想要給病人提供更好治療方案，必須要走（中西醫結合）這條路。」

霍文遜提到，新醫學院校舍及新綜合醫教研醫院將坐落北部都會區，「該區未來預計可容納逾200萬人口，我相信當中不少會是長者，他們需要更多家庭醫生，又或治療慢性病的醫生，也會需要更多包括中醫等各類治療方案」，而浸大提出新醫學院的中西醫結合定位正可發揮作用。

現代科技推動中醫理論進步

衛炳江表示，傳統中醫發展速度較慢，「西醫20年前後相比，變化很大；但古代中醫的一套跟現在相比起來，未必相差很多」，他希望新醫學院能同時推動中醫進步，浸大中醫藥學院營運的中醫醫院均積極推動中醫現代化，包括通過驗血、照X光片、磁力共振掃描（MRI）等各種現代檢測手段，幫助中醫辨證論治。

「我們希望新醫學院能夠幫到，是在四年制的（第二學位）課程中，讓學生看到西醫以外的傳統醫學，中醫的好處在哪……最少在文化上，教會學生包容不同醫學。」衛炳江表示，透過在課程加入中醫元素，讓醫科生對中醫有基本認識，若學生感興趣，畢業後亦可額外修讀兩年課程，繼續中醫方面的深造。

科大科技管理學 育跨科解難人才



香港作為享譽全球的國際金融及創科中心，在科技帶來的產業變革和轉型浪潮下，需要與時並進培養相關人才。香港科技大學推出的科技及管理學雙學位課程，從科技及商業角度分析及解決各種問題，發展學生對多元文化的觸覺及全球視野，以跨學科的思維去解決當今充滿挑戰和複雜多變的問題，培育兼備國際化和家國情懷的多元科技人才。香港文匯報特別訪問負責課程的科大跨學科學院，為有意報讀的同學提供最新的第一手入學資訊。

●香港文匯報記者 陸雅楠

2025/2026學年，科大科技及管理學雙學位課程將提供22個大學聯招（JUPAS）學額，基本入學要求為文憑試「433A33」，即英文達4級，中文及數學必修部分達3級，公民科達標，兩科選修科或數學延伸部分（M1/M2）達3級，生物、化學、物理、組合科學或資訊及通訊科技等其中一科為特定選修科目。數學、英文、生物、化學、物理和綜合科學計分數可獲2倍加權，M1/M2則獲1.5倍加權。

2024年課程收生成績最高達75.86分，中位數為61.66分，下四分位數為58.55分，理科選修科目平均成績達5*水平。

根據科大網頁資料，該雙學位課程每年會招收約40至50名學生，聯招和非聯招入學的學生比率為41:59，聯招Band A申請者錄取率為26%。

面試表現是錄取關鍵因素

學院強調，學生面試表現是錄取與否的關鍵因素，所有申請人均須參與面試且不設補考。面試採用個人形式，全程以英語進行，重點評估申請人的相關學科的知識水平、社會意識、表達能力及創新思維。過往紀錄顯示，選擇課程並排列在Band A的申請人將優先獲得面試機會，且只有將課程列為Band A志願的申請人成功獲取錄。

須清晰表達報讀動機

面試官亦會詢問一些典型問題，例如考生的強弱項，或課堂外的自學經歷及過程。

學院建議考生真誠作答，清晰表達報讀動機，展示對科技與商業領域的理解，具備基礎科研經驗或商業構想的申請人將更具優勢。學院更希望尋

找的是具有全球視野、創新思維及領導潛質的學生，他們應對商業項目充滿熱情，並具備優秀的英語溝通能力。

學院特別提醒考生，在報考前應充分了解課程特點、報讀原因及目的，評估自身是否適合為期共5年的密集學習，並思考雙學位與個人職業規劃的契合度。

面試前，學生應了解最新的科技及商業發展趨勢，並整理以往參與相關活動的資料，展示自身對科技及商業發展的獨特見解和參與活動的領導能力。

該課程最後一年為自資課程，2024/25學年學費為60,000港元。為減輕學生負擔，學院設立獎學金計劃，符合條件的學生（累積平均績點達3.15或以上，並在指定課程取得A-或以上成績）可獲17,900港元資助。

課程簡介 科大跨學科學院的5年制科技及管理學雙學位課程為香港首個同類型課程，共需修讀約152至187學分。修讀該課程的學生可於5年內完成兩個受國際認可的學位，包括工學士或理學士學位，以及工商管理學士學位。

該雙學位課程結構具彈性，學生首年可從14個工程學或理學學科中選擇主修方向，第二年則從工商管理學院6個學科中選讀工商管理主修學科，有關設計讓學生能根據個人興趣和職業規劃，自由組合學科專修領域。

在學期間，雙學位課程的學生將同時修讀工程/理科及商業課程，除了核心學科，還包括數學、企業精神、商業溝通、分析技巧及批判思考等，每個學期需比單一學位學生多修1個至2個學科，學習內容豐富多元且具挑戰性。

量身打造多元專業訓練及跨文化交流計劃

為學生量身打造多元的專業訓練及跨文化交流計劃亦是課程特色。學院舉例指，由課程和多所中外院校合辦一年兩度的「科技及管理國際商業計劃比賽」，來自世界各地不同大學的學生組成跨國團隊，合力以新興科技構思出創新的應用及可行的商業計劃，幫助學生實踐課堂知識，發揮創意，掌握創業技巧及新興科技，提升其溝通技巧和人際交往能力，培養他們的跨文化理解及領導能力，並建立跨國友誼。

在就業支援上，課程設有「企業顧問項目」學科。學生將有機會與真實企業一起深入了解行業領域及其最新趨勢，分析業務挑戰，共同開發包含創新業務策略及先進軟件工具的原型解決方案，為企業創造價值及解決實際問題。曾參與的企業夥伴包括摩根大通、奧雅納、拜耳、谷歌、哈曼國際工業等多所知名企業，亦有贊助企業為學生提供實習機會。

雙學位課程學生亦可申請工學院或理學院、商學院及跨學科學院提供的實習機會，並參與各學院的國際交換生計劃，前往世界頂尖大學交流。

除了上述特色，課程還設有一系列獨有的增潤活動，包括高層論壇、領袖訓練營、商務禮儀工作坊等，全面提升學生的職場競爭力。學生亦可參與科大就業中心舉辦的各類職業工作坊，該課程畢業生起薪中位數達31,095港元，就業前景廣闊。

科大科技及管理雙學位課程2021屆畢業生林同學表示：「課程不僅授予兩個學位，更幫助我們突破思維局限。教授們鼓勵創新，提供的國際交流機會讓我們得以探索未知領域。」

●香港文匯報記者 陸雅楠