

港中大第二學位醫科課程爭崩頭

數百人競爭25學額 申請者包括劍橋準畢業生

香港中文大學醫學院將於新學年開辦四年全日制第二學位醫科課程，名額25個。該院院長趙偉仁昨日出席電台節目時表示，第二學位課程的首階段面試已經完成，共有數百人報讀，申請者有來自劍橋大學等海外知名學府的準畢業生。有別於六年制的本科生醫學課程，第二學位醫科課程要求四年完成。他表示，過去幾年特區政府於創科方面的投入增加，大灣區人口龐大，如果聯通內地不同院校單位互補優勢發展科研，機遇非常大，醫學創科的角色也非常重要。

●香港文匯報記者 姬文風

趙偉仁表示，連同第二學位的學額在內，今年醫學院一共會錄取325名學生。其中，報讀第二學位醫科課程的申請者中，多數的第一學位都與醫學有關，包括生物科學、化學及生物等，「而這些相關的背景，有助他們適應這個四年的課程。」談及他們的報讀原因，趙偉仁指部分申請者的夢想是把科研轉化，「如果修讀了醫學課程，加上本身有基礎研究的背景，可更清楚科研落地在醫學上的應用方法和短板，從而想到如何提升和跟進。」事實上，香港近年致力發展成為國際創科中心。趙偉仁認為本港的創新科技產業有很多機遇，而醫學更在創科上擔當重要角色。

他提到，香港特區政府近年投入很多支持，包括設立InnoHK創新香港研發平台，但同時香港在醫學創科發展上，仍存在臨床病人數量不足的短板。

聯通內地院校 科研優勢互補

趙偉仁解釋，醫學創新落地需要證明相關技術的安全性及有效性，這需要通過大型臨床研究驗證，「香港的限制在於臨床病人數量，但我們有國際視野，做出來的數據是國際認可的。在『背靠祖國、聯通世界』的環境下，其實我們是有機遇成為聯繫人、帶領人，當中希望跟大灣區內地城市不同單位合作，將科研提升。」他特別提到，粵港澳大灣區人口龐大，

聯通內地不同院校單位，科研可以優勢互補，有助加快達到臨床有效性及安全性的結果，而成果亦可推出至內地和國際市場。

「不用AI的醫生將被淘汰」

被問到未來的醫學發展，趙偉仁強調「不用人工智能（AI）的醫生將被淘汰」，因此醫學院的課程已包括AI教學，致力培養認識和接受AI的新一代醫生，「能夠接受才會想到如何去用，並且將來帶領其發展。」不過他同時指出，AI可作為診治的夥伴，但不會取代醫生，「人為有機會出錯的事可以交給AI，但與人溝通、與病人一起同行、有同理心等，這些還是需要由人去做。」

教育局推東江水供港60載學與教資源

香港文匯報訊（記者 高鈺）東江水自1965年起輸往香港，為香港社會提供充足和穩定的供水，讓港人安居樂業。為加深同學對東江水供港的歷史認識，目前在中小學課程中，包括常識科/小學人文科、英國語文教育及公民與社會發展科等，已涵蓋相關課題。今年適逢東江水供港60周年，特區政府教育局局長蔡若蓮表示，局方特別推出「飲水思源」東江水供港60周年學與教資源，讓同學了解東江水供港的歷史和現況、人類活動對生態環境的影響和責任，以及國家透過龐大供水工程給予香港的強大支持，從中體會飲水思源的意義，厚植家國情懷，日後為國家作出貢獻。

在常識科/小學人文科，教育局課程發展處提供的學與教資源共有三大主題：「認識香港水資源」、「我是東江一滴水」及「龔隆壽守護東江水源頭45年」。「認識香港水資源」的部分提供影片，全面介紹本港水資源的進程，在160多年前，居民只能依靠山澗、溪水作為水源，其後開發水井，但隨着人口增加，水井不敷應用又易受污染，於是當時政府開始修建本港首個薄扶林水塘，至1863年落成，其後進行擴建工程，至1877年完成。時至今日，香港已建有17個水塘。

回想從前，1929年香港經歷旱災，大部分水塘乾涸，市民要排隊取水，政府要配給供水，安排運水船將水調度到缺水的港島，更要從上海、珠海及日本買水，這也令港人意識到長遠開拓水資源的重要性，除了修建水塘，香港與廣東省於1963年達成東深供水計劃的共識，但輸水工程尚未建成，當年本港又出現旱



●教育局特別推出「飲水思源」東江水供港60周年學與教資源。

蔡若蓮 Fb 圖片

災，嚴重時每四天才供一次水。

在「我是東江一滴水」影片的部分，動漫主角「東江水王子安東」介紹中央為助香港解決水荒，決定緊急修建東深供水工程，1965年3月1日，東江水終順利到港，惠及所有市民，影片並呼籲大家要珍惜水資源。「龔隆壽守護東江水源頭45年」則記錄了東江水源頭、江西安遠三百山大批護林員長期刻苦工作的經歷，當中龔隆壽更是年紀最大的一位，說明港人今日能放心飲用的東江水，是很多人付出努力的成果。教育局又提供了簡報（PPT）及工作紙，方便師生在課堂上使用。

針對公民與社會發展科方面，教育局提供了「內地考察學與教資源：飲水思源」影片，詳述了長83公里的東深供水工程的詳情，介紹東江水的源頭等資料。此外，教育局亦預備了英文資源，方便小學及中學的英文科作相應教學。

港中大育金融科技人才 夥滬交大推雙學位課程

香港文匯報訊（記者 姬文風）香港中文大學工程學院系統工程與工程管理學系，與上海交通大學安泰經濟與管理學院將於新學年推出「金融學+金融科技」新本科雙學位課程。課程採用「2+2」聯合教育模式，學生首年與第四年於上海交大修讀金融學核心課程，第二年及第三年在中大專攻金融科技，讓學生深度體驗兩大金融中心的都市文化、金融和科技市場環境。符合畢業要求的學生將獲頒中大金融科技工程學士學位，以及上海交大金融學本科學歷證書及經濟學士學位。

兩合作學院前日（17日）於中大舉行課程宣講會，介紹雙學位課程的培養目標、特色和優勢。中大系統工程與工程管理學系教授、金融工程中心主任陳南表示，通過經濟學與工程學的深度交叉，課程期望培育出能掌握金融科技及引領經濟發展的國際化人才。

上海交大安泰經濟與管理學院副院長、中銀科技金融學院執行院長劉少軒指出，是次合作彰顯了長三角與大灣區在高等教育領域的協同發展，「兩校將共同構建跨地域及跨學科的人才培育新模式，以應對瞬息萬變的國際金融市場與數碼經濟時代的挑戰。」

該雙學位課程的架構涵蓋數學基礎、計算機基礎、經濟金融和金融科技四個範疇，旨在促進工科和經濟學科思維方法的交流。課程強調理論研



●中大與滬交大攜手推出新本科雙學位課程。

中大圖片

習與專業化發展並重，通過通識教育、科研與實踐、個人化學習等多元化學習模式，為學生未來的職業生涯奠定基礎。

最低入學要求包括DSE總分14分

招生方面，考生可透過中大「金融科技學」課程，兩校聯合招生委員會將根據報讀學生的學術成績與面試表現擇優錄取。最低入學要求包括香港中學文憑試中國語文、英國語文、數學必修部分全部達到第4級及以上，同時總分達14分。公民與社會發展科達標，並在兩門選修科取得3級或以上成績，當中的優先科目包括數學延伸1及2、生物、企業會計與財務概論、化學、組合科學、經濟、資訊及通訊科技和物理。

言語病理學及復康課 教大跨專科模式育才

設「心理學和幸福感」綜合副修 提供醫療復健實習



言語治療師專責為有言語、溝通、或吞嚥障礙人士提供專業康復服務，為應付全球醫療及復健需求的變化，香港教育大學提供四年制言語病理學及復康榮譽理學士課程，共需修讀121學分。教大教育及人類發展學院表示，課程以跨專科模式培訓言語病理學專業人才，設有「心理學和幸福感」綜合副修，學生可認識個人在不同人生階段的心理需要和發展，同時提供醫療復健實習，透過跨專業指導、創業及不同類型的環球活動，促進學生的跨專業協作、科技技能，和建立全球視野。

●香港文匯報記者 莫楠

該課程在2025/2026學年提供10個聯招學額，基本入學要求為文憑試「332A22」，即中英文達3級，數學和兩科選修科達2級，公民科達標。入學分數會參照文憑試最佳五科的成績總和計算，不論科目是核心科目還是選修科目，但不包括公民與社會發展科，而中、英文科會獲1.5倍加權。作為新開設課程，目前暫無往年收生分數參考。

曾接觸語障患者 報讀更具優勢

入學面試將以實體形式進行，重點評估考生的粵語和英語溝通能力。課程期望申請者了解言語治療師的工作範疇，並對專業懷有熱忱。曾接觸言語障礙患者的報讀學生將更具優勢。

教大設有彈性收生制度，就學士學位而言，若申請人其中一科文憑試科目成績低於基本入學要求一個級別（不包括公民及社會發展科及課程相關科目），在文憑試放榜後將課程放在首三個志願並符合任何一科文憑試科目考獲5*或5**，或在不含成績加權下，任何最佳五科成績達到去年教大學士學位課程的入學平均分數，仍有機會獲考慮錄取。

作為首個結合言語病理學、復康和心理學的學士課程，課程設計著重實踐訓練，學生將在合資格言語語言病理學家指導下，於醫療、教育及社區機構進行臨床實習，服務對象涵蓋兒童及成人。實習內容包括為言語、語言、溝通及吞嚥障礙患者提供篩檢、評估和康復訓練。

有機會到灣區內地城市實習交流

除本地實習外，同學亦會有機會到大灣區其他城市參與實習或



●言語病理學及復康榮譽理學士課程，以跨專科模式培訓言語語言病理學專業人才。

教大圖片

交流活動，成績優異的學生更有機會參加一年一度言語語言病理學國際網絡暑期課程，以裝備畢業生在香港和大灣區任職言語治療工作。

該課程參考教大現有的教育言語及語言病理學碩士課程設計，目前正向香港言語治療師公會（HKIST）申請專業認證。認證通過後，畢業生將有資格註冊成為執業言語治療師。就業出路包括醫院、學校、非政府組織等機構的臨床工作，或從事言語及聽力相關研究工作。

教大體育教育榮譽學士將升呢變雙學位



●教大學生參加籃球比賽。

教大圖片

香港文匯報訊（記者 莫楠）主力提供師訓課程的香港教育大學，為配合未來社會需求，將於2025/2026學年起，把全部教育學士課程改為5年制雙學位課程，其中體育教育榮譽學士課程將升級為「運動科學及教練榮譽理學士及體育教育榮譽學士」雙學位課程，讓有意投身體育教育的學生掌握中小學體育教學相關的學科知識和教學法，開拓多元就業路向。教大健康與體育學系接受香港文匯報查詢時表示，文憑試體育科成績會有1.5倍分數加權，另考生亦可透過教大自薦計劃報名，在面試中表現優秀者有機會獲優先考慮。

該課程在2025/2026學年共提供25個聯招學額，基本入學要求為文憑試「332A22」，即中英文達3級，數學和兩科選修科達2級，公民科達標，收生分數平均是21分。

面試方面，內容包括筆試、小組討論、體能測試、游泳測試。學院建議有意報讀的學生須了解上述雙學位課程的內容及特色，同時需要具備良好的身體素質，及一定程度的運動技能。

糅合運動科學和體育教育元素

在課程設計上，這個5年制跨部門雙學位課程，糅合了運動科學和

體育教育兩大元素，共需修讀156學分，涵蓋主修研習、教育研習、學校體驗及通識教育等範疇。課程特別注重理論與實踐結合，學生除需完成畢業專題研究外，還必須符合教師專業操守與道德要求，為未來投身教育專業奠定堅實基礎。

課程同時採用體驗式與探究式學習方法，通過實踐活動和探究研究來培養學生體育素養和批判性思維，並結合不同的教學法，提升學生對終身運動的熱情。

將在中小學辦16星期實習

作為課程的核心部分，學生將在中、小學進行為期約16星期的實習，以獲取教學經驗。本地學生的實習安排在本港學校進行，非本地學生則可能獲安排到內地港人子弟學校等實習，相關費用需自行承擔。這些實習經驗是學生畢業及申請成為香港註冊教師的必要條件，最終實習分配由學校夥伴及學校相關部門決定。

此外，課程特別安排學生參與大灣區或內地考察，並可能需要參加非本地的學習體驗，以擴闊國際視野。

完成課程的畢業生，具備體育學科培訓的教師資格，及體育教育相關專業所需的學位級專業資格。除了可擔任體育教師外，亦可擔任專業的跨學科運動教練，或運動管理職位，如運動及康樂主任、運動賽事經理或運動營銷顧問。畢業生亦可投身於運動科學相關職位，如體能教練，就業前景廣闊。