

李強同印尼總統會談 推動兩國政治互信和戰略協作邁向更高水平

香港文匯報訊 據中新社報道，當地時間5月25日上午，中國國務院總理李強在印度尼西亞總統府同印尼總統普拉博沃舉行會談。

李強首先轉達習近平主席對普拉博沃總統的親切問候。李強表示，中印尼是好鄰居、好夥伴。建交75年來，雙方相互支持、守望相助，傳統友誼歷久彌堅、彌新。去年11月總統先生訪華期間，兩國元首就構建具有地區和全球影響力的中印尼命運共同體達成重要共識，引領兩國關係邁上歷史新高度，為雙邊合作開闢了廣闊前景。中方願同印尼堅守建交初心，弘揚友好傳統，加強團結協作，夯實「五大支柱」合作格局，推動兩國政治互信和戰略協作邁向更高水平，攜手應對風險挑戰，更好促進共同發展。

擦亮雅萬高鐵「金字招牌」

李強指出，中方願同印尼加強發展戰略對接，深化高質量共建「一帶一路」合作，特別是做優做強標誌性項目，進一步擦亮雅萬高鐵「金字招牌」，推進「區域綜合經濟走廊」和

「兩國雙園」建設。雙方要加強市場聯通和產業協作，提升貿易投資便利化水平，拓展金融、新能源、數字經濟、人工智能、航空航天、海洋等領域合作。中方願同印尼擴大人文交流，推進人員往來便利化，深化糧農、減貧、衛生等民生領域合作，更好造福兩國人民。

李強表示，當前全球單邊主義、保護主義上升，嚴重衝擊國際經貿秩序。面對風險挑戰，團結合作才是正確出路。中方願同印尼等廣大發展中國家一道，共同弘揚和平共處五項原則和萬隆精神，積極落實三大全球倡議，堅持多邊主義和自由貿易，推動平等有序的世界多極化、普惠包容的經濟全球化，堅定維護自身共同利益，共促地區和世界和平穩定發展。

印尼願同中方落實海上共同開發共識

普拉博沃請李強轉達對習近平主席的親切問候和美好祝願，表示印尼與中國友好交往歷史悠久，兩國人民情誼深厚。今年是兩國建交75周年，也是萬隆會議舉行70周年。印尼願以此為契機，深化兩國全面戰略夥伴關係，推進中

印尼命運共同體建設，促進亞洲與世界和平發展。印尼高度評價雙邊合作進展，願學習借鑒中國在減貧、農村發展等方面有益經驗，深化農業、金融、基礎設施、綠色經濟、人工智能、教育等領域合作，提升產業合作水平。歡迎中國企業來印尼投資興業。印尼願同中方落實海上共同開發共識，推動加快「南海行為準則」磋商，共同維護南海和平穩定。印尼期待同中方密切在東盟、金磚國家等多邊平台溝通協作，堅定支持多邊主義，反對保護主義，維護發展中國家共同利益，攜手應對全球性挑戰。

會談後，雙方共同見證簽署經濟發展政策、產供鏈、金融等領域合作文件。

中國印尼本幣結算合作範圍擴大

香港文匯報訊 據新華社報道，中國人民銀行25日發布消息稱，當日，中國人民銀行行長潘功勝與印度尼西亞銀行行長佩里·瓦吉約簽署了《中國人民銀行和印度尼西亞銀行關於建立促進雙邊交易本幣結算合作框架的諒解備忘錄》。

記者了解到，本次諒解備忘錄是對雙方於2020年9月30日簽署的《關於建立促進

經常賬戶交易和直接投資本幣結算合作框架的諒解備忘錄》的拓展和升級。據悉，本次諒解備忘錄將雙方本幣結算合作範圍從經常賬戶和直接投資擴展至包括資本和金融賬戶的全部交易，在兩國法律法規允許的範圍內促進支付聯結，進一步推動本幣在雙邊交易和投資中的使用，促進兩國貨幣金融市場合作。

香港文匯報訊（記者 郭若溪 深圳報道）5月25日，第三屆小程序全球創新挑戰賽總決賽結果在深圳揭曉，來自全球七大賽區的1,500多個小程序作品參賽。香港文匯報記者採訪發現，不少獲獎作品都在嘗試將AI和小程序運用於日常的學習或生活中。香港保良局第一張永慶中學的三名學生就基於對身邊聽障親友的關注，開發了一款利用人工智能幫助聽障人士糾正發音的《聲聲慢》小程序，通過科技築起橋樑，幫助聽障人士有效減少溝通障礙，融入正常社會。該作品榮獲8—12年級的飛龍組一等獎。



小程序全球創新挑戰賽由騰訊微信聯合多家權威機構共同發起，聚焦AI編程，面向1—12年級中小學生，鼓勵全球青少年以小程序實現創意，激發創新潛能，體現人工智能和小程序在教育領域的落地新實踐。

逾1500作品參賽

相比前兩屆，本屆比賽參賽作品數量、覆蓋範圍再創新高，來自北京、上海、香港、澳門、廣東、川渝、海外七大賽區的青少年踴躍參與，共提交了1,500餘個小程序作品。其中，上海青浦區世外學校王子聿同學的小程序《Timeless China 匠心中國》、廣州市第四中學唐嘉豪同學的小程序《健康輕旅》分獲潛龍組和飛龍組特等獎。

值得一提的是，參與小程序全球賽的香港本地學校隊伍數量大幅增加，從去年的49支增至今年的181支。最終有6支隊伍成功晉級小程序全球創新挑戰賽總決賽，分別獲得一二三等獎獎項。

本屆比賽，來自中西部地區的青少年團隊增長明顯。不僅有山西中陽縣、西藏波密縣等偏遠地區的中小學生參賽，還有新疆庫爾勒市第二十一中學、廣東廉江市安鋪中學的學生團隊衝進總決賽，分別獲得潛龍組二等獎和飛龍組三等獎。總決賽獲獎作品中也有不少來自海外賽區，其中韓國、新加坡、阿聯酋、博茨瓦納等國家的學生團隊摘得獎項。

推進AI全學段教育

香港文匯報記者留意到，香港學生開發的小程序作品有不少是針對現實

問題。香港保良局第一張永慶中學學生周靖凱介紹，《聲聲慢》作品的創意就是來源於生活，了解到許多聽障人士在語言學習過程中因為無法聽清發音而遇到困難，進而影響他們的口語表達與自信心。

《聲聲慢》小程序通過圖表AI分析、根據分析結果給予改善建議，可以指出用戶的問題協助改善。同時，該小程序還使用了AI生成圖像及建模示範的方式，用戶可以直接上傳自己的面部照片來生成個人面部模型，助力聽障人士更好理解、更迅速地學習正常發音。

全面普及中小學人工智能教育，已是大勢所趨。近日，教育部基礎教育教學指導委員會發布《中小學人工智能通識教育指南（2025年版）》，科學規範推進人工智能全學段教育，助推中小學人工智能教育發展。作為項目式人工智能學習實踐平台，小程序教育平台正廣泛助力學校按照新課標要求開展信息科技和人工智能教育，並融入多學科的常態化教學。

目前，海內外已經有許多中小學校依託小程序，開展「AI+教育」的創新嘗試。廣州大學附屬中學、澳門培正中學、香港培僑中學等近30所學校被授予「小程序教育創新示範基地」稱號，已有來自全球2,000多所學校的學生，創作出超10萬個小程序項目。

總決賽評審團主席、北京航空航天大學教授、國家義務教育信息科技課標組組長熊璋表示，「老師要帶領學生走出課堂、走出教室，像獲獎小程序項目一樣和社會實踐緊密結合，從中提升自己，把全社會都當作課堂。」

小程序全球挑戰賽總決賽 港校奪六獎項

AI助聾人糾發音 港中學生膺一等獎



●保良局第一張永慶中學《聲聲慢》團隊，周靖凱(左)、蔡智林(中)、林浩然(右)。 香港文匯報記者郭若溪 攝



●保良局第一張永慶中學《世界熊貓地圖》團隊，林沛亨(左)，杜天右(右)。 香港文匯報記者郭若溪 攝



●香港保良局馬錦明中學《大灣區文化之眼》團隊學生在微信小程序全球編程創新挑戰賽總決賽答辯現場。 香港文匯報記者郭若溪 攝



「創意是關鍵 往往來源於生活」

特稿 在競爭激烈的小程序全球創新比賽中，香港保良局第一張永慶中學的兩支隊伍成功晉級總決賽，展現出強勁的創新實力。獲得飛龍組三等獎的《世界熊貓地圖》緊扣當下「熊貓經濟」潮流，其靈感源於學生在海洋公園的所見所聞。在地鐵列車上隨處可見的熊貓標識，以及熊貓在全球範圍內的超高人氣，促使學生們希望通過小程序讓世界各地的人們都能實時關注熊貓動態。

保良局第一張永慶中學學生林沛亨表示，小程序設置了多項功能，包括地圖查詢動物園及熊貓信息、查看每日推薦熊貓與實時排隊情況、投票表達喜好，以及創新的AI圖片辨識功能，可識別熊貓身份，增強用戶互動體驗。

「參加創新挑戰賽，創意是關鍵，而創意往往來源於生活。」保良局第一張永慶中學資訊科技組統籌鄭文健老師鼓勵同學們用心觀察身邊的人和事，思考如何把問題解決得更好，創造更美好的世界。鄭文健指出，微信小程序無需安裝，適用於任何平台的手機，極大地減少了學校在硬件方面的顧慮，助力更多學生將創意轉化為現實。

香港文匯報記者梳理發現，聚焦旅遊指引和文化推廣亦是港生們關注的焦點。獲得飛龍組二等獎的保良局馬錦明中學四名同學，針對到大灣區旅遊的遊客及大灣區文化愛好者打

造了小程序作品《大灣區文化之眼》。據組員王穎霖介紹，作品通過AI接入興趣交互，介紹大灣區的歷史、文化地圖等內容，吸引更多旅客前往大灣區旅遊景點。

此外，還有許多青少年利用AI工具開發、完善自己的小程序。在全球賽啓動儀式上獲得香港特區政府財政司司長陳茂波點讚的香港培僑中學學生，就借助AI工具開發了便利用戶出行的《旅遊助手》小程序，獲得了飛龍組二等獎。

香港培僑中學學生溫慶煜表示，受到(財政司)司長鼓勵之後，製作出《旅遊助手》，目的是幫助到香港旅遊的遊客，解決在旅途中遇到的問題，可以規劃行程，提供社群討論欄目。

港生AI培訓計劃 逾50所港中小學參與

據了解，為提升香港青少年對科技創新的興趣和能力，騰訊積極行動，專門面向香港推出「智匯百校：香港青少年AI培訓計劃」。目前，該計劃有超過五十所香港中小學參與。

小程序全球創新挑戰賽發起人、微信戰略研究院院長周博雲說，「當AI可以三分鐘生成畢業論文時，真正不可替代的是你們代碼裏流淌的善意——這或許就是數字時代的『超能力者』與冰冷算法的本質區別。」

●香港文匯報記者 郭若溪 深圳報道

香港學生六個晉級作品及獲獎情況

飛龍組（8—12年級）		
保良局第一張永慶中學《聲聲慢》	一等獎	針對香港11.7萬聽障人士需求，AI助其糾正發音。
培僑中學《旅遊小助手》	二等獎	結合AI優化智能旅遊功能。
保良局馬錦明中學《大灣區文化之眼》	二等獎	以AI融合歷史知識與旅遊體驗，推廣大灣區文化。
保良局第一張永慶中學《世界熊貓地圖》	三等獎	整合全球熊貓數據，含AI圖像辨識功能。
潛龍組（1—7年級）		
保良局志豪小學《志豪emoji hub》	二等獎	將Emoji融入校園生活，開發地圖導覽、智能測驗等功能，提升學習趣味性。
保良局莊啟程小學《地域歷史智慧遊》	二等獎	以養成類遊戲模式普及中國地域文化，引導用戶實地探索歷史遺蹟。

整理：香港文匯報記者 郭若溪