



藍晶晶：共同推動「安吉遊戲」為浙港兩地幼兒豐富教育資源體系

浙江省教育廳港澳辦主任藍晶晶致辭感謝香港幼稚園教育專業交流協會長期以來在港積極推廣「安吉遊戲」。她強調，浙江省教育廳將持續支持協會工作，並指出浙港教育領域深化合作意義重大。多年來，兩地以「安吉遊戲」為重要載體，廣泛開展教學觀摩、學術研討等多元交流活動，成果斐然。她表示，香港幼稚園教育專業交流協會充滿活力和創意，期望憑藉協會的實力推動「安吉遊戲」落地生根。展望未來，浙江省教育廳一如既往全力支持香港幼稚園教育專業交流協會，進一步深化合作，共同推動「安吉遊戲」，為浙港兩地幼兒打造更豐富、更優質的教育資源體系。



周碧淵：基金會樂意為幼兒的福祉與業界同行

「安吉遊戲」香港種子學校計劃的順利舉辦離不開各方的大力支持，衷心感謝織樂慈善基金會慷慨資助。基金會董事周碧淵指出，早期教育的力量對孩子及社會的影響最為深遠。程學琴老師的「安吉遊戲」最打動她的，是它讓孩子在自主遊戲中建立信心、管理情緒、保持對世界的好奇心，這些能力對他們未來在這個充滿變化的世界中生存、發展、幸福生活，都非常重要。事實上，「以遊戲為本」的教育及服務，一直使我們聆聽到教育界及社福界同仁的需求，基金會樂意為幼兒的福祉與業界同行。



葉曾翠卿：推動「安吉遊戲」與香港幼教環境更深度融合

香港幼稚園教育專業交流協會會長葉曾翠卿致歡迎辭表示，自2017年與「安吉遊戲」理念結緣以來，協會經歷學習圈構建、線上線下實踐探索，現攜8所種子學校邁入新階段。此次分享會旨在以開放姿態匯聚行業洞見，希望通過深度交流解決實踐難題、完善計劃框架，推動「安吉遊戲」與香港幼教環境更深度融合。她感謝各方長期支持，並期待以本次活動為契機，共繪香港幼兒教育創新發展的藍圖。



丁健華：持續深耕幼教領域以高質量教育實踐回饋社會

香港幼稚園教育專業交流協會主席丁健華感謝浙江省教育廳主任藍晶晶的蒞臨指導、織樂慈善基金的慷慨資助，以及「安吉遊戲」創始人程學琴、華愛華及高級教師盛奕的專業助力。丁健華表示，在他們傾力支持和指導下，協會定將牢守專業初心，持續深耕幼兒教育領域，以高質量的教育實踐回饋社會。同時，他也向在座幼兒教育工作者表達由衷謝意，希望與大家攜手並進，共同推動香港幼稚教育事業邁向新高度。



程學琴：幼兒在遊戲中學習推動「安吉遊戲」在香港及更廣區域落地

「安吉遊戲」創始人程學琴致辭表示，「安吉遊戲」以幼兒自主為核心，教師轉型為觀察者、記錄者。通過豐富案例，程學琴展示了幼兒在遊戲中學到的能力，如創造力提升、合作分享意識養成等。她提出「安吉遊戲」的5個關鍵詞：愛、投入、喜悅、冒險和反思，以及5個反思階段，並深入剖析各方面的重要性，探討在香港的可行性。此外，程學琴高度肯定香港幼稚園教育專業交流協會為「安吉遊戲」作出的貢獻，提及協會推出的學習圈、種子學校等舉措。她表示雙方猶如並肩戰友，協會憑藉本地資源全力協調支持，以專業知識提供理論與實踐指導，相互扶持讓合作不斷深化。展望未來，程學琴堅定表示，將與協會繼續攜手，在幼兒教育領域並肩前行，全力推動「安吉遊戲」在香港及更廣區域落地，共創新篇。



華愛華：革新幼教模式激發幼兒創造力等多方面能力

華東師範大學學前教育與特殊教育學院學前教育系主任華愛華在專家講座上談及「安吉遊戲」的發展與影響。她表示，「安吉遊戲」以幼兒自主為核心，革新幼教模式，激發幼兒創造力等多方面能力。在遊戲中，老師面臨角色轉變挑戰，需從主宰者變為觀察引導者，既要尊重幼兒自主，又要把握介入時機。引導孩子時，老師需掌握技巧。要善於觀察，洞察幼兒發展與興趣；傾聽理解幼兒想法；用開放式提問啟發思考；以平行遊戲自然融入引導。老師有為與不為。該為之舉是營造自由環境、鼓勵嘗試、記錄表現；不該為之的是打斷遊戲、用成人思維約束、重結果輕過程。看到種子學校老師積極踐行「安吉遊戲」，努力轉變觀念提升能力，華愛華頗感欣慰，也期許更多幼教工作者借此實現專業進階。



戴美嫻：積極探索更適合幼兒發展的教育路徑

廣州市培英中學附屬幼兒園園長戴美嫻分享「安吉遊戲」在廣州的實踐。她講述在推進「安吉遊戲」實踐過程中，幼兒園面臨從傳統教學模式向以幼兒自主遊戲為主模式轉變的挑戰。戴園長提到，園所師資培訓、環境改造以及遊戲材料投放等方面都需重新布局規劃。經過一系列努力，轉變成效顯著。幼兒在遊戲中變得更加主動、自信，創造力和解決問題的能力大幅提升；教師也從課堂的掌控者轉為遊戲的觀察者、支持者，專業能力得到鍛煉。戴美嫻表示，「安吉遊戲」的落地實踐離不開各方的支持與配合。未來，她將繼續帶領團隊深耕「安吉遊戲」，積極探索更適合幼兒發展的教育路徑，助力廣州地區幼教事業在「安吉遊戲」理念下取得新突破。



●基督教香港崇真安仁幼兒學校、佛教金麗幼稚園、基督教安得兒幼稚園的代表分享「安吉遊戲」在香港的實踐。

三所學校代表分享

在「安吉遊戲」落地香港的過程中，基督教香港崇真安仁幼兒學校、佛教金麗幼稚園、基督教安得兒幼稚園面臨諸多挑戰。香港學校場地普遍較內地狹小，半日制（約3小時）的上課時間也限制了遊戲開展的深度與廣度；同時，在參考課程指引時，需權衡內地經驗與本地教育特色。此外，家長及社會文化的差異，也讓該理念推廣難度增加。三所學校的代表分享道，面對困境，他們積極探索適配方案，在有限條件下重新規劃時間與空間，研討符合香港實情的課程模式和時間的安排；通過多形式家校互動、社區溝通，逐步打破文化壁壘，讓「安吉遊戲」理念與香港教育環境深度融合，為本地幼兒教育注入新活力。

在意見互動及總結環節，程學琴、華愛華、高級教師盛奕三位專家對種子學校實踐「安吉遊戲」進行了點評。專家們充分肯定種子學校取得的進步，指出其在理念落地與教學實踐上已頗具成效，自主遊戲的開展逐步規範，幼兒成長成果顯著。同時，專家也指出教師專業能力進步了不少。下一步，可重點在觀察分析、介入引導技巧等方面為教師提供更精準的培訓。展望未來，三位專家表示對「安吉遊戲」能在香港成功實踐充滿信心，相信隨着經驗積累與持續研討，「安吉遊戲」將在香港幼教領域綻放更耀眼的光彩，為幼兒成長創造更優質的教育環境。

在「安吉遊戲」香港種子學校計劃分享會前一天，各位專家分別進行中期評估訪校活動，認同學校的努力，並讚揚計劃的豐碩成果。深入校園收集的實踐反饋與案例數據，不僅為現場分享提供了生動有力的依據，更為「安吉遊戲」在港深化推廣明確方向、優化策略，助力構建更貼合幼兒發展需求的教育體系。基於這一扎實成果，此次分享會在熱烈氛圍中圓滿收官，進一步為「安吉遊戲」在港推廣注入強勁動能，並開拓浙港學前教育合作新空間，推動香港幼稚教育向創新發展大步邁進。



●藍晶晶接受協會贈與感謝狀。



●程學琴接受協會贈與感謝狀。



●鄭成庚接受協會贈與感謝狀。



●主禮嘉賓大合照。



●「安吉遊戲」訪校活動照片。