

出席第四屆文明交流互鑒對話會開幕式 韓正：中國同各國一道堅持多邊主義

香港文匯報訊 綜合新華社及記者郭濤報道，5月30日，國家副主席韓正在敦煌出席第四屆文明交流互鑒對話會開幕式並致辭。

韓正表示，文明交流互鑒，是推動人類文明進步和世界和平發展的重要動力。習近平主席指出，文明因交流而多彩，文明因互鑒而豐富。在各國前途命運緊密相連的今天，不同文明包容共存、交流互鑒，將助力人類共同進步、促進世界繁榮發展。我們要相互尊重、相互成就，共同倡導尊重世界文明多樣性，促進不同文明各美其美、美美與共。要求同存異、共迎挑戰，以全人類共同價值為紐帶，共同繪就人類文明美好畫卷。要與時偕行、守正創新，不斷挖掘各國歷史文化的時代價值，推動各國優秀傳統文化在現代化進程中實現創造性轉化、創新性發展。要真誠對話、合作共贏，通過對話和溝通來消除隔閡和誤解，增進彼此共識和友好感情，推動不同文明和諧相處，促進各國人民相知相親。

中國將堅定站在歷史正確一邊

韓正指出，中國式現代化作為人類文明新形態，與其他文明相互借鑒，為世界文明發展貢獻獨特智慧。中國將堅定站在歷史正確一邊、站在人類文明進步一邊，同各國一道，堅持多邊主義，積極落實全球文明倡議，大力弘揚絲路精神，推動高質量共建「一帶一路」走深走實，為人類文明發展進步注入強勁動力。

博茨瓦納國民議會議長凱奧拉佩采、老撾國會副主席宋瑪、尼泊爾前總統班達里等外方人士表示，當今世界各種衝突不斷，全球治理面臨嚴峻挑戰。中國以自身的發展為世界提供了穩定性和確定性，通過弘揚絲路精神、推動「一帶一路」建設，有力支持了廣大發展中國家經濟和社會發展。習近平主席提出包括全球文明倡議在內的三大全球倡議，不僅有利於增進不同文明間的相互理解 and 交流互鑒，更將為構建世界各國和諧相處、合作共贏的新型國際秩序奠定堅實基礎。相信三大全球倡議的不斷落實，將給各國人民帶來更多實實在在的福祉。

本次對話會由中國國際交流協會和甘肅省人民政府共同主辦。來自多國的政黨要、專家學者、國際組織和非政府組織負責人以及中方相關部門代表約400人與會。

敦煌研究院名譽院長樊錦詩在開幕式上表示，敦煌文化遺產是體現絲綢之路精神的典範。敦煌文化遺產所承載的古代絲綢之路文明交融、文化交流的歷史經驗，無疑為各國推動經濟建設、促進文化繁榮發展提供了寶貴借鑒。

樊錦詩說，敦煌文化既堅守中華文明本位，又以海納百川的胸懷和恢宏氣度，廣泛吸納融匯多種外來文明，彰顯出開放、包容、互鑒、共存的文化特質。敦煌文化遺產不僅完整保留了中國建築、歷史、文學等多領域的石窟藝術與文獻，更融合了絲綢之路沿線不同國家和地區的文化藝術元素。古老的絲綢之路曾為人類經濟發展、文化交流立下汗馬功勞。在當今時代，世界各國共同肩負謀求和平發展的使命。敦煌文化遺產所承載的古代絲綢之路文明交融、文化交流的歷史經驗，無疑為各國推動經濟建設、促進文化繁榮發展提供了寶貴借鑒，激勵着世界各國攜手前行，共創美好未來。

作為中馬高質量共建「一帶一路」旗艦項目，馬來西亞東海岸鐵路項目（ECRL）將於2027年通車。五月下旬，67名馬來西亞留學生來到廣西柳州，在柳州鐵道職業技術學院開始接受為期一年的培訓。

ECRL 訂單班是本月初在馬來西亞啟動的「中馬鐵路人才培訓計劃」的重要內容之一。與 Shafika Diana、Adam Faris 等一道來到中國的首批學生，是從馬來西亞多所高校中選拔而來，後續還有130餘名馬來西亞學子分批到柳州鐵道職業技術學院（簡稱柳鐵職院）學習鐵路技術。

●香港文匯報記者 曾萍 廣西柳州報道

這群平均年齡22歲的年輕人，將在接下來的365天裏，系統學習交通運營管理、動車組檢修技術及鐵道信號自動控制等多門專業課程。當中馬兩國合作藍圖在會議桌上徐徐展開時，這群留學生在異國他鄉的課堂裏，用鋼軌的刻度丈量着夢想的維度。當被問及學成之後回國的打算，作為鐵道信號自動控制專業的馬來西亞留學生 Ahmad Zafran 望向窗外說道：「父親說鐵路是國家的血管，而我們要成為第一批「輸血」的人。」

「動車組牽引系統」——在柳州鐵道職業技術學院的教室裏，馬來西亞留學生 Shafika Diana 用鉛筆在生詞下劃出波浪線，指尖無意識地摩挲着紙頁邊緣，彷彿這樣就能觸摸到漢字的溫度。「以前用英語學軌道知識，每個概念都像擺在明面上的積木，而中文授課就像把積木放進了拼圖盒，得先看懂盒子上的圖案才能拼對形狀。」雖然有一定的中文基礎，但中文課程對 Shafika Diana 來說，還是完全不一樣的體驗。

一年不夠 冀培訓能「加時」

「來中國之前，我曾學過中文，但是並不深入。當我來到廣西柳州學習，我才發現語言是我需要攻克的第一道難關。」Adam Faris 記得第一次上《鐵道概論》這門以中文為主授課的課程時，那些方塊字在黑板上跳躍成迷宮，載着「接觸網」「受電弓」這些陌生詞彙，在他們耳畔織就新的認知網絡。Adam 選擇鐵路有關專業學習源於父親的鼓勵，「我的爸爸總拿中國鐵路舉例，他說中國的高鐵技術一直在革新進步。」於是在父親的影響下，Adam 報名到廣西受訓，「學中文就是在拆解高鐵的密碼，只有學好中文才能學習到更多中國先進的高鐵技術。」

Aiman Afiq 翻開被記號筆塗滿的《鐵道概論》。這位在馬來西亞學習兩年鐵路有關專業課程的大三學生，正遭遇着更深刻的認知衝擊。「馬來西亞教的是米軌技術（窄軌鐵路，東南亞老式鐵路，時速不高於160km/h），這裏卻是標準軌（國際通用軌距，中國高鐵採用，時速可達350km+）的星辰大海。」就像帶着舊地圖闖入新大陸，這個曾自信能速成技術的青年在一周的學習後坦言：「一年根本不夠！中國這套技術體系太龐大，兩年都不一定學得透。」Ahmad Zafran 希望在中國的培訓還能「加時」，以便盡可能多地學習更多專業知識。

量身定製「鐵路人才生產線」

「首批來柳州的學生幾乎沒有中文基礎，所以第一階段語音學習他們要攻克不少專業詞彙。」柳州鐵道職業技術學院國際交流合作處處長雷聲勇手指敲了敲桌面上的筆記本。在馬東鐵2027年1月通車倒計時的背景下，這所院校正化身「鐵路人才生產線」，將210名馬來西亞學子鍛造成馬來西亞首批標準軌運營維護骨幹。據雷聲勇介紹，首批67名學員已於5月19日帶着「中文零基礎」的挑戰踏入校園，在「中國—馬來西亞鐵路現代工匠學院」的熔爐裏，開啟從米軌到標準軌的技術跨越。

課程嚴格對照崗位要求

作為中馬共建「一帶一路」旗艦項目，馬來西亞東海岸鐵路全線採用中國標準軌距，建成後需大量掌握核心技術的本土化運營維護人才。為此，柳鐵職院與馬來西亞「凌雲公司」（馬東鐵運營主體）深度合作，構建「校企雙元、定崗就業」國際化人才培養體系。

「訂單班課程就像精密齒輪般咬合馬東鐵需求。」雷聲勇指着課表解釋。據介紹，訂單班課程由柳鐵職院與中交建聯合開發，嚴格對照馬東鐵信號技術員、助理值班員等崗位技能要求。針對馬來西亞學生中文零基礎的特點，全年設四階段漢語課程，從綜合訓練到考證培訓，並搭配一對一幫扶；專業課採用中文授課輔以英文講解，側重實訓教學以適應學生動手偏好。「2025年計劃培養210名學歷生，首批67人已於5月19日入學，後續批次將於9月入學並將在2027年通車前完成實習。」雷應聲補充道，2026年還將開展13個短期培訓班，為馬方定向輸送384名非核心崗位人才。

成泛亞鐵路人才儲備樣板

作為中國職業教育國際化合作的首次突破，中馬訂單班的模式展現強勁生命力。「隨着馬東鐵2027年通車，訂單班將進入常態化運作，不僅為馬東鐵持續輸送核心運維人才，更成為泛亞鐵路人才儲備的『樣板間』。」雷聲勇表示，未來學校將進一步推進以鐵路專業為主體，向城軌交通、新能源汽車等領域拓展與東盟國家的合作，積極服務重大產業「走出去」。



●馬來西亞東海岸鐵路項目（ECRL）將於2027年通車。

網上圖片

馬東鐵訂單班留學生赴廣西學習鐵路技術 大馬「種子工程師」 來華追逐高鐵夢



●中國同學和馬來西亞留學生的跨文化碰撞產生了不一樣的火花。

香港文匯報廣西傳真



●67名首批抵達柳州的馬來西亞留學生在盛夏的校園裏感受到了如驕陽般熾熱的中國熱情。圖為正在上課的留學生。

香港文匯報廣西傳真

馬來西亞東海岸鐵路項目路線圖



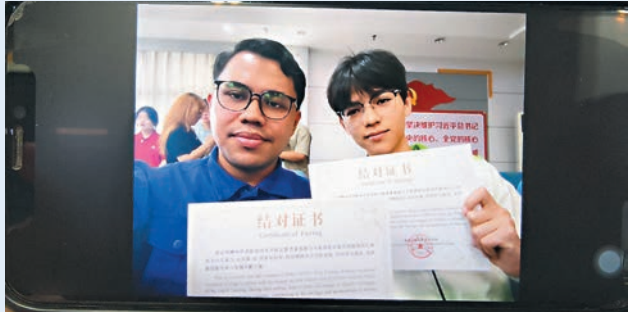
與中國學生「結對子」快速融入新環境

特稿 作為首批抵達柳州的馬來西亞留學生，67名同學在盛夏的校園裏感受到了如驕陽般熾熱的中國熱情。開學儀式上，學校特意為他們安排了「結對子」的幫扶計劃，中國同學與馬來西亞學生一對一結為夥伴，讓這群遠道而來的年輕人迅速融入新環境。Aiman Afiq 手指在手機屏幕上輕輕滑動，他和中國朋友拿着「結對證書」自拍的圖片跳出。他笑着告訴香港文匯報記者，結對的中國朋友雖有些許害羞，卻總能在微信上及時回應他的疑問，一句句耐心的解答讓跨文化溝通不再困難。Ahmad Zafran 則在參觀工業博物館時收穫了意外的感動，許多中國小學生、初中生主動與他們合影，孩子們眼中的好奇與熱情，讓他真切感受到了賓至如歸的歸屬感。

「想乘高鐵去探索中國」

課餘時光裏，馬來西亞學子們對中國的廣闊天地充滿具象化的憧憬。Adam Faris 總愛掰着手指計算高鐵時速：「想去北方看雪，聽說高鐵350公里的時速能讓我很快見到漫天飛雪。」Shafika Diana 則心念桂林的山水，她曾拿着手機查詢：「高鐵到桂林只要一小時左右的時間，平時周末有時間就想坐着高鐵去感受『甲天下』的風光，體驗不一樣的風土人情。」Ahmad Zafran 則拿出手機裏收藏的「上海旅遊攻略」，眼中滿是期待：「中國太大了，我要乘高鐵去探索，看看這座繁華的城市。」

「這也是我第一次帶留學生班，他們的大多數人中文基礎並不好，我一開始也為此感到擔心和迷茫。」在班主任宋婷婷看來，她和學生們的每一次互動，都在消弭文化的隔閡，而這種跨文化互動碰撞出火花，也成為了她寶貴的人生經歷。



●Aiman Afiq 向記者展示他和「結對朋友」的合照。

香港文匯報記者曾萍 攝

她寶貴的人生經歷。

「他們比『Eight』隊時，拇指和食指圍成圈，我們差點當成『OK』。」宋婷婷笑着告訴香港文匯報記者，馬來西亞學生用「Eight Team」「8個Queen」命名團隊，搭配特有的歡呼手勢，讓中國師生看到馬來西亞文化的鮮活表達。熱情的學生讓宋婷婷憧憬未來能有機會到馬來西亞體驗學生們參與維護的高速鐵路：「想看看他們把中國技術用在家鄉鐵路上的樣子，我也希望我的學生回到馬來西亞之後，成為當地鐵路行業的領導者。」

從課堂結對的細緻幫扶到假期高鐵的探索憧憬，中馬學子的故事裏，既有跨越國界的溫暖情誼，也有對中國發展的真切嚮往。正如他們所說，在這裏收穫的不僅是知識，更是一段關於善意與期待的珍貴記憶。而隨着馬東鐵項目2027年通車的臨近，這批掌握中國鐵路技術的馬來西亞學子，終將成為連接中馬友誼的橋樑，這場雙向奔赴的溫暖，正成為文化交流最美的註腳。

●香港文匯報記者 曾萍 廣西柳州報道