



●廣東省政協常委、粵港澳大灣區青年職業發展促進會主席、華商科教集團副董事長兼總裁廖伊曼



●2025年1月，廖伊曼在廣東省政協十三屆三次會議現場作主題為「推動粵港澳大灣區國際教育示範區建設，擦亮留學中國品牌」的發言。

雙向融合 打造教育互聯互通新格局

廖伊曼不僅是教育實踐者，更是教育制度創新的建言者。她以華商科教集團為平台，以政協職責為支點，從課程互認到人才共育、從文化交流到創業扶持，全面推動粵港兩地教育資源互通、制度互認與情感互融。她說：「教育的本質是打開一扇門，讓更多人看見未來；而我希望這扇門，能通向整個大灣區，通向世界。」在她的推動與倡議下，華商科教集團近年來積極參與粵港教育交流，實現教育資源的雙向流動。過去，粵港教育合作多以單向流動為主，內地學生赴港深造、香港大學設立內地校區為常態。而近年來，在廖伊曼的積極推動與倡議下，教育資源流動實現了真正的雙向突破，實現教育互認、學分互通、課程互修的深度融合。

華商科教集團近年致力開發和組織學生到香港地區進行交流和學習，到目前已有近2.5萬名師生赴香港進行交流，開展「課堂學習—文化體驗—學術研討」三位體的境外浸潤式培養模式，進一步拓展國際化育人路徑，增強學生流動性與校外學習體驗，推動學生到香港地區實現升學。在課程設計上，廣州華商學院與廣州華商職業學院針對數字金融、智慧物流、跨境電商等專業開設了國際融合課程，並安排學生參訪香港金融管理局、科技公司與高端製造業基地，了解國際先進技術發展。「我們希望學生不僅能走出去看世界，更重要的是能從中汲取經驗、開拓思維，回來助力大灣區建設，教育融合不是單向輸出，而是雙向互動、共同進步。」廖伊曼有感而發。



●2024年12月，廖伊曼在香港地區職業教育服務共建「一帶一路」職業教育座談會上發言。

廖伊曼：深耕灣區教育融合 擘畫人才強國藍圖

在粵港澳大灣區融合發展的浪潮中，教育作為核心支撐力量，正承擔起促進人才流動、文化交融與創新驅動的重要使命。作為廣東省政協常委、粵港澳大灣區青年職業發展促進會主席、華商科教集團副董事長兼總裁廖伊曼多年來持續深耕教育領域，立足灣區發展大局，積極推動粵港澳教育協同發展，為打通教育資源、培養青年人才、促進教育發展作出積極貢獻，為大灣區青年創造更加廣闊的學習與成長空間，讓教育真正成為促進灣區共融共進的關鍵力量。



●2023年12月，廖伊曼與廣州華商學院學生一同出外考察交流。

建言獻策 促進教育創新

作為廣東省政協常委，廖伊曼不僅在實踐上推動教育融合，也在制度上積極建言獻策。她提出多項針對大灣區教育協同的政策建議，涵蓋專上教育融合、職業教育共建、國際教育示範區建設等方面。

她指出，當前粵港兩地在學制、課程設計與教師資歷認證等方面仍存在制度壁壘，影響了教育融合的深度與廣度。為此，她積極推動實現「學分互認、文憑互授、資格互通」的三互機制，尤其在職業教育領域，建議加快推行「一試多證」制度，讓學生通過一次考試即可獲得粵港澳三地的職業資格認證，讓技能人才在粵港澳三地自由流動，提升地區整體競爭力。

廖伊曼補充，推動「一試多證」制度，有助推動大灣區資格互認，讓大灣區內專職人才獲得更多職業機會，例如在建築、法律、醫療等專業資格領域，通過一次統一考試或互認制度取得粵港澳三地資格認證，將極大鼓勵青年在大灣區內流動發展。她還建議借鑒香港國際認可的教育資歷架構，推動大灣區共建專業技能認證體系，尤其針對低空經濟、人工智能、新能源等新興產業，制定粵港澳三地聯合研究認證標準，推動建立國際通用的資格體系，在全球競爭中搶佔先機。

此外，廖伊曼倡議內地政府部門主動向香港國際職業院校發起邀請，推出「國際職業教育大灣區教育計劃」，鼓勵香港國際職業院校到灣區內地城市開辦職業教育實訓校區或實訓課室，不僅給予職專人才更多實訓空間，亦促進粵港澳大灣區職業教育的資源共用、人才交流和創意聯動。她同時建議內地優質職業院校在港設立境外教學點，實現真正的「北上南下」教育共融。

推動校企深度融合 培養實用型人才

廣東作為製造業大省，對技能型人才有巨大的需求。廖伊曼認為，職業教育應與產業需求緊密對接，推動「課堂+實訓+企業」的三位一體人才培养模式，並借鑒香港的職業教育經驗，提升職教社會認可度。

在她的支持下，華商科教集團與眾多大灣區企業建立了長期合作機制，開展實習實訓、項目研發與創業孵化。例如華商科教集團與中手遊、中繪數碼科技、超火等多家數字創意產業公司共建「數字創意產業人才培养基地」，雙方結合華商學院在商科與藝術學科交叉培養的優勢，共同開發出「創業策劃+技術實踐」雙軌制課程體系。學生不僅能在課堂上學習數碼內容創作的前沿理論，還能進入相關的科技公司執行實際項目。

此外，廖伊曼積極推動「產教融合進課堂」模式，邀請企業專家進校園講授業界最新趨勢與實操技能。2024年推出的「AI+新機遇·華

商十講」系列講座，吸引超過6.83萬人次參與，網絡閱讀量突破47.7萬次，成為灣區教育與產業融合的典範。

配合國家發展戰略 構建國際教育新高地

展望未來，廖伊曼將繼續聚焦三大方向：一是推動大灣區職業教育國際化，打造「世界職教灣區」；二是建設國際教育示範區，提升「留學中國」品牌影響力；三是深化產教融合，讓教育鏈與產業鏈高度契合。

她建議內地政府部門牽頭與香港合作，利用香港北都大學城規劃、河套地區世界級產學研平台，聯合粵港高校與境外知名院校共建聯合實驗室、研究中心與科技轉化基地，吸引全球優秀學生與教師落戶灣區。

廖伊曼還提出建立大灣區「留學中國」服務中心，為外國學生提供入境、停居留服務、獎學金制度設計、就業創業等綜合服務體系及資訊化管理系統，並推出「國際優秀學生遊學計劃」，組織國際優秀學生體驗特色的教育文化活動。推薦和引導國際大學生參與大灣區高水平技能競賽、學術交流、專案研究等活動，推動大灣區青年與全世界青年深入互動。

此外，廖伊曼一直積極推動專上教育與企業實現深度的產教融合，推動院校專業設置與區域重點產業（如智能製造、數字經濟）精準對接。對於專業人才的培養緊貼頭部企業和標杆企業用人需求，引入企業真實案例與技術標準開發課程，減少學生在專業理論知識與當前行業在實操所需產生脫節。

教育報國 初心不變

從教育實踐者到政策建言者，廖伊曼始終秉持「教育報國、育才為本」的初心。她在粵港澳大灣區教育融合的道路上不懈努力，推動制度創新與模式探索，讓更多灣區青年擁有向上流動的機會，實現人生價值。

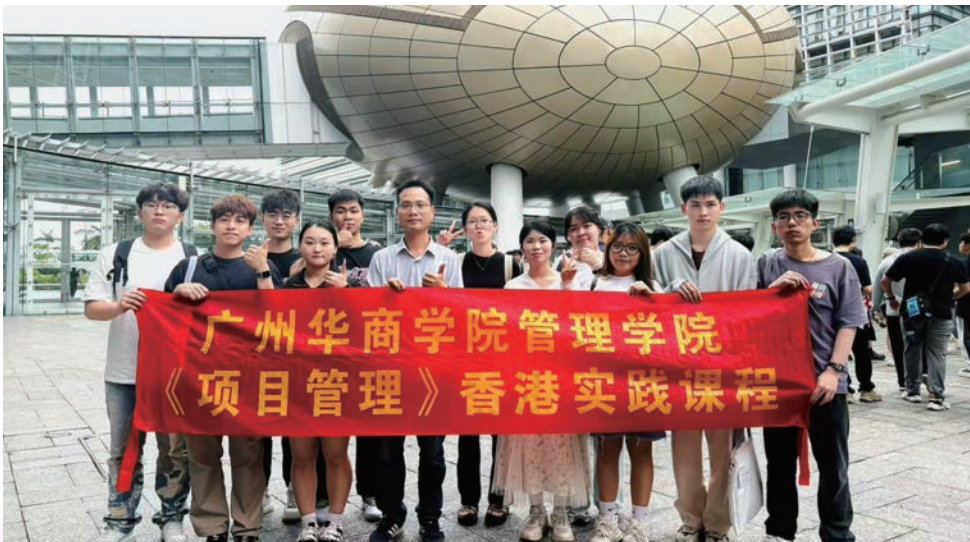
「教育是最長遠的投資，也是最有力量的改變。」廖伊曼相信，隨着粵港澳大灣區教育融合不斷深入，一個充滿創新活力、文化交融、人才輩出的灣區未來正在加速到來。



●2024年5月，廖伊曼在中華職教社上海論壇中發言。



●2025年5月，廣州華商學院舉行外事工作培訓會，提升教師跨境教學管理能力，為未來的對外研習計劃奠定專業基礎，廖伊曼出席。



●廖伊曼每年為學生策劃不同的交流活動，圖為2025年5月廣州華商學院管理學院舉行的實踐課程。

