

元首通話把舵定向 美方須真誠落實共識

國家主席習近平6月5日晚應約與美國總統特朗普普通電話，是雙方自關稅戰後時隔五個月的首次元首級溝通。此次通話正值中美經貿關係敏感期，延續了日內瓦會談達成的「暫停加徵關稅」共識。中方以「誠意」與「原則」並重，釋放出穩定雙邊關係的積極信號，關鍵是美方必須言行一致，真正將兩國元首的共識轉化行動，與中方並肩攜手，妥善化解分歧、消除障礙，推動中美關係實質好轉。

此次通話的直接背景，是5月12日中美在日內瓦達成的經貿協議。雙方同意在90天內暫停加徵24%關稅，並承諾用好經貿磋商機制。然而，美方在協議簽署後旋即「變臉」：6月1日，美國貿易代表辦公室以「國家安全」為由，延長對華301關稅豁免期限至8月31日，並於6月3日宣布將銅鋁關稅從25%提升至50%，又以意識形態和國家安全為藉口無端取消中國留學生簽證。這一系列操作，與日內瓦共識背道而馳。

習近平主席在通話中明確指出，「中方是有誠意的，同時也是有原則的」。中方「嚴肅認真執行了協議」，而美方需「實事求是看待取得的進展，撤銷對中國實施的消極舉措」。這一表態既展現了中方對協議的尊重，也針鋒相對地回擊了美方「中國扣押稀土」的謊言。事實上，中國對稀土出口的管制措施完全符合世貿規則，且針對的是所有國家，而美方卻將其政治化，試圖以此為藉口打壓中國科技企業。

習近平主席在通話中強調，中美關係需「把好舵、定好向」，尤其要「排除各種干擾甚至破壞」。這一表述針對性極強：一方面，中方願在經貿、外交、軍隊、執法等领域與美方加強溝通，甚至歡迎特朗普再次訪華；另一方面，中方

堅決反對美方將台灣問題等核心利益作為談判籌碼。中方的「誠意」與「原則」並非空談。在經貿領域，中方已取消或暫停針對美「對等關稅」的反制措施；但在科技領域，中方堅決反對美方「卡脖子」行為，並加速推進自主創新。例如，中國近期在量子計算、6G通信等领域取得突破，正是對美方技術封鎖的回擊。

特朗普在通話中聲稱「樂見中國經濟增長」，並承諾「繼續奉行一個中國政策」，但關鍵在於美方必須言行一致，不能在事關中國核心利益的台灣問題上小動作不斷，否則將喪失落實經貿共識、改善中美關係的政治基礎。更值得關注的是，特朗普「合作與對抗並行」的邏輯，暴露了美方將經貿問題工具化的本質。例如，美國雖暫停加徵關稅，卻濫用出口管制措施，將多家中國實體列入出口管制「實體清單」，並禁止英偉達等企業向華出售高端芯片。若美方繼續耍弄所謂「軟硬兼施」的策略，難以令人相信美方真心實意解決問題，只會令中美關係改善寸步難行。

中美經貿關係具有互利共贏的良好基礎，雙方應該通過對話解決分歧。中美元首通話為雙邊關係注入穩定劑，近期中美仍保持高層次交流互動，國家副主席韓正日前在北京會見中美高層級二軌對話美方代表團，多位美國企業家陸續訪華，這些都反映增進交流、減少誤解、務實合作的關係符合中美雙方共同利益，獲得美國政商界主流的認同和支持。美方必須以中美元首對話的誠意和原則為指引，以互利共贏的行動落實中美經貿共識，包括立即撤銷301關稅，停止對華科技封鎖，堅守一個中國政策、停止向「台獨」傳遞錯誤信息。中美堅持平等、尊重、互信，切實改善雙邊關係，造福兩國以至全球人民。

文匯社評

WEN WEI EDITORIAL

主動作為強化優勢 匯聚全球優質學生

哈佛大學遭美國政府拒發國際新生簽證。香港多間資助大學紛紛表示盼延攬哈佛生，其中率先向哈佛生招手的香港科技大學，截至昨日已向兩名哈佛研究生發放取錄通知，正待學生答覆。香港高等院校積極「搶人才」有回響，展現香港高等教育的國際吸引力。未來，香港應繼續以開放包容的政策，歡迎全球優秀學生來港升學深造、成就理想，持續支持大學擴容提質，創建更國際化和多元化的教學、科研環境，為建設國際專上教育樞紐注入源源新動力。

美國近期實施對國際生不友好的簽證政策，將哈佛等知名大學的國際生拒之美國門外，特區政府和香港高等院校把握契機，以敏銳反應力與高效行動力，吸引受影響學生來港。行政長官李家超早前表示，會審視招收非本地生限額、教育局更即時與本港大學聯繫，呼籲大學採取積極行動，為受影響學生提供便利措施；多所大學推出多元措施回應，包括成立專責團隊協處理入學申請、學分轉移、住宿及簽證等事宜，以及提供包括特別獎學金和升學規劃等全方位支援。香港積極向受影響在美留學生伸出橄欖枝，體現了香港高等教育界的靈活性和人文關懷，為香港在全球吸引優秀人才贏得主動權。

有意見認為，香港高等院校不能與哈佛等國際名學「相提並論」，對受

影響的在美留學生未必有足夠吸引力。實際上，香港高等院校科研水平、促進國際合作的綜合優勢持續提升。在今年3月發布的泰晤士高等教育（THE）2025年度全球最國際化大學排名中，香港院校一舉包辦了全球前四名；在2025年QS世界大學學科排名中，香港共有6個學科打入全球前十名，打入全球前五十名的學科數目更有多達100個。隨着地緣政治變化，香港高等院校在國際上將更受歡迎。

港科大霍英東研究生院院長吳宏偉昨日向傳媒表示，兩名獲發取錄通知的學生分別來自內地及巴基斯坦，預計科大會陸續向更多哈佛學生發出錄取通知；香港大學昨日表示，最近收到數十名國際學生的轉學申請，按年增一倍；香港中文大學指，近日收到來自美國院校的國際學生查詢，稱若他們申請轉學至中大，將積極考慮並即時通知相關院系跟進。事實證明，香港高等院校的優勢和實力受到國際廣泛認可，深受國際頂尖學生歡迎，是留學生升學逐夢的理想之選。

特區政府正全力推進建設國際專上教育樞紐，《北都大學教育城概念發展綱要》預計將於2026年上半年發布，未來規劃將緊隨國家最新發展戰略，為香港高等教育發展開闢更廣闊空間，同時助力國家建設具有全球影響力的重要教育中心。特區政府應繼續優化留學生的生活配套，與香港院校攜手推廣和打造好「留學香港」品牌，使香港成為留學的首選之地。

港正抓緊機遇 力拓教育樞紐新局

蔡若蓮為香港文匯報獨家撰文 分享香港配合教育強國建設工作

編者按：6月1日出版的第十一期《求是》雜誌，發表了中共中央總書記、國家主席、中央軍委主席習近平的《加快建設教育強國》重要文章，文中強調教育是強國建設、民族復興之基。香港文匯報邀請了香港特區政府教育局局長蔡若蓮獨家撰文，分享香港在配合教育強國建設方面的工作，包括推動愛國主義教育，大力支持教師提升專業，特別是要抓緊機遇，聚焦培育高端創新型人才，推進教育、科技和人才一體化融合發展，建設香港成為國際專上教育樞紐，讓香港教育「金字招牌」不斷突破，開展教育樞紐新局。

蔡若蓮撰文全文如下：

最近，《求是》雜誌發表了國家主席習近平的重要文章《加快建設教育強國》，為教育強國建設作出一系列重要論述，為新時代教育發展指明了前進方向。習主席強調，建成教育強國「是實現以中國式現代化全面推進強國建設、民族復興偉業的先導任務、堅實基礎、戰略支撐」。國家明確提出以教育優先的定位，推動從教育大國向教育強國邁進，加快建設高質量教育體系。教育要發揮先導性、基礎性作用，不單只是民生福利，更是國家戰略。

隨着國家教育高速發展，香港教育將迎來黃金十年。配合《教育強國建設規劃綱要(2024-2035年)》，教育局會擔當起新時代「一國兩制」實踐的重要使命，着力推進教育、科技和人才一體化融合發展，鞏固香港教育「金字招牌」的同時，不斷追求突破。從貫徹落實立德樹人根本任務，到加快吸引與培育高端人才，開展教育樞紐新局。

落實立德樹人根本任務

培養什麼人、怎樣培養人、為誰培養人是每位教育工作者的必答题。《加快建設教育強國》開宗明義提到，建設教育強國需要緊緊圍繞立德樹人的根本任務。教育局致力推動愛國主義教育，通過優化課程、舉辦學習活動、組織內地交流考察等，讓同學全方位認識國情，欣賞中華文化。最近，我們更新了《香港國家安全教育課程框架》，讓國家安全教育與時並進。同時亦會繼續加強中央科教師專業培訓及國家地理教育、在學生內地交流及考察活動加入更多「紅色資源」參訪點等，從小增強學生國民身份認同，厚植家國情懷。

教師是立教之本、興教之源，言傳身教，立德樹人。為此，我們十分重視教師專業，持續培養高水準教師隊伍，加強師德師風建設，弘揚教育家精神。通過大力支持教師提升專業，持續優化及開展教師培訓及交流項目，深化內地和香港教師的專業交流協作，打造兩地教師學習共同體。為了推動教研風氣，我們會與本地師資培訓大學協作進行教育研究，並推動學校參與；通過表揚優秀的教師，鼓勵教師團隊追求卓越，彰顯師德，提升教師的社會地位。

聚焦培育高端創新型人才

配合時代發展，我們聚焦培育高端創新型人才，助力國家和香港在全球競爭中脫穎而出。習主席強調，「教育愈來愈成為提升國家核心競爭力、贏得戰略主動的關鍵因素」。未來香港高校要在國家重要的技術和創新領域發揮更大作用，推動跨學科協作，培育更多高端人才。我們亦加強與內地高校和科研機構的合作，發揮優勢互補的作用，提高科技成果轉化效能，推進大灣區國際科技創新中心建設。

至於職業專才教育，我們會加大力度推進職普融通、產教融合，培養高技能人才。繼續在不同層面、多管齊下推動職業專才教育，並進一步推動成立應用科學大學，組織應用科學大學聯盟拼船出海，加強與各地應用科學院校交流合作，提升職專教育在國際、香



●蔡若蓮為香港文匯報獨家撰文，分享香港在配合教育強國建設方面的工作。 資料圖片

港社會、家長和學生心目中的地位。另外，支持職業訓練局興建及改善校舍與教育設施，為各行各業培育專才，為香港發展增添動能。

培養學生的科學精神和創新思維，必須從基礎教育做起。配合國家實施教育數字化戰略，促進人工智能助力教育變革，我們已成立數字教育策略發展督導委員會，為推動香港學校教育的數字轉型集思廣益，並提出發展方向及建議策略。我們繼續與學界協力提升學生的數字素養，打穩數字技能的學習基礎，幫助他們成為負責任的公民及終身學習者。同時，持續加強教師專業培訓、優化數字教育基建配套等，推動數字教育高質量發展。

建設香港成為國際專上教育樞紐

習主席亦提到：「建設具有全球影響力的重要教育中心。要深入推動教育對外開放，統籌『引進來』和『走出去』，不斷提升教育國際影響力、競爭力和話語權。」教育局致力建設香港成為國際專上教育樞紐，加強國際交流合作，擔當國家與全球聯繫的橋樑。我們鼓勵院校與中外知名院校探索及拓展更多合作機會，包括合辦品牌課程、加強國際學術及研究交流、擴大交換生計劃、與各地學術機構建立不同領域的策略性夥伴關係等，以支持院校創建更國際化的校園，拓寬師生的國際視野。

配合院校擴容提質，我們將全力建設北都大學教育城，《北都大學教育城概念發展綱要》預計2026年上半年發布。北都大學教育城的未來規劃將緊密跟隨國家最新發展戰略，如開拓新質生產力、科教興國和教育強國戰略等，為香港高等教育發展開闢更廣闊的空間，同時也為國家培養更多急需的高端人才，助力國家建設具有全球影響力的重要教育中心。

明年，香港將主辦亞太國際教育協會年會暨展覽，我們將大力宣傳這項國際高等教育界的盛事，向全球展示香港致力促進國際教育合作、推動跨文化和學術交流的承擔。未來，我們會繼續打造「留學香港」品牌，與教資會組織香港高校，向世界推廣香港專上教育，吸引更多海外優秀學生來港升學、進修、交流及研究，進一步推進香港教育的國際化與多元化。

把基礎教育辦強辦優

教育興則國家興，教育強則國家強。配合國家建設現代化強國的目標，教育局會持續深化香港作為國際專上教育樞紐和高端人才集聚高地的角色，鞏固和發展香港教育的優勢；同時，把基礎教育辦強辦優，增強高等教育綜合實力，以教育數字化塑造發展新優勢，激發教育發展活力，推動香港教育向前邁進，為中國式現代化與香港「八大中心」的發展提供人才支撐。

港科大向兩哈佛生發錄取通知 料陸續有來

香港文匯報訊（記者 高鈺）美國政府近日以一系列歧視措施打壓國際學生，包括以所謂「維護國家安全」名義暫停赴哈佛大學學習或參加交流項目的外國公民入境美國，並考慮吊銷哈佛在校國際學生現有簽證。香港多所資助大學已先後表態有意招攬哈佛學生，率先伸出橄欖枝的香港科技大學已於本月5日向兩名哈佛研究生發出錄取通知，他們分別來自內地及巴基斯坦，研究方向為科學與科技、跨學科，校方正等待兩人回覆。

獲數十宗擬哈佛升學或美國學生查詢

港科大表示，累計收到數十宗準備前往哈佛升學或美國的學生查詢，正處理數宗轉學申請。校方相信由於美國對留學生的政策持續反覆，有不少國際學生仍然對事態發展持觀望態度。

港科大霍英東研究生院院長吳宏偉接受傳媒查詢時表示，相信該校會陸續向更多哈佛學生發出錄取通知，以吸納尖子，惟港科大位處被動，需等學生回覆是否接納學額，難以估計會取錄到多少哈佛學生。

他強調，港科大對學生而言絕對有足夠吸引力：港科大是年輕大學，在科學與科技方面表現突出，與港科大（廣州）更可以優勢互補，讓學生有更多學習和交流機會，故美國的學生簽證政策或會令全球優秀學生大洗牌的情況出現。

港大獲數十名國際生轉校申請 按年倍增

香港大學最近亦收到數十名國際生的轉校申請，按年增加一倍。該校早前宣布，在QS世界大學排名榜或泰晤士高等教育（THE）全球排名榜前50院校的留學生，若受不可控因素影響而無法於今年秋季在原校入學，可透過電郵聯絡港大，校方可3個工作天內回覆。香港中文大學表示，近日有收到來自美國院校的國際生查詢，若他們有意轉讀港中大，校方會即時通知港中大相關院系跟進。



●香港科技大學日前已向兩名哈佛研究生發出錄取通知。 資料圖片