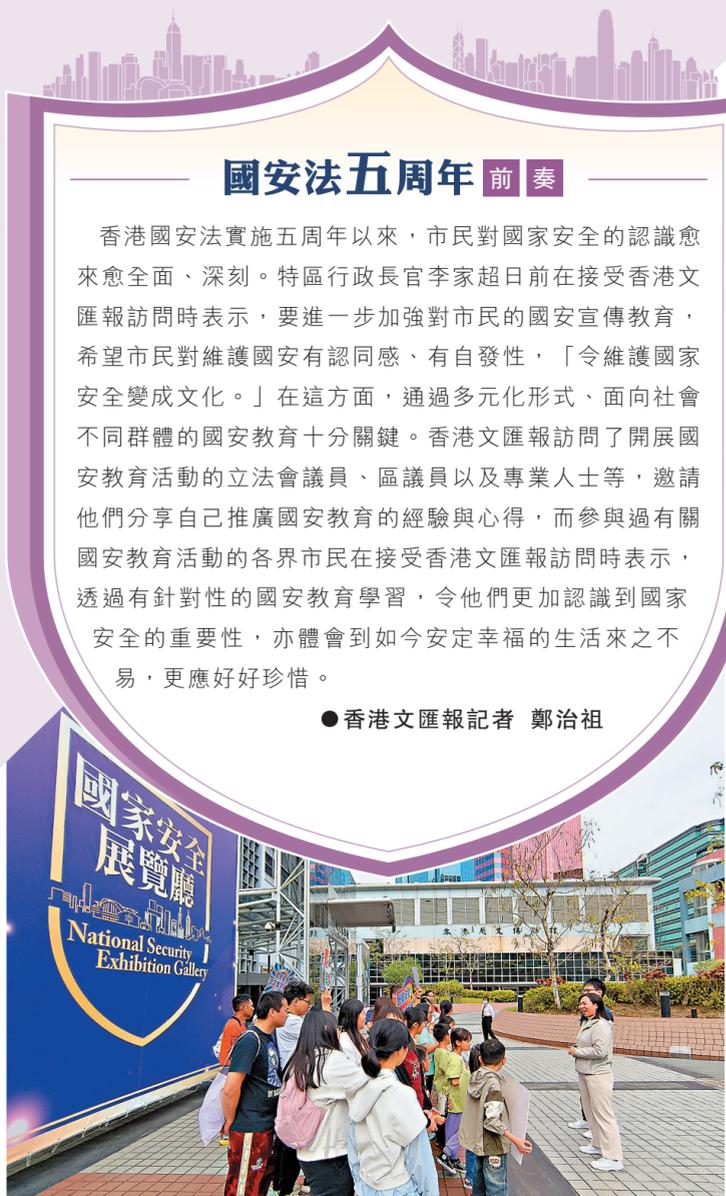


# 港各界巧思發力 國安家好人民心

## 從校園課堂到社區活動 多角度普及國安文化

▶劉佩玉(右)舉辦「潤心童行 國安家好×香港遊蹤」活動，帶基層家庭參觀國家安全展覽廳。受訪者供圖



### 國安法五周年 前奏

香港國安法實施五周年以來，市民對國家安全的認識愈來愈全面、深刻。特區行政長官李家超日前在接受香港文匯報訪問時表示，要進一步加強對市民的國安宣傳教育，希望市民對維護國安有認同感、有自發性，「令維護國家安全變成文化。」在這方面，通過多元化形式、面向社會不同群體的國安教育十分關鍵。香港文匯報訪問了開展國安教育活動的立法會議員、區議員以及專業人士等，邀請他們分享自己推廣國安教育的經驗與心得，而參與過有關國安教育活動的各界市民在接受香港文匯報訪問時表示，透過有針對性的國安教育學習，令他們更加認識到國家安全的重要性，亦體會到如今安定幸福的生活來之不易，更應好好珍惜。

●香港文匯報記者 鄭治祖

## 議員：教師了解國家強大 才能真實教導學生



●郭玲麗在學校向學生介紹全民國家安全教育日。受訪者供圖

「校長與教師是撐起教育天地的大樹，學生則是枝頭待熟的果實。」立法會議員郭玲麗深信，唯有大樹深植沃土、枝葉沐光承露，纍纍果實才能在歲月滋養中自然成熟、沉澱甘甜。為此，她一直持續走進校園，積極開展面向校長及教師的講座，將國家安全的種子深植於教育沃土。她認為教師可將所學應用於教學課堂，將抽象的國家安全概念轉化為學生可感可知的生活經驗，從小培養學生的國家安全意識。

郭玲麗在接受香港文匯報訪問時透露，自己多年前初辦有關國安教育的講座時，察覺到有教師眼中的疏離甚至抵觸，「若教育者內心抗拒，何談有效教導學生？」因此，她選擇從教育體系的「大樹主幹」着手，通過系統講座，為校長、教師梳理總體國家安全觀涉及的20個重點領域，並解析國家安全與民生的緊密聯繫。她善用了「長城數學課」等鮮活案例，將宏大概念化為可觸摸的日常教學實踐，「在講述長城長度時，自然引入其歷史守護意義，數學課便悄然承載了國土安全教育。」

### 欣喜教師從疏離到主動探討

隨著社會各界的努力，郭玲麗看到，曾經眼神冰冷的教師開始主動探討：「大家理解多了，發現那20個重點領域原與民生休戚相關。」校長們更將所學化為課程領導力，帶動全校教師將國安意識如養分般輸送至各年級、各學科的枝葉末梢。這棵國安教育之樹，正從被動「硬推」，轉向主動的「內生長」。

在為校長和教師舉辦講座的同時，郭玲麗還會帶他們到內地考察，例如前往廣州花都航空科普基地等，了解國家航空發展、無人駕駛和無人機的應用。郭玲麗相信，只有教師們真正了解到國家的強大，才能真實地教導學生。「用心培育一棵根根深葉茂的國安之樹，當珍惜滴水、敬畏糧食、關心家園的樸素意識如陽光雨露滋養着幼小生命，一代代青年終將結出理解、認同並自覺守護國家安全的飽滿果實。」

### 幼稚園校長：巧妙從孩子熟悉元素切入

小牛頓中英文幼稚園校長陸倩茹在接受香港文匯報訪問時表示，自己接觸到不少國安法相關資訊，但多以教材、書籍等「硬件」形式呈現。她更關注的是：如何將這些「硬邦邦」的資料，轉化為幼兒易懂、感興趣且實用的知識，而講座為她帶來極大的啟發，原來關鍵在於連結孩子的既有經驗與生活。

她舉例如「資源安全」範疇，可從「水的安全」入手：透過生活例子，引導孩子體會「沒有水會遇到什麼困難？」讓他們理解水資源的保障也需要國家層面的保障，從而自然認識資源安全的重要性。這種將抽象概念生活化地融入國安教育方式。

陸倩茹強調，身為校長，此培訓對其編制課程助益良多。她將把學到的理念與方法帶回校園，引導各級教師在設計課程時，設身處地從幼兒視角出發。她續指，國安教育涵蓋多達20個範疇，面對如「極地安全」等幼兒較少接觸的新知識，重點在於教師的技巧。

「避免直接灌輸冷冰冰的知識，而是巧妙地從孩子熟悉的元素切入，例如他們喜愛的企鵝、北極熊，進而連結到極地生態、氣候變化等安全議題，潛移默化地幫助學生拓展視野。」她相信，只要教學方向正確、方法得當，並善用生活連結與具體形象，就能讓國安教育的種子在幼兒心中萌芽成長。

## 區議員：透過社區遊蹤 讓基層體會國安意義

「街坊品嘗美味的糉子會想到食物安全，欣賞香港的美景會想到社會安全，並體會到這些安寧和穩定都是得來不易的，要加以珍惜，這就是在地區積極推動國安教育的意義。」深水埗區區議員劉佩玉在接受香港文匯報訪問時表示，對基層市民而言，國家安全不能只是針對法令條文的宣講，更要化為可感可觸的生活溫度。因此，她在地區舉辦「潤心童行 國安家好×香港遊蹤」，帶領30多個深水埗基層劏房家庭乘坐觀光旅遊巴士，穿梭香港島至九龍區的文旅景點地標，途經維港、星光大道、信號山等，還參觀了國家安全展覽廳，期望讓他們親身感受到社區和家庭的好，必須建基於國家整體安全之上。

### 日常活動着墨 生活中感受國安

香港國安法實施5周年，劉佩玉表示，5年深耕帶來顯著轉變。隨着法例完善、政府與社區的全方位宣導，一幕幕國際上戰火與動盪的新聞畫面，成為最震撼的對比教材。當市民親眼見證世界其他地方因為安全缺失而導致民生凋敝，再反觀自身在穩定環境中安居樂業，對國家安全的認同感與守護意識便油然而生，使維護國安逐漸成為植根社區的共識。

在組織遊覽香港活動的同時，劉佩玉還在節慶活動中融入國安知識，亦會舉辦線上問答比賽，讓街坊在親歷香港繁榮安定之際，悄然體悟到腳下土地的祥和、眼前景致的無憂，其根源在於香港國安法如無形之盾，默默守護着家園的日常安寧。她

期望日後可與更多學校和青年團體合作，向青年加強國安教育宣傳，提升其國民身份認同。

### 親子遊體會「幸福的前提」

敞篷巴士緩緩駛過維港沿岸，一名就讀三年級的小孩子好奇地張望着熟悉的城市風景。這趟「潤心童行 國安家好×香港遊蹤」不只讓一家人共度假日，更悄然在孩子心中埋下一顆種子：「幸福」是建立在國家安全之上的。家住劏房的市民梁女士接受香港文匯報訪問時表示，兒子在參加活動後再在電視新聞中看到戰火時，會感嘆：「我們有屋住、有飯食，好幸福。」

對梁女士而言，如何向年幼的孩子傳遞國安教育知識是一道難題。「其實我自己也不太清楚。」她坦言，國家安全內涵深廣，涉及政治、經濟、文化、網絡等多重層面，作為家長自己未必具備系統知識，深怕解說不清反令孩子困惑，甚至產生誤解。「我不想他對國家安全的理解有誤區，很怕自己說錯。」

因此，由劉佩玉舉辦的「國安家好親子遊」，就顯出其獨特價值。活動透過專業人員生動講解，將「國家安全」拆解成孩子能理解的語言，這種身臨其境的學習，在喜悅中體會國家安全的重要，遠勝於生硬灌輸。

梁女士坦言，孩子未必能立即掌握所有定義，但安全才可換來幸福生活的直觀感受，已悄然烙印心中。「每一次活動，就會多一點印象，相信會令兒子更珍惜得來不易的安穩，培養好國安意識。」

●香港文匯報記者 黃子龍

## 法學博士：融入歷史關切 條文故事動人心

憲法和香港基本法推介聯席會議副主席黃江天，自2005年起就為新入職公務員、紀律部隊、教育局、法律從業者等提供專項培訓，從最初的基本法到後來的香港國安法等。黃江天拒絕照本宣科，不只是講條文，而是講條文背後的故事，以講世情國情港情來引發共鳴。他將香港置於中國近代史的大背景下講解，課件中用上千張圖片與視頻，如在講解「總體國家安全觀」中的「文化安全」時，他會引入日佔時期的香港被強迫使用日文的歷史，以此警示文化安全的重要性。

### 量身定製內容 以史為鑒教授

針對不同受眾，黃江天會量身定製內容。對海關學員，他會講述近代中國海關如何被西方列強把持；對警察，會比較香港與內地警務管理差異；對律師群體，他從法律條文和案例切入，揭示背後歷史。例如他講述越南共產黨創始人胡志明曾被囚於香港「大館」（舊中區警署）的案例，藉此說明香港在國際政治中的特殊地位，以及為何基本法規定香港法院對國防、外交等國家行為無管轄權。

黃江天在接受香港文匯報訪問時坦言，投身國安教育的初心源於回歸前後的香港社會，尤其是年輕一代對國家民族歷史情懷的普遍缺失。他希望以自身所長「打動人心」，讓學員理解中華民族走到今日之不易，明白自己中國人的身份與責任。回顧過去這麼多年的經歷，尤其是香港國安法實施五周年以來，黃江天說，感受到的變化是社會的愈發穩定、社會整體對國安教育重視程度的提升，不變的，則是港人對國家的那份樸素情懷。

### 青年律師：助掌握最新立法判例

香港律師會會員、青年律師李啟枝曾聽過黃江天的講座，從協會的課程到香港法律周的講座，



●黃江天針對各個群體開展國安講座和培訓。受訪者供圖

他都受益頗多，對國家安全及相關法律都有了更深的認識。李啟枝坦言，雙重身份令他深刻認識國安教育的必要性：「作為香港青年，學習國安知識、自覺維護國家安全是年輕一代的責任；作為律師，掌握相關法律規則能提升專業能力，更有效保障客戶權益。」

專注於商業訴訟領域的李啟枝，客戶多涉及內地業務。他表示，國安法及配套法規，與商業交易、合同履行與跨境投資其實息息相關：「國安教育能幫助律師及時掌握最新立法與判例，有助於我們指導企業客戶合規經營。尤其在跨境交易、涉國家安全因素的資產處置等領域，具備國安知識的律師可提供關鍵的風險評估與法律策略支援。」

他進一步提到，國安意識在一定層面來說也對跨境法律協作具有實質價值，對國安法律框架有一定程度的理解，可提升跨境律師處理兩地法律銜接的效率，在多法域爭議解決中最大化保障客戶權益。

「對香港青年律師而言，國安法是基本法內的一個重要部分，因此國安教育是履行律師專業責任的其中一門必修課，」李啟枝說，「這門必修課教會我們，國家安全意識既是跨境執業的通行證，更是識別合規紅線、開拓新業務的專業支撐。」

●香港文匯報記者 胡恬恬

## 港青走入社區 兩年辦逾200講座

2019年修例風波期間，勵志教育青年基金創辦人兼主席李子楓的師弟因參與反中亂港行動而入獄。師弟所犯下的錯誤，令李子楓深刻體會到香港國安教育的缺失，遂毅然轉型，將教育重心轉向國家安全教育，決心以「民間話語」為不同群體築起國安防線。多年來，他精準施教，覆蓋多元群體，從特殊學校到群育學校，從學生、家長到老師，從社區機構到文化機構。近兩年來，他舉辦了逾200場國安講座，觸及超過20,000人。

李子楓在接受香港文匯報訪問時憶述，香港國安法制定實施的初期，國安教育被誤以為是所謂「政治洗腦」。為此，他堅持以香港案例連結全球議題，用生動案例和獨特民間故事讓受教育群體直觀感受「國家安全非必然」。

他強調，國安教育如同防護網，尤其為易被煽動的特殊學生釐清行為邊界。5年以來，自己感受到民眾認知的逐步轉變：從初期質疑，到如今主動反饋「內容完全改變價值觀」，更影響身邊朋友。「變的是民心所向，不變的是育人初心。」

### 教師：國安教育對特殊學生同樣重要

兩位曾接受李子楓國安教育培訓的特殊學校教師接受香港文匯報訪問時表示，國家安全教育對特殊學生同樣重要，因為在「同一課程架構」原則下，特殊學生應與普通學生享有同等學習權益，而特殊學校的國安教育需運用多元的主題、教學方式及教材，以契合學生需求，幫助他們理解相關知識。

「李子楓的講座生動易懂，貼合學生實際。講座前他多次與我們溝通，深入了解學生學習特點，據此量身定製內容。」受訪教師介紹，講座還融入短片吸引學生注意、提升興趣，並



●李子楓為文化及出版機構開展國安講座。受訪者供圖

配合相關工作紙鞏固知識。他們分享道，在講座當日，學生十分專注，尤其對短片內容感興趣。在互動環節上，學生們能主動回應並參與在其中，這對特殊學生實屬難得。他們表示，學生透過講座及互動，從貼近生活的糧食議題中感知了糧食安全與國家安全的概念。

兩位老師強調，國家安全教育有助培養學生國家認同感、提升公民意識與責任感，樹立正確價值觀，促進學生的全面發展及社會和諧穩定。「特殊學生更需了解社會法律與規範，這有助於他們未來在社會中維護權益和保障自身安全。」

中國文化研究院總編輯陳愛娟表示，曾兩次邀請李子楓為同事開展國安講座。她形容，李子楓用特別的個人經歷，從特別的角度令她和同事開闊了眼界，明白國家安全所為何事。

「我們一直在尋覓如何把國安概念說好、說清楚、說得有效的方法，李先生的講座內容無疑給了我們更多值得嘗試的角度，融合到中小學的教材設計中。」

「本院作為一個編制教材的機構，十分重視團隊必須正確認識國家安全的理念。」陳愛娟說：「作為教育界的支援，掌握國安知識十分重要，因為我們的教材會影響教師，更重要的是會影響下一代。」

●香港文匯報記者 胡恬恬