



蔡若蓮：國安教育靈活融入教學活動

教師對憲法基本法理解更深 助學生考察交流等提質提量

●蔡若蓮表示，各項推動國安教育的措施愈來愈有條理和系統化，並能靈活地將國安教育融入日常教學及活動中。
香港文匯報記者黃艾力 攝

香港文匯報訊（記者 楊盈盈）自香港國安法於2020年6月30日實施以來，特區政府通過學校、社會團體、媒體、網絡等多方面開展國家安全教育，提高市民的國安意識及守法意識。特區政府教育局局長蔡若蓮接受香港文匯報等媒體訪問時表示，各項推動國安教育的措施愈來愈有條理和系統化，並能靈活地將國安教育融入日常教學及活動中。此外，教師的專業能力不斷提升，參與培訓人數逐年增加，他們對國安相關法律，以及憲法和基本法的理解更為深入，於教師引導下，學生參與考察、學習及交流活動的質量和數量均有所提高，國家安全教育的成效明顯。

在早前全民國家安全教育日的主題講座上，蔡若蓮曾形容，「軟對抗」最危險之處在於「軟」字，容易入心入腦。她在訪問中進一步指出，儘管現時「硬對抗」行為已大幅減少，但「軟對抗」手法有所增加，例如在教材或書籍中滲透反中亂港信息，或通過普通活動隱藏政治宣傳等。

「軟對抗」手法增 防範敵對勢力滲透

她強調，對青年學生來說，「軟對抗」的隱蔽性也容易通過思想層面帶來潛移默化的影響，例如透過假新聞、偏頗報道或其他輿論手段，挑起香港與內地間矛盾，分化社會，在此類威脅之下，校園便是防範敵對勢力滲透的第一道防線。

蔡若蓮表示，為此教育局已向學校發出明確指引，包括審查校外合作機構及其參與人士背景，確保無反中亂港行為，學校並應加強對校外活動及圖書的審查，以避免不良信息滲透。她強調，局方自2020年起已將守法意識及同理心納入核心價值觀教育，並透過多元活動深化學生對憲法和基本法的認識，包括舉辦基本法大使計劃、問答比賽、內地交流等，全方位推廣「一國兩制」理念，更會聚焦提升學生辨別虛假或偏頗信息的能力，同時增強其文化自信，以及對國家傳統文化價值的重視與傳承。

她舉例，今年初曾有網絡媒體誇大內地考察活動的安全問題，試圖引發家長和學生的擔憂，但隨著更多師生家長對活動認識加深，參與者並未受到不實報道影響。她表示，未來將繼續優化相關機制，加強對學校活動、人事及教材的管理，確保違反國家安全的信息無法滲透校園，進一步鞏固校園的國家安全屏障。

政府以證據解說港學術自由

香港國安法實施以來，個別外國媒體作出偏頗片面的報道，為此特區政府以具體證據和數據解說香港學術自由和院校自主根基穩固，避免民眾被誤導。蔡若蓮提到，香港高等教育的國際排名向好，體現學術自由和院校自主的穩定性。「目前香港有五所大學位列世界百強，這是對我們高等教育實力的最好證明。學術自由與院校自主不僅是高等教育界的核心價值，也是整個香港社會珍視的基石。」

此外，蔡若蓮強調，國安法為香港提供更穩定學術環境，吸引更多國際人才與研究機構與香港合作，這些成果證明在基本法的憲法性保障下，香港的學術自由依然健全且有效。她還補充道，那些曾到訪香港的國際大學合作夥伴，或者與香港院校有深度合作的機構，普遍認可香港的學術環境，「他們經常對我說，我們需要更積極地發聲，向國際社會澄清誤解，展示香港教育的真實面貌。」

國安法五周年前奏

香港國安法實施5年以來，特區政府致力加強學校的國民教育及國家安全教育，教育局局長蔡若蓮接受香港文匯報訪問時表示，現時國安法律規管下，硬性對抗行為大幅減少，但「軟對抗」手法繼而抬頭，為此校園成為防範「軟對抗」的第一道防線，強化價值觀教育，全面提升學生的辨識力和文化自信，鞏固國安屏障。

香港國安法亦有利議會文化重回正軌，民生政策得以順利開展，房屋局局長何永賢表示，當年反對派在立法會拉布搗亂，拖慢公營房屋工程，是當年公屋輪候時間愈等愈長的原因之一，幸得香港國安法撥亂反正，公營房屋項目也能有序推出，住房問題有序改善。



掃碼睇片



●何永賢透露，在落實「愛國者治港」後，政府順利推行惠民政策。
香港文匯報記者曾興偉 攝

香港文匯報訊（記者 嚴銘華）安定的環境是保障民生之本，香港國安法的實施為香港由亂到治創造條件。香港特區政府房屋局局長何永賢接受香港文匯報訪問時對此深有感觸，認為若非當年反對派在立法會拉布搗亂，也不會拖慢政府房屋工程的進度，導致公屋輪候人數一度愈排愈多，不少基層市民被迫居住在環境惡劣的劏房。幸得香港國安法撥亂反正，立法會回歸理性，公營房屋項目也能有序推出，住房問題有序改善。她透露，房屋局計劃邀請有意在粵港澳大灣區內地城市養老的公屋長者簽保證書，給予他們3個月至半年時間在內地試住，其間若決定回港養老，會立即為他們編配公屋單位。

當年議會混亂 無撥款拓地建屋

近十年，香港公屋輪候人數於2020年9月底錄得最高紀錄，一般輪候公屋申請高達15.6萬宗，何永賢解釋原因之一為當年議會混亂，立法會的審議和撥款異常艱難，土地不能產出，沒有立法會撥款開拓土地，就沒有土地興建公營房屋。

隨着香港國安法實施，落實「愛國者治港」、完善選舉制度，一系列措施讓立法會回歸理性，許多民生項目快速有序推進。截至今年3月底，一般輪候公屋申請約11.6萬宗，較高峰時下跌約26%。行政長官李家超並於2022年10月發表的施政報告中，宣布興建簡約公屋，至今年3月底已完成第一個元朗攸樂路簡約公屋項目，「之所以能快速推進，全因大家的協作，從立法會批准撥款，到地區人士的支持，若像以往一樣障礙重重，相信再多幾年都不可能做到3萬個簡約公屋單位。」

簡約公屋變相幫居民共省75億元

她表示，基層市民在輪候公屋時也有住屋需要，他們只能在私人市場找低廉住處，劏房就愈劏愈小，租金也愈來愈貴。何永賢續指，劏房平均租金高達5,000多元，簡約公屋平均租金約1,300元，若以5年3萬個單位計算，已經變相可以幫居民節省75億元，「這75億元回到居民的錢包裏，成為他們的儲蓄及日後家庭的資產。」每個簡約公屋項目也會配對一個營運機構，他們會整體服務入住的居民，譬如幫他們求職、學童轉校等。此外，還有其他服務配套，除了日常所需的小商店，還設有巴士和小巴線。她希望簡約公屋不只是硬件，而是整個服務配套，幫助居民由搬遷入住到適應新生活。

在內地城市養老是愈來愈多香港長者的選擇，何永賢明白長者既想在內地養老，又擔心未能適應內地環境，故房屋局計劃有意在粵港澳大灣區內地城市養老的公屋長者簽保證書，給予他們3個月至半年時間在內地試住。如果最終未能適應，憑藉保證書，政府會立即為他們編配公屋單位。

何永賢：國安法讓住房問題有序改善

擬邀欲北上養老公屋戶簽保證書 半年內不適應回港即編配單位



●何永賢帶隊與同事參觀國安展覽。她認為這些活動可以開拓同事們的認知和眼界，未來都會鼓勵同事積極參與。圖為她和機械狗握手。受訪者供圖

親自帶隊睇國安展 加強前線培訓

香港國安法是社會繁榮穩定的基石，也與每位市民的福祉緊密相連。為了加強香港特區政府房屋局人員對國家安全的認識，房屋局局長何永賢早前親自帶隊參觀國安展覽，讓同事知道怎樣才能做好國安工作。至於前線人員亦會加強培訓，並在屋邨大堂播放國安宣傳片，配合推動國家安全觀念。

拓同事認知眼界 鼓勵積極參與

今年4月15日是第十個「全民國家安全教育日」，何永賢透露當時曾帶隊與一眾同事參觀國安展覽，深入了解以往的國家歷史、國家面對的種種困難及挑戰，以及國與國之間的背景，讓大家知道如何做好國防國安。

何永賢坦言，看了展覽才知道國安的觀念原來包括多個方面，不僅是常見的保安問題，還有很多食品安全問題、空氣安全問題、網絡安全問題、金融安全問題等。她認為這些活動可以開拓同事們的認知和眼界，未來都會鼓勵同事積極參與。

除了參觀國安展覽之外，房屋局還上載很多與國家安全有關的資料，近年還加強培訓前線人員。屋邨方面，房屋署也會配合推動國家安全觀念，譬如利用屋邨大堂的電子告示板播放國安宣傳片。在日常工作中，同事也會加倍留意提高警覺，並為資訊系統和電腦系統加強保安，房屋局亦會在採購合約中加入一些與國安相關的條款，在各方面都會更加小心。



●教育局積極透過文化及藝術活動，如聯校國民教育活動「心繫家國」、水畫畫創作、書法、武術、舞龍舞獅等，讓學生親身體驗國家文化的精髓。
香港文匯報記者黃艾力 攝

優化課程框架 國安教育與時並進

教育局2021年已公布首個版本的《香港國家安全教育課程框架》及15個科目的國安教育課程框架，教育局局長蔡若蓮指，局方今年已對課程框架優化及更新，將愛國主義教育貫穿教學過程，並融入不同學科教材，讓國安教育與時並進。此外，學校亦會結合歷史人物、重要節日等舉辦主題活動，提升學生的國家認同感。現時，全港學校已落實每日升旗儀式，及每周舉行升旗儀式，讓學生體會作為國家一員的責任與榮耀。

蔡若蓮認為，國家安全及愛國主義教育，與學生的學習息息相關，可依循「多重進路」及課堂內外互相配合的形式進行。在課堂內，學科加入了國家安全及歷史文化元素；課堂外，則設有「國民教育活動年曆」，結合國慶、回歸紀念日、南京大屠殺國家公祭日等重要日子舉辦活動，並安排內地考察，加強學生對國家發展的認識及自信心。同時，教育局積極舉辦文化及藝術活動，如聯校國民教育活動「心繫家國」、水畫畫創作、書法、武術、舞

龍舞獅等，讓學生親身體驗國家文化的精髓。

要求新入職教師通過憲法基本法測試

教育局亦已制定《教師專業操守指引》，強調立德樹人，要求新入職教師通過憲法和基本法測試，並認同專業操守。局方亦加強對校長、校監及辦學團體的指導，推動全方位校園管理。

她強調，所有教師均須參與多層次培訓，包括中華文化、國家安全及愛國主義教育，教育局未來將進一步提升學科教學質素，為非主修中國歷史的教師提供專門培訓，提升專業水平，確保校園成為培養愛國愛港新一代的堅實基地。

至於非華語學生，蔡若蓮強調，他們是香港多元社會大家庭的一部分，必須共同承擔維護國家安全的責任，局方會向學校提供資金支持提升非華語學生中文能力，又會增加他們對中國文化和歷史的認識，幫助所有學生了解國家安全重要性，培養歸屬感。