

國安法律保障人權自由
抹黑詆毀徒勞



2020年6月，香港國安法公布實施，至今邁向第五個年頭。香港國安法的設立，有效針對勾結外國勢力、分裂國家、顛覆國家政權及恐怖活動等罪行，引領「一國兩制」實踐行穩致遠。其量刑制度合理，也充分保障被告人權。法律實施以來，執法部門和法院在調查、檢控、判決方面皆嚴格遵從法律規定。事實已經證明，反華勢力對香港國安法律的誣衊詆毀都是毫無根據，必定徒勞無功。

江樂士 前刑事檢控專員

2019年修例風波，反中亂港勢力公然煽動、謀求分裂，蔑視法治，在街頭製造混亂，破壞公共設施，襲擊商店，恐嚇民衆，向警察及其家人投擲汽油彈，攻擊所有反對他們言行的人。包括「五眼聯盟」在內的反華勢力更對香港黑暴大加吹捧，將其美化為所謂「自由戰士」與「民主抗爭者」，荒謬至極。反華勢力深知，破壞香港就可以打擊中國，這正是他們的陰謀所在。然而，2020年6月，香港國安法的公布實施，特區終可撥亂反正，並迎來由亂到治、由治及興。儘管香港國安法的實施、應用極為克制，但即使到現在，反華勢力仍死心不息，對香港國安法大肆抹黑，謊稱「成千上萬人被剝奪自由」，企圖誤導國際輿論。

香港國安法的設立，有效針對勾結外國勢力、分裂國家、顛覆國家政權及恐怖活動等罪行，引領「一國兩制」實踐行穩致遠。

切實尊重保障人權

自2020年7月1日至2025年5月1日，共有185人和5家公司因涉嫌嫌觸犯危害國家安全罪行而被檢控。其中，約170人和1家公司已完成司法程序，大多數被定罪。涉及香港國安法的案件數量只佔整體罪案極小部分。另外，國家安全案件中，有超過95%的定罪率，反映警方調查嚴謹，律政司只有在證據充足的情況下才提出檢控。在香港，法官只有在排除合理懷疑的情況下才將被告人定罪。國家安全案件的定罪比例，說明案件調查、檢控、判決有理有據。

香港國安法引入新程序，最初外界對其如何融入普通法體系有所擔憂，但香港法院憑藉專業和智慧，對行使香港國安法進行了既符合邏輯又易於理解的詮釋。在行使香港國安法時，法院始終尊重被告人的權利。相比之下，英國等地的國家安全法律對被告人的權利隻字不

提。香港國安法規定，維護國家安全應當尊重和保障人權，處理危害國家安全的案件，應當遵循法治原則，保護依法享有的辯護權和其他訴訟權利，堅持無罪推定、公平審判。

案件處理靈活 量刑合理務實

香港國安法為國家安全罪行引入了新的量刑制度。香港的慣常做法是由立法機關確定一項罪行的最高刑罰，然後由審判法院根據具體情況決定刑罰的輕重；香港國安法則規定了明確的量刑區間，例如「顛覆國家政權罪」，情節嚴重的主犯面臨10年至無期徒刑，積極參與者為3年至10年，次要參與者不超過3年。這雖然是新做法，但終審法院已詳細說明適用方法，包括減刑因素對量刑的影響，以及何種情形下被告的罪責可在不同量刑區間轉換。

審判庭在量刑時亦表現務實。例如在「35+顛覆政權案」中，該案45名被告分別判處4年兩個月至10年不等的監禁，顯示出法律對國家安全犯罪的嚴厲懲處，又反映法庭根據具體情況決定量刑輕重。

香港國安法另一顯著特點是靈活性。例如，國安案件的嫌疑人一般不予保釋，但若法官有充足理由相信其不會繼續實施危害國家安全行為，仍可獲保釋，但這並非自動生效，而需由維護國家安全委員會基於風險評估作出決定。此外，在高等法院審理國家安全案件時，可免除陪審團審訊，改由3名指定法官組成的合議庭審理，這亦並非自動實行，必須符合嚴格的準則。行政長官可根據每宗案件的具體情況，酌情決定是否批准海外律師處理國家安全案件。

在香港國安法和《維護國家安全條例》護航下，「一國兩制」方針的落實得到充分保障，香港得以在法治安全的基礎上聚焦發展，積極融入國家發展大局，把握發展機遇，加速由治及興。

深化國安教育
促進國民身份認同

周文港 立法會教育事務委員會主席



維護國安，人人有責。保家衛國，就是捍衛市民的利益福祉。「安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘亂。」香港要確保長治久安，特區政府、立法會及包括教育界在內的社會各界，需要在培養「一國兩制」接班人的重要任務中攜手同行，肩負應有的責任和擔當。

香港青年學生的成長，不僅關乎他們自身和家庭的未來，更事關香港「一國兩制」事業的成功落實。2014年的非法「佔中」、2016年的旺角暴亂，以及2019年的修例風波等，我們都非常痛心有學生及青年遭到別有用心勢力的利用，參與了違法活動。出台實施香港國安法，完善了選舉制度，落實「愛國者治港」，香港恢復法治穩定。本屆特區政府和立法會均在教育及青年領域開展了大量與國家安全教育相關的工作，助力香港實現由亂到治、由治及興。

國安教育進步顯著

從目前俄烏衝突、中東亂局，以及西方大國領導威脅要吞併鄰國領土等事例就可以看到，維護國家安全不僅僅是維護政權安全，更包括維護普羅民眾正常生活的萬家煙火。從小教導每一位國人、市民樹立捍衛國家安全的責任心和使命感，尤其重要。

香港國安法第十條列明：「香港特別行政區應當通過學校、社會團體、媒體、網絡等開展國安教育，提高香港特別行政區居民的國家安全意識和守法意識」。隨着特區政府相關政策局和各界團隊的共同努力，透過認識國家、認同國家、愛護國家到自覺維護國家安全等四層面，在學校、社區、文化歷史及宣傳等四範疇培養、增強市民的國安意識。其中，以包含國安教育元素的公民與社會發展科為例，去年文憑試日校考生的達標率達到94%；不少學校都建立制服團體，以多樣方式推動國安教育，引領學生建立「以國為榮、為國爭光」的觀念。以上例子顯示，香港開展國安教育不斷收穫經驗，取得顯著進步。

此外，教育局持續優化國安教育的課程內容和師資培訓。例如，今年5月底，當局因應中小學課程持續優化和更新，更新了2021年版本的

「中國—中亞精神」
引領更務實地區合作

初冬梅 中國社會科學院中國邊疆研究所東北邊疆研究室主任

國家主席習近平17日出席第二屆中國—中亞峰會並發表主旨發言，闡釋「中國—中亞精神」，即互尊、互信、互利、互助，以高質量發展推進共同現代化。「中國—中亞精神」明確了中國與中亞國家相處的基本原則、共同發展目標及實現共同發展目標的路徑，為世代友好合作提供了重要遵循。

「互尊」指堅持相互尊重、平等相待，國家不分大小一視同仁，有事大家商量着辦，協商一致作決策。相互尊重和平等相待是中國外交政策的前提。首先，國家在國格上一律平等，不允許以大欺小、以富壓貧、以強凌弱。其次，各國享有平等的決策權，有事大家商量着辦。再次，各國享有平等的發展權力，在區域合作中遵循權利平等、機會平等、規則平等。最後，各國間以包容、謙虛的態度相互了解，摒棄傲慢與偏見。

兼顧各方利益 實現多贏共生

「互信」指堅持深化互信、同聲相應，堅定支持彼此維護國家獨立、主權、領土完整和民族尊嚴，不做任何損害彼此核心利益的事。國家獨立、主權和領土完整是各國的核心國家利益。中國與中亞國家在這個關鍵問題上需要共用一個聲音說話，堅決捍衛彼此的領土主權問題和民族尊嚴問題。

「互利」指堅持互利共贏、共同發展，互為優先夥伴，互予發展機遇，兼顧各方利益，實現多贏共生。互利共贏是中國一項外交原則，根植於中國傳統文化思想，不同於西方的零和博弈與負和博弈。多贏共生是一種共同發展觀，中國注重自身發展的同時，也希望與中亞國家分享發展經驗。中亞是中國周邊外交的優先方向，在「中國—中亞精神」引領下，中國同中亞國家可互利共贏，實現共同發展。

「互助」指堅持守望相助、同舟共濟，支持彼此走符合國情的發展道路，辦好自己的事情，合力應對各類風險挑戰，共同維護地區安全穩定。國家發展沒有固定的模板。作為發展中國家和後發型國家，中國和中亞國家有着不同於西方的國情，中國與中亞國家相互支持走符合本國實際的發展道路。中國堅持睦鄰安鄰富鄰、親誠惠容理念方針，在貿易、投資等領域同中亞國家開展務實高效、深度融合的合作項目。

建立戰略互信 高質量共建「一帶一路」

筆者認為，中國與中亞國家悉心協力推進全方位合作，要着眼五個關鍵領域：一是建設高水平的戰略互信。戰略互信永遠

《香港國家安全教育課程框架》及《科目課程框架》，以便國安教育與時並進，加強「總體國家安全觀」的學習。局方亦設立新聘任教師「基本法及香港國安法」測試要求，只有在測試中取得合格成績者，才會獲得聘用。

多路並進 增強國安意識

香港國安教育剛剛起步，仍有進步空間。因此，我們需要進一步建立和完善行政措施、課程體系，以及相關措施。未來加強國安教育的工作包括：

一、開發國安教學資源：中小學前線教師普遍反映，相關教學資源不足，特區政府宜推動不同大學及教育團體與學校合作，根據總體國家安全觀20個領域，就不同學習階段和科目，開發不同程度的國安教材。例如，計算機工程系可協助開發網絡安全相關課程，醫學院可協助開發生物安全相關課程等，大家各展所長，師生可活學活用。

二、提升學習興趣和誘因：各持份者在開發教學資源的過程中，可考慮同時製作專門短片、短劇，以及網絡遊戲（可結合「虛擬現實」技術）等，並將其融入學生常用的社交平台（例如Instagram、Facebook、微信影音號、小紅書等），通過擴大國安知識的覆蓋面和接觸面，讓學生有更多方式、渠道和更大興趣，學習國安知識。

三、親身體驗，如臨其境：心動不如行動，當局可以多透過全體高中學生須參與的公民科內地考察活動，增加國安教育主題的路線和景點，例如參觀航天科技展、軍事展覽、抗戰歷史遺蹟等，藉此培養學生居安思危、防患未然的意識。

此外，可鼓勵和推動不同班級的同學，加入保安局轄下的6大紀律部隊的青少年制服團體（例如警隊少年警訊、入境事務處青少年領袖團、海關轄下的Customs Yes等），從中了解日常生活中香港正在面對的國安風險，增強香港學生保障國安港安的責任感和使命感。

上述嶄新的國安教育工作順利開展和取得成功，有賴特區政府國安委、教育局、大學教育資助委員會，以及各中小學的大力支持和共同努力。

善用雄厚學術優勢 打造國際教育樞紐

馬超 香港大學中國商業學院課程總監



全球高等教育分析機構Quacquarelli Symonds (QS) 發布世界大學排名2026，香港大學躍升至全球第11名，3所香港高校進入世界前50，強勢展現出香港高等教育的卓越實力與國際競爭力。在中美關係博弈加劇、全球地緣政治局勢複雜多變的背景下，本港高校排名的提升更體現香港安全穩定和獨特的國際化氛圍、多元文化交融的學習環境以及強大的學術實力。作為全球矚目的國際人才庫，香港以其無與倫比的吸引力，匯聚精英、彰顯實力，助力國家發展，擘畫世界未來。

港校崛起 排名與實力齊飛

在最新發布的QS排名中，香港大學成績斐然，距離世界十強只是一步之遙，創下香港高校歷史最高排名。其他高校成績同樣亮眼，香港共9間大學上榜，6校排名上升。香港高校已成為全球高等教育領域的耀眼明星，這一無可比擬的榮譽，充分彰顯了香港作為國際專上教育樞紐的深厚基礎和無限潛力。

香港不僅成為全球唯一擁有5所大學躋身QS百強的城市，更以56%院校躋身百強的驚人比例，成為全球頂尖大學最密集的地區。同時，香港高校整體進步率達71%，為亞洲最高，全球第二。據QS高級副總裁Ben Sowter表示，香港高等教育在學術影響力、研究水平及國際化方面的卓越表現，使其成為全球教育體系中的佼佼者，在今年排名中取得顯著進步，超過半數院校躋身百強。

在全球留學地區的局勢變化的背景下，港校的迅猛崛起無疑成為一道亮麗的風景，吸引了眾多學生及家長的關注，恰逢內地本科申請季，港校的热度居高不下，「留學香港」品牌的吸引力和高含金量日益凸顯，越來越多學生選擇將港校作為留學深造的首選目標。不僅如此，來自世界各地的大批國際留學生也紛至沓來，為香港高等教育注入更多活力與國際化元素。香港將成為世界人才流動的橋頭堡與新高地，為自身繁榮與國家戰略注入源源不絕的強勁動力。

匯聚英才 打造國際人才蓄水池

特區政府和相關資金資源不遺餘力支持香港高

校躋身世界前十，激流中驚濤拍岸，是港校勇猛精進的着力點。香港應該再接再厲，激揚雄心壯志，招募全球頂尖學者，吸引全球優秀學子，並提供足夠資源繼續支持高校爭取更佳世界排名，發展香港成為遠近聞名的教育樞紐、創科樞紐。

香港大學校長張翔曾表示，在國家「十四五」規劃和粵港澳大灣區的發展方向上，有信心香港能夠打造成為國際創新中心，成為世界頂尖人才的「蓄水池」。人才正是成為國際樞紐的必要條件，張校長去年在一場論壇中也提到，香港聯通世界、聯通內地，現在就可以宣布樞紐地位，但是否可稱為卓越樞紐呢？他認為，實現卓越在於兩點，第一是老師，老師是不是世界大師？第二是學生，培養出的學生對世界有何貢獻？

在吸引和培養世界大師方面，香港以其卓越的創科環境、世界領先的學術資源以及無可比擬的國際化平台，打造出一片孕育大師的沃土。香港應繼續利用獨特優勢，抓緊機遇，尤其是在當下國際局勢變化中，一場高端人才競爭戰已經悄然打響，香港可考慮出台積極進取的人才戰略，為全球受政治動盪影響的學者與學生提供一站式服務，做好配套措施，繼續匯聚全球人才。

學生培養上，香港應發揮連接東西方的平台作用，吸引和培育具備創新精神和國際視野的人才。筆者接觸到的香港大學中國商業學院的在讀高管學生，就是一群為學術、為理念、為實踐奔赴而來，再回歸到各自實戰中的精英人群，不負港大的國際學術地位，更將所學知識和人才理念落地到各自行業中。未來香港高校要探索更多元化的發展路徑，提供更多讓學生施展拳腳的平台。例如，加強與國際知名學府的合作，推出雙學位或交換生項目，進一步擴大國際教育網絡；融入粵港澳大灣區的發展大局，為學生提供創新發展的新機遇。香港應發揮「超級聯繫人」的作用，引導學生將國際前沿理念轉化為服務本地發展的動力，促進良性互動。

香港須繼續發揮「超級聯繫人」的獨特優勢，打造國際頂尖人才蓄水池，加速推動國際創科樞紐建設。站新的歷史高度，香港教育必將乘風破浪，銳意進取，交出更加亮眼的成績單，為國家發展注入更強勁的動力，為全球教育書寫新的傳奇篇章。