

特首：積極推動法律科技發展

律政司已設諮詢小組制定法律科技策略 崔建春指國際調解院可超越訴訟和仲裁

香港文匯報訊 2025年國際法論壇昨日舉行，香港特區行政長官李家超致辭時表示，特區政府積極推動法律科技發展，包括解決網上爭議和人工智能（AI）應用。本港法律部門專門成立法律科技發展諮詢小組，致力為法律和爭議解決領域制定法律科技策略。他表示，以香港設立總部的國際調解院，可在相互尊重和理解的基礎上解決國際爭端。外交部駐港特派員崔建春在論壇致辭時也提到，希望國際調解院能夠超越訴訟和仲裁，並起到補充作用。

是次論壇有來自香港、內地、亞洲和全球約40個司法管轄區的200位法律專業人士，以及政府與機構領袖參加。論壇聚焦兩大關鍵主題，包括聯合國成立80周年，以及法律科技、人工智能與國際秩序的未來，以設立創新與治理的橋樑。

李家超在論壇上致辭時表示，特區政府全力支持聯合國工作，特別是推動和平解決國際爭端。他提到香港成為7個遵循亞太經合組織，跨境企業對企業線上紛爭解決機制合作架構的經濟體之一，亦一直與聯合國國際貿易法委員會合作，為全球線上爭議解決法律創新平台提供重要支持。

一個多月前，《關於建立國際調解院的公約》在



●2025年國際法論壇昨日舉行，李家超表示，律政司已設法律科技發展諮詢小組，推動法律界應用AI及網上爭議解決。

香港簽署。李家超表示，國際調解院將成為全球首個專門通過調解解決國際爭端的政府間國際組織，期望在相互尊重和理解的情況下解決國際爭端，定必協助完善全球治理，促進世界和平與穩定。

他說，從交易場所、醫院病房，以至學校和法庭，人工智能於各行各業廣泛應用，已再不是遙遠未來，而是當下運作的核心。香港致力發展成為國際創新科技中心，並深明人工智能所帶來的巨大轉變意義。特區政府現正積極推廣法律科技，當中涵蓋網上解決爭議和人工智能應用。律政司已成立法律科技發展諮詢小組，為法律和爭議解釋領域制定法律科技策略。

李家超強調，香港具有促進國際合作、推動人工

智慧發展的戰略地位，強調在「一國兩制」下，香港長期以來一直是「超級聯繫人」和「超級增值者」，連接中國與世界其他地區，並提供關鍵的增值專業服務。

須確保人工智能可以公平發展

崔建春在論壇致辭時表示，希望國際調解院能夠超越訴訟和仲裁，並起到補充作用。香港擁有符合國際標準的金融體系、健全法律體系等的高技能專業人士。因為獨特優勢，包括「一國兩制」，使香港能夠為全球有關人工智能倫理、監管和法律實踐的討論作出貢獻。他又強調，外交部駐港公署將全力支持香港拓展國際交流合作，打造國際化高階人才聚集中心。

關於國際間的人工智能的監管，崔建春表示，聯合國是國際社會治理人工智能的最佳選擇，並應該確保人工智能可以公平發展，只有營造開放、包容、公平、非歧視的發展環境，擴大開發中國家的發言權和參與度，才能確保人工智能惠及全人類。

他表示，人工智能是一把雙面刃，可以推動全球進步、改善人類福祉，但亦可能破壞公平、正義與和平。為了解決有關風險，國際社會必須加強倫理監管和演算法治理，建立健全風險評估和預警系統，完善問責機制，有助人工智能發展與人類核心利益和價值觀成為一致。



●立法會「G19」議員昨日與行政長官李家超會面，就新一份施政報告提交建議。 謝偉銓 Fb 圖片

「G19」倡設工作組設計谷消費冀特定日推優惠

香港文匯報訊（記者 嚴銘華）香港特區政府正就新一份施政報告展開公眾諮詢，一眾「G19」立法會議員昨與香港特區行政長官李家超會面，就新一份施政報告提交8大政策建議，內容涵蓋政府管治、金融、航運、貿易、創科、旅遊、中小企及專業服務、北部區發展、人口及人才政策等多個範疇，包括透過放寬過時的規劃地契等限制以提速提效發展北部都會區，以及成立本地消費工作組刺激消費等。

「G19」召集人、立法會議員謝偉銓會後表示，特區政府對大部分建議持開放態度，認為內容務實可行值得研究，「G19」未來將與政府保持密切溝通。

謝偉銓表示，「G19」建議改革公務員增薪點制度，加強高級公務員的積極性、問責性，提升政府管治水平；深化金融創新與海內外資金互聯互通，優化跨境理財通，拓展港元—人民幣雙欄柏交易範圍，鼓勵中概股回流雙重上市，擴大跨境支付通應用場景，同時積極發展綠色金融和數字金融；以及強化國際航空樞紐和航運中心地位，善用三跑運力及二號客運大樓，加強多式聯運合作，積極參與珠三角港口整合重組和投資的發展機遇等。

「G19」又建議成立刺激本地消費工作組，推動零售、餐飲、公交服務、信用卡及電子支付等企業，在特定日子提供消費優惠；推動盛事旅遊、生態旅遊、文物旅遊與旅遊配套智慧化。「G19」同時建議特區政府應協助中小企開拓海內外市場，優化「中小企融資擔保計劃」以協助受關稅戰及地緣政治影響企業的資金周轉。提速提效發展北部都會區方面，則建議改革土地規劃用途制度，放寬過時及過嚴的限制等。

立法會議員陳振英提出，特區政府應優化金管局人民幣貿易融資額度的使用條件，並與前海合作試行放寬外匯管制。立法會議員譚岳衡提議推動數字資產市場與銀髮經濟發展。

立法會議員邱達根提出研究訂立「網絡安全法」及數據管治法規，同時爭取中國科學院轄下空間應用中心落戶香港。立法會議員陳沛良建議特區政府考慮推出暫時性的消費扣稅額，同時強化基層醫療。立法會議員洪雯則關注特區政府如何利用空置工商大廈，在北部都會區發展的過渡期安置科企等。

李家超勉教育工作者心繫家國 培養愛國愛港接班人



香港文匯報訊（記者 黃子龍）香港特區行政長官卓越教學獎2024/2025年度頒獎典禮於昨日舉行，共向29名教師優秀教師頒獎表揚，涵蓋中國語文教育學習領域、數學教育學習領域和價值觀教育等三個主題。行政長官李家超致辭時，分享了對教師有三個期許，包括心繫家國，培養愛國愛港的接班人；德才兼備，為學生樹立良好榜樣；變革創新，善用科技探索新教育模式。

29人獲優秀教師獎

行政長官卓越教學獎舉辦至今，已有超過950位優秀教師獲獎。昨日頒獎禮上，李家超向12名教師頒授卓越教學獎、向5名教師頒發今年新增設的新秀教師獎和創新教育獎，另12名教師獲教育局局長蔡若蓮頒發嘉許狀。

李家超表示，除了家人父母外，教師對學生影響可說最為深遠，其一言一語、個人行為，都很可能影響學生們的一生，讓他們學懂追求夢想。百年大計，教育為本，特區政府致力建立專業高質的教師團隊，過去20年多來一直透過行政長官卓越教學獎表彰在學科知識、教學方法、專業精神等方面表現精益求精的教師，為教育界樹立榜樣，而今屆24位獲教學獎及嘉許狀的教師，亦具備堅實的專業知識，以多元教學策略，啟智潤心，照顧不同學生的需要。

為更全面認可有突出表現的教師，李家超表示，今屆獎項增設其在施政報告提出的新秀教師獎和創新教育獎，當中2人獲獎新秀教師獎師，堅守立德樹人使命，培育學生全

人發展，而3位創新教育獎得主則以創新思維，結合電子科技，促進學生成長。

對教師提出三個期許

李家超形容，專業教育工作者是香港人才高地建設的「工程師」，將知識、智慧、德行薪火相傳。他對教師有三個期許，一是心繫家國，培養愛國愛港的接班人。他鼓勵教育界積極組織學生參與紀念活動，讓他們多接觸國家歷史和最新發展，加強學生的家國情懷。

二是德才兼備，為學生樹立良好榜樣。他相信各位教師都會言傳身教，持續進修和提升專業水平，並保持良好的個人修養，為香港培養更多優秀人才。

三是變革創新，善用科技探索新教育模式。他相信，教師們都與時俱進，通過科技打造未來課堂，構建未來學校，培育未來棟樑。

李家超強調，在這瞬息萬變的時代，培育有正確價值觀、慎思明辨，具家國情懷、全球視野、創新能力的人才，對香港至關重要，他期望卓越教學獎能繼往開來，凝聚更多傑出教師，提升教師的專業形象及社會地位，加強尊師重道的風氣，在教育界營造追求卓越的文化，共同為國家教育強國建設作出更大貢獻。

新一度度的行政長官卓越教學獎將於7月7日起接受提名，其涵蓋的3個主題為體育學習領域、STEAM教育、課程領導，並繼續設新秀教師獎及創新教育獎，詳情將於當日上載至教學獎網站。

教育局：不鼓勵針對PISA操題

香港文匯報訊（記者 姬文風）在三年進行一次的「學生能力國際評估計劃」（PISA）研究結果中，香港學生在數學、科學及母語閱讀能力排名均低於新加坡、澳門及中華台北等地，而港生的創意思維評估只得32分，較國際平均的33分低。立法會教育事務委員會昨日討論香港學生參與國際研究及評估的情況，教育局局長蔡若蓮回應表示，不同意港生創意愈來愈差，強調參考PISA評估不能以單一數據一概而論。她又形容香港對於PISA成績較「平常心」，故同學是否重視評估，

對結果亦有影響。

議員葉劉淑儀於會議上表示，新加坡在多項學生國際研究及評估中排名第一，較香港優勝，又說自己作為僱主，發現新一代僱員的中英文寫作能力下降，中文多白字、英文亦有文法錯誤。教育界議員朱國強就提到，有意見指港生閱讀排名較低，是因為學生將更多時間分配易於評估與操練的數理科目，影響透過閱讀學習的機會，擔心本港教育出現「重數理、輕人文」的趨勢。



▲行政長官卓越教學獎2024/2025年度頒獎典禮昨日舉行。 香港文匯報記者萬霜靈 攝

▲多名獲獎教師分享教學心得。 香港文匯報記者萬霜靈 攝

香港文匯報訊（記者 黃子龍）多名獲得行政長官卓越教學獎教師，在典禮前受訪分享教學心得。他們表示，希望藉建構更富有趣味的教學課程，照顧不同學生需要，因材施教，從而激發學生興趣與好奇心，裝備他們迎接未來的挑戰。

在價值觀教育範疇獲獎的路德會聖十架學校老師羅秀玲分享道，其學校採全校參與模式，以中華文化為主幹，將品德及國民教育等價值觀教育有機融入各學科及活動，例如在中文科，老師講解《愚公移山》時可借機探討「躺平」心態，引導學生思考若農民、工人放棄努力，將引發糧食安全與社會問題。

此外，學校開發結合中國歷史與藝術校本課程，並與北京、上海及大灣區內地城市的12所姊妹學校保持合作，每年組織師生及家長交流，切實提升國民身份認同。

用繪本激發非華語生學中文

香港道教聯合會圓玄學院第三中學老師張炳傑於中文教育範疇獲獎，他分享學校會為非華語學生編制中文教材，以與主流學校不同的教學模式，照顧學生需要。他強調「沒有輸入就很難有輸出」，閱讀對學習中文十分重要，非華語學生中文能力較弱，然而他們在其他方面與主流學生無異，非常主動舉手發問和發言，因此利用繪本激發其思維，令他們在學習上獲益。

數學教育範疇獲獎教師彭可兒來自威靈頓教育機構張沛松紀念中學，她會在課堂中利用遊戲、任務、動手操作活動，去激發學生的投入感和自信，培養其對學習數學的熱情。她舉例，曾以傳統的長洲搶包山活動切入連結不同科目，先由中史教師介紹長洲包山歷史的本土文化，數學教師則結合數學知識，估算一次搶包山活動需要多少包子，讓學生能把數學運用在日常生活中，提升其學習興趣。

蔡若蓮回應表示，新加坡很重視PISA，每次都會派專家代表參與相關會議，而香港對於PISA成績較為「平常心」，強調不鼓勵針對PISA操題，希望評估能反映同學的日常水平。她又指出，香港重視的STEAM教育，當中亦有文化藝術元素，並沒有攤薄人文學科課時，而學生解難及創意能力離不開閱讀，相信兩者相輔相成。

在學生寫作水平方面，蔡若蓮表示，會因應不同學習階段留意到的情況作出跟進，惟寫作能力與社會環境有關，隨着社交媒體普及，學生少寫段落，多數使用單字，用字或因此變得「跳躍」。