

自行收生落空 統一派位終圓夢 男生「失而復得」 喜入聖若瑟

本年度升中派位結果昨日揭盅，共約4.8萬學童參加派位，獲派首三志願的整體滿意率高達95%，第一志願的滿意率亦達85%，雙雙創下新高。部分學生因獲派理想學校，與家長一起喜極而泣，表現興奮；亦有很多已獲派地區名校的學生趕去「情有獨鍾」的學校叩門，以爭取最後一線希望，有叩門家長更揚言，就算失敗，來年也會申請插班位。此外，由於適齡學童人口減少，有學校為了爭取學生入讀，派教職員在教育局學位分配組辦公室外駐守，留意有無派位不如意的學生，以便爭取他們轉讀自己任職的學校。

●香港文匯報記者
楊盈盈、高鈺



●升中派位95%獲首三志願創新高。圖為油麻地天主教小學（海泓道）的派位情況，學生雀躍合照。香港文匯報記者郭木又攝



●林同學獲派心儀的英皇書院，興奮得振臂高呼。

香港文匯報記者郭木又攝

香港文匯報記者昨日走訪油麻地天主教小學（海泓道），學生和家長對派位結果表現興奮。其中獲派聖若瑟書院的李溢揚表示，自行分配學位階段未被錄取，感到十分失望，本來也對昨日放榜不抱希望，「如今抽中理想學校，非常開心。」其父母亦激動不已，李父指緊張到早上5時多已起床準備，並坦言有幾個後備方案，幸好最後派不上用場。

同窗跨區報讀終圓聖若瑟

同校的劉展睿考入皇仁書院，其母透露原擬報讀尖沙咀區中學，但在老師鼓勵下試報跨區的皇仁。劉展睿笑言感到榮幸，並期待在中學獲得全面發展的機會。同樣獲派皇仁的陳彥衡更指，從小一就認定要入讀該校，「現在心願達成，我很滿意，而且很多學長也在這裏學習得很開心。」獲派伊利沙伯中學的葉同學亦夢想成真，拿到結果時，她還難以置信，要捏一捏自己，確定不是發夢。

為了升中，很多同學都花了很多心思，以增加入讀心儀中學的機會。黃同學成功獲派協恩中學，她指「除了學術準備外，還參加了小提琴、羽毛球和田徑校隊等活動，每周亦有兩天參加補習班。」另一名林同學獲派英皇書院，「從四年級開始，

我就準備了大量練習，參加了許多補習班。我中文相對比較薄弱，故要努力訓練，令各科成績更加平均。」

就教育局今年繼續削減中學的叩門名額，由每班中一兩個，減少至一個學額，但無阻家長帶子女到「至愛」學校爭取學額的決心。昨日早上9時前，已經有大批家長帶同孩子到皇仁書院叩門，他們多已獲派九龍區或港島區的名校派位學額，也有人手持直資名校的學位，但也不想放棄皇仁的叩門機會。有家長亦認為該校善於培養學生的靈活思維、校風優良，而且是孫中山的母校，教學資源豐富，故亦前去碰運氣。據了解，中華基督教會銘基書院及九龍華仁書院亦不乏叩門的支持者。有對自身能力自信滿滿的學生更擬向三間名校叩門，可謂不辭勞苦。

學校爭相派員赴教育局辦公室外招生

這邊廂學生爭名校學額，那邊廂則有學校爭取收生。九龍塘教育局學位分配組昨日有幾十位來自沙田、黃大仙等區的學校代表，在現場爭取機會向家長推薦自己的學校。今年教育局容許學校代表登記後，在場宣傳而不作驅逐。有學校職員表示，若有家長及學生有意了解學校，可讓專人安排參觀。

校長：學童數減 滿意率創新高

油麻地天主教小學（海泓道）校長陳淑儀本身是資助小學校長會副主席，她指該校今年首三志願整體滿意率為94%，比去年高5個百分點；其中只計統一派位，首志願率更比去年增加10個百分點。她認為今年滿意率創新高，主要與參加派位學童減少逾3,000人有關。她亦留意到今年家長選校時更趨謹慎，選擇策略也有所改變，而「叩門」人數亦比往年減少。

「叩門」不宜多於五間

對於有意申請「叩門」的家長，她建議不要選擇超過五間學校，避免讓孩子在短時間內面對多次面試或筆試，對情緒及學習動機造成負面影響。此外，家長宜根據子女的能力、

興趣及學校的教學模式進行選擇，例如留意學校是否提供符合孩子意向的興趣班或校隊訓練。

陳淑儀指出，今年派位滿意率創新高的主要因素是出生率持續下降，參加派位學生人數按年減逾3,000人，家長選校策略似乎更為保守。她解釋，近年「叩門」學額競爭激烈，高才通及優才計劃等人才子女的加入，令家長希望選擇成功機會較高的學校。

教育界立法會議員朱國強認為，即使適齡學生人口下降，「叩門」成功率未必會增加，因為一些最受歡迎的傳統學校競爭仍然激烈，名額有限。若教育局容許名校擴班，當區較弱勢學校將會被迫縮班，進一步影響其生存空間。

●香港文匯報記者 楊盈盈

蔡若蓮考察打鼓嶺 視察北都大學城發展用地

香港文匯報訊（記者 高鈺）特區政府教育局局長蔡若蓮昨日走訪北部都會區的打鼓嶺，在打鼓嶺區鄉事會主席、立法會議員陳月明，首副主席張天送，副主席易渭東，鄉事會顧問張然及鄉事委

員會成員陪同下，實地視察擬作北都大學教育城的發展用地，並參觀北區最大的農+樂計劃農場。

此行重點聚焦教育如何引領區域蛻變，在佔地達40公頃的大學城擬選址現場，陳月明向蔡若蓮展示用地地巧呈蝴蝶形，是北都區優先發展的關鍵組成部分。規劃方案顯示，大學城將由天然河道平原貫穿中央，形成景色宜人的學術綠洲。

社區代表殷切期望政府明年盡早公布大學城發展藍圖，推動打鼓嶺整體發展進程，釋放區域潛力。陳月明建議政府積極吸引本地及海外頂尖大學，在此合辦分校或研究生院，打造媲美牛津劍橋、服務大灣區的國際級高等教育樞紐，提升香港對全球學子及家長的吸引力；同時歡迎港市區院校探討遷入辦學的可行性，善用土地資源。

陳月明歡迎特區政府預留用地供香港演藝學院設立分校，她亦特別介紹打鼓嶺地名與敲擊樂的歷史淵源，建議分校可聯合海內外知名音樂學院，善用此文化紐帶，實踐香港作為中外文化藝術交流中心的戰略定位，培育人才。

●教育局局長蔡若蓮昨日在打鼓嶺區鄉事會陪同下，實地視察該處擬作北都大學教育城發展的用地。受訪者供圖



科大清華深化教研合作 推碩博銜接課程



●科大與清華近日簽署協議深化教研合作，推出碩博銜接課程及跨校研究基金。科大圖片

香港文匯報訊（記者 莫楠）香港科技大學早前與清華大學簽訂三項合作協議，全面深化兩校在教研領域的協作，當中包括推出特為兩校電子與計算機工程相關專業學生而設的首個「碩博銜接課程」，和高階管理培訓項目；兩校更會共同成立跨校研究基金，在未來四年內，雙方每年各注資100萬元當地貨幣，以促進不同學科的研究協作。

簽署三項合作協議

科大校董會主席沈向洋與校長葉玉如，日前接待由清華黨委書記邱勇率領的代表團，共同見證兩校簽署合作備忘錄。根據協議，雙方將於新學年推出首個專為電子與計算機工程專業學生設計的碩博銜接課程，包含碩士生交換計劃。該課程將整合兩校全球頂尖的計算機學科資源，培育電子信息與人工智能領域的頂尖人才，學生在完成碩士學位後，可申請到對方院校攻讀博士學位。

至於上述兩校共同注資的跨校研究基金，將重點支持人工智能開發與應用、電子信息技術、生物醫藥、先進材料、機械人技術、能源與環境科學、數據科學與大數據分析、金融科技等前沿領域的研究項目，同時資助學術研討會及師生交流活動，推動跨領域創新突破。

此外，繼今年推出中英雙語工商管理碩士課程後，科大商學院與清華大學五道口金融學院將再度攜手，推出融合科技、管理與金融的跨學科課程，通過分析產業實際問題，培養具備多領域創新能力的未來商業領袖。

婦聯倡恢復學生津貼 進一步推動彈性工時

香港文匯報訊（記者 李芷珊）不少家長都為育兒問題煩惱，香港婦聯昨日發布一項主要針對年輕育兒家庭的調查，結果顯示，整體快樂指數顯著下降，僅約57.6%受訪者認為家庭生活快樂，較去年下跌22.4個百分點，並發現有10%受訪學童指「從沒快樂過」。婦聯建議政府恢復學生津貼及推行彈性工時制度，以緩解家長職場與育兒之間的矛盾。

家庭快樂指數錄跌幅

婦聯上月12日至30日訪問1,367人，近半受訪家長的子女就讀小學或以下。結果顯示，近半數家庭每月花費逾2,000元為子女報讀補習或興趣班，構成較沉重經濟負擔。逾85%家長指輔導子女面臨挑戰，包括時間不足、經濟負擔及親子關係等問題。

香港婦聯行政總監謝永恆表示，婦女除面對經濟壓力外，與子女相處時間雖多，但未必是優質的相處時間，或會令家庭關係處於一個不穩定的狀態。例如，約45%受訪者每天僅有1小時至3小時與子女相處時間，且學童和家長均缺乏傾訴專業支援。香港婦聯副主席暨社會政策研究委員會召集人歐陽寶珍建議，子女處於0歲至3歲的階段時，特區政府、機構和企業宜建立共識，為雙職父母創造更多親子時間；政府亦應恢復2,500元學生津貼，進一步推動彈性工時，以及家庭友善職場政策。

婦聯又認為，學童情緒健康狀況值得關注，例如小四至中三學童的學業壓力明顯較大，升學焦慮及課程難度或令他們出現負面情緒，建議學校減少標準化考試，以及全面實施中學「一校兩社工」政策等。

數字教育周圓滿舉行 博覽吸引逾2萬人次參與



▲彭匡怡有份參與「數字教育周」AI語文應用峰會的工作坊。香港文匯報記者黃艾力攝

◀首屆「數字教育周」於6月30日至本月7日舉行。香港文匯報記者黃艾力攝

香港文匯報訊（記者 楊盈盈）由特區政府教育局與香港教育城舉辦的數字教育周已於6月30日至本月7日舉行，其中兩大旗艦活動——香港學與教博覽、人工智能在語文及不同科目的學與教應用國際高峰會順利完成。博覽設有600個展位，舉辦了270場活動，吸引超過2萬人次參與，打破歷屆紀錄。峰會吸引4,500人次參與，發表了83篇論文。教育局副局長施俊輝接受香港文匯報訪問時表示，上述教育界盛事營造了教育界對數字教育的良好氛圍，深化了專業交流，更推動了跨界別合作，未來局方將繼續透過良好實踐的分享、教師培訓及資源投入，進一步推動數字教育的發展。

施俊輝表示，數字教育周首次將學與教博覽及國際高峰會合併舉辦，大幅提升活動的吸引力與參與度。活動安排在暑假初舉行，是為方便學校安排教師與學生參與。活動期間舉行的校長論壇，吸引逾200名本地及海外學校管理層參

與，分享管理經驗與教學策略；同時場內多場專業培訓，亦為教師提供實用教學點子與技術支持，相信可提升教師專業能力，促進學術交流與合作。此外，香港教育城與騰訊、科大訊飛、阿里雲等18家創新科技機構及學界協會簽署合作備忘錄，共同推動香港數字教育發展，構建教育生態圈。

談到教育局的數字教育工作，他指早於2023/24學年高小及初中已推行編程與人工智能(AI)教育，220間中學參與試行計劃，每校獲10萬元支持教師專業發展及AI教學推廣。

教育局亦提供免費工具試用，並組織校長教師參觀內地科技公司，了解AI在教育中的應用。教育局計劃整理教育界成功案例並撰寫指引文件，鼓勵分享文化。

AI漸發展為課堂互動工具

參與了國際高峰會的兩位教師分享了AI技術在教學中的應用經驗。慈幼英文

學校（中學部）英文科副科主任黎逸堅表示，最初將AI作為備課助手，後逐漸發展為課堂互動工具，「AI技術能幫助學習能力較弱的學生，例如透過生成圖片或短片，提升其成就感與課堂參與度。」天主教領島學校英文科老師姚寶芬亦分享，學校為學生建立了專屬ChatGPT平台，用於作文、口語訓練及即時對話模擬，學生能即時獲得AI評分與回饋，提升學習效率與自信心。

專注AI技術研究的初創公司Lirvana.ai今次有份參展，其創始人彭匡怡表示，公司於2022年成立，當時AI技術尚處於發展階段，但特區政府已展現出對AI教育應用的遠見，並希望了解如何在香港學校有效使用AI。其公司的AI技術可幫助老師掌握教學標準，並用AI生成創新項目建議，「例如學生可以通過模擬對話，學習在不同情境下進行批判思考，這些技能被視為未來學生不可或缺的核心能力。」她希望AI技術可令老師的教學更加輕鬆，學生更有興趣學習。