

教育孕育未來，科技彰顯實力，人才引領發展。近日訪港的電子科技大學校長胡俊接受香港文匯報專訪，分享了當代高等教育融合科技和人才一體化發展的國際趨勢，以及香港與內地如何發揮優勢互補作用，通過整合高校、科研院所、企業和政府的力量，實現產業鏈、資金鏈、人才鏈和技術鏈「四鏈」深度融合，共同為科技強國出力。他透露，電子科大在與多所港校深度合作基礎上，正考慮結合深圳建高等研究院的經驗，在香港設立聯合創新平台，活用河套深港科技創新合作區機遇，推動科研成果在港轉化並邁向國際，為深化粵港澳大灣區科技創新合作開闢新路。 ●香港文匯報記者 莫楠

位於成都的電子科大是內地頂尖、以電子信息科學技術為核心的研究型大學。胡俊在訪問中表示，國際高等教育從第一代以教學為主、第二代強調科研、第三代注重社會服務，至今已邁入需要交叉融合、跨界創新的第四代，讓教育、科技和人才培養一體化融合發展。要實現三者有機結合，必須充分發揮香港的區位優勢。

他認為首要的關鍵在於匯聚世界級人才，特別是透過海外人才引进計劃；其次需發展與香港產業布局相匹配的學科專業，突破傳統金融、貿易與物流的局限。

藉兩地合作互補效應 助港產業多元發展

胡俊強調，電子科大在電子信息、數字經濟、低空經濟、科技金融等前沿領域具有領先優勢，這些專業特長可透過兩地合作形成互補效應，助力香港產業多元化發展。

電子科大與包括香港理工大學、香港城市大學等港校已建立深度合作關係，在實驗室共建、科學研究及人才培養等方面開展全方位合作，構建常態化交流平台。胡俊透露，電子科大擁有約26萬遍布全球的龐大校友網絡，校方正積極推動校友與學校形成命運共同體，特別探索如何促進香港校友會與母校校協同發展。目前已在集成電路、半導體、微波射頻等多個行業成立校友會與產業聯盟，鼓勵在港校友積極融入母校網絡，在其他地方的校友亦可將知識成果與技術成果引入香港轉化。

倡兩地校聯合開展培訓 促進協同發展

胡俊特別分享了近期透過校友會與產業研究院平

電子科大擬在港設聯合創新平台

活用河套深港科創合作區機遇 推動科研成果「走出去」



● 胡俊強調，電子科大於多個前沿領域具有領先優勢，可透過兩地合作形成互補效應，助力香港產業多元化發展。香港文匯報記者郭木又 攝

台，組織全國校友舉辦的特色培訓項目，向他們講解科技創新與產業創新深度融合的路徑。他建議未來香港高校可與內地院校聯合開展類似培訓，由內地高校解讀產業政策，香港高校分享原創技術，實現政策與技術的優勢互補，促進協同發展。

此外，胡俊提到多所港校已在成都設立研究院，這些機構的長遠發展極需當地高校配合支持。因此電子科大正打造「校、院、企、地聯合創新體」，利用大學、科研院所、企業和地方政府四方協同的創新模式，提供優質學生資源與發揮學科專業優勢，並充分發揮四川在政策支持、空間規劃、人才儲備及產業配套等方面優勢，助力香港前沿科技在內地實現產業化轉型，並提供場地設施與人才支撐，「這種組織化、系統化的創新協作模式，將有效突破以往單打獨鬥的局限，實現資源最優配置與多方互利共贏的發展格局。」

展望未來，胡俊透露，正考慮在香港設立聯合創新平台的可能性，他提到，作為先行示範的電子科大(深圳)高等研究院，至今已在深圳辦學5年，並位處河套深港合作區核心地帶，獲深圳市提供3,000平方米的場地支持。研究院除歡迎港生報讀，更希望推動科研成果在港轉化並邁向國際，並發揮作為高新技術源頭、創新人才培養基地和成果孵化引擎的三重示範作用，參與深港科技建設，致力成為集教育、科技與人才發展於一體的綜合示範區，成為連接兩地，以至粵港澳大灣區科技創新的重要紐帶。



● 去年12月初，位於成都的電子科技大學率團來港，參加該校香港校友會10周年慶典活動。電子科技大學網站圖片

籲教師擁抱AI變革 成教育創新重要推動力

香港文匯報訊(記者 莫楠)人工智能(AI)正成為教育创新的核心引擎，並有望實現科研與產業應用的突破，對香港及內地高校來說都是熱門議題，胡俊於專訪中分享了電子科大的經驗。他表示，該校正全力培育以AI為代表的新質生產力，通過「七個一」工程，在師生職工、數字校園、教研賦能和未來治理等層面實現全方位、多層次覆蓋，構建教育、科技與產業深度融合的生態系統。

為推進AI高質量發展，電子科大去年提出「七個一」工程，涵蓋突破一系列核心關鍵技術、打造一批高能級創新平台、建設一支高水平人才隊伍、形成一批產學研創新中心、打造一個重要影響力峰會、構建一個行業特色型智庫、建好一個省人工智能學院等內容。

胡俊表示，該校已建立常態化的AI培訓機制，透過系統化培訓，不僅幫助教師和管理人員掌握

AI基礎知識，更促進他們深入理解AI如何賦能教學、管理與科研創新，「我始終強調，教師不僅要學習AI技術，更要積極擁抱AI變革，讓其成為教育创新的重要推動力。」

着力開發AI模型 推動數位化校園

在基礎設施建設方面，電子科大投入專項經費大力推進數位化校園建設。胡俊指，學校正着力開發AI模型，實現AI對教學課件、校園管理的全面賦能，秉持「數據多跑路，教師少跑腿」理念，透過資訊化系統建設，教師只需一次性填報數據，管理部門即可透過數據中台自動抓取所需資訊，大幅減少重複性行政工作。

同時，電子科大已開展多個跨領域研究，各院系教授積極參與AI研究，組建了涵蓋醫工交叉、AI晶片、智慧系統等多個方向，發掘AI在科研與工程應用中的巨大潛力。

特刊

嶺南@西九 何永祥嶺南派國畫M+展出

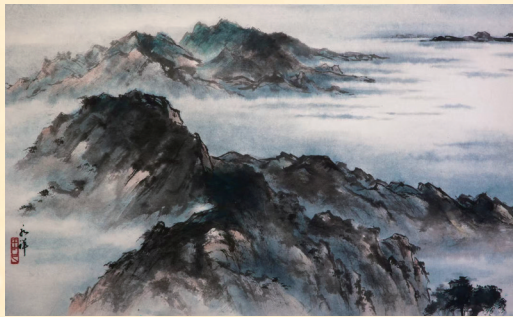
由嶺南大學主辦、嶺南@西九，何永祥嶺南派作品展暨學生作品賞析於7月10至19日假西九文化區M+大樓展覽廳展出，免費入場，歡迎參觀！ 文：安妮坦

嶺南大學早於1888年於廣州創立，上世紀30年代，嶺南畫派始創人之一高奇峰曾於嶺南大學執教，並任名譽教授。1967年嶺南大學在香港復校，時至今日已成為研究型博雅大學，承傳豐富的教育傳統，繼承發揚紅灰精神，匯聚中西文化，於2023年推出「領、藝」中華文化推廣及成全計劃，向本地及海外學生呈現多姿多彩的中華文化，讓學生深入理解和承傳中華文化的精髓。現任嶺南大學之嶺南派中國畫高級導師何永祥，為高奇峰師祖之傳人趙少昂大師的入室弟子，構成了粵港兩地文化一脈相承的佳話。

駐校於嶺南大學已有九年多的何永祥認為，人才培育是藝術教育和美育發展的核心目標。透過有系統的嶺南畫派教學，學生將能夠掌握融合性技法，並具備現代意識，成為嶺南畫派的中堅力量。這些人才將推動嶺南畫派在新的時代背景下不斷發展壯大，成為美育發展的推動者和實踐者，為社會的審美提升和文化繁榮貢獻力量。這樣的努力不僅能讓學生在藝術的道路上走得更遠，也能為整個社會帶來更深層次的文化素質與美學觀念的提升。



● 香港著名嶺南派畫家何永祥



● 《雲山遠眺》



● 《又是一年秋色時》



● 《蘆花深處兩岸霜》



● 《雲自無心水自閒》



● 《傲視群山》



● 《老驥伏櫪》