

第十五屆全國運動會



由粵港澳三地聯合舉辦的十五運會和殘特奧會，不僅是體育競技的盛大舞台，更是大灣區同心共築的文化紐帶。近日，香港文匯報記者走進廣州美術學院昌崗校區，專訪了本次賽會吉祥物「喜洋洋」「樂融融」的設計者——該校視覺藝術設計學院教授劉平雲。推開辦公室門，同行的幾位香港學生立刻被室內琳琅滿目的十五運和奧運會元素所吸引，不約而同發出「哇～」的驚嘆。在一面約10米長的牆壁上，整整齊齊鋪滿了A4紙大小的設計草圖，其中以中華白海豚為原型創作的吉祥物尤為醒目。這對承載着「喜氣洋洋、其樂融融、團圓和美」寓意的吉祥物，從構思到定稿歷經多次打磨，草圖牆上層層疊疊的修改痕跡，正是用設計語言串聯起灣區情誼與體育精神的最佳印記。

●文/圖：香港文匯報記者 帥誠 廣州報道



香港文匯報記者專訪十五運會會徽與吉祥物設計者 白海豚連接粵港澳 同心花綻放「嘉年華」



●劉平雲組建團隊，培養學生共同參與創作。圖為劉平雲與設計團隊共同討論。



●十五運會吉祥物設計草圖。



●十五運會吉祥物的玩偶產品。

2024年11月9日，十五運會和殘特奧會的主題口號、會徽和吉祥物正式揭曉，十五運會和殘特奧會吉祥物以國家一級保護野生動物、「海上國寶」中華白海豚為原型。吉祥物形象公布後很快便得到社會大眾的認可，時常在珠江口、港澳大橋附近海域游弋現身的白海豚，顯然在每一個大灣區人的心中都留下了美好的印象。

不足半年方案修改數十次

這一看似恰到好處的選擇，背後卻經歷了多次篩選和修改的激烈討論。「我還記得接到修改任務時是2024年6月15日，距離最終發布日期不足半年時間。」十五運會和殘特奧會會徽、吉祥物設計團隊負責人劉平雲透露，接到任務後，由15人組成的吉祥物設計團隊和19人組成的會徽設計團隊第一時間開始了爭分奪秒的創作工作。最終定稿時，吉祥物共修改13稿，會徽則修改了21稿。

「一開始我們設想的吉祥物有三個，分別是代表廣東的華南虎、代表香港的白海豚和代表澳門的黑臉琵鷺，但考慮到三個形象容易分散關注焦點，最終決定只用一個形象。」劉平雲坦言，要選擇一個能夠代表大灣區的形象，需要考量的因素是很多的。設計團隊先後嘗試了動物、植物、非生物等元素，包括代表嶺南文化的醒獅、代表大灣區的擬人化「大」字形象。「每一個元素被提出後，團隊並非憑空用概念來討論，而是要畫出具體的草圖和渲染圖，再聚在一起開會探討可行性。」正是在這樣謹慎認真的反覆論證下，「中華白海豚」的概念脫穎而出，而那整面牆的草圖，正是團隊成員多少個徹夜加班的工作痕跡。



●手捧吉祥物，劉平雲和參與專訪的港生合影。

白海豚三層含義 港人遊客有感觸

去年8月，中華白海豚形象經過層層篩選後最終確定下來時，被賦予了三層含義。首先是取其名字裏「中華」二字所代表的中華統一、回歸的期盼；其次，白海豚對生存環境的要求很高，近年越來越頻繁地出現在連通粵港澳三地的港珠澳大橋附近海域，代表着在三地共同努力下，大灣區的生態文明建設取得了喜人的成效；最後回到體育本身，白海豚作為一種群居動物，經常成群游弋在珠江口海域，契合了各地運動員共同參與十五運會的體育競技精神。

在了解到十五運吉祥物背後的设计構思後，幾位港生都頗有感觸，對白海豚在香港人心中的地位也十分認可。「我知道香港有碼頭可以買票坐船出海去看白海豚。」就讀香港城市大學的朱潔同學說。香港中文大學的何露玲同學也想起小學課本中有關於追尋白海豚的內容，出海追白海豚成為一代港人和赴港遊客津津樂道的美好記憶。

團隊：兼顧現代審美與官方表達

此外，劉平雲團隊也承擔了十五運會和殘特奧會會徽的創作。最終發布的會徽形態，擷取禮花綻放瞬間，由分別代表粵港澳三地的廣東木棉紅、香港紫荊紫、澳門蓮花綠三色花瓣交疊旋轉形成圖案，通過提取花朵外形和色彩，環繞花心螺旋圍合一體，形成同心禮花。劉平雲坦言，看似中規中矩的會徽設計，實則修改次數更多，需考量的因素也更複雜，「三朵同心的花瓣，代表三地同心同德，全民歡慶；而綻放，則是一個「嘉年華」的表達。也就是說這一次運動會，除了是我們運動員的一種激情綻放，更多的是我們全民參與的一個嘉年華。」通過三朵花的顏色布局不難發現，上紅、左綠、右紫也正暗合了粵港澳三地的地理位置。

會徽圖案公布後，有網友風趣地將其戲稱為三色「華為」標。面對這樣的網絡調侃，劉平雲始終以平常心看待。他解釋道，「和吉祥物的設計相比，會徽或許看起來更追求均衡感。但面對大型賽事，作為設計團隊，我們需要考量的不只是圖案的美觀度，更有對粵港澳三地的象徵意義和平等表達。」在他看來，設計從來都沒有統一的評判標準，吉祥物與會徽一旦正式公布，它們的受歡迎程度以及網上各類評價的走向，理應由觀眾來主導和決定。

材質兼顧產業化 網友：「可愛到發芽」

在香港文匯報記者專訪的過程中，港生們一邊愛不釋手地擺弄着桌上的吉祥物周邊，一邊追問「喜洋洋」「樂融融」身上的一些設計亮點，「為什麼兩隻白海豚的顏色不一樣？」「為什麼白海豚頭頂會有彩色小花？」「為什麼白海豚的尾巴是愛心形狀？」

事實上，在吉祥物確立為白海豚後，第二階段便是如何完善白海豚的造型細節。在劉平雲看來，有了北京冬奧會吉祥物「冰墩墩」設計的經驗，此次白海豚的細節設計除了審美層面的考量，還需充分考慮到IP形象產業化的便利性，「從生理構造來講，白海豚的表皮下布滿血管，當牠們在水中高速運動時，血管充血會讓身體呈現出粉潤的色澤。這一現象既暗合了運動員在賽場拼搏時熱血沸騰的運動狀態，又為吉祥物成對出現提供了巧妙的構思亮點。正是基於這樣的巧思，一白一粉的『喜洋洋』和『樂融融』才得以躍然紙上，成為傳遞運動激情與灣區溫情的形象使者。」



劉平雲以自身經歷 勉勵港青學會堅持

在結束劉平雲的專訪後，五位來自香港各所大學的學生都直言收穫滿滿，除了對十五運吉祥物及會徽的設計靈感有了深入了解外，也對如何成為一名優秀的設計師產生了濃厚興趣。劉平雲也講述了自己成為一名吉祥物設計師的故事，並把多年的設計經驗總結為「興趣、堅持、團隊」三個詞。

「大學期間我學設計時，就對設計吉祥物很感興趣，所以畢業後我也一直堅持做吉祥物相關的設計。」劉平雲坦言，當年吉祥物設計是一個非常窄的領域，行業前景並不被看好，身邊不少朋友都勸他更改方向，「但我知道這就是我的興趣所在，所以我選擇一直堅持下來，這個過程十分孤獨，沒有人可以交流。」

就這樣堅持了十年，IP的概念在內地逐漸普及並被接受，吉祥物作為其中的一支也不再被忽

成對售賣 展示雙人項目

細看兩隻白海豚，不難發現「喜洋洋」體型略大、嘴巴尖一些，「樂融融」則體型較小、嘴巴鈍一些，「國際體育賽事中，一般不會賦予吉祥物具體性別，但我們在設計中用兩個形象的細微差異，給觀眾們預留了想像空間，同時也讓吉祥物在展示雙人體育項目時有了更多元的形態表達，在製作成周邊產品時，成對售賣也將產生更好的傳播效果。」這一設計思路的「一舉三得」，讓人拍案叫絕。

另外，「白海豚頭頂的三朵小浪花，同樣代表了粵港澳三個地方的不同顏色，與印在吉祥物胸口的會徽形成對照。」劉平雲笑稱，三朵小浪花的設計，被網友們稱呼為「可愛到發芽」，「這個充滿童趣的稱呼，遠比我們直白地喊『小花』更有傳播力，設計團隊對此也都非常認可。」而在進行周邊產品的轉化時，無論是吉祥物的毛絨玩具或是樹脂手辦，頭頂的小花都選用了透明亞克力材質，「這樣的反差化表達，會對消費者產生更大吸引力，也是對『冰墩墩』經典冰殼設計的一次傳承。」

內地推免費學前教育政策 惠及1200萬大班兒童

香港文匯報訊（記者 江鑫嫻 北京報道）國新辦7日舉行國務院政策例行吹風會，介紹逐步推行免費學前教育政策有關情況。財政部副部長郭婷婷在會上表示，國家統一實施的免保育教育費政策覆蓋所有



●國家統一實施的免保育教育費政策覆蓋所有幼兒園的大班兒童。圖為江西某幼兒園，小朋友在教室做遊戲。 中新社

幼兒園的大班兒童，預計今年秋季學期將惠及約1,200萬人左右。經測算，僅今年秋季一個學期，全國財政將增加支出約200億元（人民幣，下同），相應減少家庭支出200億元。後續還將綜合考慮學前教育學齡人口變化、財力狀況等因素，會同教育部研究適時完善免費政策，讓更多孩子受益。

民辦幼兒園參照減免

郭婷婷表示，近日，國務院辦公廳印發《關於逐步推行免費學前教育的意見》，明確從2025年秋季學期起，免除公辦幼兒園學前一年在園兒童的保育教育費。這裏所說的學前一年就是通常所說的幼兒園大班；對教育部門批准設立的民辦幼兒園學前一年在園兒童，參照當地同類型公辦幼兒園免除水平，相應減免保育教育費。例如，某個民辦園的保育教育費為每個月每人800元，所在地同類型的公辦園收費標準是500元，這個政策實施之後，在公辦園就讀的大班兒童就不用再交了；在民辦園就讀的大班兒童，也是相應按照500元的標準免除，只要交差額部分，也就是300元。

郭婷婷還提到，對於因免保育教育費導致幼兒園收入減少的部分，由財政對幼兒園給予補助，相關資金由中央財政和地方財政共

同承擔。

當前，距離今年秋季開學不到一個月時間，如何確保政策落地落實？對此，財政部科教和文化司司長許留慶表示，財政部已足額安排了中央財政需要承擔的免保育教育費補助資金，將於近期下達。財政部還將指導各省結合地方實際，分類細化省域內免保育教育費財政補助標準，盡快制定具體實施方案，督促地方落實免保育教育費補助資金。

研家庭困難兒童資助政策

教育部財務司司長劉玉光介紹，教育部將督促各地出具体實施方案後，盡快部署實施，倒排工期推進政策落地；依託學前教育管理信息系統，加強幼兒園在園兒童學籍信息管理，精準審核在園兒童數據及受助信息，強化與相關部門數據的對接共享與交叉稽核，做到真實準確、不重不漏。各地將在8月底前完成相關準備工作。

劉玉光還提到，教育部將指導各地綜合考慮人口變化、地方財力狀況等因素，進一步完善家庭經濟困難等群體的資助政策與免保育教育費政策形成合力，做好兜底保障。財政部、教育部兩部門將適時研究建立統一的家庭經濟困難兒童等群體的資助政策。