

大閱兵彰顯國威 提升民族凝聚力

學好公民科

閱兵，是一種體現國威軍威、提振軍心民心的重要方式。自新中國建國以來，從建軍閱兵到國慶閱兵，每一次閱兵都有其獨特的主題和場域。今年9月3日，抗戰勝利80周年閱兵在北京舉行，今次大閱兵被外界視為全方位展示中國現今的國防實力以及解放軍的新城新型戰力。

在高中公民與社會發展科（下稱「公民科」）主題2「改革開放以來的國家」當中，課題「人民生活的轉變與綜合國力」其中一個學習重點就是綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等）。綜合國力是一個國家生存與發展的堅實根基，那麼在公民科的課框下，今次大閱兵與綜合國力有何關係呢？

首先，閱兵是綜合國力中國防力量這一關鍵要素的集中呈現。以抗戰勝利80周年大閱兵為例，世界將首次看到陸軍、海軍、空軍、火箭軍、軍事航天部隊、網絡空間部隊、信息支援部隊、聯勤保障部隊等八大軍兵種的全新體系。這一全新陣容的亮相，標誌著解放軍領導指揮體制和規模力量結構改革取得了重大成果。

此外，每次閱兵必然配備新武器，近年來無人作戰、隱身作戰、遠海作戰、戰略打擊等新型作戰方式在軍演中發揮着愈來愈重要的作用，艦載航空兵、海軍陸戰隊、空降兵軍等新質作戰力量不斷發展壯大。

這些新質戰鬥力的加速生成，離不開先進武器裝備的支撐。此次閱兵展示的國產現役主戰裝備，都是體系編成、混合編組，部分陸海空基戰略重器，

高超精打、無人和反無人裝備更是首次對外展示。這些先進裝備不僅是中國科技實力的結晶，更是中國綜合國力提升的有力見證。

此外，「強國必須強軍，軍強才能國安。」中國始終堅持走和平發展道路，但和平不是靠祈求得來的，而是需要強大的國防力量作為支撐，同時是為維護國家安全的重要一環。大閱兵集中檢驗了我國強軍興軍的成果，並向世界展示了中國軍隊和中國人民有足夠的底氣和力量，堅決捍衛地區和世界和平，維護國家統一、主權安全和發展利益。

因此，今次大閱兵彰顯了我國捍衛國家主權，以及維護國家安全的決心。

在當今複雜多變的國際形勢下，各種安全挑戰層出不窮。中國作為負責任的大國，不僅要有維護自身國家安全的能力，還要為維護世界和平與穩定作出貢獻。

此次閱兵展示的部分陸海空基戰略重器等先進裝備，彰顯了中國軍隊在戰略打擊、遠海作戰等方面的強大能力。這些能力不僅是對潛在威脅的有力震懾，更是維護世界和平的重要保障。中國軍隊將以更加開放、自信的姿態走向世界，積極參與國際維和、人道主義救援等行動，為構建人類命運共同體貢獻中國智慧和中國力量。

閱兵增國民身份認同感

抗戰勝利80周年大閱兵，是對艱苦抗戰歷史的深刻銘記。在那場戰爭中，無數中華兒女拋頭顱、灑熱血，用生命捍衛了國家的尊嚴和民族的獨立。如今，中國已經從積貧積弱走向繁榮富強。大閱兵場上展現出的強大國防力量，讓每一個中國人深刻認



●「九三」閱兵即將舉行。圖為參閱隊員在進行訓練。

中新社

識到，中國有能力保護自己的國家和人民，有能力捍衛國家的主權和領土完整。

這種認識讓每一個中華兒女都為自己是中國人而感到驕傲和自豪，將進一步增強國民的身份認同感。這一環節正與公民科主題1「『一國兩制』下的香港」當中課題「國家情況與國民身份認同」有所關聯。

在抗戰勝利80周年大閱兵，不僅是對歷史的莊嚴致敬，若從公民科課程框架來看，更是對當下中

國綜合國力和國防力量提升的生動展示，彰顯捍衛國家主權及維護世界和平的強大能力。閱兵更可以激發國民的民族自豪感，從而提升國民身份認同感。由此可見，今次大閱兵能成為公民科老師教授主題1和主題2部分課題的參考內容，實在值得關注。

●羅展恒

資深文化工作者，從事新聞及教育工作多年，曾主理公民科和通識科相關網站及參與教科書出版。

稀土性質獨特 成為「工業維生素」

中國脈搏

稀土最近成為熱門話題，不過，大家是否知道稀土究竟是什麼呢？

稀土是鐳(La)、鈾(Ce)、鏷(Pr)、釷(Nd)等17種金屬元素的合稱，這17種金屬元素在18世紀末至20世紀中陸續被發現。以往分析技術低，人們以為都很稀有，故有「稀土」之名。後來證實它們蘊藏量不算少，起碼比黃金、白銀等貴金屬要多，惟要把稀土從礦物中分離、提煉出來仍不容易，又涉及環保問題，因此仍然稀少。

製造手機及國防武器必不可少

稀土原子結構特殊，容易與其他元素結合，在光、電、磁、催化等方面有獨特物理和化學作用，被形容是「萬能之土」「工業維生素」。從日常使用的手機，到用於國防的武器，都離不開稀土材料。

據報道，智能手機的屏幕、儲存體等部件都要用到稀土，每部大約需要10至12克；電動汽車的電機、電池、傳感器均需稀土，平均每輛要用10公斤；一座1兆瓦風力發電機要170多公斤。美國F-35隱形戰

機每架用400多公斤稀土；弗吉尼亞級核潛艇更要4噸……這些數據，正反映稀土的重要性和戰略性。

目前，中國在稀土供應領域，具有絕對主導地位。據美國地質調查局的數據，2022年全球稀土儲量約1.3億噸，其中4,400萬噸在中國，佔33.8%。

在2024年，中國生產了27萬噸稀土，佔全球產量三分之二以上。更重要的是，中國經過多年發展，已掌握從勘探、開採，到提煉、加工稀土核心技術，成為當下全球唯一有完整稀土產業鏈的國家。

「世界稀土之都」在內蒙古

統計顯示，中國稀土資源主要集中在內蒙古自治區中部的包頭市、四川的涼山一帶、山東微山一帶，以及分布在南方的江西、湖南、廣東、廣西、福建、貴州和雲南等區域。其中，包頭市轄下的礦區，白雲鄂博，就是著名的「世界稀土之都」。

有200多萬人口的包頭是內蒙古最重要工業城市，很多軍迷都知道當地有一樣「特產」——裝甲車輛。而白雲鄂博在包頭市區以北近150公里，中途要翻過陰山山脈；該礦區與中蒙邊境的距離更近，僅95公

里。

1927年，北京大學的年輕地質學家丁道衡到內蒙古烏蘭察布草原一帶考察，其間找到一處巨大鐵礦床，於是根據蒙古語「富饒神山」的漢語音譯，為該處取名「白雲鄂博」，此名沿用至今。1935年，礦物學家何作霖發現白雲鄂博鐵礦還含有稀土元素，不過該礦區的開採到新中國成立之後才啟動，而且在最初的60多年裏，該礦的開採重點都是鐵，不是稀土。

據報道，白雲鄂博礦區面積300多平方公里，只有大約3個香港島的大小，其稀土資源卻達到3,500萬噸，佔了全國儲量八成以上。它更是全球唯一同時包含所有稀土元素的礦區。

在21世紀的第二個十年，白雲鄂博已完全轉型成為稀土礦，並憑着驚人蘊藏量，成為無可爭議的世界最大稀土礦。

●郭立新

簡介：當代中國（Our China Story）中英雙語網站，以全新視角介紹今日中國的發展和現況，掃描QR Code瀏覽更多豐富資訊。

Our China Story

當代中國



掃碼瀏覽

翰音登天失誠信 失信歪風不可長

易道縱橫

《周易》以象為本，其〈中孚〉卦，即以江豚拜風、鳴鶴相和、翰音登天、外殼護物諸象為喻，說明感應首重真誠之德。教育局近年推行的價值觀教育亦有「誠信」一項，正與《周易》重視真誠之德一致，體現中國文化之傳承，值得推廣。

《周易》，又稱為《易經》，其哲理博大精深，獲儒家奉為「群經之首」，道家亦尊之為「三玄之冠」，乃中華文明之重要瑰寶。《四庫全書總目·經部易類小序》總結《易》學之性質曰：「《易》道廣大，無所不包。……以建方外之爐火，皆可援《易》以為說。」堪為確論。

《易》道何以廣大？何以「無所不包」？《莊子·天下》曰：「《易》以道陰陽。」《繫辭傳》云：「一陰一陽之謂道，繼之者善也，成之者性也。仁者見之謂之仁，知者見之謂之知。」正清楚點明《周易》之旨，乃在於闡明陰陽變化所衍生之吉凶時勢與修德意義。

此一「陰陽」之道，可以解釋天地任何事理之變化。所謂「陰陽」，無所不通，儒家曰「君子」與「小人」，道家曰「有為」與「無為」，佛家曰「迷因」與「悟果」，乃至現代經濟學之供需理論，市場學之博弈論，電腦科學之二進制，物理學之量子糾纏

等，統統不過是「陰」「陽」之發用而已。

陰陽二端的不同感應，衍生不同的時勢，從而有不同的吉凶情狀。君子能夠體悟陰陽變化之理，便能審時度勢，繼而趨吉避凶。此為《易》道之要，亦為後來術數理論之根本。故《周易》特立〈咸〉卦，「咸」即「感」，旨為闡明陰陽感應變化之道也。

《周易》重視「感應」。《世說新語·文學》載東晉名僧慧遠法師回答殷仲堪「《易》以何為體？」之問，回答曰：「《易》以感為體。」正強調《周易》以「感通」為本。然而，怎麼樣的感應才能有吉祥的結果呢？《周易》特立〈中孚〉一卦以闡明其要。

〈中孚〉卦體為䷼，上巽下兌，巽為魚（洪邁《容齋隨筆》載「巽為魚」條）、為風，兌為澤，全卦有魚在江上拜風之象。〈中孚〉卦辭：「豚魚，吉，利涉大川，利貞。」所謂「豚魚」，概指「江豚」一類海洋哺乳動物，今歸屬於鯨類，古人則未有嚴格規範，概有「鯨豚」「水豬」等諸異名。

據古今多項文獻資料所載，「豚魚」好風，其首常浮出水面透氣，而其鼻所指，即為風浪所向，漁人稱此現象為「拜風」，因其出現往往伴隨風浪並起，故漁人但視其所在，即可及時了解風浪變化，預早避開災險，確保航程安全。

《周易》作者觀察到「豚魚」此一特性，遂將之收

入〈中孚〉卦辭，喻示信實如一之道理。《象傳》曰：「澤上有風，中孚。」正與江豚浮於江面「拜風」之象相合。

又〈中孚〉卦體外陽實而內陰虛，象外殼之形，故《朱子語類》載朱熹曰：「〈中孚〉是簡卵象，是鳥之未出殼底。」即以殼象為喻。卦體象徵虛懷若谷之德，外殼比喻陽實之陽爻，而其內裏珍重保護之中虛陰爻，則以誠德為喻，故程頤曰：「存於中為孚，見於事為信。」說明感應的重點在於真誠與信任。

由此可知，人與人之感應，貴在真誠，有誠則吉，無誠則凶。《周易》全經屢見斷占辭「有孚」，正為彰顯誠德之可貴也。

相反，如果是失信之應呢？《周易》有「物極必反」的思想，故〈中孚〉末爻上九曰：「翰音登于天，貞凶。」《象傳》曰：「翰音登于天，何可長也。」以雞高飛上天為喻，說明若把反常的現象視作常態，最終必有凶兆，自食惡果。

社會近日傳出有學校懷疑「借殼辦學」的爭議，又有不同比賽的失信風波，此風絕不可長，教育局亦申明必將嚴打歪風。誠然，「翰音登于天，貞凶」，何可長也？

●謝向榮教授

香港能仁專上學院文學院院長



發展3I公民課堂 讓教育走向「與AI共創」

公民把脈

隨着人工智能（AI）日益融入社會的各個層面，世界各地的教育體系都在努力跟上腳步。2025年初，聯合國教科文組織（UNESCO）推出《人工智能能力框架》，當中提出符合未來人工智能教育層面上的應用中的前瞻性策略。正值新學年初，本文希望利用該框架配合筆者提倡的3I教學指標，綜合幾項在公民科中應用AI需要關注的事項，供學界參考。

首先是善用AI為教學帶來的改進。UNESCO框架中強調善用AI可擴展個別化學習、形成性評量與多語無障礙支援，讓課堂的差異化學習和融合（inclusive）做得更簡易及仔細。同時AI可釋放教師教學時間去做更高價值的回饋與探究，透過優化教學數據的

處理，亦能協助教師即時回饋與進行班級觀察，提升教學診斷精準程度。

其次是教育由「教用AI」走向「與AI共創」，其關鍵在於創設沉浸式（immersive）的情境與教學內容。透過虛擬與現實互動的AI教學工具與設計，如運用相關的史料，創設解說中國改革開放發展的聊天機器等人等，讓學生可以在課堂上，就進入教案中四十多年來的歷史情境，加強學習的效能。

AI寫成的不同應用程式，更加可以加強各學科與學生的互動（interactive），例如在公民科中，教授中華文化相關課題時，可將如不同非遺的分類和背景資料輸入AI平台，並着學生利用相關的資料，處理及分類，再生成可以推廣中華文化的圖像，同時加強學生對資料搜集及AI生成的資料作辯證的能力，最

終讓學生成為學習建構者。

最後當然要注意的是保持教師的「專業性」。為了推展具備3I素質的AI教育，教師的專業工作需要以人為本作設計，注重應用時的道德倫理及融合可持續發展概念，讓學生在真實世界為本的課堂任務中建構與課程相關的概念、技能與價值。因此教師需協助學生辨識AI工具的比例性與可信度，並以表現性評量蒐證，促進跨學科與遷移。以公民科為例，課程重視資料的可信性及準確度，因此教師亦是課程資料治理與風險管理者，需警覺AI平台中的「幻覺」、偏見與歧視；並重視在生成內容中，標示來源與版權，避免把生成內容當作原創，維持學術誠信。

●洪昭隆博士

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學副校長

樹仁手記

戰爭會給社會帶來翻天覆地的變化，第二次世界大戰時期日本佔領下的香港就是一個例子，歷史學家吉拉德·霍恩在其《種族戰爭：白人至上主義與日本對大英帝國的攻擊》一書中，深刻分析了日本佔領時期香港社會出現的種族主義問題。

珍珠港事變後，日本同時對美國、英國還有荷蘭宣戰。1941年12月25日，駐港英軍向日本投降，香港原有的社會秩序被徹底顛覆。

在日軍到來之前，太平山頂上歐洲殖民統治者享受着清涼的海風、寬敞的別墅和專屬的俱樂部；而在山下擁擠不堪的狹窄街巷中，佔人口絕大多數的華人只能艱難謀生。

一位名叫呂西安·布魯內的法裔加拿大訪客在珍珠港事件前曾到訪香港，發現這裏的華人普遍遭受着非人般的對待，他痛心而深刻地評論道：「許多人赤着腳，穿着黑褲，戴着草帽，婦女和男人一樣做着繁重的體力勞動。整個地方彌漫着一種令人窒息的貧困和壓抑感。」

這種狀況並非偶然，而是殖民統治體系下制度性歧視的必然結果，華人不僅在居住地被隔離，在社會生活、職業晉升和司法權利等方面也面臨着全方位的限制。

日軍「屈辱之行」貶低白人居民

然而，1941年「黑色耶誕節」英軍投降後，日本軍國主義為了徹底擊碎西方白人文明不可戰勝的神話，刻意貶低在港白人居民的形象聲望，並採取了極具羞辱性的策略，如強迫英國、美國、荷蘭國籍的居民及其家眷在香港的街道上遊行，這就是後來許多親歷者口中的「屈辱之行」。

據目擊者回憶，當時許多華人站在街道兩旁，心情複雜地注視着这一幕。有人嘲笑甚至投擲雜物，長期積壓的民族情緒和對殖民統治壓迫的憤懣，在這一刻找到了宣洩的出口。

這些白人俘虜們在一夜之間，從昔日高高在上的統治者淪為狼狽的階下囚，其形象的巨大反差給所有見證者帶來了前所未有的心理衝擊。

冤冤相報無濟於事

遊行結束後，大部分在香港的西方軍民被羈押進赤柱、深水埗等地的拘留營和戰俘營。在營內，他們驚訝地發現許多看守是印度人。

這些印度人原本是英屬印度軍隊的士兵，或是為港英政府工作的警員。一些印度看守確實將看守工作視為報復的良機，一位被拘留者後來苦澀地評論道：「我們因飢餓而發出的哀求非但得不到同情，反而讓他們幸災樂禍。」拘留營的生活條件極其惡劣，食物嚴重短缺、藥品匱乏、衛生條件堪憂，虐待和疾病更是家常便飯。數以百計的被拘留者，最後沒能活着走出營門。

然而，拘留營外香港居民的苦難絲毫不少於營內。日軍佔領香港後不久，其軍事統治的殘酷性便暴露無遺。

香港樹仁大學

HONG KONG SHUE YAN UNIVERSITY

香港樹仁大學歷史學系助理教授