

積極發揮優勢 對接國家及國際航天事業



趙汝恒 | 香港理工大學高級副校長(研究及創新) 理大科技及創新政策研究中心主任



半個多世紀前，我國首顆人造衛星「東方紅一號」劃破天際，伴隨着《東方紅》樂曲的回響，拉開了中國探索太空的帷幕。從「嫦娥五號」實現月球採樣返回，到首個商業航天發射場成功首發，中國航天事業以穩健步伐構建起完整的航天科技體系，將千年奔月神話轉化為現實的科學實踐。這背後，承載着我們從古到今一步一腳印實現航天大國夢想的艱辛歷程。國家在航天航空領域的奮力前行中，步伐從未停歇，不斷向更遙遠的深空探索。

在此背景下，筆者一直思考：近年積極構建國際創科中心、擁有5所全球百強大學及世界頂尖科學家的香港，應如何充分發揮其獨特優勢，為國家航天事業的發展作出貢獻？這既是機遇，更是時代賦予香港創科界的使命。

產學研合作 貢獻航天力量

香港近年大力推動創科，以《香港創新科技發展藍圖》為戰略框架，積極引領新一輪經濟轉型。通過「再工業化」升級製造業，聚焦新材料、新能源等關鍵領域，加速構建科技型經濟體系，推動衛星部件精密製造和氫能技術研發等新興產業發展，逐步從傳統產業轉向以科技創新驅動的經濟模式。

憑藉國際化的獨特優勢，香港一直是國家與全球接軌的重要橋樑。在這方面，香港理工大學積極響應國家發展戰略，通過具高影響力的研究和工商業界的協同，建立多個產學研合作平台，並在內地多個城市設立創新研究院。理大致力將科研成果轉化為解決社會實際問題的方案，助力當地經濟發展，推動高質生產力。在航天科技領域，理大累積逾30年的科研經驗，是香港唯一一所多次參與國家航天任務和擁有航天實戰經驗的高等院校。從「嫦娥三號」到「嫦娥六號」探月工程的專用相機指向系統和表取採樣執行裝置，再到「天問一號」火星探測任務的落火狀態監測相機，理大在國家的重大航天任務中貢獻重要力量。

持續推動航天國際合作

在推動國際航天合作進程中，理大於2023年加入國

際宇航聯合會，成為香港首所獲此資格的高等院校，為香港連接全球航天科研網絡邁出了重要一步。此後，理大持續深化國際合作，於2024年第75屆國際宇航大會米蘭峰會上展示了衛星遙感、深空探測設備及太空可持續技術等7項創新成果。同年理大舉辦「航天航空科技創新高峰會」，吸引全球近千名政商界代表、學者、業界專家及學生參與，聚焦深空探測、低空經濟發展、衛星技術應用等前沿領域進行深度交流。

於今年第76屆國際宇航大會悉尼峰會上，國家「嫦娥六號」團隊榮獲2025年度「世界航天獎」，理大有幸參與這一重要項目，深感自豪與榮幸。理大同時獲頒發「IAF Excellence in 3G+ Diversity Award」，以表彰理大在推動地域(Geographical)、世代(Generational)及多元性(Gender)融合方面的卓越貢獻，彰顯了香港作為國際樞紐在促進航天領域包容性發展與匯聚全球人才方面的積極角色。理大在大會期間舉辦了「國際太空友誼交流會」，邀請國際航天機構代表、業界領袖及學者進行交流。

同時，理大也積極推進航天科技教育與人才培育，激發青少年科學探索精神。理大持續開展及協辦多個航天科普講座及學生創新設計比賽等多元化的活動，例如首個專為中學生設計，名為「科學世界：探索太空造福人類」的科普計劃、「中國載人航天工程代表團與大學生對話」講座、「中國航天夢」全港徵文比賽、「香港地區空間科學與應用交流會」等，旨在通過理論與實踐相結合，培養新一代對太空科學及STEM學科的興趣，將航天精神轉化為教育動能，為香港及國家培育具備創新能力的科技新生力量。

新一份施政報告提出推動航天科技發展，資助逾一億元支持大學研發航科項目。筆者很高興看到特區政府重視航天研究，希望這類資助不是一次性的，而是設常規性資助系統，長期資助航天項目的發展。理大亦將持續發揮自身優勢，深化航天研究，通過加強技術創新、培育專業人才、拓展國際合作網絡，為中國航天事業的發展和國際化進程貢獻力量，助力香港成為國家與全球航天合作的重要樞紐。



構建系統性支援 激發弱勢兒童潛力

李婉心 | 香港青少年服務處總幹事

在當今社會，弱勢兒童和青年的起跑線，不僅僅取決於早一步補習或多一項才藝。他們面對的不僅是資源的不足，更是公平機會的缺乏、未來選擇的權利，以及心理上沉重的壓力。要讓這些孩子有機會高飛，社會各界的支持與關懷至關重要。筆者從事的非政府機構專注於服務初生兒童至青少年及其家庭，見證了許多感人至深的成長故事，深知不利的起點對孩子們的影響。

不利的起點來自於資源缺口與隱形壓力。弱勢從來不是孩子的選擇。有些孩子因父母無法承擔照顧責任而被寄養或入住院舍，或因家庭經濟困難、單親或隔代教養等原因，獲得的關懷和機會遠低於同齡孩子。當同齡孩子輕鬆享受家庭的溫暖、父母長輩的呵護培養、參加課外活動的時候，弱勢兒童卻可能正在承受着原生家庭關係、經濟等方面的重擔，有些甚至需要兼顧家務和照顧弟妹。

經濟條件的限制使得這些孩子無法負擔補習、課外活動或學習工具，甚至缺乏安靜的學習環境，這些都深深影響着他們的學習效率和心理健康。這種結構性的資源缺口使孩子在學業、自信心和社交能力上逐漸落後，形成了惡性循環。此外，社會對「成功」的標準也讓這些孩子背負「不夠好」的標籤，進一步削弱了他們的自我認同和動力，限制了他們的發展潛力。

改變的契機在於教育與陪伴。幸好，起點的不足並不是孩子的終點，他們是有機會高飛的。不少研究均顯示，當弱勢兒童獲得適切的支持，他們的潛能可以被大幅釋放。關鍵在於三個面向：

一、教育資源和機會。給予孩子平等接受教育的機會，特別是為成長條件較弱的學童傾斜資源，能有效減輕他們的學習負擔。包括提供免費幼兒教育、學習新技能的機會、借用樂器和電子產品、課後輔導及助學金等。

二、心理支持與榜樣力量。孩子在成長過程中常常感到迷茫，透過導師和同儕的支持，甚至邀請成功的前輩分享經驗，能幫助他們建立良好的品格和正確的價值觀。當孩子相信「我可以」，他們才會有勇氣跨出第一步。

三、多元發展與職涯探索。成功不應只限於學業成績。藝術、科技、運動等，都是孩子展現天賦、建立自信的舞臺。提供多元課程和實習機會，能讓他們找到適合自己的道路，避免因狹隘的傳統價值觀而被過早淘汰。

作為社會服務機構，我們關心弱勢社群的需求，需要持續設計合適的服務，並善用專業知識和引進商界支持，幫助兒童及青少年積極面對成長中的挑戰。另一方面，我們亦支持特區政府推動的政策，例如一起推展「共創明『Teen』」計劃、兒童發展基金、在校課餘託管服務、社區客廳等項目，系統化地栽培弱勢兒童和青少年，讓每個孩子都能擁有發光的空間，翻轉弱勢的命運。

幫助弱勢兒童和青少年不僅是特區政府和社會服務機構的責任。企業也可以透過捐助公益計劃、提供獎助學金或職場體驗；社會上的每個人都可以成為義工，成為孩子的守護者，一同給予這群孩子一雙翅膀，助他們高飛，迎接更美好的未來。這不僅是對他們的支持，也是對我們社會未來的投資。



勇擔教育興國責任 銘記歷史愛國愛港

林淑操 | 教聯會理事



教育局常任秘書長陳穎超於9月26日率領第十七屆香港教育界國慶訪京暨專業交流團，展開意義非凡的六天旅程。此次交流團由約130名教育界人士組成，涵蓋大專院校、專業團體代表、中小學及幼稚園校長、副校長和教師，共赴北京、南京實地參訪，並與內地教育同仁深度交流。作為隨團成員，筆者有幸親身體驗此次行程，不僅深入學習了國家教育發展與科技創新的最新成果，更在凝聚共識、珍視和平與歷史的過程中收穫豐富。

銘記歷史 自強不息

今年是中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年，交流團特別安排了前往侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館、中國人民抗日戰爭紀念館和盧溝橋等紀念地實地參觀。沉重的歷史場景，引發團員心靈的震撼和深切的反思。中華民族戰勝侵略者、自強不息、砥礪前行的征程告訴我們：歷史要被銘記、精神要被傳承，和平與發展正當時，教育之路任重道遠。「銘記歷史、珍愛和平」，只有從歷史中汲取教訓，才能懂得和平的可貴，才能更加激勵我們為中華民族偉大復興奮鬥。

在北京大學歷史學系臧運祜教授的專題講座中，交流團成員深入學習近百年中日關係的歷史變遷，從甲午戰爭到日本侵華戰爭，再到兩國關係的反思與展望。習近平主席關於「以史為鑒、面向未來」的重要講話精神，深刻提醒我們歷史不能遺忘，和平須長久守護。專題學習讓香港教育工作者更加明白教育既是知識的傳授，也是塑造正確歷史觀、價值觀，肩負着培養責任與擔當的使命。

訪京行程中，交流團成員還參觀了南京全國高校信息通信區域技術轉移轉化中心、紫金山實驗室、無人機試驗場，以及京東集團和經濟開發區的自動駕駛試驗區，全面了解國家

在高端技術和創新教育領域的最新發展成果。北京大學、南京大學的校園實地體驗互動，讓教育界專業人士深刻體會內地大學在教學科研上的蓬勃氣象。交流團還訪問了南京外國語學校、北京市第十三中學以及幼稚園，成員們不僅觀摩先進的教育教學模式，還參加了文藝匯演和互動活動。此行促進了兩地教育模式、理念和資源的共享，有助推動香港教育更好融合國家發展大局，助力培養未來的人才。

港澳教育 新時代新擔當

交流團成員在人民大會堂與第十四屆全國人大常委會副委員長彭清華等領導座談，深受鼓舞。彭副委員長提出「守牢立德樹人根本任務，擔負新時代教育使命」的殷切期望，為港澳教育工作者鼓勵加油。他特別肯定了港澳在祖國建設中的貢獻，強調兩地教育應緊密融入國家發展戰略，弘揚民族精神，開創高質量發展的新局面。

訪問行程充分體現中央對港澳教育發展的高度重視和深切期許。交流團成員紛紛表示，將以此次學習為契機，增強責任感和使命感，傳承和發揚抗戰精神，堅守教育的初心和使命，為推動「一國兩制」實踐行穩致遠，貢獻智慧和力量。

教育是國家的未來，和平是發展的基石。在這重要時刻，香港教育代表團的活動緊扣國家歷史與現代發展主題，既深刻緬懷民族先烈，汲取寶貴經驗；同時拓寬視野，感受科技與教育創新的脈搏。交流團成員在天安門廣場觀看升旗儀式，深刻體會國家尊嚴與自豪，也在中國共產黨歷史展覽館重溫偉大抗戰精神，堅定教育報國的信念。

未來，相信港澳教育界必定發揚中華民族優秀傳統，堅守立德樹人的初心，肩負新時代的使命，為國家高質量發展、為實現中華民族偉大復興中國夢不懈努力，積極融入國家現代化建設大局，與內地教育同仁同心同行，共繪祖國教育發展的同圓。

加強藝術教育 發展高端文創

陳雪儀 | 香港藝術發展局藝術教育主席



新一份施政報告建議發展多項高端藝術文創，例如銳意打造香港成為全球高端藝術品交易樞紐，其中西九管理局在推動建立藝術品交易生態園方面，除計劃與將落成的藝術廣場大樓的發展商進行租賃策略商討，吸引更多藝術品交易商駐外，更計劃成立「西九文化區學院」，為本地、海外和內地的文藝機構及從業員提供專業培訓，包括策展、文物修復及藝術行政等。

豐富本地人才儲備

對於培訓文藝人才的「西九文化區學院」，正如M+創始贊助人王英蒞建議，可在藝術人才培養和藝術教育方面加強，為打造高端藝術品交易樞紐儲備專業人才。另外，香港資深藝術顧問、香港中文大學文學院文化管理學系客席講師伍常對此表示，為文藝從業者提供專業課程，可吸引內地及周邊人才來港學習策展及藝術行政，豐富本地人才儲備。

此外，著名官廷畫派傳人愛新覺羅·恒錦認為，香港的藝術品交易市場已經比較成熟。她認為除應該積極發展藝術品數碼資產，特區政府亦可大力普及藝術審美教育，支持藝術家及美育工作者，讓市場更為多元。

其實，一個地區要發展藝術，從基礎教育到全民普及的每一個環節都至關重要，也是相輔相成缺一不可。如果以一棵大樹作為例子，基礎教育是負責吸收養分，決定了未來能長多高；高等教育與專業教育是將養分輸送並轉化為堅實的結構；而普及性的文化環境則是「土壤、陽光和空氣」，可提供整個生態系統生存和繁榮的必要條件。

提升大眾藝術鑑賞力

基礎教育可培養未來觀眾與藝術

家，提升審美與鑑賞力、發掘天賦與激發興趣、塑造文化認同與軟實力等，然後在專業與高等教育方面，可培育頂尖人才與推動創新引擎，如技術的精進與深化、理論研究與批判思考、實驗與創新的基地，讓藝術家進行挑戰及跨界合作，推動藝術不斷向前發展。社會環境則是藝術生存與繁榮的土壤，如提升大眾的藝術鑑賞，提升高質量文化產品的需求，讓藝術家能夠透過創作謀生，形成健康的文化產業循環，甚至可望營造開放包容的社會氛圍，提升整個城市的文化氣質與生活品質，吸引更多創意人才匯聚，形成良性循環。

筆者曾在中小學任教視覺藝術科多年，明白藝術教育對發掘藝術人才的重要性。擁有一個完善的創作、教育到消費的完整生態系統，才可讓藝術成為一個地區的靈魂與名片。筆者進入藝發局擔任藝術教育主席後提出多項主導性計劃，如提升藝術知識及教學能力的「藝術教育工作者進修資助計劃」。此外，筆者也參與籌辦「中國書法藝術節」，透過培育計劃、比賽、展覽、公眾體驗活動、網上節目等，融合不同藝術形式如以音樂、戲曲、舞蹈、電影、文學等跨媒介及結合科技的創作，以創新角度展示具有香港特色內涵的中國書法，呼應STEAM教育的藝術科技趨勢，提高社會對文化藝術的欣賞和興趣。

筆者希望，未來可以聯同各界人士，拓展文創科技出路，鼓勵更多高中生選修藝術，並關注藝術課程與大學或專上教育藝術課程的銜接，積極推動藝術畢業生與文創企業、科技企業的合作，甚至與相關政府部門聯絡，為完善藝文空間及善用本地空間資源作出努力，讓藝文、藝術工作者有更理想的創作環境，營造有利創意藝術發展的生態。



授人以漁 新疆生機勃勃

詹培勳 | 廣東省青聯委員



今年是新疆維吾爾自治區成立70周年，筆者隨廣東考察團來到喀什。這座西陲重鎮，歷史與現實交織，古今人物的印跡隨處可尋。唐三藏西行、張騫出使、左宗棠收復疆土，都在此留下中華文化及中華民族團結奮進的腳步聲。喀什博物館裏，展品訴說着中原與西域千百年的交融。從古代絲綢之路的繁盛，到新時代「一帶一路」倡議的延伸，喀什始終是「五口通八國、一路連歐亞」溝通東西的紐帶。尤其是民豐尼雅遺址出土的「五星出東方利中國」漢代蜀錦護臂，色彩依舊鮮亮，成為中華血脈綿延的生動註腳。筆者不久前在河南博物院見到的「宅茲中國」，與之遙相呼應，更讓人感受到中華文明一以貫之厚重和廣遠。

考察團參訪了喀什大學，學校從最初的師範教育發展為綜合性大學，培育棟樑之才，為新疆地區的教育發展搭建起平台，推動着南疆教育事業進一步發展。喀什技師學院同樣令人驚艷，這裏有電路板大賽的冠軍工匠，有畫技精湛的學子，也有紡織、茶藝、直播等專業人才。最具特色的是粵菜學院，這是廣東援疆指揮部援建的成果。粵菜文化在新疆生根發芽，培養了一大批技能精湛的廚師。校園裏的舞獅隊更是獨具魅力，維吾爾族青年舞起醒獅，虎虎生威，那種跨越

地域的文化融合令人動容。夜幕降臨，筆者走進喀什熱鬧的夜市。街頭巷尾人聲鼎沸，商賈繁榮，安全有序。維吾爾族老闊們普通話或許不流利，但他們的孩子卻能字正腔圓地做起翻譯。那一刻，教育的力量愈發凸顯，搭建起了中國各民族廣泛交往、全面交流、深度交融的橋樑，我們也在下一代身上，看到了中華民族偉大復興的火種。柴火灶烤羊排香氣四溢、耳邊傳來悠揚的都塔爾聲，燈火與歌聲交織，勾勒出一幅溫暖而生動的生活圖景。

經濟援疆、文化潤疆，關鍵在於可持續發展。硬件援建固然重要，但更重要的是培育人才、傳承文化、激發自我發展的內生動力。只有這樣，援疆的價值才能代代相傳，真正轉化為推動發展的長久力量。前赴後繼的援疆幹部功不可沒，他們默默付出，把心血融入這片土地。正因如此，喀什煥發新貌，教育普及、百姓富足、繁華興盛、欣欣向榮。

授人以魚，不如授人以漁。此次新疆之行，考察團感受到的，不僅是溫暖的笑容與豐盛的美食，更是這片土地生機勃勃、昂首闊步邁向未來的自信與力量。這種力量，不僅來自援助的注入，更源於自我成長的渴望。唯有將發展的領銜牢牢掌握，才能融入國家發展大局，建設新疆、貢獻國家。